

Қарасты: 
Ташкенттегі Ғылым
академиясы
Б.С. Мухоменов
13.12.2022

Қарасты: 
Докладшылар
комитеті председатели
Г.А. Ахметов
13.12.2022

Қарасты: 
Б.С. Мухоменов
Б.С. Мухоменов
13.12.2022

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Пайдалану: Күнтізбелік

Салық: 4000

Мүдделі: Жалғыз Гүлшә Ахметовна

Оқулық авторлары: Н.Е. Жиряев, Г.Н. Уайков, Г.Т. Сидоров

Оқулық шығарушы: Батыс Қазақстан Ақпарат - Ақпарат 2019

1-күнтізбелік шығарушы: Батыс Қазақстан Ақпарат - Ақпарат 2019
2-күнтізбелік шығарушы: Батыс Қазақстан Ақпарат - Ақпарат 2019

Жалғыз Гүлшә Ахметовна

«Мәдениеттің рухани құндылығын қалыптастыру, дамыту»

«Мәдениеттің рухани құндылығын қалыптастыру, дамыту»

«Мәдениеттің рухани құндылығын қалыптастыру, дамыту»

«Мәдениеттің рухани құндылығын қалыптастыру, дамыту»

«Мәдениеттің рухани құндылығын қалыптастыру, дамыту»

Қарағанды облысы

Ақпараттық-құқықтық
қызметі
Ақпараттық
қызметі

Қарағанды облысы

Ақпараттық-құқықтық
қызметі
Ақпараттық
қызметі

Қарағанды облысы

Ақпараттық-құқықтық
қызметі
Ақпараттық
қызметі



Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Мақсаты: Ақпараттық-құқықтық

Қызметі

Мүдделілер: Ақпараттық-құқықтық

Қызметі

Қызметі

1-көлемді ақпараттық қызметі

2-көлемді ақпараттық қызметі

Жоспар

Ақпараттық-құқықтық қызметі

Ақпараттық-құқықтық қызметі

Қазақстан Республикасының
Судариясы

Қазақстан Республикасының
Судариясы

Қазақстан Республикасының
Судариясы

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Басқарушы

Смородица Е.А.

Мәжілісші: Шығару: Құрамы: Азаматтық

Құрамы: Мәжілісші: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А.

Құрамы: Мәжілісші: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А.

1-күнтізбелік тақырыптық жоспарының құрамына кіреді
2-күнтізбелік тақырыптық жоспарының құрамына кіреді

Құрамы: Мәжілісші: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А.

Құрамы: Мәжілісші: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А.

Құрамы: Мәжілісші: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А. Құрамы: А.А.

Қазақ тілі Түсінік хат

«Қазақ тілі» оқу пәнінің оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» оқу пәнін оқыту мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

«Қазақ тілі» оқу пәнін оқыту міндеттері:

- 1) тіл білімі бойынша бастапқы теориялық түсініктер беру;
- 2) сөйлеу әрекетінің түрлерін (айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым) дамыту;
- 3) білім алушылардың сөздік қорын толықтыру және сөздің грамматикалық құрылысын меңгерте отырып, тілін дамыту және жетілдіру;
- 4) тілдің қоғамдық мәнін түсінуге, қарым-қатынас жасау салалары мен түрлі жағдаяттарда өз ойларын сауатты және мәдениетті түрде жеткізе білуге дағдыландыру;
- 5) түрлі мәтіндер негізінде білім алушыларға адамдардың өзара түсінісуі, сыйластық, құрмет сезімдері, адамгершілік қасиеттері, өзінің және өзгенің іс- әрекетіне жауапкершілікпен қарай білуі сияқты ізгі қасиеттерді қалыптастыру;
- 6) түрлі қарым-қатынас жағдаяттарында сөйлеу этикетін қолдану;
- 7) ауызша және жазбаша сөйлеу нормалары мен тіл мәдениеті негіздерін меңгерту;
- 8) қарым-қатынас жасаудың түрлерін мақсатты түрде қолдануға, ойын жинақтауға, ауызша немесе жазбаша мәтіндерге сүйене отырып, өзіндік пайымдау жасауға үйрету.

Оқу бағдарламасында үш тілде білім беруді жүзеге асыру қарастырылған, онда үш тілді меңгертіп қана қоймай, сол сияқты білім алушылардың сыныптан тыс жұмыстарын да үш (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) тілде ұйымдастыру қарастырылған.

Жеке тұлғалық қасиеттердің кең ауқымды дағдылармен бірлесе дамытылуы білім берудің «қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек пен шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты құндылықтарын бойына сіңіруіне, Отанына риясыз қызмет ететін, білімді, білікті, рухани терең азамат болып қалыптасуына ықпал етеді.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 144 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттар қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдаланылады.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі – білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарына басымдық беру.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі

Жазба жұмыстарының түрлері	4-сынып
Сөздік диктант	12-15 сөз
Диктант	55-70 сөз
Көшіру	55-70 сөз

Мазмұндама	80-100 сөз
Шығарма	55-70 сөз

«Қазақ тілі» оқу пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

- 1) тіл және сөйлеу: ауызекі және жазба тілде сөйлеу туралы түсініктерін кеңейту; тірек сөздер мен жоспарды пайдаланып монолог құрау;
- 2) сөйлеу мәдениеті: сөйлеу мақсаты мен ортасына сәйкес белгілі бір тақырып аясында диалог құру; сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, сезімі мен көңіл күйіне әсерін ескеру; интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл мен ым-ишара, және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру;
- 3) фонетика: буын үндестігі туралы ұғым қалыптастыру: дауысты дыбыстардың сөз ішінде жуан-жіңішкелігіне қарай үндесіп айтылуы және жазылуы; дыбыс үндестігі туралы түсінік; сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану: түбірдің соңғы дыбысы қатаң болса, оған жалғанатын қосымшаның бірінші дыбысы қатаң болып келетіні, түбірдің соңғы дыбысы ұяң немесе үнді болса, оған жалғанатын қосымшаның бірінші дыбысы да ұяң не үнді болып сәйкестенуі, дауысты дыбыстың әсерінен түбірдің соңындағы қатаң дыбыстың ұяң не үнді болып өзгеруі;
- 4) мәтін: мәтін түрлері (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) туралы берілген ұғымды кеңейту; мәтіннің құрылымын талдау; мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; пайымдаудың мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктерін (түсіндіру, дәлелдеу, қорытынды) анықтау; мәтін мазмұны бойынша шешім табуға 266 бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; мәтіндерді салыстырмалы талдау: бір тақырыпта түрлі жанрда берілген мәтіндерді салыстыру;
- 5) тыңдалған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; берілген мәтіннің тақырыбы мен диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу; аудио- бейне жазба мазмұнын өзіндік бағалау;
- 6) сөз тіркесі, сөйлем: сөйлемге қатысты өтілгенді қайталау; сөйлемдегі сөз тіркестерін табу; сөйлемнің бірыңғай мүшелері және олардың тыныс белгісі; жай және құрмалас сөйлем; құрмалас сөйлемді сызба бойынша құрау; құрмалас сөйлемнің тыныс белгісі;
- 7) диалогте қолданылатын тыныс белгілер;
- 8) күрделі сөз туралы жалпы түсінік: біріккен сөз; біріккен сөздің жасалуы және оның жиі кездесетін түрлері; қос сөз және олардың жасалуы; қос сөздердің мәні және емлесі; қысқарған сөз; қысқарған сөздердің жасалуы және олардың емлесі; бірігу, қосарлану, тіркесу жолымен туынды сөздер жасау;
- 9) сөз және оның мағынасы: тұрақты сөз тіркестері туралы түсінік беру; мәнмәтінде тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану; түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) берілген тақырыпты, қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау;
- 10) сөз таптары: зат есім туралы өтілгенді қайталау, зат есімнің септелуі; септік жалғауының аттары мен септелуі; септік жалғауының емлесі; тәуелденген сөздердің септелуі; көптік жалғаулы сөздердің септелуі; зат есімнің жіктелуі; жіктік жалғаулары, олардың жекеше, көпше түрлері; етістік, туралы өтілгенді қайталау; етістік, оның жіктелуі; жекеше және көпше жіктеу үлгілері; етістіктің шақтары: осы шақ, өткен шақ, келер шақ; сын есім; қарсы мәндес сын есімдер; сан есім, дара және күрделі сан есімдер, емлесі; есімдік туралы жалпы түсінік; жіктеу есімдіктері, олардың септелуі; үстеу туралы түсінік; шылау туралы түсінік, олардың мәні; шылау мен шылау тұлғалас қосымшалардың жазылуы; одағай сөздер және олардың емлесі; еліктеуіш сөздер туралы түсінік; олардың мәні мен емлесі;

11) шығармашылық жұмыс: оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып, мазмұндама және тірек сөздерді қолданып эссе жазу; берілген тақырыпта әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу; түрлі стильде мәтін жазу; қабырға газетіне мақала, жарнама, жаңалық жазу; мінездеме жазу; жіберілген қателерді (пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық, стилистикалық) анықтап, орфографиялық сөздік пен анықтамалық арқылы түзету;

12) жыл бойы өткенді қайталау.

