

Sl. No.	Topic	Sub-Topic	Learning Objectives	Assessment Method	Weightage
1	Introduction to the course	Course Overview	1.1.1 Understand the scope and objectives of the course.	1	10%
2	Basic Concepts of Chemistry	Atomic Structure	2.1.1 Explain the structure of an atom.	1	10%
3	Chemical Bonding	Chemical Bonding	3.1.1 Explain the formation of chemical bonds.	1	10%
4	Chemical Equilibrium	Chemical Equilibrium	4.1.1 Explain the concept of chemical equilibrium.	1	10%
5	Chemical Kinetics	Chemical Kinetics	5.1.1 Explain the factors affecting the rate of a chemical reaction.	1	10%
6	Thermodynamics	Thermodynamics	6.1.1 Explain the laws of thermodynamics.	1	10%
7	Electrochemistry	Electrochemistry	7.1.1 Explain the principles of electrochemistry.	1	10%
8	Chemical Analysis	Chemical Analysis	8.1.1 Explain the methods of chemical analysis.	1	10%
9	Environmental Chemistry	Environmental Chemistry	9.1.1 Explain the role of chemistry in the environment.	1	10%
10	Chemical Synthesis	Chemical Synthesis	10.1.1 Explain the methods of chemical synthesis.	1	10%
11	Chemical Reactions	Chemical Reactions	11.1.1 Explain the types of chemical reactions.	1	10%
12	Chemical Properties	Chemical Properties	12.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
13	Chemical Compounds	Chemical Compounds	13.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
14	Chemical Reactions	Chemical Reactions	14.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
15	Chemical Properties	Chemical Properties	15.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
16	Chemical Compounds	Chemical Compounds	16.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
17	Chemical Reactions	Chemical Reactions	17.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
18	Chemical Properties	Chemical Properties	18.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
19	Chemical Compounds	Chemical Compounds	19.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
20	Chemical Reactions	Chemical Reactions	20.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
21	Chemical Properties	Chemical Properties	21.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
22	Chemical Compounds	Chemical Compounds	22.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
23	Chemical Reactions	Chemical Reactions	23.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
24	Chemical Properties	Chemical Properties	24.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
25	Chemical Compounds	Chemical Compounds	25.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
26	Chemical Reactions	Chemical Reactions	26.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
27	Chemical Properties	Chemical Properties	27.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
28	Chemical Compounds	Chemical Compounds	28.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
29	Chemical Reactions	Chemical Reactions	29.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
30	Chemical Properties	Chemical Properties	30.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
31	Chemical Compounds	Chemical Compounds	31.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
32	Chemical Reactions	Chemical Reactions	32.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
33	Chemical Properties	Chemical Properties	33.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
34	Chemical Compounds	Chemical Compounds	34.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
35	Chemical Reactions	Chemical Reactions	35.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
36	Chemical Properties	Chemical Properties	36.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
37	Chemical Compounds	Chemical Compounds	37.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
38	Chemical Reactions	Chemical Reactions	38.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
39	Chemical Properties	Chemical Properties	39.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
40	Chemical Compounds	Chemical Compounds	40.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
41	Chemical Reactions	Chemical Reactions	41.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
42	Chemical Properties	Chemical Properties	42.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
43	Chemical Compounds	Chemical Compounds	43.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
44	Chemical Reactions	Chemical Reactions	44.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
45	Chemical Properties	Chemical Properties	45.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
46	Chemical Compounds	Chemical Compounds	46.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
47	Chemical Reactions	Chemical Reactions	47.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
48	Chemical Properties	Chemical Properties	48.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
49	Chemical Compounds	Chemical Compounds	49.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
50	Chemical Reactions	Chemical Reactions	50.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
51	Chemical Properties	Chemical Properties	51.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
52	Chemical Compounds	Chemical Compounds	52.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
53	Chemical Reactions	Chemical Reactions	53.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
54	Chemical Properties	Chemical Properties	54.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
55	Chemical Compounds	Chemical Compounds	55.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
56	Chemical Reactions	Chemical Reactions	56.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
57	Chemical Properties	Chemical Properties	57.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%
58	Chemical Compounds	Chemical Compounds	58.1.1 Explain the chemical compounds of elements.	1	10%
59	Chemical Reactions	Chemical Reactions	59.1.1 Explain the chemical reactions of elements.	1	10%
60	Chemical Properties	Chemical Properties	60.1.1 Explain the chemical properties of elements.	1	10%

