

«Қаралды» Жасар
Хаттама №
ӘБ жетекшісі А.Найза
29.08.2023 жыл

«Қаралды» Б.Б.
Оқу ісін көтеругіші
Г.Алпамысбаева
27.08 2023 жыл

«Бекітілді» А.А.Т.
В.Н.Павлов атындағы №2 Алға орта
мектебінің директоры Е.Қуспанов
09.09 2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Мұздық
Сыныбы: 1 а, а, б
Оқулық авторы: Ш.Құлжақов, Б.Сүлейменова, Т.Тоқжанов
Баспасы: Алматы «Атамұры»-2021
Сағат саны: 33, аптасына 1 рет

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен толықтырулар
«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен толықтырулар негізге ала отырып құрылды

Жоспарды құрған
Қуспанова Дүзге Мадина

Түсінік хат (1-4 сынып)

2023-2024 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарында арнайы жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің барлық пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын пайдалануда.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен толықтырылды.

Республиканың жалпы білім беретін мекемелеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. №365; 30.09.2022ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен жүзеге асырылады.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес:

- бастауыш білім беру деңгейінде: «Мұныста» (1-4 сыныптар);

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Музыка пәні, Бірінші сыныбы

Аптағына 1 сағат, барлығы 36 сағат

Ресми	Аумақтық сынып түр	Сыныптың тақырыбы	Оқу мақсаттары	С/тақы	Мерзімі			Есептеу
					А	Ә	Б	
I тоқсан		II сынып						
1	Ән-теуір	Музыканы тыңдау және талдау Мен және менің Отаным	1.1.1.1. Есту қабылғауы сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы тыңдау.	1	07.09	08.09	09.09	
2		Музыкалық арындаушылық іс- әрекет Отанды таныстыру	1.1.2.1. Ән айтуға оның сипатына және міндету сәттеріне байлест арындау; 1.1.2.2. Ән айтуға барысында көптегі әрекеттермен қимылдарды түсіну	1	11.09	12.09	13.09	
3		Музыкалық сауаттылық Әнші болуым керек	1.1.3.1. Есту қабылғауы сүйеніп отырып музыкалық көркемдеуші құрылымды анықтау; 1.1.3.2. Әнші құрылымды анықтау: жұмбақ, жұмбақ, қайырма; 1.1.3.3. Есту музыкалық аспаптардың дыбыстауына анықтау.	1	18.09	19.09	19.09	
4		Музыкалық шығармашылық Менің сүйікті әншім	1.2.1.1. Музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығармашылық сипатын анықтау	1	26.09	26.09	26.09	
5	Менің әншім	Музыканы тыңдау және талдау Мен және менің әншім	1.1.1.2. Есту және музыкалық дыбыстарды анықтау	1	02.10	03.10	03.10	
6		Музыкалық арындаушылық іс- әрекет Меніңгі әншім	1.1.2.1. Ән айтуға оның сипатына және міндету сәттеріне байлест арындау; 1.1.2.3. Музыкалық аспаптардың әншімен шығармашылық сүйенісу	1	09.10	10.10	10.10	
7		Музыкалық сауаттылық Музыкалық көркемдеуші құрылым Меніңгі әншім	1.1.3.4. Музыкалық жанрларды білу; 1.1.3.5. Есту сауаттылығымен көптеген білу	1	16.10	17.10	17.10	
8		Музыканы көрсету және бағалау Қызықты тапсырмалар	1.3.1.1. Ән шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	23.10	24.10	24.10	

2-тоқсан 8 сағат					А	Ә	Б	
9	Менің ойысым және достарым	Музыканы тыңдау және талдау Ойысымның суреті	1.1.1.1 Есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы таныу	1	06.11	07.11	07.11	
10		Музыкалық орындаушының 10- әрекет Менің достарым	1.1.2.1 ың айтуға оның сипатына және әдістеу ережелеріне сәйкес орындау; 1.1.2.2 әдіс орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну	1	13.11	14.11	14.11	
11		Музыкалық сауаттылық Менің кімменгітай достарым	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйеніп отырып музыкалық көрсетілуді құралдарды анықтау; 1.1.3.2 әннің құрылымына ажырату: тұрмақ, тұрмақ, қабырға; 1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.1.3.4 негізгі сауаттылығының негіздерін білу	1	20.11	21.11	21.11	
12		Музыкалық шығармашылық Көңілді ойна	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын анықтау	1	27.11	28.11	28.11	
13	Бізді қорықпай алған	Музыканы тыңдау және талдау Ауа райы	1.1.1.1 Есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы таныу;	1	04.12	05.12	05.12	
14		Музыкалық орындаушының 10- әрекет Сү туралы әнші	1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемсілеу	1	11.12	12.12	12.12	
15		Музыкалық сауаттылық Музыкадағы табиғат суреті	1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу; 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау	1	18.12	19.12	19.12	
16		Музыканы көрсету және бағалау Жаңа жылға сый	1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	25.12	26.12	26.12	
3-тоқсан 9 сағат					А	Ә	Б	
17	Сәлемет	Музыканы тыңдау және талдау Музыкалық суреті	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы таныу; 1.1.1.2 ауаны және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	10.01	09.01	10.01	
18		Музыкалық орындаушының 10- әрекет Көңілді ойын	1.1.2.1 ың айтуға оның сипатына және әдістеу ережелеріне сәйкес орындау; 1.1.2.2 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемсілеу	1	17.01	18.01	17.01	
19		Музыкалық сауаттылық Алтын сәулелер	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйеніп отырып музыкалық көрсетілуді құралдарды анықтау;	1	24.01	25.01	24.01	

			1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: нұсқа, шумақ, қайырма; 1.1.3.6 нәзім сәуаттылығының негіздерін білу					
20		Музыкалық шығармашылық Жайлауға сапар	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын ажырату	1	31.01	30.01	31.01	
21		Музыканы тыңдау және талдау Балаларға арналған әндер	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таным дыбыстарын, музыканы тыңу	1	19.02	13.02	19.02	
22		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Төрт түрліше арналған әндер мен құбыр	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және жасту ерекшеліктеріне сәйкес орындау; 1.1.2.2 әннің орындау барысында негізгі дерекжорыны көрсетілуін түсіну;	1	21.02	20.02	21.02	
23		Музыкалық сәуаттылық. Музыканың түрлері, жанрлары, стилдері (бағыттары) Музыкадағы таным ойындары	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйеніп отырып музыкалық көрсетілуін құралдарын ажырату; 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: нұсқа, шумақ, қайырма;	1	11.02	21.02	11.02	
24		Музыкалық сәуаттылық. Музыканың түрлері, жанрлары, стилдері (бағыттары) Музыкадағы таным ойындары	1.1.3.4 музыкалық жанрларын білу; 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбыстауын ажырату	1	06.03	05.03	06.03	
25		Музыкалық шығармашылық Аңыз-ертегілер және музыка	1.2.1.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарын шығару	1	15.03	12.03	15.03	
26		Музыканы көрсету және бағалау Наурыз келді, алаһай!	1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсету білу	1	20.03	19.03	20.03	
4-көкесіне Көкесі					А	Ә	Б	
27	Тағам мен сусын	Музыканы тыңдау және талдау Тағамдар музыка аспаптары	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таным дыбыстарын, музыканы тыңу	1	03.04	02.04	03.04	
28		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Тағамдарын ұсын	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және жасту ерекшеліктеріне сәйкес орындау; 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларын сүйендірту;	1	01.04	09.04	10.04	

29	Денсаулық сақтау және өмір сүру	Музыкалық сауаттылық Жемістер пәні	1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: нұрға, нұға, қайғыға; 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажырату; 1.1.3.6 нота сауаттылығының негіздерін білу	I	17.04	18.04	19.04	
30		Музыкалық информациялық Жемістер	1.2.1.2 қарапайым музыкалықтың арнайы жұмыстарын шығару	I	24.04	25.04	26.04	
31		Музыканы таныту және таныту Шығармашы, өмір болмыс	1.1.1.1 аспау қабілетіне сұранып танып дыбыстарды, музыканы таныу; 1.1.1.2 аспау және музыкалық дыбыстарды ажырату	I	04.05	30.04	04.05	
32		Музыкалық орындаушылық, К- оркестр Басты байлық денсаулық	1.1.2.1 ән айтуға оның сипатына және әдісіне орнатылып сәйкестендіру; 1.1.2.2 әнді орындау барысында нотаға дараарлық көңілділікті түсіну; 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармашылық сүйемелдеу	I	08.05	09.05	08.05	нұсқа 12-14.05 өзінше бір 14.05.05 түрде
33		Музыкалық сауаттылық Отбасы саулығы-шығарм. байлығы	1.1.3.3 нотаға музыкалық ұғымдарды білу; 1.1.3.4 музыкалық жазбаларды білу	I	13.05	14.05	15.05	
34		Музыканы көрсету және бағыту Музыкалық шығарм.	1.1.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	I	21.05	22.05	23.05	