«Қазақ тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (12-қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 4 сыныптарға арналған «Қазақ тілі» оқу пәнінің мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі – білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарына басымдық беру

«Қазақ тілі» пәнін оқытуда мынадай педагогикалық тәсілдемелер мен технологияларды қолдануға болады: 3 73 оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесі – әрекеттік тәсілдеме (сөйлеу әрекетінің түрлері бойынша дамыту); дамыта оқыту технологиясы (білім алушылар оқу әрекетінің жүйесін игереді, өзінің іс-әрекетін жоспарлауды және оны басқаруды үйренеді); зерттеушілік тәсілдеме (білім алушылар «нені білемін?, нені білгім келеді?, нені үйрендім?») тұрғысынан өз әрекетін талдауға үйренеді); саралап оқыту технологиясы (білім алушыларды қабілетіне, мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай оқыту міндетін қою); жүйелі-әрекеттік тәсілдеме (білім алушы білімді дайын күйінде алмай, оны өзі өндіруден, өз оқу әрекетінің мазмұны мен түрлерін ұғынудан, оның ережелер жүйесін түсіну мен қабылдаудан, жетілдіруге белсенді қатысудан тұрады).

Тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, орфографиялық құбылыстары мен фактілері өзара байланыста оқытылады және олар білім алушылардың сөйлеу практикасында қолдануға бағытталады.

Қазақ тілі пәнінен бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) әр бөлімді қайталау мақсатында берілген сағат есебінен өткізу қарастырылады. Бөлім бойынша жиынтық бағалауды ұйымдастыруда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріліп (мысалы, тыңдалым және жазылым; оқылым және жазылым), жазылым дағдысын дамытуға бағытталған жазба жұмысының бір түрін қарастыру ұсынылады.

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр тоқсанда
	2	2	2	2	1

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар
Қазақ тілі пәні 4«Ә» сыныбы
Барлығы: 136 сағат, аптасына 4 сағат

Алматы «Атамұра» 2019 ж.

Оқулық авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Г.И. Уайсова, Г.Т.Сәдуақас

Реттік №	Сабақ №	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 50 сағат							
1	1	«Менің Отаным - Қазақстан»	Тіл және сөйлеу	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	04.09	
2	2		Ауызша және жазбаша сөйлеу.	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	05.09	
3	3		Монолог құрай аламын.	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	06.09	
4	4		Сөйлеу мәдениеті	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	07.09	
5	5		Сөйлеу мәдениеті	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	11.09	
6	6		Фонетика әлеміне саяхат	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	12.09	
7	7		Фонетика әлеміне саяхат	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	13.09	
8	8		Буын үндестігі	4.1.7.1-сөз ішіндегі және сөз бен сөз арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	14.09	
9	9		Буын үндестігі	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	18.09	
10	10		Дыбыс үндестігі	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	19.09	
11	11		Дыбыс үндестігі	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	20.09	
12	12		Қорытынды	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту;	1	21.09	

13	13		Мен не үйрендім? БЖБ «Менің Отаным - Қазақстан» бб	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	25.09	
14	14		Біздің жобамыз. Фонетика әлеміне саяхат	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	26.09	
15	15	Құндылықтар	Мәтін туралы не білемін?	4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау;	1	27.09	
16	16		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой.	4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	28.09	
17	17		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой.	4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	02.10	
18	18		Мәтін және оның құрылымы.	4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	03.10	
19	19		Мәтін және оның түрлері.	4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	04.10	
20	20		Мәтін түрлері.	4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	05.10	
21	21		Мәтін түрлері.	4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	09.10	

22	22		Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері	4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу;	1	10.10	
23	23		Синтаксис әлеміне саяхат	4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	11.10	
24	24		Сөз тіркесі.	4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	12.10	
25	25		Сөз тіркесі.	4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	16.10	
26	26		Жай және құрмалас сөйлем.	4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	17.10	
27	27		Жай және құрмалас сөйлем.	4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	18.10	
28	28		Жай және құрмалас сөйлем. БЖБ "Құндылықтар" бб	4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	19.10	
29	29		ТЖБ №1	4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	1	23.10	
30	30		Біздің жобамыз.	4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	1	24.10	

				4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу			
31	31		Біздің жобамыз	4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	25.10	
32	32		Бақылау диктанты	4.2.5.1* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	26.10	
			II-тоқсан 32 сағат				
33	1	Мәдени мұра.	Сөйлем мүшелерін еске түсіремін	4.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	06.11	

34	2		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері.	4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	07.11	
35	3		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері.	4.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	08.11	
36	4		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері.	4.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	09.11	
37	5		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.3.7.3 диалогке тән тыныс белгілерді қою	1	13.11	
38	6		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	14.11	

39	7		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	15.11	
40	8		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	16.11	
41	9		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері.	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	20.11	
42	10		Мақала жаза аламын.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	21.11	
43	11		Мақала жаза аламын.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	22.11	
44	12		Қорытынды бақылау	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	23.11	
45	13		Мен не үйрендім? БЖБ "Мәдени мұра." бб	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	27.11	
46	14		Біздің жобамыз. Тест тапсырмаларының түрлері.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	28.11	
47	15		Қорытынды	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1	29.11	
48	16	Мамандықтар әлемі.	Сөз және оның мағынасы.	4.2.1.1* берілген сөздерге қарама- қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	30.11	
49	17		Тұрақты сөз тіркестері.	4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ымышара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	04.12	

50	18		Тұрақты сөз тіркестері.	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	05.12	
51	19		Күрделі сөз.	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жайкүйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.4.2.1* күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	06.12	
52	20		Біріккен сөздер.	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	07.12	
53	21		Біріккен сөздер.	4.4.2.1* күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	11.12	
54	22		Біріккен сөздер.	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	12.12	
55	23		Қос сөздер.	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	13.12	
56	24		Қос сөздер.	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	14.12	
57	25		Қысқарған сөздер.	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	19.12	
58	26		Сөйлеу мәдениеті	4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	1	20.12	
59	27		Қорытынды БЖБ "Маман дықтар әлемі." бб	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын дайын жоспар негізінде жазу;	1	21.12	
60	28		Мен не үйрендім?	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға бағытталған сұрақтар (неліктен? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	1	25.12	
61	29		Біздің жоба. Ана тілім ардағым.	4.3.2.1 тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу	1	26.12	

62	30		ТЖБ №2	4.4.2.1* күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	27.12	
63	31		Бақылау диктанты	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1	28.12	
64	32		Мен не үйрендім?	4.2.2.1-тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	28.12	
3-тоқсан 43 сағат							

65	1	<i>"Табиғат құбылыстары"</i>	Морфология әлеміне саяхат.	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	08.01	
66	2		Сөз таптары.	4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	1	9.01	
67	3		Зат есім.	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	10.01	
68	4		Зат есімнің тәуелденуі.	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету, жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық,	1	11.01	
69	5		Негізгі және туынды зат есім.	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	15.01	
70	6		Зат есімнің септелуі.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	16.01	
71	7		Атау септік.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	17.01	
72	8		Ілік септік.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	18.01	
73	9		Ілік септік.	4.1.3.1- сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке түсу	1	22.01	
74	10		Барыс септік.	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	23.01	

75	11		Табыс септік.	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру	1	24.01	
76	12		Жатыс септік.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	25.01	
77	13		Шығыс септік.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	29.01	
78	14		Көмектес септік.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	30.01	
79	15		Септік жалғауының емлесі.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	31.01	
80	16		Мен не үйрендім?	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу 4.3.6.1 – каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	01.02	
81	17		Қорытындылау	4.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	05.02	
82	18		Біздің жобамыз.	4.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	06.02	
83	19		Қорытынды	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	07.02	
84	20	Қоршаған ортаны қорғау	БЖБ "Табиғат құбылыстары" бб	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	08.02	
85	21		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.4.3.4.1-мәтінді құруда (жаңалық, репортаж, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмма қолмен сызу/компьютерде теру;	1	12.02	