Page No.	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.	Page No.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

[illegible]

[illegible]

[illegible]

№	№	Уровень сложности задания	Уровень задания	№	№
33	33	Уровень сложности задания	Уровень задания	33	33
34	34	Уровень сложности задания	Уровень задания	34	34
35	35	Уровень сложности задания	Уровень задания	35	35

Приложение 3. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№	№	Уровень сложности задания	Уровень задания	№	№
36	36	Уровень сложности задания	Уровень задания	36	36
37	37	Уровень сложности задания	Уровень задания	37	37
38	38	Уровень сложности задания	Уровень задания	38	38

[illegible][illegible]

[illegible]

№	№	№	№	№	№	№	№
100	10	10	10	10	10	10	10
101	11	11	11	11	11	11	11
102	12	12	12	12	12	12	12
103	13	13	13	13	13	13	13
104	14	14	14	14	14	14	14
105	15	15	15	15	15	15	15
106	16	16	16	16	16	16	16
107	17	17	17	17	17	17	17
108	18	18	18	18	18	18	18
109	19	19	19	19	19	19	19
110	20	20	20	20	20	20	20
111	21	21	21	21	21	21	21

[illegible]

[illegible]

Pyruvate kinase
Glucose-6-phosphate dehydrogenase

CONCLUSIONS The results of this study suggest that the use of a single, low-dose, intravenous bolus of propofol for sedation in the emergency department is safe and effective. The use of propofol for sedation in the emergency department may be a useful adjunct to the management of patients with severe trauma.

- Figure 1.106: Map of the Mediterranean Sea and surrounding regions. The map shows the Mediterranean Sea, the Black Sea, the Red Sea, and the Persian Gulf. It also shows the major cities of the region, including Istanbul, Athens, Rome, and Cairo. The map is a detailed representation of the area, showing the coastlines, major cities, and the surrounding landmasses.

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

[illegible]

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

[illegible]

1. The first step in the process of creating a business plan is to conduct a market research. This involves identifying the target market, understanding the needs and preferences of the customers, and analyzing the competitive landscape. Market research can be conducted through various methods, including surveys, interviews, and focus groups. The information gathered from market research is used to develop a clear understanding of the market and to identify opportunities for the business.

- 1) формулировка цели исследования; постановка задачи;
- 2) перечень методов исследования, программ, таблиц, графиков, схематических рисунков и т.д.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

- efficiency in reducing product returns, lower customer satisfaction is a common sign of a customer who is not satisfied with the product. This is a common sign of a customer who is not satisfied with the product.

1. *Explain how the concept of "cultural lag" applies to the relationship between technology and society.*

- © 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

- 100

- 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

- 100

- [illegible]

- 100

- 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

111. *Staphylococcus aureus* is a Gram-positive, spherical bacterium that is commonly found on the skin and in the nose. It is a facultative anaerobe, meaning it can grow with or without oxygen. *S. aureus* is a major cause of skin infections, such as abscesses and boils, and is also responsible for more serious infections, including pneumonia and sepsis. It is highly resistant to many antibiotics, making it a significant public health concern.

- and encourage the participants to discuss "all kinds of things" and "anything" in their journals. In addition, the participants were encouraged to write down their thoughts and feelings about the experience.

[illegible]

Примеч./ К-во	Программа суммативного оценивания по предмету русский язык							
	Время СО в 1- й четверти	СО из 1 четверти	Время СО во 2-й четверти	СО из 2 четверти	Время СО в 3-й четверти	СО из 3 четверти	Время СО в 4-й четверти	СО из 4 четверти
1 класс	2	1	2	1	2	1	2	1

Сумма полученных работ по русскому языку в 3 классе

Время выполнения работ	Самостоятель- ный выполнит	Контрольный выполнит	Контрольный выполнение	Контрольный выполнение	Обучающиеся выполнение	Обучающиеся выполнение
1 четверть	7-10 класс	43-50 класс	45-50 класс	50-55 класс	50-55 класс	50-55 класс
2 четверть	6-12 класс	60-65 класс	60-65 класс	65-70 класс	65-70 класс	65-70 класс

Official printed copy of the report is available at the following URL: <http://www.1000.org>

Project Name	Project Information					
	Project ID	Project Title	Project Description	Project Location	Project Status	Project Date
1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

Project Information

Project Name	Project Information		Project Location	
	Project ID	Project Title	Project Location	Project Status
1000	1000	1000	1000	1000

[illegible]

[illegible]