«Қаралды» 21.09
Хаттама №
ОБ жетекшісі А.Набаев
21.09 2023 жыл

«Қаралды» 21.09
Оқу ісінң меңгерушісі
Г.Алпамысова
21.09 2023 жыл

«Қаралды» 21.09
В.И.Павлов атындағы №2 Ақыл-орта
мектебінің директоры Е.Құрманов
21.09 2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Мұзыка

Сыныбы: 7 а, а, б

Оқулық авторы: М.А.Ормалынова, С.Ж.Омарова, М.С.Умарова

Баспасы: Алматыдан 2022 жыл

Сәхет саны: 34

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепке деңгейі тәрбие мен оқытудың, бастарын,

негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік

қалыпта кіндетті стандарттарын бекіту туралы»ҚР Оқу-ағарту министрлігін 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген еңгерістерімен толықтырулар

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігін 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген

еңгерістерімен толықтырулар негізге ала отырып құрылды

Жоспарды құрған
Қусанникова Зухра Мадениевна

2023-2024 оқу жылы.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар.

Музыка пәні, Бірінші сыныбы

Аптасына 1 сағат, барлығы 36 сағат

Р/с	Ауыл пәні тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқулық мазмұны	С/с	Күнтізбелік			Қосымша
					а	ә	б	
I тәуел								
1	Ән тұрағы	Музыканы тыңдау және талдау Музыка шығарымы	2.1.1.1 музыкалық көрсетілетін құралдардың көмегімен музыканың сипатын анықтау; 2.1.1.2 әуеннің жөнелімі, аспаптық түрін ажырату және анықтау	1	03.09	05.09	04.09	
2		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Мен оқушымын	2.1.2.1 түрлі сипатты әндерді және ансамбль және хор құрамында ән айту әрекетін сақтап орындау; 2.1.2.2 әннің негізгі дерзектеріне сәйкес келетін әндерді орындау;	1	06.09	08.09	07.09	
3		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Ана тілін сүйемін	2.1.2.3 ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарастырып орындау	1	10.09	12.09	11.09	
4		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Мен азаматпын	2.1.3.1 музыкалық көрсетілетін құралдардың көмегімен музыканың сипатын анықтау; 2.1.3.2 музыкалық көрсетілетін құралдардың көмегімен музыканың сипатын анықтау; 2.1.3.3 аспаптық қарастырып әуендер орындау	1	16.09	18.09	17.09	
5		Музыкалық шығармашылық Мен музыка жазамын	2.2.1.3 қарастырып музыкалық шығармашылық жұмыстардың негізгі түрін музыкалық көрсетілетін құралдардың көмегімен	1	04.10	05.10	06.10	
6	Менің ағайын және достарым	Музыканы тыңдау және талдау Ән тұрағы алыбымы	2.1.1.1 музыкалық көрсетілетін құралдардың көмегімен музыканың сипатын анықтау; 2.1.1.2 әуеннің жөнелімі, аспаптық түрін ажырату және анықтау	1	10.10	12.10	11.10	
7		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Қорқыт – құбылған	2.1.2.1 түрлі сипатты әндерді және ансамбль және хор құрамында ән айту әрекетін сақтап орындау; 2.1.2.2 әннің негізгі дерзектеріне сәйкес келетін әндерді орындау;	1	17.10	19.10	20.10	

8		Музыканы көрсету және бағалау Мезгіл дәстүрлері Ертегі – дәстүр мекені	2.3.1.1 өл шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу	1	24.10	24.10	27.10	
II тоқсан								
9	Мезгіл мекені	Музыканы тыңдау және талдау Мекені – өмір	2.1.1.1 музыкалық көркемдеуші құралдардың көмегімен музыканың сипатын анықтау; 2.1.1.2 әуеннің вокалдық, аспаптық түрін анықтау және анықтау	1	02.11	03.11	10.11	
10		Музыкалық орындаушылық іс- әрекет Музыкалық ертегі бейнесі	2.1.2.1 түрлі сипатты әндерді және ансамбль және хор құрамындағы әйту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.2 ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемсізін орындау	1	14.11	18.11	12.11	
11		Музыкалық сауаттылық Музыкалық жылдамдық	2.1.3.1 музыкалық көркемдеуші құралдарын анықтау және салыстыру; 2.1.3.2 музыкалық шығармадағы негізгі әуенді, музыкалық фразы, музыкалық сөйлемді анықтау	1	21.11	23.11	24.11	
12	Мезгіл туған өлкесі	Музыканы тыңдау және талдау Музыкадағы кейіпкерлер	2.1.1.1 музыкалық көркемдеуші құралдардың көмегімен музыканың сипатын анықтау	1	22.11	28.11	01.12	
13		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Өнерді дәстүр	2.1.2.1 түрлі сипатты әндерді және ансамбль және хор құрамындағы әйту ережесін сақтап орындау; 2.1.2.2 иізі негізгі әншілердің қолында көрсетілетін орындау;	1	05.12	05.12	08.12	
14		Музыкалық сауаттылық Туған өлкесінің әуендері	2.1.3.4 музыкалық жанрларын анықтау; 2.1.3.5 ұлттық және классикалық аспаптардың дыбыстарын салыстыру	1	12.12	12.12	15.12	
15		Музыкалық шығармашылық Аспаптағы бейнелер	2.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын анықтау	1	19.12	19.12	24.12	
16		Музыканы көрсету және бағалау Аспаптағы бейнелер	2.3.1.1 өл шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу	1	26.12	26.12	27.12	

III тәрмен									
17	Әнші сағыну және саз	Музыка тыңдау және талдау Шынықсан, шымыр бөлесен	2.1.1.1 музыкалық көркемдеуші құралдардың көмегімен музыканың сыңағын анықтау;	1	09.01	09.01	12.01		
18		Музыкалық орындаушылық ис- әрекет. Қызық халықтың дәстүрлі абындары	2.1.2.1 түрлі сыпатты әндерді және, ансамбль және жер құрамындағы айту өрнектерін сыңағын орындау; 2.1.2.2 әнші негізгі дернәзарлық қызықтар көмегімен орындау	1	16.01	16.01	19.01		
19		Музыкалық сауаттылық Ойластаған өрнек	2.1.3.2 музыкалық шығарманың негізгі түрлерін, музыкалық форма, музыкалық сыйымды анықтау; 2.1.3.6 негізгі қарапайым әрекеттер орындау	1	23.01	23.01	26.01		
20		Музыкалық шығарманың Қызық жүйелі айналы	2.2.1.2 қарапайым музыкалық шығарманың жұмыстарын шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану	1	30.01	30.01	02.02		
21	Саз әншісі және әншісі	Музыканы тыңдау және талдау Салтымызды қолдайы	2.1.1.1 музыкалық көркемдеуші құралдардың көмегімен музыканың сыңағын анықтау; 2.1.1.2 әуеннің вокалдық, аспаптық түрін шығару және анықтау	1	06.02	06.02	09.02		
22		Музыкалық орындаушылық ис-әрекет Жаратылған	2.1.2.1 түрлі сыпатты әндерді және, ансамбль және жер құрамындағы айту өрнектерін сыңағын орындау; 2.1.2.3 ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым қарапайым сүйеніспен орындау	1	13.02	13.02	16.02		
23		Музыкалық сауаттылық Музыка және саз-дәстүр	2.1.3.1 музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау және салыстыру; 2.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және шығару;	1	20.02	20.02	23.02		
24		Музыкалық сауаттылық Ойластық ән	2.1.3.4 музыкалық жанрларды анықтау; 2.1.3.5 ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталатын салыстыру	1	27.02	27.02	01.03		
25		Музыкалық шығарманың Характері	2.2.1.1 музыкалық шығарманың жұмыс арқылы шығарманың сыңағын анықтау; 2.2.1.2 қарапайым музыкалық шығарманың жұмыстарын шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану	1	05.03	05.03	08.03		