86	22		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі.	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.4.3.4.1-мәтінді құруда (жаңалық, репортаж, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмма қолмен сызу/компьютерде теру;	1	13.02	
87	23		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі.	4.4.2.3* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	14.02	
88	24		Көптік жалғаулы зат есімдердің септелуі.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	15.02	
89	25		Зат есімнің жіктелуі.	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	19.02	
90	26		Зат есімнің жіктелуі.	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	20.02	
91	27		Зат есімнің жіктелуі.	4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	1	21.02	
92	28		Есімдік.	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	22.02	
93	29		Жіктеу есімдігі.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	26.02	
94	30		Жіктеу есімдігі.	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	27.02	
95	31		Жіктеу есімдіктерінің септелуі.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.4- жіктеу есімдіктерін септей алу	1	28.02	
96	32		Жіктеу есімдіктерінің септелуі.	4.4.2.4- жіктеу есімдіктерін септей алу	1	29.02	
97	33		Жіктеу есімдіктерінің септелуі.	4.4.2.4- жіктеу есімдіктерін септей алу	1	04.03	
98	34		Етістік	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1	05.03	

99	35		Етістіктің жіктелуі.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	06.03	
100	36		Етістіктің жіктелуі.	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1	07.03	
101	37		<u>БЖБ "Қоршаған ортаны қорғау" бб</u>	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	11.03	
102	38		Етістіктің жіктелуі.	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	12.03	
103	39		Етістіктің жіктелуі.	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	13.03	
104	40		Мен не үйрендім?	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу;	1	14.03	
105	41		<u>ТЖБ № 3</u>	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау; 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін; анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	18.03	
106	42		Біздің жобамыз.	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	19.03	

107	43		Диктант «Қазақстан қалалары»	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.2.5.1*Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау;	1	20.03	
-----	----	--	---------------------------------	--	---	-------	--

4-тоқсан 32 сағат

108	1	Ғарышқа саяхат.	Етістіктердің шақтары.	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1	01.04	
109	2		Осы шақ.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	02.04	
110	3		Өткен шақ.	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау; 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1	03.04	
111	4		Өткен шақ.	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	04.04	
112	5		Келер шақ.	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	08.04	
113	6		Келер шақ.	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1	09.04	
114	7		Сын есім.	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	10.04	
115	8		Қарсы мәндес сын есімдер.	4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	11.04	
116	9		Қарсы мәндес сын	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара	1	15.04	

			есімдер.	сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.			
117	10		Сан есім.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	16.04	
118	11		Дара және күрделі сан есім. БЖБ "Ғарышқа саяхат." бб	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	17.04	№4-51/6
119	12		Мен не үйрендім?	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	18.04	
120	13		Біздің жобамыз. Сөйлемде оқшауланып тұратын сөздер.	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	22.04	
121	14	Болашаққа саяхат	Үстеу.	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1	23.04	
122	15		Үстеу.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1	24.04	
123	16		Үстеу.	4.4.2.5 – үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	25.04	
124	17		Шылау.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	29.04	

125	18		Шылау.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	30.04	
126	19		Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшалардың жазылуы.	4.3.3.1 – оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	02.05	
127	20		Латын әліпбиіне көшу- болашаққа бастар жол	4.1.5.1 – аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.4.2.7- сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	06.05	
128	21		Одағай сөздер.	4.1.3.1 – сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап диалогке қатысу. 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1	08.05	№4-59/9 30.04.2024
129	22		Еліктеу сөздер.	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1	13.05	
130	23		Еліктеу сөздер.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу 4.4.2.8 – сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1	14.05	
131	24		Жыл бойы өткенді қайталау.	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.3.2.1 тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1	15.05	
132	25		Дыбыс және әріп. БЖБ "Болашаққа саяхат" бб	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	16.05	№4-51/6
133	26		Күрделі сөздер.	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау;	1	20.05	
134	27		Сөз таптары.	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп	1	21.05	

				алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.			
135	28		<u>ТЖБ № 4</u>	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.3.2.1 тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін;	1	22.05	№4-51/6
136	29		Бақылау диктанты	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	23.05	

Әдебиеттік оқу Түсінік хат

«Әдебиеттік оқу» оқу пәнінің оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

«Әдебиеттік оқу» оқу пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

«Әдебиеттік оқу» оқу пәні бойынша төмендегідей міндеттерді жүзеге асыру көзделеді:

- 1) әдеби көркем шығармаларды оқыту арқылы қазақтың рухани қазынасын меңгерту;
 - 2) коммуникативтік (айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым) дағдыларды қалыптастыру;
 - 3) ауыз әдебиетінің, отандық және әлемдік балалар әдебиетінің озық үлгілерімен таныстыру арқылы білім алушыларға адамдардың өзара түсінісуі, сыйластық, құрмет сезімдері, адамгершілік қасиеттері, өзінің және өзгенің іс- әрекетіне жауапкершілікпен қарай білуі сияқты ізгілікті қасиеттерді қалыптастыру;
 - 4) оқу сапасын (дауыстап, түсініп, іштей, мәнерлеп, көз жүгіртіп, болжап оқу) жетілдіру;
 - 5) білім алушылардың оқырмандық мәдениетін қалыптастыра отырып, сөз әдебі нормаларын орынды қолдану дағдыларын меңгерту;
 - 6) сыни ойлауын жетілдіру;
 - 7) көркемдік-танымдық сипаттағы мәтіндерді өз мақсатына сай іріктеп, саралап, талдап, ой қорытындысын жасауға үйрету;
 - 8) алған білімін өмір жағдаяттарына байланысты қолданып, дұрыс шешім жасай білуге үйрету;
 - 9) оқылған шығарма сюжетінің ізімен немесе еркін тақырыпта ауызша, жазбаша шығармашылық жұмыс түрлерін орындауға дағдыландыру.
4. Оқу бағдарламасында үш тілде білім беруді жүзеге асыру қарастырылған, онда үш тілді меңгертіп қана қоймай, сол сияқты білім алушылардың сыныптан тыс жұмыстарын да үш (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) тілде ұйымдастыру қарастырылған.
5. Жеке тұлғалық қасиеттердің кең ауқымды дағдылармен бірлесе дамытылуы білім берудің «қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек пен шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты құндылықтарын бойына сіңіруіне, Отанына риясыз қызмет ететін, білімді, білікті, рухани терең азамат болып қалыптасуына негіз болады.

«Әдебиеттік оқу» оқу пәнінің мазмұны

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында – 108 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу жылдамдығының нормасы

Сынып	І жартыжылдық		ІІ жартыжылдық	
	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі
4 сынып	80-90 сөз	90-100 сөз	90-105 сөз	100-120 сөз

Ескерту: шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) ауыз әдебиеті үлгілері: батырлар жырынан үзінділер, аңыз әңгімелер мен қиял-ғажайып оқиғалар, шешендік сөздер, ертегілер, мысалдар, ұсынылатын ақын-жазушылардың шығармалары: Ы. Алтынсарин, А. Құнанбаев, Ж. Жабаев, А. Байтұрсынов, М. Дулатов, Ж. Аймауытов, М. Жұмабаев, С. Сейфуллин, Б. Майлин, М. Әуезов, С. Бегалин, Б. Соқпақбаев, Ш. Смаханұлы, Қ. Мырза Әли, М. Әлімбаев, Ө. Тұрманжанов, Ж. Смақов, Қ. Баянбай, Ө. Дүйсенбиев, Ф.Оңғарсынова, Ө. Табылдиев, А. Асылбеков, Ө. Қанахин, Т. Молдағалиев, Е. Өтетілеуов, Б.Кірісбаев, Елубай, С. Қалиев, С. Сейітов, Б. Ысқақов, Д. Жұмагелдинова, М. Айымбетов, М.Абылқасымованың өлең-жырлары, ертегі-мысалдары, әңгімелері, ғылыми-танымдық шығармалар: мақала, очерк, естелік, өмірбаян, күнделік, әлем халықтары балалар әдебиетінің көрнекті өкілдерінің үлгілі шығармалары: әңгіме, мысал, ертегілері;

2) әдеби-теориялық білім: көркем мәтіндердегі пейзаж, портрет, мінездеу, диалог, монологтың орны туралы қарапайым түсінік, жазушы қолданған көркем сөздерді (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу, шығарманың тақырыбы мен идеясы, композициясы, сюжеті туралы практикалық тұрғыда түсіндіру, эпикалық жырлар, аңыз, теңеу, мысал, диалог, монолог, сатира, кейіптеу, фантастикалық шығарма, портрет, лирика, мінездеме, қайталау, логикалық екпін, сюжет, естелік туралы ұғымдар;

3) мәтінмен жұмыс: мәтін бойынша автордың көзқарасына өз пікірін білдіру, шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру, шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу, шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау, өлеңдерге сай ырғақты таңдай білу, сөздіктерге сүйене отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, жазушы тіліне назар аудару, көркем сөздерді қолдану, эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру, көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру, түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу, тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету, «автормен диалог» жүргізу, оқыған шығарманың басты ойын өздігінен тұжырымдау, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланысты орнату, оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып жоспар құру, негізгі ойды тұжырымдау, оны мәтін атауымен сәйкестендіру, жоспар бойынша мәтінді мазмұндау, шығарма кейіпкерлерінің образын сезіне отырып, рөлге бөліп оқу, шығармашылық жұмыс: таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;

4) оқу дағдысы: шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.