13		В.С. Сахаров «Известия» группа компаний С.В. Сахаров «Известия» группа компаний	и/или оборудование в помещениях: бухгалтерская, архивная и прочие работы; 3.3.2.1 монтаж, наладка работы радиоаппаратуры, создание группировки работ; 3.3.2.2 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиостанции, радиоприемники; 3.3.2.3 ремонтные работы по монтажу аппаратуры и оборудования в помещениях: бухгалтерская, архивная и прочие работы; 3.3.2.4 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.5 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции;	1	2.4.4.4.2.4.4
13		С.В. Сахаров «Известия» группа компаний Восток-Сибирь	3.3.2.1 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.2 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.3 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.4 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.5 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции;	1	2.4.4.4.2.4.4
14		С.В. Сахаров «Известия» группа компаний Восток-Сибирь	3.3.2.1 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.2 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.3 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.4 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.5 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции;	1	2.4.4.4.2.4.4
14		С.В. Сахаров «Известия» группа компаний Восток-Сибирь	3.3.2.1 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.2 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.3 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.4 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции; 3.3.2.5 монтаж, наладка радиоаппаратуры: радиоаппаратуры, радиоприемники, радиостанции;	1	2.4.4.4.2.4.4

[illegible]

[illegible]

[illegible]

16	С.А.Анненков и Р.А.Анненков Воспитание и обучение Воспитатель воспитанника	3.1.1.1 - получать на открытие школы по информации для организации воспитательной деятельности 3.2.3.1 - проводить работу с детьми в форме встреч, бесед, лекций, семинаров, игр, конкурсов, соревнований и др., проводить экскурсии, походы, выезды, организовывать спортивные мероприятия, выезды в загородные учреждения культуры и искусства, проводить работу с родителями воспитанников 3.3.4.1 - обеспечивать работу, направленную на создание благоприятных условий, организацию образовательных, воспитательных, культурно-досуговых мероприятий	1	17.04.2018
17	А.А.Анненков Воспитатель воспитанника и воспитатель	3.1.1.1 - обеспечивать получение детьми информации по вопросам, касающимся школы и школы 3.2.3.1 - проводить воспитательную работу по созданию благоприятных условий воспитания 3.3.2.1 - проводить воспитательную работу, направленную на создание благоприятных условий воспитания	1	17.04.2018
18	А.А.Анненков Воспитатель воспитанника и воспитатель	3.1.1.1 - обеспечивать получение детьми информации по вопросам, касающимся школы и школы 3.2.3.1 - проводить воспитательную работу по созданию благоприятных условий воспитания 3.3.2.1 - проводить воспитательную работу, направленную на создание благоприятных условий воспитания	1	17.04.2018
19	А.А.Анненков Воспитатель воспитанника и воспитатель	3.1.1.1 - обеспечивать получение детьми информации по вопросам, касающимся школы и школы 3.2.3.1 - проводить воспитательную работу по созданию благоприятных условий воспитания 3.3.2.1 - проводить воспитательную работу, направленную на создание благоприятных условий воспитания	1	17.04.2018

70	А.6. Формы. Вспомогательные инструменты.	1.1.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.2.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.3.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.4.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.5.1 - создание чертежа по заданным условиям	1	10.10.2020
71	В. Вспомогательные инструменты для измерения	1.1.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.2.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.3.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.4.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.5.1 - создание чертежа по заданным условиям	1	10.10.2020
72	В. Вспомогательные инструменты для измерения	1.1.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.2.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.3.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.4.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.5.1 - создание чертежа по заданным условиям	1	10.10.2020
73	В. Вспомогательные инструменты для измерения	1.1.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.2.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.3.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.4.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.5.1 - создание чертежа по заданным условиям	1	10.10.2020
74	В. Вспомогательные инструменты для измерения	1.1.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.2.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.3.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.4.1 - создание чертежа по заданным условиям 1.5.1 - создание чертежа по заданным условиям	1	10.10.2020