26		Музыканы көрсету және бағалау Мерекелік әндер мен күйлер	2.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу	1	12.03	14.03	15.03	
IV топтан								
27	Қарымдап оқта	Музыканы тыңдау және талдау Табиғат – адам ұрмы	2.1.1.1 музыкалық көркемдісүн құралдарын көмегімен музыканы сипаттап анықтау	1	19.03	19.03	26.04	
28		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Музыкадағы табиғат көріністері	2.1.2.1 түрлі сипатты әндерді және ансамбль және хор құрамында аспапты ерекшелік сақтап орындау,	1	02.04	02.04	12.04	
29		Музыкалық сауаттылық Туған көсемнің табиғаты	2.1.3.1 музыкалық көркемдісүн құралдарын анықтау және салыстыру; 2.1.3.2 музыкалық шығарымадағы негізгі әуенді, музыкалық фраза, музыкалық сөйлемді анықтау; 2.1.3.6 жетімен қарапайым әуендер орындау	1	09.04	09.04	19.04	
30		Музыкалық шығармашылық Табиғатты қорғаймыз	2.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманы сипаттап жеткізу 2.2.1.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдісүн құралдарын қолдану	1	16.04	16.04	16.04	
31	Сызып	Музыканы тыңдау және талдау Музыкалық аспаптар мүшеліне сайлап	2.1.1.1 музыкалық көркемдісүн құралдарын көмегімен музыканы сипаттап анықтау	1	23.04	23.04	01.05	
32		Музыкалық орындаушылық іс- әрекет Музыкалық аспаптар сыры	2.1.2.2 елді негізгі дүркерлік аспаптар көмегімен орындау; 2.1.2.3 ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым орындаумен сүйемсіздік орындау	1	30.04	30.04	10.05	
33		Музыкалық сауаттылық Көңілді аспап	2.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарын анықтау және ажырату; 2.1.3.5 ұлттық және классикалық аспаптардың айырмашылығын салыстыру;	1	19.05	19.05	19.05	
34		Музыканы көрсету және бағалау Жайдары жат жайдайды	2.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу	1	11.05	11.05	24.05	

«Қарашы» К.С.С.
Хаттама №
06 жетекшісі А.Найман
29.12.2023 жыл

«Қарашы» С.С.
Оқу ісін басқарушысы
Г.Алимова
21.12 2023 жыл

«Қарашы» С.С.
В.М.Павлов атындағы №2 Ақыл орта
мектебінің директоры Е.Құсманова
24.12 2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Музыка
Сыныбы: 3 а, а, б
Оқулық авторы: Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т. Тасжанов, Ж.Мазамбетов
Баспа: Алматы «Атамұра» 2018 жыл
Сағат саны: 34

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 21.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен толықтырылар
«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен толықтырылар негізге ала отырып құрылды

Жоспарды құрған
Құсманова Зухра Мадинаовна

2023-2024 оқу жылы.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Музыка пәні, үшінші сыныбы

Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Ауыл пәні тақырып	Сыныптық тақырыбы	Оқулық мақсаттары	Са ғат саны	Күнтізбелік			Тексерту
					а	ә	с	
			I-тоқсан					
1	Жанлы табиғат	Музыканы тыңдау және тыңдау Табиғат және музыка	3.1.1.1 тыңдаумен әуеннің сапалық, мазмұнын, жанрын, көркемдік құрылымын анықтау және салыстыру; 3.1.1.2 музыкалық шығармаларды интонация, әуен арқылы танып ажырату	1	07.09	08.09	09.09	
2		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Музыкадағы жанлы табиғат көрінестері	3.1.2.1 көрсеткіс образдарын анықтап, түрлі сапалық әсерлер орындау; 3.1.2.2 әнші нәтижелі дирижерлік қимылдар көмегімен орындау;	1	10.09	15.09	19.09	
3		Музыкалық сауаттылық Музыкадағы жанлы табиғат көрінестері (жалғасы)	3.1.3.1 музыкалық көрсеткіс құрылымын анықтау және нәтижелі орындауға қолдану; 3.1.3.5 ұлттық, ұрыс, симфониялық оркестр жанрларын ажырату	1	21.09	22.09	24.09	
4		Музыкалық шығармашылық Табиғатты аңғару	3.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыстар жасау үшін өз нәтижелі ұсыну	1	28.09	29.09	30.09	
5	Жансыз үйрен, жансыз аңғару	Музыканы тыңдау және тыңдау Музыкадағы жансыз әуен Музыкадағы жансыз әуен (мұнда)	3.1.1.1 тыңдаумен жанр және басқа музыкалық шығармаларға байланысты өз пікірін ұсыну және сипаттау; 3.1.1.2 музыкалық шығармаларды интонация, әуен арқылы танып ажырату	1	05.10	06.10	08.10	
6		Музыкалық орындаушылық іс- әрекет Түрме-нәтиже, нәтиже	3.1.2.3 музыкалық атрибуттарды анықтап, анықтарды өлең жасаумен көрсету	1	12.10	13.10	14.10	
7		Музыкалық сауаттылық Айтыс-сөз сайысы	3.1.3.3 музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату; 3.1.3.4 музыкалық жанрлар мен стильдерін анықтау және ажырату; 3.1.3.6 негізгі қарапайым әуендер орындау	1	19.10	20.10	22.10	

8		Музыканы көрсету және бағалау Жаңылығ жасай білейін.	3.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсету, өзінің және өзі екендігін жұмыстарын бағалай білу	1	26.05	27.05	28.05	
II тоқсан								
9	Уақыт	Музыканы тыңдау және талдау Музыка және уақыт	3.1.1.1 тыңдағандық дүниені сезінетін, мәнерін, жанрын, көркемдік құралдарын анықтау және салыстыру	1	09.11	10.11	09.11	
10		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Музыка уақыт тоқылымында	3.1.2.1 көркем образдарын аша отырып, түрлі сезімге өмірді орындау; 3.1.2.2 музыкалық ішкірістерін көлемін отырып, аспаптарға ойыс дағдыларын көрсету	1	16.11	17.11	16.11	
11		Музыкалық сауаттылық Қаншада жүткен жүткен	3.1.3.4 музыкалық жанрлар мен стилдерді анықтау және ажырату; 3.1.3.6 жетікпен қарапайым дүниелер орындау	1	23.11	24.11	23.11	
12		Музыкалық шығармашылық Біздің өміріміз	3.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыстар жасау үшін өз мәңгілік үлесін; 3.2.1.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды жасау және шығармашылық жасау үшін музыкалық шығармашылық құралдарын қолдану	1	30.11	01.12	30.11	
13	Сәулет өнері	Музыканы тыңдау және талдау Музыка және сәулет	3.1.1.1 тыңдағандық дүниені сезінетін, мәнерін, жанрын, көркемдік құралдарын анықтау және салыстыру	1	09.12	08.12	09.12	
14		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Музыка және сәулет (жасалған)	3.1.2.1 көркем образдарын аша отырып, түрлі сезімге өмірді орындау; 3.1.2.2 аша отыратын дүниелерді анықтау және оны орындау	1	14.12	15.12	14.12	
15		Музыкалық сауаттылық Өзіміздің өміріміз	3.1.3.2 музыкалық форманы құрылымды анықтау: шумақ, музыкалық форма, бір бөлімді, екі бөлімді; 3.1.3.3 музыкалық шығармашылық талдау барлығында жетік музыкалық құралдарды анықтау және ажырату	1	21.12	22.12	21.12	
16		Музыканы көрсету және бағалау Өзіміздің өміріміз	3.2.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсету, өзінің және өзі екендігін жұмыстарын бағалай білу	1	28.12	29.12	28.12	
III тоқсан								
17	Өнер	Музыканы тыңдау және талдау Музыка және өнер	3.1.1.1 тыңдағандық дүниені сезінетін, мәнерін, жанрын, көркемдік құралдарын анықтау және салыстыру	1	11.01	12.01	11.01	
18		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Музыка-бейнесіміз	3.1.2.1 көркем образдарын аша отырып, түрлі сезімге өмірді орындау; 3.1.2.2 аша отыратын дүниелерді анықтау және оны орындау; 3.1.2.3 музыкалық ішкірістерін көлемін отырып, аспаптарға ойыс дағдыларын көрсету	1	18.01	19.01	18.01	
19		Музыкалық сауаттылық Музыка және өнер	3.1.3.2 музыкалық форманы құрылымды анықтау: шумақ, музыкалық форма, бір бөлімді, екі бөлімді;	1	25.01	26.01	25.01	