11. Мұғалім ортақ тақырыптардың мазмұны аясында оқу мақсатын жүзеге асыруда білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес өзге де әдебиеттерді қолдана алады.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша мұғалім әр түрлі қосымша жұмыстарды жүргізуге болады. Ал тапсырма критерийлері мен дескрипторлары алдын ала дайындалады. Мұғалім шығармашылық жұмыстардың түрлері мен оларды ұйымдастыру мерзімін өзі анықтайды.

«Әдебиеттік оқу» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (13-қосымша) «Әдебиеттік оқу» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 2 - 4 сыныптарға арналған «Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

«Әдебиеттік оқу» оқу пәнінің мазмұны Оқу процесінде мынадай оқу түрлері іске асырылады:

- дұрыс оқу (дыбыстармен әріптерді сәйкестендіру, буындар құрауы);

- түсініп оқу (оқылған сөздің мағынасын түсіну және олардың мағынасын түсіндіру);
- шапшаң (тұтас сөздерді дұрыс және түсініп оқу);
- мәнерлеп (дұрыс, түсініп және шапшаң оқуға және ақпараттың мазмұнына өзінің көзқарасын білдіру).

Білім алушылардың оқу дағдыларының қалыптасуын ескере отырып, мұғалім төмендегі міндеттерді басшылыққа алады:

- төртінші сыныпта қалыптасатын оқу дағдылары: шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.

Оқу жүктемесінің көлемі: 4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында – 108 сағатты құрайды.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу жылдамдығының нормасы

Сынып	I		II	
	жартыжылдық		жартыжылдық	
4 сынып	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі
	80 – 90 сөз	90 – 100 сөз	90 – 105 сөз	105 – 120 сөз

Ескерту: шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады. Оқу қарқыны (жылдамдығы) оқу тәсіліне, түсінуіне және мәнерлілігіне тікелей байланысты екенін және сол арқылы оқу дағдысының толыққанды қалыптасатынын есте ұстау қажет. Білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты қажет болған жағдайда, мұғалім таңдауы бойынша басқа да әдеби шығармаларды оқуды 20 78 тізбеге қосуға болады. Ол шығармалар білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес болуы керек

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр тоқсанда
	2	2	2	2	1

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар
Әдебиеттік оқу пәні 4 «Ә» сыныбы
Барлығы: 102 сағат, аптасына 3 сағат

Алматы «Алматы кітап» 2019 ж.

Оқулық авторлары: З.Муфтибекова, Ә.Рысқұлбекова,

Реттік саны	Сағат саны	Ауыспалы тақырып	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескертулер
1-тоқсан 24 сағат							
1	1	I. Менің Отаным-Қазақстан	Отаным- бақыт ордасы	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	05.09	
2	2		Мен Қазақстан азаматымын	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру	1	06.09	
3	3		Отан туралы өлең-жыр оқимыз	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	07.09	
4	4		Қасиетті мекенім	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	12.09	
5	5		Ер серігі – тұлпары	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	13.09	
6	6		Туған жердің таулары	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	14.09	
7	7		Ерлік ұмытылмайды	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	19.09	
8	8		Туған елге сағыныш	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп, шапшаң оқу	1	20.09	

9	9		Жер байлығы - ел байлығы	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп, шапшаң оқу	1	21.09	
10	10		Тәуелсіздік күні	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	1	26.09	
11	11		Мен де еліме қызмет етемін. БЖБ "Менің Отаным- Қазақстан" бб	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	27.09	
12	12		Өзіңді тексер	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелде	1	28.09	
13	13	II.Құндылықтар	Қазыналы қарттың тәлімі	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	03.10	
14	14		Адами асыл қасиеттер	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау ; 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	04.10	
15	15		Ата-баба тәрбиесі	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау ; 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	05.10	
16	16		Ана тілім- дана тілім	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	10.10	
17	17		Қазына иесі- кім?	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	11.10	
18	18		Ақыл- жастан. БЖБ "Құндылықтар" бб	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	12.10	

19	19		Жазу, сызу, өнер- адамның рухани құндылығы	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	17.10	
20	20		«Жақсы» деген немене? «Жаман» деген немене?	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау;	1	18.10	
21	21		<i>ТЖБ №1</i>	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	19.10	
22	22		Уақыт- біздің құндылығымыз	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау;	1	24.10	
23	23		Шығарма "Менің сүйікті мезгілім"	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау; 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	26.10	
2-тоқсан 24 сағат							
24	1	III. Мәдени мұра	Мәдениеттің дамуы	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	07.11	
25	2		Ауыз әдебиеті – өшпес мұра	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	08.11	
26	3		Даналық сөзден үйренемін	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;	1	09.11	

27	4	Халқымыздың салт-дәстүрі	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау; 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету;	1	14.11	
28	5	Шеберлер үйіне саяхат	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	15.11	
29	6	Халық даналығы ел аузында	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу; 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	16.11	
30	7	Ұлттық ойындарымыз	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау ;	1	21.11	
31	8	Таңғажайып ертегілер	4.2.5.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	22.11	
32	9	Кітап – асыл қазына	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру;	1	23.11	
33	10	Ескі қорғандардың сыры	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану;	1	28.11	

34	11	ІҮ.Мамандықтар әлемі	Ата-баба мұрасын құрметтейміз	4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	29.11	
35	12		Өзінді тексер БЖБ "Мәдени мұра" бб	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру;	1	30.11	
36	13		Кім болам?	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу; 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	05.12	
37	14		Мамандық туралы ойым	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру; 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;	1	06.12	
38	15		Атакәсіп	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	07.12	
39	16		Теңізшілер туралы әңгіме	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	12.12	
40	17	ІҮ.Мамандықтар әлемі	Өнер- таусылмас азық	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (І немесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау ; 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;	1	13.12	
41	18		Оқыған жетер мұратқа. БЖБ "Мамандықтар әлемі" бб	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу.	1	14.12	

42	19		Өнерлінің өрісі кең	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу; 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;	1	19.12	
43	20		Мамандықтың бәрі жақсы	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу;	1	20.12	
44	21		Ақылды аспаз	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру ;	1	21.12	
45	22		ТЖБ №2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу ;	1	26.12	
46	23		Қуаныш сыйлау да- бақыт	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу ;	1	27.12	
47	24		Мазмұндама "Аяқталмаған ойын."	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру;	1	28.12	
3-тоқсан 32 сағат							
48	1	Ү. Табиғат құбылыстары	Төрт түсті - жер үсті	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;	1	09.01	
49	2		Қыс бейнесі	4.2.8.1 эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру	1	10.01	
50	3		Күн райын хабарлаймыз	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау;	1	12.01	
51	4		Көлеңкелер еліндегі оқиға	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау;	1	16.01	
52	5		Табиғат сипаты	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;	1	17.01	

53	6		Біз қиялдай аламыз	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану;	1	19.01	
54	7		Біз қиялдай аламыз	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану;	1	23.01	
55	8		Шөл далаға саяхат	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	24.01	
56	9		Жұмбаққа толы әлем	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру;	1	26.01	
57	10		Адамның табиғатқа бейімделуі	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	30.01	
58	11		Табиғатты зерттейміз	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	31.01	
59	12		Тіршілік көзі	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру ;	1	02.02	
60	13		Алуан түрлі табиғат	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу;	1	06.02	
61	14		Жылға жақсы тілек	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	07.02	
62	15		Қош келдің, Наурыз!	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	09.02	
63	16		Өзінді тексер БЖБ "Табиғат құбылыстары" бб	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	13.02	
64	17	ҮІ. Қоршаған ортаны қорғау	Мені қоршаған орта	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;	1	14.02	
65	18		Қазақстан көлдері	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	16.02	
66	19		Ит- адамның досы	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге	1	20.02	

				шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру;			
67	20		Құстар әні	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	21.02	
68	21		Сақтан, қорға, көмектес.	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау ; 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	23.02	
69	22		Құмы да қымбат туған жер	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;	1	27.02	
70	23		Тіршілік көзі еңбекте	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру;	1	28.02	
71	24		Суасты тіршілігіне қамқорлық	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;	1	01.03	
72	25		Жануарлардың сипаты	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау;	1	05.03	
73	26		Жануарлар туралы тағы не білеміз?	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	06.03	
74	27		Кітап неден жасалады?	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;	1	12.03	
75	28		Кітап неден жасалады?	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;	1	13.03	
76	29		Жердің жүрегін тыңдайық БЖБ "Қоршаған ортаны қорғау" бб	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	15.03	
77	30		ТЖБ №3	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;	1	19.03	
78	31		Туған жердің табиғатын аялаймыз	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	20.03	
4-тоқсан 22 сағат							
79	1	ҮІІ. Ғарышқа саяхат	Бізді мазалаған сұрақтар	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру;	1	02.04	