75	И.И.Исидорович «Кто-то Замечает Безделье» Воспитатель и библиотекарь	1.1.1.1 – собирать на выставку материалы по теме: «Безделье» 1.2.1.1 – организовать выставку детских рисунков «Безделье» 1.3.1.1 – провести выставку рисунков «Безделье»	1	10.01.2020
76	О. Носовичева «Дорогой Мастер» Детская читальня всенародная	1.1.1.1 – собирать материалы по теме: «Дорогой Мастер» 1.2.1.1 – организовать выставку детских рисунков «Дорогой Мастер» 1.3.1.1 – провести выставку рисунков «Дорогой Мастер»	1	10.01.2020
77	Ирина Александровна «Скоро зима, а сколько Снегов!» «Воспитатель и библиотекарь»	1.1.1.1 – собирать материалы по теме: «Скоро зима, а сколько Снегов!» 1.2.1.1 – организовать выставку детских рисунков «Скоро зима, а сколько Снегов!» 1.3.1.1 – провести выставку рисунков «Скоро зима, а сколько Снегов!»	1	10.01.2020
78	Светлана Ивановна	1.1.1.1 – собирать материалы по теме: «Светлана Ивановна» 1.2.1.1 – организовать выставку детских рисунков «Светлана Ивановна» 1.3.1.1 – провести выставку рисунков «Светлана Ивановна»	1	10.01.2020

№		А. Уақыттың өлшеуі мен бағалауы	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі	1	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі
20		А. Уақыттың өлшеуі мен бағалауы	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі	1	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі
21		А. Уақыттың өлшеуі мен бағалауы	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі	1	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі
22		А. Уақыттың өлшеуі мен бағалауы	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі	1	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі
23		А. Уақыттың өлшеуі мен бағалауы	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі	1	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі
24		А. Уақыттың өлшеуі мен бағалауы	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі	1	1.1.4.2. - өлшеу-бағалау жүйесі

[illegible]

100	Б.С.Уровень: «Формы и функции государства» Формы государства	или «Формы и функции государства» сущностных функций с помощью устных 3.3.3.1 - провести теоретический разбор в форме презентации/презентации 3.3.3.2 - провести презентацию для обучающихся (эссе, доклад, эссе-афоризм, эссе-интервью, эссе-диалог, эссе-интервью-интервьюистическое эссе) 3.3.3.3 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе 3.3.3.4 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе	1	10.08.2023
101	О.У.Уровень: «Формы и функции государства» Формы государства	3.3.3.1 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе 3.3.3.2 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе 3.3.3.3 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе 3.3.3.4 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе	1	10.08.2023
102	С.У.Уровень: «Формы и функции государства» Формы государства	3.3.3.1 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе 3.3.3.2 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе 3.3.3.3 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе 3.3.3.4 - провести эссе-презентацию презентационного эссе-афоризма, эссе-интервью, эссе-интервью-интервьюистического эссе	1	10.08.2023

10	«Класс группы» – «Растения»	Растения Красная книга растений.	млекопитающих растений 3.1.2.3 – определить роль Красной книги в охране редких и исчезающих растений 3.1.2.5 – рассмотреть и проанализировать материалы 3.1.2.4 – рассмотреть редкие виды растений, охраняемые законодательством 3.1.2.1 – рассмотреть роль Красной книги в охране редких и исчезающих растений	сб. 66.1.51
11		Красная книга растений. Флора тундры.	3.1.2.3 – рассмотреть и проанализировать материалы 3.1.2.4 – рассмотреть редкие виды растений, охраняемые законодательством 3.1.2.1 – рассмотреть роль Красной книги в охране редких и исчезающих растений	сб. 66.1.51
12		Птицы и беспозвоночные животные.	3.1.2.3 – рассмотреть материалы по охране животных 3.1.2.5 – рассмотреть материалы по охране животных	сб. 66.1.51
13		Среды обитания животных. Влияние антропогенных факторов на среду обитания.	3.1.2.3 – рассмотреть материалы по охране животных 3.1.2.5 – рассмотреть материалы по охране животных	сб. 66.1.51
14		Влияние антропогенных факторов на среду обитания.	3.1.2.3 – рассмотреть материалы по охране животных 3.1.2.5 – рассмотреть материалы по охране животных	сб. 66.1.51
15		Влияние антропогенных факторов на среду обитания.	3.1.2.3 – рассмотреть материалы по охране животных 3.1.2.5 – рассмотреть материалы по охране животных	сб. 66.1.51
16	«Класс группы» – «Растения»	Влияние антропогенных факторов на среду обитания.	3.1.2.3 – рассмотреть материалы по охране животных 3.1.2.5 – рассмотреть материалы по охране животных	сб. 66.1.51
17		Влияние антропогенных факторов на среду обитания.	3.1.2.3 – рассмотреть материалы по охране животных 3.1.2.5 – рассмотреть материалы по охране животных	сб. 66.1.51
18		Влияние антропогенных факторов на среду обитания.	3.1.2.3 – рассмотреть материалы по охране животных 3.1.2.5 – рассмотреть материалы по охране животных	сб. 66.1.51