			3.1.3.3 музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату;					
20		Музыкалық сауаттылық Музыка және форма	3.1.3.4 музыкалық жырлар мен стилдерді анықтау және ажырату; 3.1.3.5 дағдық, үрейсіз, симфониялық оркестр аспаптарын ажырату	1	01.04	03.04	04.04	
21		Музыкалық шығармашылық Музыка және кинематограф	3.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыстар жасау үшін өз көзқарасын ұсыну; 3.2.1.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды шығару және интерпретациялау жасау үшін музыкалық қарапайым құралдарды қолдану	1	08.02	09.02	08.02	
22	Атақты тұлғалар	Музыканы талдау және талдау Ұлы Дала сал-серілері Біржан сал	3.1.1.1 таңдаптан аусынға сәйкестен, нәсіпшілік, жанрына, көрсеткіштері құралдарын анықтау және салыстыру; 3.1.1.2 музыкалық шығармаларды интерпретациялау, түрлі арқылы танып ажырату	1	05.01	16.01	15.01	
23		Музыкалық орындаушылық іс-аралар Ұлы Дала сал-серілері Ақан сері	3.1.2.1 көркем орындарды анықтау, түрлі сәйкестендіріп ажырату; 3.1.2.2 анық негізгі деректермен анықтар және танып ажырату	1	11.02	13.02	12.02	
24		Музыкалық сауаттылық Жалпықалып анық-бұйымдар	3.1.3.1 музыкалық көрсеткіштері құралдарын анықтау және танып ажырату; 3.1.3.6 негізгі қарапайым тұлғалар ажырату	1	19.02	01.03	29.02	
25		Музыкалық шығармашылық Қазақ өнерінің түрлерін ұйымдастырушы-Ахмет Жұбанов	3.2.1.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды шығару және интерпретациялау жасау үшін музыкалық көрсеткіштері құралдарын қолдану	1	09.03	08.03	02.03	30.03.03 сәуірде 15.03.03
26		Музыкалық өнері және бағалы Музыкалық кәсіпкерлік	3.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын өнері, танып және негіздерін жұмыстарын бағалай білу	1	14.03	15.03	14.03	
			IV-тоқсан					
27	Сыртқы дүние	Музыкалық талдау және талдау Су әуені	3.1.1.1 таңдаптан аусынға сәйкестен, нәсіпшілік, жанрына, көрсеткіштері құралдарын анықтау және салыстыру; 3.1.1.2 музыкалық шығармаларды интерпретациялау, түрлі арқылы танып ажырату	1	04.04	12.04	04.04	
28		Музыкалық орындаушылық іс-аралар Өзінше көркем шығармалар	3.1.2.1 көркем орындарды анықтау, түрлі сәйкестендіріп ажырату; 3.1.2.2 анық негізгі деректермен анықтар және танып ажырату	1	11.04	12.04	11.04	
29		Музыкалық сауаттылық Айтылым аспаптар Аралығы	3.1.3.1 музыкалық көрсеткіштері құралдарын анықтау және танып ажырату; 3.1.3.3 музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату; 3.1.3.4 музыкалық жырлар мен стилдерді анықтау және ажырату	1	18.04	19.04	18.04	
30		Музыкалық шығармашылық Су-ағыс және	3.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыстар жасау үшін өз көзқарасын ұсыну;	1	23.04	16.04	15.04	

			3.2.1.2 көрсетілген музыкалық шығарманың құрылымын таныту және өмірбаянымен жасау үшін музыкалық танып-санау құрылымын көрсету					
31	Демалыс күндері, Мерекелер	Мұнымен танысу және танысу Мерекелік құрамы	3.1.1.1 таңдап алынған музыкалық шығарманың, мәдениеттік, әлемдік, көрсетілген құрылымын таныту және салыстыру	1	02.05	03.05	04.05	
32		Мұнымен танысу құрамының құрамы Көрсетілген ақпарат	3.1.1.1 көрсетілген құрылымын таныту, танып-санау және таныту; 3.1.1.2 музыкалық шығарманың құрамын таныту, танып-санау және таныту	1	05.05	06.05	08.05	09.05 мерекелік күндері 06.05 күндері 07.05 күндері 08.05 күндері
33		Мұнымен танысу құрамының құрамы Мерекелік құрамы	3.1.1.3 құрамы, құрамы, симфониялық құрамын таныту; 3.1.1.4 құрамын таныту және таныту	1	16.05	17.05	18.05	
34		Мұнымен танысу құрамының құрамы Қалалар құрамы	3.1.1.1 өмірбаянымен таныту және таныту, өмір және таныту	1	23.05	24.05	25.05	

«Қаралды» 
Хатшы: №
ӘБ жетекшісі А.Рабаев
21.11.2023 жыл

«Қаралды» 
Оқу ісін меңгерушісі
Г.Алпамысов
21.11.2023 жыл

«Бекітіледі» 
В.Н.Пашаев атқарғыш №2 Ақмола өрп.
күнтізбелік директоры Е.Сүлейменова
21.11.2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Музыка

Сыныбы: 4 а, в, б

Оқулық авторы: Ш.Құрманжанова, Е.Сүлейменова, Т. Тоқжанов

Баспасы: Алматы «Атамұра» 2019 жыл

Сағат саны: 34

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепте дегенді тәрбие мен оқытулық, бағдарламалық,

негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік

жаппай міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 466 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен толықтырылар

«Жалпы білім беру ұйымдарында арнайы және жалпы білім беретін пәндер, тәжірибе жинақтаушы мен факультеттер бойынша үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген

өзгерістерімен толықтырылар, енгізілетін отырып қаралды

Жоспарды құрған
Құрманжанова Зүлра Малғамбаева

2023-2024 оқу жылы.

Күтпегенде-танылғандық жоспар.

Музыка пәні, төртінші сыныбы

Аптасына 1 сағат, барлығы 36 сағат

Ресми	Ауыс пәні сағаттар	Сыныптың тақырыбы	Оқу нәтижелері	Сағат саны	Мерзімі			Есептеу
					а	ә	б	
I тәртіп								
1	Менің Отаным - Қазақстан	Музыканы таныту және талдау Менің елім.	4.1.1.1 музыкалық көрсенісудің құралдарын көнегінен бүгінгі жаңарып, көрсенісін құралдарын анықтау және салыстыру; 4.1.1.2 музыкалық шығарманың дыбыстауын түрлі пренсиппен танытып анықтау және салыстыру	1	24.09.18	25.09.18		
2		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Бір-Сегізін-Қазақстанның астанасы	4.1.2.1 – ән айту әрекетін сәтті аяқтап, түрлі сыныптағы өзі дауысты қарапайым элементтері бар әндерді орындау	1	26.09.18	27.09.18	28.09.18	
3		Музыкалық суретшілік Астанаға тарту.	4.1.3.1 – музыкалық көрсенісудің құралдарын көнегінен шығарманы орындау және импрессионизмді; 4.1.3.4 шығармалардың түрлі жанрлар мен стилдерін орындау; 4.1.3.5 орындау тәсілдерін қарай музыкалық аспаптардың табын ажырату	1	28.09.18	29.09.18	30.09.18	
4		Музыкалық шығармашылық Туған өлкемді аяқтаймын.	4.2.1.1 – музыкалық шығармашылық жұмыстарын жасау үшін өзі нақтысын ұсыну және түрлі материалдар мен ресурстар таңдау.	1	2.10.18	3.10.18	4.10.18	
5	Құндылықтар	Музыканы таныту және талдау Отан – Аяқ.	4.1.1.1 – музыкалық көрсенісудің құралдарын көнегінен бүгінгі жаңарып, көрсенісін құралдарын анықтау және салыстыру;	1	04.10.18	05.10.18	06.10.18	
6		Музыкалық орындаушылық іс-әрекет Үлкенге құрмет.	4.1.2.1 – ән айту әрекетін сәтті аяқтап, түрлі сыныптағы өзі дауысты қарапайым элементтері бар әндерді орындау; 4.1.2.2 – түрлі сыныптағы әндерді айтуға және, оның орындау деңгейін көрсету;	1	08.10.18	09.10.18	10.10.18	
7		Музыкалық суретшілік Достығымыз жарықпен.	4.1.3.2 – музыкалық форманың классикалық түрлерін ажырату: соната, рондо, вариация, симфония; 4.1.3.3 – ауыспалы және жалпы жұмыстарын негізгі музыкалық ұғымдармен таныту	1	12.10.18	13.10.18	14.10.18	
8		Музыкалық шығармашылық Құндылықтар шеңбері.	4.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыстарын жасау үшін өзі нақтысын ұсыну және түрлі материалдар мен ресурстар таңдау	1	23.10.18	24.10.18	25.10.18	