80	2	Ғарышайлақ	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	03.04	
81	3	Ғарышқа сапар	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру ;	1	05.04	
82	4	Не ауыр, не жеңіл?	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру;	1	09.04	
83	5	Ғарыш жолы жалғасады	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	10.04	
84	6	Күміс қанат ұшақтар	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау;	1	12.04	
85	7	Ғарыштан адам не іздейді?	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	16.04	
86	8	Ғарышкермен сұхбат	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету;	1	17.04	
87	9	Ғарышкердің ас мәзірі	4.2.8.1 эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру	1	19.04	
88	10	Біздің ғажайып түсіміз	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	23.04	
89	11	Бейбіт өмір тамаша!	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу;	1	24.04	
90	12	Өзіндік тексер БЖБ "Ғарышқа саяхат" бб	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру;	1	26.04	№4-51/6

91	13	ҮІІІ. Болашаққа саяхат	Армандар орындалады	4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	30.04	
92	14		Келешектің ғылымы	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу ;	1	03.05	
93	15		Қазыналы жердің болашағы	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	08.05	№4-59/9 30.04.20 24
94	16		Жақсы тілектер еліне саяхат	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру ;	1	11.05	
95	17		Жеті түсті желбір гүл	4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	14.05	
96	18		Өтірікшілер еліне саяхат	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	15.05	
97	19		Роботтың болашағы	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру;	1	17.05	
98	20		Ғажайыптар еліне саяхат БЖБ "Болашаққа саяхат" бб	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс- әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	21.05	№4-51/6
99	21		ТЖБ №4	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (І немесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	1	22.05	№4-51/6
100	22		Болашақтың кітабы	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	24.05	

Математика

Түсінік хат

«Математика» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген). «Математика» оқу пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың математикалық таным негіздерін меңгеруіне және тиісті дағдыларын қалыптастыруына мүмкіндік жасау. Бұл оқу пәні қоршаған ортаны бейнелеу мен түсіну тәсілі ретінде қабылдауды дамытуға бағытталған және білім

алушылардың қабылдауы мен танымын кеңейтуді, математика ғылымына қызығушылығын талап етеді.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәні келесі міндеттерді айқындайды:

- 1) логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту;
 - 2) оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;
 - 3) сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту;
 - 4) өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну;
 - 5) тұлғалық қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздікті дамыту;
 - 6) түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту;
 - 7) коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көшбасшылық қасиеттерді көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауызша түрде таныстыру дағдыларын дамыту;
 - 8) ақпаратты іздестіру және таңдау, өз уақытын басқару, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген.
4. «Математика» пәнінің оқу бағдарламасында үш тілде білім беруді жүзеге асыру қарастырылған, онда үш тілді меңгертіп қана қоймай, сол сияқты білім алушының сыныптан тыс жұмыстарын да үш (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) тілде ұйымдастыру қарастырылған.
5. Жеке тұлғалық қасиеттердің кең ауқымды дағдылармен бірлесе дамытылуы білім берудің «қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек пен шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты құндылықтарын бойына сіңіруіне Отанына риясыз қызмет ететін, білімді, білікті, рухани терең азамат болып қалыптасуына негіз болады.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құрайды.

«Математика» оқу пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

- 1) «Сандар мен шамалар»: көптанбалы сандар, натурал сандар қатарындағы санның орны, көптанбалы сандарды оқу, жазу, салыстыру және дөңгелектеу, көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамы, разрядтық қосылғыштардың қосындысы, миллион, бөлшектер, бөлшектерді салыстыру, дұрыс және бұрыс бөлшектер, аралас сандар, пайыз, бүтіннің бөлігін пайызбен көрсету, сандармен амалдар орындау, бөлшектерді қосу және азайту, көбейту мен бөлудің қасиеттері, натурал сандардың жіктелуі, көптанбалы сандарды қосу және азайту, калькулятор көмегімен есептеулер, 10, 100, 1000-ға бөлу, сандарды көбейту және бөлу, санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу, көптанбалы сандарды қалдықпен бөлу, аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға

түрлендіру, пайызды бөлшекке, бөлшекті пайызға түрлендіру, шамалар және өлшем бірліктері, шамаларды өлшеу, салыстыру және өрнектеу, шетелдік және ұлттық валюта, олармен әрекеттер;

2) «Алгебра элементтері»: сандық және әріптік өрнектер, өрнектерді құрастыру, бірнеше айнымалысы бар өрнектер, бөлшектерді қосу және азайту, бөлшектері бар өрнектерді салыстыру, жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібі, қуып жету қозғалысы мен бір бағыттағы қалып қою қозғалысына байланысты формулалар, сандарға қалдықпен бөлу формуласы, теңдіктер мен теңсіздіктер, теңдеулер, қос теңсіздіктер, теңдеулерді шешу;

3) «Геометрия элементтері»: геометриялық фигуралар және олардың жіктелуі, тікбұрышты үшбұрыш, куб, тікбұрышты параллелепипед және оның элементтері, үшбұрыштардың жіктелуі, тікбұрышты параллелепипедтің көлемі, фигуралардың аудандары, геометриялық фигураларды кескіндеу және салу, перпендикуляр түзулер, симметрия осі, симметриялы және симметриялы емес жазық фигуралар, бұрыштың градустық өлшемі, пирамида, цилиндр, конустың жазбасы, нүктелер координаталары және қозғалыс бағыты, нысандардың қозғалыс сызбалары, бастапқы орын және бағыт;

4) «Жиындар. Логика элементтері»: жиындар және оларға амалдар қолдану, жиындар арасындағы қатынас, жиындардың қиылысуы мен бірігу аймақтары, жиындардың ауыстырымдылық және терімділік қасиеттері, пікірлер, математикалық мазмұны бар тұжырымдар, ақиқат және жалған тұжырымдар, логикалық есептер, тізбектер, сандар, бөлшектер тізбектеріндегі заңдылықтар, тізбектерді құрастыру, заттардың комбинациялары, комбинаторика есептері;

5) «Математикалық моделдеу»: есептер және математикалық модель, есептерді моделдеу, есептерді талдау және шығару, есептердің алгебралық және арифметикалық тәсілдері, математикалық тіл, бөлшектерді салыстыру, бөлшектермен амалдар, латын алфавитінің әріптерімен белгілеу және оқу, пайызды % символымен белгілеуді қолдану, бұрыштың градустық өлшемін ⁰ символымен белгілеуді қолдану, қозғалыс графиктері, сызбалары.

«Математика» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәнінің келесі міндеттері іске асырылады:

- 1) логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту;
- 2) оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;
- 3) сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту;
- 4) өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну;
- 5) тұлғалық қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздікті дамыту;
- 6) түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту;
- 7) коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көшбасшылық қасиеттерді көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауызша түрде таныстыру дағдыларын дамыту;
- 8) ақпаратты іздестіру және таңдау, өз уақытын басқару, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген.

«Математика» пәнін оқытудың биылғы ерекшеліктері «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 180 сағатты құрайды.

«Математика» пәнін оқытуда мұғалім төмендегі жұмыс түрлерін ұйымдастырады:

- 1) оқушыларға негізгі ақпараттық технологияларды пайдалануды үйрету;
- 2) ақпаратты іздестіру және оны таңдауға байланысты өздігінен жұмыс істеу дағдысын дамыту;
- 3) математиканың түрлі бөлімдерін оқу кезінде презентациялар құру үшін керекті компьютерлік бағдарламаны қолдану, математикалық тапсырмаларды орындау барысында фото/видео әзірлеу (геометриялық фигураларды жасау);
- 4) өздігінен жоспар мен графиктер құру.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бастауыш білім беру деңгейі бойынша оқытылатын «Математика» оқу пәнінен өткізілетін бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау саны

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр тоқсанда
	3	3	3	3	1

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар
Математика пәні 4 «Ә» сыныбы
Барлығы: 170 сағат, аптасына 5 сағат

Алматы «Алматы кітап» 2019 ж.