26	Абсолютная информация, "базисная"	Таблица учета затрат	1.2.3.1 - информация, предоставляемая для управления производством	1	6.1.1.1.1.1
27		Путевые расходы на управление	1.2.3.2 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1
28		Путевые расходы на управление	1.2.3.3 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1
29		Как это связано	1.2.3.4 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1
30		Краткосрочная информация	1.2.3.5 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1
31	Абсолютная информация, "базисная"	Таблица учета затрат на управление	1.2.3.6 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
32		Путевые расходы на управление	1.2.3.7 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
33		Как это связано	1.2.3.8 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
34		Краткосрочная информация	1.2.3.9 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
35		Таблица учета затрат на управление	1.2.3.10 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
36	Абсолютная информация, "базисная"	Таблица учета затрат на управление	1.2.3.11 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
37		Путевые расходы на управление	1.2.3.12 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
38		Как это связано	1.2.3.13 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
39		Краткосрочная информация	1.2.3.14 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
40		Таблица учета затрат на управление	1.2.3.15 - информация, позволяющая анализировать расходы на управление	1	6.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1

10	Образование и его значение. «Творчество, открытие, развитие»	Свойства творческой мысли.	1.3.3.3 - объяснять, обосновывать, формулировать интеллектуальные навыки 1.3.3.4 - представлять различные способы творческой мысли. 1.3.3.5 - представлять, обосновывать знания, факторы для творческой мысли 1.1.1.1 - рассуждения и логические операции: логический анализ, синтез, анализ на классификацию, синтез, обобщение. 1.1.2.3 - анализировать и представлять доказательства. 1.1.2.4 - формулировать результаты производственного эксперимента на практическую задачу в виде тезисов, формулировать выводы. 1.3.1.1 Классификация, свойства по классификации и аргументации. 1.3.1.3 Обосновать мнение студента 1.3.3.6 Обосновать мнение студента	20.07.2016
11	Образование и его значение.	Свойства творческой мысли. Человек и природа.	1.3.3.3 - объяснять, обосновывать, формулировать интеллектуальные навыки 1.3.3.4 - представлять различные способы творческой мысли. 1.3.3.5 - представлять, обосновывать знания, факторы для творческой мысли. 1.1.1.1 - рассуждения и логические операции: логический анализ, синтез, анализ на классификацию, синтез, обобщение. 1.1.2.3 - анализировать и представлять доказательства. 1.1.2.4 - формулировать результаты производственного эксперимента на практическую задачу в виде тезисов, формулировать выводы. 1.3.1.1 Классификация, свойства по классификации и аргументации. 1.3.1.3 Обосновать мнение студента 1.3.3.6 Обосновать мнение студента	20.07.2016
12	Образование и его значение.	Человек и природа.	1.3.3.3 - объяснять, обосновывать, формулировать интеллектуальные навыки 1.3.3.4 - представлять различные способы творческой мысли. 1.3.3.5 - представлять, обосновывать знания, факторы для творческой мысли. 1.1.1.1 - рассуждения и логические операции: логический анализ, синтез, анализ на классификацию, синтез, обобщение. 1.1.2.3 - анализировать и представлять доказательства. 1.1.2.4 - формулировать результаты производственного эксперимента на практическую задачу в виде тезисов, формулировать выводы. 1.3.1.1 Классификация, свойства по классификации и аргументации. 1.3.1.3 Обосновать мнение студента 1.3.3.6 Обосновать мнение студента	20.07.2016
13	Образование и его значение.	Свойства творческой мысли.	1.3.3.3 - объяснять, обосновывать, формулировать интеллектуальные навыки 1.3.3.4 - представлять различные способы творческой мысли. 1.3.3.5 - представлять, обосновывать знания, факторы для творческой мысли. 1.1.1.1 - рассуждения и логические операции: логический анализ, синтез, анализ на классификацию, синтез, обобщение. 1.1.2.3 - анализировать и представлять доказательства. 1.1.2.4 - формулировать результаты производственного эксперимента на практическую задачу в виде тезисов, формулировать выводы. 1.3.1.1 Классификация, свойства по классификации и аргументации. 1.3.1.3 Обосновать мнение студента 1.3.3.6 Обосновать мнение студента	20.07.2016

[illegible]

© 2003 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 253: 103–110

10

of *Curatella* spp. are
new sightings of grasshoppers
in the area. *Curatella* spp. are

111



Revised manuscript received 11 January 2004

Marcello Spadaro, presidente della
Giunta della
Venezia, l'11 gennaio 1994.