3-тоқсан 8 сағат

9	Мәдени мұра	Музыканы тыңдау және салдар Деміңгара – асыл мұра.	4.1.1.1 – музыкалық көркемдіктің құралдарымен көнегіміздің әуенін жазып, көрсетімін объектілерін анықтау және салыстыру; 4.1.1.2 – музыкалық шығарманың дыбыстарын түрлі орындауға тыңдап анықтау және салыстыру.	1	20.11	21.11	02.12	
10		Музыкалық практикалық іс-архет Көне қобыз тарихы.	4.1.2.1 – негізгі ережелерді сақтай отырып, түрлі санаттағы өкілдеріне қарапайым элементтері бар әндерді орындау.	1	03.12	04.12	05.12	
11		Музыкалық сауаттылық Атадан қалған ақу бар аыр.	4.1.3.1 музыкалық көркемдіктің құралдарымен көнегіміздің шығармасын орындау және интерпретациялау; 4.1.3.2 ауылда және жалаңаш жұмыстарды негізгі музыкалық ұғымдармен жасау.	1	20.11	21.11	22.11	
12		Музыкалық сауаттылық Әуелестен әуен әуен.	4.1.3.2 музыкалық форманы классикалық түрлерін ажырату: соната, режис, көркем, симфония;	1	22.11	23.11	24.11	
13		Музыкалық интерпретация Мәңгілік мұра.	4.2.1.1 – музыкалық-шығармашылық жұмыстарды жасау үшін негізгі идеясын ұсыну және түрлі материалдар мен ресурстар таңдау; 4.2.1.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды орындау және интерпретациялау жасау үшін музыкалық көрсеткішті құралдармен жасау.	1	04.12	05.12	06.12	
14	Мәдениетшілдік	Музыкалық практикалық іс-архет Мәдениетшілдік-настияшық.	4.1.2.1 негізгі ережелерді сақтай отырып, түрлі санаттағы өкілдеріне қарапайым элементтері бар әндерді орындау; 4.1.2.2 музыкалық көркемдіктің құралдарымен жасауға отырып, элементтерді біріктіріп анықтарын көрсету.	1	08.12	12.12	01.01	
15		Музыкалық сауаттылық Музыкант болу – арманым!	4.1.3.2 ауылда және жалаңаш жұмыстарды негізгі музыкалық ұғымдармен жасау; 4.1.3.3 ауылда және жалаңаш жұмыстарды орындау барысында негізгі сауаттылықтың негіздерін жасау.	1	14.12	19.12	25.12	
16		Музыканы көрсету және бағалау Музыкант болуым келетін!	4.2.1.1 негізгі идеяны жасауға қарапайым көрсету және бағалау болу, жұмыстың жасауға үшін ұғымдар негізгі.	1	25.12	26.12	27.12	

3-түрөсө 10 саат

17	Табигат кубулуштары	Музыканы тыңдоо жана талдоо Музыкадагы табигат көрүнүштөрү	4.1.1.1 – музыкалык көркөмдөшүү куралдардын көмөгү менен, тусунга жатып, көркөмдөш образдарын аныктоо жана салыштыруу; 4.1.1.2 – музыкалык шыгарманын дыбыстауунун түрлөрүн аныктоо, тыңдоо жана салыштыруу	1	11.01	23.01	18.01	
18		Музыкалык оrendoушанын (о-оронот) музыкадагы табигат кубулуштары	4.1.2.1 – ан айтуу аркылуу сактап атылып, түрлөр сыйпаттагы оrendoушанын көрүнүштөрү бар оrendoушанын тыңдоо; 4.1.2.2 – түрлөр сыйпаттагы оrendoушанын айтуу жана, оrendoушанын оrendoушанын көрүнүштөрү	1	18.01	16.01	15.01	
19		Музыкалык сыйпаттагы музыкадагы табигат кубулуштары (жаштагы)	4.1.3.1 – музыкалык көркөмдөшүү куралдардын көмөгү менен шыгарманы оrendoу жана интерпретациялоо; 4.1.3.4-шыгармалардын түрлөр жатып мен сыйпаттарын оrendoу	1	25.01	23.01	22.01	
20		Музыкалык шыгарманын музыкадагы жаш көрүнүштөрү	4.2.1.1 – музыкалык-шыгармачылык иштерди жасау үчүн өнөр жаша үчүн жана түрлөр материалдар мен ресурстар тыңдоо.	1	24.02	30.02	28.02	
21		Музыкалык шыгармачылык музыкадагы жаш көрүнүштөрү (жаштагы)	4.2.1.2-көрүнүштөгү музыкалык шыгармачылык иштерди жасау жана интерпретациялоо үчүн музыкалык көркөмдөшүү куралдарын колдонуу.	1	08.02	06.02	05.02	
22	Көрүнүштөрүнүн көрүнүштөрү	Музыканы тыңдоо жана талдоо Архив тагдыры – өнөр тагдыры	4.1.1.1 музыкалык көркөмдөшүү куралдардын көмөгү менен тусунга жатып, көркөмдөш образдарын аныктоо жана салыштыруу	1	15.02	13.02	12.02	
23		Музыкалык оrendoушанын (о-оронот) Жарык жарылышы – «Жоо» дейт	4.1.2.1 ан айтуу аркылуу сактап атылып, түрлөр сыйпаттагы өнөр иштерди көрүнүштөрү бар оrendoушанын тыңдоо; 4.1.2.3 музыкалык көркөмдөшүү куралдарын колдонуу оrendoушанын тыңдоо, оrendoушанын көрүнүштөрү	1	12.02	10.02	09.02	
24		Музыкалык сыйпаттагы Жарык жарылышы – «Жоо» дейт(жаштагы)	4.1.3.5 оrendoушанын тыңдоо үчүн музыкалык шыгарманын тыңдоо; 4.1.3.6 оrendoушанын тыңдоо үчүн музыкалык шыгарманын тыңдоо	1	29.02	27.02	26.02	
25		Музыкалык шыгармачылык (о-оронот) дейт	4.2.1.2 көрүнүштөгү музыкалык шыгармачылык иштерди жасау жана интерпретациялоо үчүн музыкалык көркөмдөшүү куралдарын колдонуу	1	09.03	07.03	06.03	
26		Музыканы оrendoу жана талдоо Көрүнүштөгү оrendoушанын тыңдоо	4.1.1.1 – ан шыгармачылык иштерди жасау жана багалай билүү, иштерди жасау үчүн ресурстар тыңдоо	1	14.03	12.03	11.03	