Оқулық авторлары: Ә.Б.Ақбаева, Л.А.Лебедева, М.Ж.Мыңжасарова

Реттік №	Сабақ №	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 41 сағат							
1А-бөлім: Көптаңбалы сандар нумерациясы және оларға амалдар қолдану							
1	1	1 – Бөлім «Менің Отаным - Қазақстан»	3 сыныпта – өткенді қайталау	4.1.1.1 көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу;	1	04.09.	
2	2		3 сыныпта – өткенді қайталау	4.1.1.1 көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу;	1	05.09.	
3	3		Көптаңбалы сандар. Сандардың реті	4.1.1.1 көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу;	1	06.09.	
4	4		Миллиондар класы . сандарды дөңгелектеу	4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	07.09.	
5	5		Көптаңбалы сандармен арифметикалық	4.1.1.4 - санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллиард көлемінде санау, жазу, салыстыру	1	08.09.	

			амалдар орындау	4.1.2.2 көптаңбалы сандармен арифметикалы амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану;			
6	6		Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау	4.1.1.4 - санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру миллиард көлемінде санау, жазу, салыстыру 4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау, микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу;	1	11.09.	
7	7		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.2.2 көптаңбалы сандармен арифметикалы амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану;	1	12.09.	
8	8		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау, микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу;	1	13.09.	
9	9		Миллиграмм.	4.1.3.3 **шамалар мәндері: ұзындық : мм, см, дм, м, км/ масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар / көлем (сыйымдылық) : л, мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ өлшем бірліктерін салыстыру 4.1.3.2** (см ³ , дм ³ , м ³ , га, ар) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу;	1	14.09.	
10	10		Кеңістік геометриялық фигуралар. Көлем	4.1.3.1 кеңістік геометриялық фигураларды атау, көлемді өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдау, текшелермен (кубиктермен) (1 см ³) өлшеу 4.1.3.3** шамалар мәнде ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса. (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л, мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ауда (мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, а) бірліктерін салыстыру;	1	15.09.	
11	11		Ар. Гектар ауданының өлшем бірліктері	4.1.3.2 мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ , га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 4.1.3.2** (см ³ , дм ³ , м ³ , га, ар) өлшем бірліктерін қолданып	1	18.09.	

				өлшеу;			
12	12		Шамалар өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.3.3** шамалар мәнде ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса. (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л, мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ауда (мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, а) бірліктерін салыстыру;	1	19.09.	
13	13		Уақыт өлшем бірлігінің үлесі	4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ =1 мин; 1/2 сағ=30мин; 1/7 апта= 1 күн) 4.1.3.3** шамалар мәнде ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса. (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л, мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ауда (мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, а) бірліктерін салыстыру;	1	20.09.	
14	14		Евро (Э) . доллар (S)Валютамен орындалатын операциялар	4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау 4.4.3.1** 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	21.09.	
15	15		Валютамен орындалатын операциялар Рубль (Р).	4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау 4.4.3.1** 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	22.09.	
16	16		Өткенді қорытындылау БЖБ "Көптаңбалы сандар нумерациясы және оларға амалдар қолдану" бб	1А бөлімінің оқу мақсаттары. 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	25.09.	
17	17		Өзінді тексер!	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.2.2 көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану	1	26.09.	

1В-бөлім: Бір таңбалы санға көбейту және бөлу							
18	18	2 -бөлім. «Құндылық»	Көптаңбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері	1.2 Сандармен амалдар орындау 4.1.2.3 көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану; 4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	27.09.	
19	19		Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.3 көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану;	1	28.09.	
20	20		Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.4.3.1** 1 000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау	1	29.09.	
21	21		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1	02.10	
22	22		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.42-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1	03.10.	
23	23		10, 100, 1000 сандарына көбейту және бөлу	4.1.2.6 - 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	04.10.	
24	24		10, 100, 1000 сандарына қалдықпен бөлу	4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың	1	05.10.	

				көмегімен есептеулер жүргізу			
25	25		Жиындар арасындағы қатынас	4.1 Жиындар және олармен орындалатын амалдар 4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу 4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1	06.10.	
26	26		Пысықтау	4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу 4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1	09.10.	
27	27		Өзінді тексер! БЖБ "Бір таңбалы санға көбейту және бөлу" бб	4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу 4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1	10.10.	
1С-бөлім: Жылдамдық, уақыт, арақашықтық							
28	28		Қозғалысқа берілген есептер	5.1 Есептер және математикалық модель 4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11.10.	
29	29		Қозғалысқа берілген есептер	4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	12.10.	
30	30		Пысықтау және қорытындылау	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану	1	13.10.	
31	31		Есептерді шығаруда жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану 4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану	1	16.10.	

32	32		Пысықтау және қорытындылау	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану	1	17.10.	
33	33		Өткенді қайталау және қорытындылау	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	18.10.	
34	34		Өзінді тексер! БЖБ "Жылдамдық, уақыт, арақашықтық" бб	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	19.10.	
1D-бөлім: Геометриялықфигуралар							
35	35		Геометриялық фигуралар:текше, тікбұрышты параллелепипед. Тікбұрышты параллелепипед көлемін табу	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 5.2 Математикалық тіл 4.3.1.1 **текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір- бірінен ажырату және атау 4.5.2.3 текшені, тікбұрышты параллелепипедті латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	1	20.10.	
36	36		Есеп шығару кезіндегі шамалар арасындағы тәуелділік	5.1 Есептер және математикалық модель 4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	23.10.	
37	37		ТЖБ №1	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау 4.3.1.1 **текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір- бірінен ажырату және атау;	1	24.10.	
38	38		Бақылау жұмысы.	4.3.1.1 **текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір- бірінен ажырату және атау; 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану;	1	26.10.	

39	39		Қорытындылау	4.3.1.1**текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір- бірінен ажырату және атау; 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a\cdot b\cdot c$) қорытып шығару және қолдану; 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану; 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау;		27.10	
II тоқсан 39 сағат							
2А-бөлім: Көбейту және бөлу							
40	1	3-бөлім «Мәдени мұра»,	Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану; 4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	06.11.	
41	2		Нөлмен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу	4.1.2.12**нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану 4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	07.11.	
42	3		Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша көбейту	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	08.11.	
43	4		Нөлдермен аяқталатын көптаңбалы сандарды жазбаша бөлу	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	09.11.	
44	5		Пысықтау	4.1.2.12 **нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.11.	
45	6		Көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша көбейту.	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1	13.11.	
46	7		Көп таңбалы сандарды	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу	1	14.11.	

			екі таңбалы сандарға жазбаша бөлу.	алгоритмдерін қолдану 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;			
47	8		Көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен жазбаша бөлу	4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1	15.11.	
48	9		Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1	16.11.	
49	10		Бөліндінің мәнінде нөлдер болатындай көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	17.11.	
50	11		Көптаңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11 ** екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	20.11	
51	12		БЖБ "Көбейту және бөлу" бб Көптаңбалы санды жазбаша бөлу.	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	21.11.	
52	13		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	22.11.	
53	14		Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	23.11.	
54	15		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	24.11.	
55	16		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі/	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	27.11.	
56	17		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	28.11.	
57	18		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	29.11.	
58	19		Үш таңбалы сандарға	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда	1	30.11.	

			көбейту және бөлу алгоритмі	көптаңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану			
59	20		Өткенді қорытындылау	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	01.12.	
60	21		Өзіңді тексер БЖБ "Есеп шығару" бб	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	04.12.	
2В-бөлім: Есеп шығару «Мамандық-тар әлемі»							
61	22		Өнімділік	5.1 Есептер және математикалық модель 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	05.12.	
62	23		Өнімділік	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	06.12.	
63	24		Өнімділік. Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	07.12.	
64	25		Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	08.12.	
65	26		Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	11.12.	
66	27		Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	12.12.	
67	28		Екі айырыма белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	13.12.	
68	29		Екі айырыма белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	14.12.	
69	30		Екі айырыма белгісізді	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге,	1	15.12.	

			бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару;			
70	31		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	18.12.	
71	32		Кездесу қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	19.12.	
72	33		Кездесу қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	20.12.	
73	34		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептер БЖБ Есеп шығару «Мамандық-тар әлемі»	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	21.12.	
74	35		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	22.12.	
75	37		ТЖБ №2	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу; 4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару; 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану;		26.12	
76	38		Қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	27.12.	
77	39		Бақылау жұмысы	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және	1	28.12.	

				алгебралық әдіспен шешу			
III тоқсан 53 сағат							
3А-бөлім: Қозғалысқа, өнімділікке берілген есептер							
78	1	«Табиғи құбылыстар»,	Шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару Дөңгелек диаграмма.	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	08.01.	
79	2		Түсімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	09.01.	
80	3		Түсімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	10.01.	
81	4		Графиктер	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	11.01.	
82	5		Есеп шығару	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	12.01.	
83	6		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы табиғат өзгерістері.	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	15.01.	
84	7		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы табиғат өзгерістері.	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	16.01.	
85	8		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептер.	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	17.01.	
86	9		Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 **қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	18.01.	
87	10		Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.5.2.5 ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру	1	19.01.	