[illegible]

© 2022 The Author(s). Published by Cambridge University Press. This is an Open Access article, distributed under the terms of the Creative Commons Attribution licence (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted re-use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. Published online by Cambridge University Press

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

© 2007 The Authors
Journal compilation © 2007 Blackwell Publishing Ltd

Arbeitskreis 8.6.1: *Hygiene, Ernährung, Wasser*

Политический режим

Политическая система

Самостоятельное государство республиканского типа с президентом во главе.

Администрация делится на исполнительную, законодательную, судебную.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

Судебная власть принадлежит Верховному Суду Республики.

№	Место Квалификации	3.1.1.1. Обеспечить безопасность, Коммуникации Республики Казахстан 3.1.1.1. Обеспечить безопасность Коммуникации Республики Казахстан 3.1.1.2. Обеспечить безопасность передовых технологий, инноваций и объектов 3.1.1.3. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры, объектов и объектов инфраструктуры	1	2025-2026
9	В. 1.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
10	Объекты инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
11	Сфера - это инфраструктура	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
12	Качество и безопасность	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
13	Место инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
14	Качество инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
15	Место инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
16	Качество инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
17	Место инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
18	Качество инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
19	Место инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
20	Качество инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026
21	Место инфраструктуры	3.1.1.1. Обеспечить безопасность объектов инфраструктуры	1	2025-2026

«Ташкентский
национальный университет им.
Мухоморова И.С.»

Алиев

« 18 » 02 2023 г.

«Секретариат
национального университета им.
Мухоморова И.С.»

Алиев

« 18 » 02 2023 г.



Кандидатно-рецензентское предложение

Национальный университет им. Мухоморова И.С.

Кафедра: Юридическая

Фамилия: Давлатов И.А.

Кандидат наук в возрасте 34 лет.

Кандидат наук в области права.

В течение последних пяти лет кандидат опубликовал 10 научных статей в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ, а также 10 статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Кандидат имеет 10 научных публикаций в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Кандидат имеет 10 научных публикаций в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ.

Кандидат имеет 10 научных публикаций в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ. Кандидат имеет 10 научных публикаций в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ.

Ученый сотрудник университета им. Мухоморова И.С.

Наименование университета: 2023

Адрес: И.А. Давлатов, А.Т. Давлатов, И.А. Давлатов

Кандидатно-рецензентское предложение: Давлатов И.А.

КАТЕГОРИИ-ТИМАРИТИКОР, ИСАИТИКОР

№	Религ. Категория	Тема урока	Место урока	Дата	Дополнение
1	Иудаизм	Жизнь еврейского народа и его религия.	1. Иерусалим	1. 10.18	
2	Христианство	История религии и ее развитие.	2. Иерусалим	2. 10.18	
3	Ислам	История религии и ее развитие.	3. Иерусалим	3. 10.18	
4	Буддизм	История религии и ее развитие.	4. Иерусалим	4. 10.18	
5	Синтоизм	История религии и ее развитие.	5. Иерусалим	5. 10.18	
6	Джайнизм	История религии и ее развитие.	6. Иерусалим	6. 10.18	
7	Сикхизм	История религии и ее развитие.	7. Иерусалим	7. 10.18	
8	Вудуизм	История религии и ее развитие.	8. Иерусалим	8. 10.18	
9	Сатанизм	История религии и ее развитие.	9. Иерусалим	9. 10.18	
10	Пантеизм	История религии и ее развитие.	10. Иерусалим	10. 10.18	
11	Агностицизм	История религии и ее развитие.	11. Иерусалим	11. 10.18	
12	Атеизм	История религии и ее развитие.	12. Иерусалим	12. 10.18	

14	Полное имя студента (фамилия, имя, отчество)	1.1.1.1. Перечислить основные виды работ (использовать сокращения, аббревиатуры, общепринятые термины)	20/00
		1.1.1.2. Собрать информацию из разных источников для решения поставленной задачи.	
		1.1.1.3. Проанализировать собранные данные (поиск, сортировка, аббревиатура, таблицы, диаграммы, графики) и сделать выводы.	

Разработка карты на маршрутизацию

Вопросы – 16 часов Ответы – 16 часов

Вопросы – 16 часов