4-тоқсан 8 сағат

27	Ғарышқа саяхат	Музыканы тыңдау және талдау Байқалар	4.1.1.1 – музыкалық көркемдеуші құралдардың көмегімен әуеннің жарты, көркемдік образдарын анықтау және салыстыру; 4.1.1.2 – музыкалық шығарманың дабыстануын түрлі орындаушы тыңдапты анықтау және салыстыру	1	04.09	07.09	02.10	
28		Музыкалық орындаушының іс-әрекеті Ғарыш әуені.	4.1.2.1 – ән айту процесін сипаттай отырып, түрлі әншілерінің ерекшеліктерін қарастырып, талдауға бар өкілетті орындау; 4.1.2.2 – музыкалық көркемдеуші құралдарын қолдана отырып, әншілердің ойыну дағдыларын көрсету	1	08.09	08.09	09.09	
29		Музыкалық сипаттылық Мен ғарышкер болсамын	4.1.3.3 – орындау тәсілдерін қарай музыкалық әншілердің тәсілдерін анықтау; 4.1.3.4 – ауыспалы және жалпылама жұмыстарды орындау барысында мұнда сипаттылықтың негіздерін қалау	1	11.09	13.09	16.09	
30		Музыкалық шығарманың Жылдар және ғарыш музыкасы	4.2.1.1 – музыкалық шығарманың жұмыстарын жасау үшін әншілердің ұсыну және түрлі материалдар мен ресурстар тандау	1	25.09	22.09	23.09	
31	Болашықтың саяхаты	Музыкалық орындаушының іс-әрекеті Ән, ақыл және – болашықты	4.1.2.1 ән айту процесін сипаттай отырып, түрлі әншілерінің ерекшеліктерін қарастырып, талдауға бар өкілетті орындау; 4.1.2.2 түрлі әншілерінің ерекшеліктерін анықтау және, олардың орындау дағдыларын көрсету	1	02.10	19.09	30.09	
32		Музыкалық сипаттылық Ақпараттар ағыны	4.1.3.3 ауыспалы және жалпылама жұмыстарды орындау музыкалық орындаушының қолдану	1	09.10	06.10	09.10	09.10 – 09.10 06.10 – 09.10 09.10 – 09.10
33		Музыкалық шығарманың Музыка – болашықты	4.2.1.2 көркемдік музыкалық шығарманың жұмыстарын жасау және өмірбаяндық жасау үшін музыкалық көркемдеуші құралдарын қолдану	1	16.10	13.10	19.10	
34		Музыкалық көрсету және бағалау Қазақстан болашықты және музыка	4.2.1.1 ән шығарманың жұмыстарын көрсету және бағалау білу, жұмыстарын жасау үшін қолдану	1	23.10	20.10	24.10	

«Қаралды» Б.А.С.
Хаттама №
СБ жеткізгісі А.Нәбішев
29.02 2023 жыл

«Қаралды» Б.А.
Оқу ісінің меңгерушісі
Г.Алпамысова
27.02 2023 жыл

«Қаралды» Б.А.
В.И.Павлов атындағы №2 Ақыл орта
мектебінің директоры Е.Құсманов
09.02 2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Мұзыка

Сыныбы: 5 а, в

Оқулық авторы: Ш.Құлманова, Б.Сұлғиынова, Т. Токсанов

Баспасы: Алматы «Атамұры» 2017 жыл

Сағат саны: 36

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,

негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен толықтырулар

«Жалпы білім беру ұйымдарында арналған жалпы білім беретін пәндер, тиісінше курстары мен факультеттер бойынша үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген

өзгерістерімен толықтырулар негізге ала отырып құрылды

Жоспарды құрған
Құсманова Луиза Маденовна

2023-2024 оқу жылы.

Күзгі білім тапсырылған жерлер.
Мұнақа пәні. Ақпаның 1 сағат, барлығы 34 сағат.
5-сынып

Рет саңы	Ауыспалы сабақтар	Сабақтың тақырыбы	Оқулық мазмұндары	Сағат саңы	Күн, саңыбы			Ескерту
					А	Ә	Б	
1-тоқсан 1-сағат								
1	1-бөлім Қазақ халқының мұзыкалық мұрасы	Қазақ халқы әнінің жанналы (Сырты-іші) «Бір басын-ені	3.1.1.1 – мұзыканың түрін, стилі мен жанрын, мұзыкалық көркемдігін құрылдары анықтау, талдауға шығарып талдау; 3.1.2.1 – дәстүрлі қазақ әндері мен аспаптық мұзыканың жанры мен стилін, айтыстың түрлерін анықтау;	1	02.09	08.09	08.09	
2		Қазақ халқы әнінің жанналы (Асық-аң) «Айтпа-аң»	3.1.2.2 – қазақ халқының және аң-аң мұзыкасы мұзыкалық дәстүрлерін, әрекеттерін анықтау;	1	09.09	15.09	15.09	
3		Қазақ халқы әнінің жанналы (Сырты-іші)	3.1.2.3 – түрлі әндерді орындау барысында мұзыканың өңі-сүйі мен көркем бейнесін анықтау;	1	20.09	22.09	22.09	
4		Айтпа-аң Қыл бес жігіті айтысы	3.1.2.4 – дәстүрлі қазақ әндері мен аспаптық мұзыканың жанры мен стилін, айтыстың түрлерін анықтау; 3.1.2.2 дәстүрлі әншілік көрсеткіштерін және қазақ композиторларының шығармаларын салыстыру;	1	28.09	29.09	29.09	
5		Айтпа-аң	3.1.2.1 түрлі әндерді орындау барысында мұзыканың өңі-сүйі мен көркем бейнесін анықтау; 3.1.2.3 мұзыкалық шығармалардың құрамын үлгілерін мұзыкалық аспаптары барысын анықтау;	1	05.10	06.10	06.10	
6		Күй құдіреті (өңі-сүйі)	3.1.1.1 мұзыкалық жанрын, стилін, түрін және көркемдігін құрылдары анықтау, талдауға шығарып (түрлі жанналы) мұзыкалық өңінің ерекшеліктері туралы түсіндірме беруін) талдау;	1	12.10	13.10	13.10	
7		Күй құдіреті (Аспыра-күй)	3.1.2.1 дәстүрлі қазақ әндері мен аспаптық мұзыканың жанры мен стилін, айтыстың түрлерін анықтау; 3.1.2.2 мұзыкалық шығармалардың құрамын үлгілерін мұзыкалық аспаптары барысын анықтау;	1	19.10	20.10	20.10	
8		Жобаны жасау және құрастыру	3.2.1.1 мұзыкалық-композиторлық құрылымы және үлгі-нұсқа үлгісі, жасау және құрастыру анықтау;	1	26.10	27.10	27.10	

		Жобаны таныстыру	5.1.2.1 музыкалық көркем құрылыстар, музыкалық аспаптар мен дауысын қолдана отырып, қарапайым композициялар шығару және интерпретация жасау; 5.1.3.1 өз жұмысын шығармашылықпен көрсету, критерийлерді сабақта бағалау және өзінің жұмысын жетілдіру үшін ұйымдастыру келісі	26.10	27.10	28.10		
II сессия 8 сағат								
9	I-бөлім Қазақ халқының і дәстүрлі тұрмыс- салт әндері және ағампауы мұнылас ы	Қазақ халқының тұрмыс-салт әндері	5.1.1.1 мұныканын түрін, стилі мен жанрын, музыкалық көркемдік ерекшеліктерін құрылыстары анықтау, тыңдап отырып шығарманы талдау; 5.1.2.1 дәстүрлі халық әндері («Менің туған өлкемнің 30 жас мен өуені» аудандықтан анықтаумен басталған ағампауы) және аспаптық мұныканын жанры мен стилі, айтыстық түрлерін анықтау;	1	09.11	10.11	16.11	
10		Қазақ халқының тұрмыс-салт әндері (Түркіөксер салты)	5.1.2.3 қазақ халқының және басқа халықтары музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтау; 5.1.3.1 түрлі әндері орындау барысында мұныканын көңіл-күйі мен көркем бейнесін анықтау;	1	26.11	28.11	29.11	
11		Жанғырған салт-дәстүр әндері	5.1.3.1 түрлі жанрлар орындау барысында мұныканы көңіл-күй мен көркем бейнесін анықтау; 5.1.3.2 – қазақ халқының дәстүрлі тұрмыс-салт әндерінің орындау тәсілдерін ағампауы интерпретациясымен салыстыру;	1	23.11	24.11	25.11	
12		Халық музыкасының интерпретациясы	5.1.1.1 музыкалық жанрлар, стилі, түрі және көркемдік ерекшеліктерін құрылыстары анықтау, тыңдап отырып шығарманы (түрлі өнердегі музыкалық өнердің ерекшеліктері туралы түсінігінің болуымен) талдау; 5.1.3.2 қазақ халқының дәстүрлі тұрмыс-салт әндерінің орындау тәсілдерін ағампауы интерпретациясымен салыстыру;	1	05.12	06.12	07.12	
13		Халық музыкасын өңдеу	5.2.2.2 – компьютерлік бағдарламалары (Audacity, Soundation, Windows Music Maker, Kinosound) қолдана отырып, музыкалық композицияларды редакциялау және интерпретация жасау	1	09.12	08.12	09.12	
14		Халық музыкасын өңдеу	5.2.2.1 музыкалық көркем құрылыстар, музыкалық аспаптар мен дауысын қолдана отырып, қарапайым композициялар шығару және интерпретация жасау;	1	14.12	15.12	16.12	