88	11		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалысы	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	22.01.	
89	12		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалысына берілген есептерді салыстыру	4.2.1.8 **қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	23.01.	
90	13		Математикалық мазмұндағы пікірлер Ақиқат және жалған	4.2 Пікірлер 4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1	24.01.	
91	14		Пікірлер . Пікірлердің ақиқаты және жалғандығы	4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1	25.01.	
92	15		Қорытындылау пікір БЖБ "Қозғалысқа, өнімділікке берілген есептер" бөлімі б/ша	4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1	26.01.	
93	16		Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	29.01.	
94	17		Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	30.01.	
95	18		Логикалық есептер / Алдамшы сағым	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	31.01.	
96	19		Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	01.02.	
97	20		«Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	02.02.	
98	21		«Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару/	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	05.02.	
99	22		«Таңдап алу»	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	06.02.	

			әдісімен комбинаторлық есептерді шығару				
100	23		Қорытындылау	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	07.02.	
101	24		Қорытындылау	3А бөлімінің оқу мақсаттары. 4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	08.02.	
102	25		Өзінді тексер! БЖБ "Пікірлер. Ақиқат және жалған пікірлер бб	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	09.02.	
3В-бөлім: Бөлшектер және пайыз. Есептер«Қоршаған ортаны қорғау»							
103	26		Пайыздар	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	1	12.02.	
104	27		Пайыздар	4.5.2.4 **пайызды % символымен белгілеуді қолдану	1	13.02.	
105	28		Пайыздар пысықтау	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну 4.5.2.4 **пайызды % символымен белгілеуді қолдану	1	14.02.	
106	29		Бөлшектер. Бөлшектерді салыстыру	4.5.2.1 жай бөлшектердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайтуды көрнекі бейнелеу үшін жазық фигуралардың бөлігі және сан сәулесін қолдану 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	15.02.	
107	30		Бөлшектерді қосу және азайту	4.4.3.1 **бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектер тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1	16.02.	
108	31		Бөлшектерді қосу және азайту	4.4.3.1 **бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектер тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1	19.02.	
109	32		Дұрыс және бұрыс бөлшектер	4.1.1.6дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	1	20.02.	
110	33		Бөлшектер. Аралас	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті	1	21.02.	

			бөлшектер	аралас санға айналдыру $\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n} \quad \text{и}$ $\frac{a}{n} - \frac{b}{n} = \frac{a-b}{n}$ 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру			
111	34		Бөлшектер. Қорытындылау	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	22.02.	
112	35		Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептер	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1	23.02.	
113	36		Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептер	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1	26.02.	
114	37		Бөлігі бойынша бүтінді табуға арналған есептер	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1	27.02.	
115	38		Есептер құрастыру және шығару	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1	28.02.	
116	39		Есептер құрастыру және шығару	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1	29.02.	
117	40		Пысықтау. Есеп шығару	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1	01.03.	
118	41		Қорытындылау	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	04.03.	
119	42		Қорытындылау	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	05.03.	
120	43		Өзіңді тексер!	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды	1	06.03.	

			БЖБ "Бөлшектер және пайыз." бб	бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру			
121	44		Қорытындылау	3В бөлімінің оқу мақсаттары.	1	07.03.	
3С бөлімі – Шеңбер, дөңгелек							
122	45		Шеңбер және дөңгелек.	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1	11.03.	
123	46		Шеңбер және дөңгелек.	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1	12.03.	
124	47		Шеңбер және дөңгелек.	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1	13.03.	
125	48		Қорытындылау	4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	14.03.	
126	49		ТЖБ №3	4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу; 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру; 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару; 4.4.3.1 **бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектер тізбектерінің заңдылықтарын анықтау;	1	15.03.	
127	50		Өзінді тексер	3А, 3В, 3С бөлімдерінің оқу мақсаттары. 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	18.03.	
128	51		Бақылау жұмысы	3А, 3В, 3С бөлімдерінің оқу мақсаттары. 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	19.03.	
129	52		Қорытындылау	3А, 3В, 3С бөлімдерінің оқу мақсаттары; 4.3.2.2 **дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	20.03.	
IV тоқсан 37 сағат							
4А-бөлім: Теңдеу, теңсіздік, өрнектер							
130	1	4-бөлім «Ғарышқа саяхат»	Қос теңсіздіктер /	2.2 Теңдік және теңсіздік. Өрнектер 4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	01.04.	
131	2		Қос теңсіздіктер /	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	02.04.	
132	3		Қос теңсіздіктер /Астрономия	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	03.04.	
133	4		Теңдеулер	4.2.2.2	1	04.04.	

				$39 + 490 : k = 46;$ $230 \cdot a + 40 = 1000;$ 2 түріндегі теңдеулерді шешу 4.4.1.3 есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану			
134	5		Санды және әріпті өрнектер. Өрнектерді түрлендіру	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру	1	05.04.	
135	6		Теңдеулер. Теңдеулерді түрлендіру тәсілмен шешу	4.2.1.2 әріптердің берілген мәндеріндегі бірнеше әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	1	08.04.	
136	7		Санды және әріпті өрнектер.	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру 4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	09.04.	
137	8		Есепке айнымалысы бар өрнектер құру	4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	10.04.	
138	9		Есепті шығаруда санды және әріпті өрнектерді қолдану	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру 4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	11.04.	
139	10		Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	12.04.	
140	11		Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	15.04.	
141	12		Қорытындылау	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	16.04.	
142	13		Өзінді тексер! БЖБ "Теңдеу,	4А бөлімінің оқу мақсаты.	1	17.04.	№4-51/6

			теңсіздік, өрнектер" бб				
4В Есептер Ортақ тақырып «Ғарышқа саяхат»							
143	14		Есептердің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері	4.1.2.5 **микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	18.04.	
144	15		Есептердің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері /	4.5.1.4 **шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	1	19.04.	
145	16		Есептер шығару	4.5.1.8 теңдеу мен санды өрнек арқылы құрама есепті шығарудың моделін құрастыру	1	22.04.	
146	17		Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару	4.5.1.5 тікбұрышты параллелепипедтің (текшенің) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	23.04.	
147	18		Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару	4.5.1.5 тікбұрышты параллелепипедтің (текшенің) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	24.04.	
148	19		Құрама есептерді шешу	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару	1	25.04.	
149	20		Құрама есептерді шешу	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару	1	26.04.	
150	21		Құрама есептерді шешу	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	29.04.	
151	22		Құрама есептерді шешу	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.8 теңдеу мен санды өрнек арқылы құрама есепті шығарудың моделін құрастыру	1	30.04.	

152	23		Өзінді тексер! БЖБ "Есептер" бб	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	02.05.	№4-51/6
4С бөлім «Үшбұрыш. Симметрия»							
153	24	5-бөлім «Болашаққа саяхат»	Үшбұрыштар	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 4.3.1.2 үшбұрыштарды классификациялау	1	03.05.	
154	25		Бұрыштарды өлшеу	4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу 4.5.2.4 пайызды % символымен бұрыштың градусық өлшемін° символымен белгілеуді қолдану	1	06.05.	
155	26		Бұрыштарды салу	4.3.2.2** градусық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.5.2.4 пайызды % символымен бұрыштың градусық өлшемін° символымен белгілеуді қолдану	1	08.05.	№4-59/9 30.04.20 24
156	27		Бұрыштарды өлшеу және салу	4.3.2.2** градусық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	10.05.	
157	28		Геометриялық фигуралардың ауданы	4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	13.05.	
158	29		Симметриялы фигуралар	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	14.05.	
159	30		Симметриялы фигуралар	4.3.2.4 симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір - бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	15.05.	
160	31		Геометриялық фигуралардың жазбасы	4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау	1	16.05.	
161	32		Жазбалар	4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау 4.3.2.4 симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір - бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	17.05.	

162	33		Тізбектер /Ғылыми фантастика БЖБ «Үшбұрыш. Симметрия» бб	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру	1	20.05.	№4-51/6
163	34		Тізбектер / Табиғатты болашақ ұрпақ үшін сақтаймыз	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру 4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу; 4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру; 4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау;	1	21.05.	
164	35		ТЖБ №4	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу; 4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру; 4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау;		22.05.	№4-51/6
165	36		Қорытындылау	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	23.05. .	
166	37		Қорытындылау / Болашақты өзіміз үшін тұрғызамыз.	4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі таңдап, сандар/ сандар тобының тізбектерін құру	1	24.05.	