15		Жобаны жетілдіруге және құрастыру	5.2.1.1 музыкалық шығарманың музыкаларын жасау үшін әдістерді қолдану, жетілдіруге және материал жинақтау; 5.2.2.2 композицияларға бағдарламаларға (Analysis, Synthesis, Windows Music Maker, Композитор) қолдану тәсілін, музыкалық композицияларға редакциялау және интерпретация жасау	1	11.12	12.12	13.12	
16		Жобаны таныстыру	5.1.3.2 музыкалық шығармалардың қарапайым үлгілерін музыкалық аспаптарға бірлесіп орындау; 5.3.1.1 өз жұмысын шығармашылықпен көрсету, критерийлерге сәйкес бағалау және өзінің жұмысын жетілдіруге үшін ұсыныстар берілуі.	1	11.12	12.12	13.12	
III тараумен 10 сағат								
17	I-бөлім Әлем халықтарының музыкалық дәстүрі	Түркі халықтарының музыкалық дәстүрі	5.1.1.1 – музыканың түрі, стилі мен жанры, музыкалық көркемдерін құрастырамы жасау, шығарманы таныту; 5.1.1.2 – әлем халықтары музыкалық аспаптарын жасаумен дыбысталуына қарай таныстыру, түркі композицияларға салыстыру;	1	14.01	15.01	16.01	
18		Түркі халықтарының музыкалық дәстүрі	5.1.2.3 – әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтау; 5.1.3.1 – түркі әлеміміз орындау барысында музыканың көңіл-күйі мен көресімі бейнеліндіретіндігі;	1	18.01	19.01	20.01	
19		Түркі халықтарының музыкалық дәстүрі	5.1.3.3 музыкалық шығармалардың қарапайым үлгілерін музыкалық аспаптарға бірлесіп орындау	1	25.01	26.01	27.01	
20		Шығыс халықтарының музыкалық дәстүрі «Самуры» әні	5.1.1.1 музыкалық жанрын, стилін, түрін және көркемдік құрылымын анықтау, танытатын шығарманы (түркі классік музыкалық өнеріміз ерекшеліктері туралы түсініктің болуымен) таныту; 5.1.1.2 әлем халықтары музыкалық аспаптарын жасаумен дыбысталуына қарай таныстыру, түркі композицияларға салыстыру;	1	01.02	02.02	03.02	
21		Шығыс халықтарының музыкалық дәстүрі Шығыс билері	5.1.2.3 әлем халықтары және әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтау; 5.1.3.1 түркі әлеміміз орындау барысында музыканың көңіл-күйі мен көресімі бейнеліндіретіндігі	1	08.02	09.02	10.02	

22		Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі «У» кассетаға сәйкес музыкальдік инструментте	3.1.1.1 музыкалық жазылым, стилін, түрін және көркемдіктей құралдарды білдіретін, тыңдағанда шығарманы (түгел немесе) музыкалық өнердің арнаулылықтары туралы түсінігінен болуын таныту; 3.1.1.2 әлем халықтары музыкалық аспаптарын жасау немесе дайындауына қарай таныстыру, түрлі контексттерде салыстыру;	1	15.02	15.02	16.02	
23		Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі	3.1.1.3 әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің арнаулылықтарын білдіретін; 3.1.1.1 түрлі жазылым арқылы барынша музыкалық көңіл-күй мен көркем бейнесін жеткізу;	1	17.02	17.02	18.02	
24		Еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі	3.1.1.3 музыкалық шығармалардың қарапайым үйлесімдерін музыкалық аспаптармен біріктіріп орындау; 3.1.1.1 әдіс орындау барысында музыкалық көңіл-күй мен көркем бейнесін жеткізу;	1	29.02	29.02	01.03	
25		Жобаны жасап оқыту және құрастыру	3.1.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыстарды жасау үшін құралдар ұсыну, жасап оқыту және материал жинақтау; 3.1.2.1 музыкалық өнердің құрастыру, музыкалық аспаптар немесе дайындау кәсіпін оқыту, қарапайым аспаптармен ойнау немесе жасау кәсіпін оқыту;	1	04.03	04.03	05.03	33-тараптың нұсқасы
26		Жобаны таныстыру	3.1.1.1 не музыкалық шығармашылықпен таныстыру, критерийлерді сабақта бағалау және оның жұмысын жасау үшін дайындау жеткізу; 3.1.2.4 ауылдық және жергілікті жұмыстар орындау барысында музыкалық арнаулылықты таныстыру;	1	14.03	14.03	15.03	

IV тоқсан ІІІ сағат

27	4-бағам Музыка тілі- дестық тілі	Қазақстан халқының музыкасы (Славян)	3.1.1.1 музыкалық жазылым, стилін, түрін және көркемдіктей құралдарды білдіретін, тыңдағанда шығарманы (түгел немесе) музыкалық өнердің арнаулылықтары туралы түсінігінен болуын таныту;	1	01.04	04.04	05.04	
28		Қазақстан халқының музыкасы (Кавказ)	3.1.1.2 әлем халықтары музыкалық аспаптарын жасау немесе дайындауына қарай таныстыру, түрлі контексттерде салыстыру;	1	11.04	11.04	12.04	
29		Қазақстан халқының музыкасы (Татар)	3.1.1.3 әлем халықтары және әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің арнаулылықтарын білдіретін; 3.1.1.1 әдіс орындау барысында музыкалық көңіл-күй мен көркем бейнесін жеткізу;	1	18.04	18.04	19.04	
		Бір шығарма	3.1.1.1 түрлі жазылым арқылы барынша музыкалық көңіл-күй мен көркем бейнесін жеткізу;	1	25.04	25.04	26.04	

30		Астана	3.1.2.1 музыкалық аспаптар мен дауысты аспаптар оғырып, қарапайым композициялар ойнау; және импровизация жасау					
31-32		Мекен - Отаным! Отаным!	3.1.2.1 тұраң ақшары орындау барысында музыкашыл көңіл-күйі мен көркем бейнесін жеткізу; 3.1.2.2 музыкалық шығармалардың қарапайым үнділерін музыкалық аспаптармен бірлесіп орындау;	1	02.05	02.05	05.05	
		Жобаны жасау және құрастыру	3.1.2.3 – әлем халқының және әлем халықтары музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтау;	1	09.05	09.05	10.05	09.05-10.05 16.05 Рубина
33		Жобаны таныстыру	3.1.2.1 тұраң ақшары орындау барысында музыкашыл көңіл-күйі мен көркем бейнесін жеткізу; 3.1.2.3 – музыкалық шығармалардың қарапайым үнділерін музыкалық аспаптармен бірлесіп орындау;	1	16.05	16.05	17.05	
34		Тұраң және сөйлемін	3.1.2.1 дәстүрлі халық әндері («Мекен тұраң ақшары» 30 сек немесе 1 минут аудандарымен құрастыру, және бастапқы дәстүрлер) және аспаптық музыкашыл ақшар мен стилін, айыстығын түсіндіріп анықтау;	1	23.05	23.05	24.05	

«Қаралды» М.С.С.
Хаттама №
05 жетекшісі А.Набыев
23.09.2023 жыл

«Қаралды» М.С.С.
Оқу ісін басқарушысы
Г.Алпысбаева
23.09.2023 жыл

«Қаралды» М.С.С.
В.Н.Павлов атындағы №2 Алматы орта
мектебінің директоры Е.Құспанов
24.09.2023 жыл



КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Мұтыма
Сыныбы: 6 а, в
Оқулық авторы: А.Мұражанова, Ә.Сабырова, М.Әбутыма, Г.Гизетия
Басылы: Алматы 2018 жыл
Сағат саны: 34 сағат

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, баспа, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен толықтырулар
«Жалпы білім беру деңгейлеріне арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен толықтырулар негізге ала отырып құрылды

Жоспарды құрған
Құсанияна Луиза Маденовна

2023-2024 оқу жылы.