Түсінік хат «ДҮНИЕТАНУ» БІЛІМ САЛАСЫ

«Дүниетану» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

«Дүниетану» оқу пәнін оқытудың мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқыту міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғам және табиғат құбылыстары мен нысандарының өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсініктер қалыптастыру;
- 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормаларын және қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шынайылықты тану әдістерін: бақылау, эксперимент, сауалнама тәжірибелерінің қалыптасуын қамтамасыз ету;
- 4) білім алушылардың танымдық әрекетін дамытуды қамтамасыз ету;
- 5) білім алушыларды қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесіне дағдыландыру;
- 6) білім алушылардың өзін қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына дұрыс қатынастарын қалыптастыру.

«Дүниетану» оқу пәнінің оқу бағдарламасында үш тілде білім беруді жүзеге асыру қарастырылған, онда үш тілді меңгертіп қана қоймай, сол сияқты білім алушылардың сыныптан тыс жұмыстарын да үш (қазақ, орыс және ағылшын) тілде ұйымдастыру қарастырылған.

Жеке тұлғалық қасиеттердің кең ауқымды дағдылармен бірлесе дамытылуы білім берудің «қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек пен шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты білім берудің басты құндылықтарын білім алушыларға дарытудың негізі болып табылады. Бұл құндылықтар білім алушының тәртібі мен күнделікті іс-әрекеттерін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдары болады.

«Дүниетану» оқу пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

- 1) «Мен және қоғам» бөлімі: отбасы; отбасының қоғам өміріндегі маңызы; отбасы мүшелерінің функционалдық рөлі; отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстары; отбасы бюджетін оңтайландыру жолдары; мектеп және мектеп қауымдастығы; мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдары; көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттер; менің атамекенім; түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс); өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілері; денсаулық пен қауіпсіздік; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану себептері;

спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіптері; жасанды ортадағы қауіп-қатерлер;

жасанды ортадағы өз қауіпсіздігін жоспарлау;
құқық және міндет;
Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы;
демократиялық құқықтар мен бостандықтар, міндеттер; мерекелер.

кәсіби мерекелердің тарихы;

2) «Елімнің табиғаты» бөлімі: жергілікті жерде бағдарлану; нысанның басқа нысандарға қатысты орны;
глобус пен карталардың қолданылуы;
параллельдер, меридиандар, экватор;
климат және ауа райы; адамзат дамуына
климаттың әсері;

табиғи жағдайлардың адам өміріне және оның іс-әрекетіне әсері;

өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекеттері; өз өңірінде табиғи апаттар туындау ықтималдылығы;
туризм. Қазақстан мен Астана бойынша туристік маршрут құру;

3) «Тарих беттерінен» бөлімі: «технологиялық прогресс» ұғымы анықтамасымен танысу; тарихи мұражайлардың қызметі; мұражайдың өзіндік жобасы; қазақ халқының шығу тарихы; сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу; Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар; Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерінен мысалдар; шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің өмірбаяны;

Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм;

«Қазақстан» атауымен байланысты ұлттық бренд;

Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлі.

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, қоғам және табиғаттың өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

"Дүниетану" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Дүниетану" оқу пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

1) "Мен және қоғам" бөлімі: отбасы; отбасының қоғам өміріндегі маңызы; отбасы мүшелерінің функционалдық рөлі; отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстары; отбасы бюджетін оңтайландыру жолдары; мектеп және мектеп қауымдастығы; мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдары; көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттер; менің атамекенім; түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс); өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілері; денсаулық пен қауіпсіздік; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану себептері; спорттың әр түрлеріндегі жарақаттану қауіптері; жасанды ортадағы қауіп-қатерлер; жасанды ортадағы өз қауіпсіздігін жоспарлау; құқық және міндет; Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы; демократиялық құқықтар мен бостандықтар, міндеттер; мерекелер. кәсіби мерекелердің тарихы;

2) "Елімнің табиғаты" бөлімі: жергілікті жерде бағдарлану; нысанның басқа нысандарға қатысты орны; глобус пен карталардың қолданылуы; параллельдер, меридиандар, экватор; климат және ауа райы; адамзат дамуына климаттың әсері; табиғи жағдайлардың адам өміріне және оның іс-әрекетіне әсері; өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекеттері; өз өңірінде табиғи апаттар туындау ықтималдылығы; туризм. Қазақстан мен Астана бойынша туристік маршрут құру;

3) "Тарих беттерінен" бөлімі: "технологиялық прогресс" ұғымы анықтамасымен танысу; тарихи мұражайлардың қызметі; мұражайдың өзіндік жобасы; қазақ халқының шығу тарихы; сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу; Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар; Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерінен мысалдар; шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің өмірбаяны; Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм; "Қазақстан" атауымен байланысты ұлттық бренд; Қазақстанның әлемдік сахнадағы рөлі.

Сынып	Бөлім бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
4 сынып	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Әр жарты жылда
	1	1	1	1	

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні 4«Ә» сыныбы
Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Алматы «Атамұра» 2019 ж.

Оқулық авторлары: Б.Тұрмашева, С.Садиш, В.Пугач

№	Сабақ	Ауыспалы Тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары.	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I – тоқсан 9 сағат							
1	1	Менің Отаным - Қазақстан	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі 8-11 бет	4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	08.09	
2	2		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы ӨҚН №1 Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту. 12-16 бет	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	11.09	
3	3		Адамның шаруашылық қызметі және табиғат. 17-20 бет	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	18.09	
4	4	Құндылы қтар	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы 22-24 бет	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау	1	25.09	
5	5		Біздің отбасылық бюджетіміз 25-27 бет	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	02.10	
6	6		Мектептегі өзін – өзі басқару. ӨҚН №2 Судағы қауіпсіздік 28-29 бет	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	1	09.10	

7	7		Көшбасшы қандай болу керек? 30-31 бет БЖБ№1	4.1.2.2оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.2Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	16.10	
8	8		Әр алуан тапсырмалар ӨҚН №3 Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	4.1.5.1Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау. 4.1.5.2Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	23.10	
II- тоқсан 7 сағат							
10	1	Мәдени мұра	Қазақ халқының шығу тегі. 36-41 бет	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	1	06.11	
11	2		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері 42-45 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.	1	13.11	
12	3		Қазақстанда ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтпаев ӨҚН №4 Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? 46-48 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1	20.11	
13	4		Тарихи мұражайлар не үшін қажет? 49-52 бет	4.3.1.2 –тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 –мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1	27.11	
14	5	Мамандықтар әлемі	Қандай кәсіби мерекелер бар? 54-57 бет	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.	1	04.12	
15	6		XX-XXI ғасырларда Қазақстан мәдениетінің дамуы. ӨҚН №5	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау; 4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің	1	11.12	

			58-61 бет	өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау.			
16	7		Спортта жарақаттанудың алдын алу шаралары. 62-64 бет БЖБ № 2	4.1.4.1 –спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зерттеу;	1	25.12	

III – тоқсан 10 сағат							
17	1	Табиғат құбылыстары	Адамзаттың өміріне климаттың әсері қандай? 68-71 бет	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1	08.01	
18	2		Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін? ӨҚН №6 Практикалық сабақ 72-75 бет	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1	15.01	
19	3		Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім 76-79 бет	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1	23.01	
20	4		Жасанды ортадағы қауіп – қатер ӨҚН №7 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 80-83 бет	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1	30.01	
21	5		Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім.	4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын	1	06.02	

			84-88 бет	анықтау.			
22	6	Қоршаған ортаны қорғау	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы. ӨҚН №8 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 90-92 бет	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау	1	13.02	
23	7		Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні 93-96 бет	4.2.1.1 нысандардың кеңістікте бір-біріне қатысты орнын анықтау.	1	20.02	
24	8		Глобус және карта. 97-101 бет	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	1	27.02	
25	9		Глобус және географиялық картамен жұмыс. 102-104 бет	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	05.03	
26	10		Әр алуан тапсырмалар БЖБ№3	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	12.03	
27	1	Ғарышқа саяхат	Қазақстанның білім берудегі жетістіктері 108-110 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру.	1	19.03	
				IV – тоқсан 8 сағат			

28	2		Тоқтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы	1	02.04	
----	---	--	---	---	---	-------	--

			111-113 бет	мазмұндау			
29	3		Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлі.ӨҚН №9 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 114-117 бет	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау	1	09.04	
30	4		Менің құқықтарым мен міндеттерім. 118-122 бет	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	1	16.04	
31	5	Болашаққа саяхат	Менің туристік маршрутым.ӨҚН №10 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 124-127 бет	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру	1	23.04	
32	6		Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін. 128-131 бет	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру	1	30.04	
33	7		Қазақстанның әлемдегі бейнесі. 132-134 бет БЖБ №2	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	14.05	№4-51/6
34	8		Әр алуан тапсырмалар	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау;	1	21.05	