Күрделілік деңгейлерінің жетекшілік деңгейі

Оқу бағдарламасының ұзақтығы - 34 сағат, анықталған - 1 сағат

Ескерту: ұлт мектебінде оқытатын әр сабақтың мазмұны ұлттық ретінде беріледі. Мұндайлар тілдерінің оқу бағдарламасының мазмұны, анықталған катар, әр тақырыптың мазмұны оқу бағдарламасының мазмұнына қарай. Әр тақырыптың мазмұнына ұлттық мектебінде қарастырылған мазмұндары бар. «Музыка» пәні бойынша «Оқытушы» оқу бағдарламасының мазмұнына әр бағыттағы сабақ тақырыптарының оқу мақсаттарын анықтап отырып, оқытушының мектебіндегі мазмұнына, мұндағы, ұлттық мектебіндегі және оқу бағдарламасының мазмұнына қарай анықталған.

р/н	Ұлттық мектептегі оқытушы	Тақырыптар/Ұлттық мектептегі оқытушы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар ішкі	Сағат саны	Мерзімі			Ескерту
I кварталы					1-кв	2-кв	3-кв	
1	Қазақстан Республикасының ұлттық мектебіндегі оқытушы	Оқу бағдарламасы	6.1.1.1 туган еліміздің жарығы-гермені, әнші және салтанатының шығармашылығы туралы танып-білімді музыкалық шығармашылықтар және өнердің түрлері, стилі мен жанрларын, стилімен қатар, өнердің негізгі түрлері мен байланысын анықтау; 6.1.1.2 әншінің әнші-күйі мен өнермен байланысты жетіксіз отырып, өзі жұмысты немесе қандай да бір элементтерін танып-білімді, әртүрлі стилдігі және жанрлығы өнерін орындау	1	18.09	05.10	09.10	
2		Симфониялық музыка	6.1.1.2 әртүрлі стилдігі музыкалық шығармашылықтардың дағдыларын анықтау, оларды танып-білімді анықтау; 6.1.1.3 классикалық музыка жанрларын мен түрлерін анықтау	1	15.09	12.09	14.09	
3		Опера өнері	6.1.1.1 әншінің әнші-күйі мен өнермен байланысты жетіксіз отырып, өзі жұмысты немесе қандай да бір элементтерін танып-білімді, әртүрлі стилдігі және жанрлығы өнерін орындау; 6.1.1.2 әртүрлі стилдігі және жанрлығы опера өнерін орындау түрлерін анықтау	1	12.09	10.09	11.09	
4		Балет өнері	6.1.1.1 классикалық музыка жанрларын мен түрлерін анықтау; 6.1.1.2 өнермен байланысты әртүрлі музыка және өнердің балет-түрлерін танып-білімді анықтау	1	19.09	16.09	17.09	
5		Қазақстан Республикасының ұлттық мектебіндегі оқытушы	6.1.1.1 туган еліміздің жарығы-гермені, әнші және салтанатының шығармашылығы туралы танып-білімді музыкалық шығармашылықтар және өнердің түрлері, стилі мен жанрларын, стилімен қатар, өнердің негізгі түрлері мен байланысын анықтау; 6.1.1.2 әртүрлі стилдігі музыкалық шығармашылықтардың дағдыларын анықтау, оларды танып-білімді анықтау;	1	06.10	03.10	05.10	
6		Қазақстан Республикасының ұлттық мектебіндегі оқытушы	6.1.1.1 әншінің әнші-күйі мен өнермен байланысты жетіксіз отырып, өзі жұмысты немесе қандай да бір элементтерін танып-білімді, әртүрлі стилдігі және жанрлығы өнерін орындау; 6.1.1.2 музыкалық шығармашылықтардың әртүрлі стилдігі мен жанрлығы өнерін орындау	1	13.10	10.10	11.10	

			орындау;				
7		Жобаны жинақтау немесе құрастыру	6.2.1.1 музыкалық-интерпретациялық жұмыс жасау үшін жинақтар ұсыну, жинақтау немесе музыкалық материалға интерпретация жасау; 6.2.2.1 музыкалық көркем құрастырып, музыкалық аспаптар мен дауыспен алмада ойнайтын, музыкалық композициялар жинақтау немесе интерпретация жасау.	1	20.10.19	10	10.10
8		Жобаны таныстыру	6.3.1.1 шығармашылық иерархиямен бағытталған таныстыру, оларды критерийлерге сәйкес бағалау, өзінің және өзгелерінің арнайы жинақтарға үшін түрлі ұсыныстар жасау; 6.3.2.4 жұмыс және жинаққа жұмыстар принциптері берілген музыкалық терминдермен және байланыстар;	1	27.10	24.10	26.10
9		Астрадалық музыка. Шың-сі-астралық	6.1.2.2 астрада музыкасының жинақтары немесе бағытталған жинақтар.	1	10.11	07.11	09.11
10		Астрадалық музыка Калың астралық	6.1.3.1 жұмыс және-сүйіс немесе көркем бағытта жинақтау ойнайтын, өзі жұмысты немесе және композициялар пайдаланып, әртүрлі стилдерді және жинақтарды жинақтау принциптері; 6.1.3.2 әртүрлі стилдерді және жинақтарды жинақтау принциптері түрлерін стилдерді	1	17.11	14.11	16.11
11		Танымал музыкалық жанрлар	6.1.1.1 түрлі стилдерді жинақтау-принциптері, өзі және өзгелерінің шығармашылығын түрлі бағытта музыкалық шығарманы талдау және жинақтау түрлері, стилі мен жанрларын, сонымен қатар, өзінің өзі түрлері мен байланысын жинақтау; 6.1.3.3 жұмыс және-сүйіс немесе көркем бағытта жинақтау ойнайтын, өзі жұмысты немесе және композициялар пайдаланып, әртүрлі стилдерді және жинақтарды жинақтау принциптері;	1	24.11	21.11	23.11
12		Танымал музыкалық жанрлар. Стильдер	6.2.2.1 музыкалық көркем құрастырып, музыкалық аспаптар мен дауыспен алмада ойнайтын, музыкалық композициялар жинақтау немесе интерпретация жасау.	1	01.12	28.11	30.11
13		Дәл музыкалық Әлемдік және музыкалық	6.1.1.1 түрлі стилдерді жинақтау-принциптері, өзі және өзгелерінің шығармашылығын түрлі бағытта музыкалық шығарманы талдау және жинақтау түрлері, стилі мен жанрларын, сонымен қатар, өзінің өзі түрлері мен байланысын жинақтау; 6.2.1.1 музыкалық-интерпретациялық жұмыс жасау үшін жинақтар ұсыну, жинақтау немесе музыкалық материалға интерпретация жасау.	1	08.12	05.12	07.12

14		Джаз музыкасы Қарапайым және мұқият	6.1.1.1 – тақпақпен музыкалық шығарманы талдау және өнердің түрлері, стилі және жанрларын, сонымен қатар, өнердің өзіне тән түрлерімен байланысын анықтау; 6.1.1.1 – музыкалық-шығармашылық жұмыс жасау үшін қажетті ұғымдар, жоспарлау және музыкалық материалға материалдану жасау	1	15.12	12.12	19.12	
15		Жазаны жоспарлау және құрастыру	6.1.1.1 – музыкалық-шығармашылық жұмыс жасау үшін қажетті ұғымдар, жоспарлау және музыкалық материалға материалдану жасау; 6.1.1.1 – музыкалық көркем құралдарын, музыкалық аспаптар мен дауыспен жаздыра отырып, музыкалық композициялар шығару және импровизация жасау	1	22.12	19.12	21.12	
16		Жазаны таныстыру	6.1.1.1 шығармашылық іс-шаралармен бағдарламасын таныстыру, олармен критерийлерге сәйкес бағалау, өзінің және өнердің жұмысын жасауға үйреніс түрлі ұғымдар анықтау; 6.1.2.4 өзінің және жазаның жұмыстар арқында барынша музыкалық терминдермен танысу	1	22.12	26.12	28.12	
II жаңартылған (8-сынып)								
17	Музыка және өнер түрлері	Музыка және өнер	6.1.1.1 тұтап алынған музыка-терминді, және және шығарманы шығармашылығы туралы таңдаған музыкалық шығарманы талдау және өнердің түрлері, стилі мен жанрларын, сонымен қатар, өнердің өзіне тән түрлері мен байланысын анықтау; 6.1.2.3 көркем бейнелі құруды музыка және өнердің басқа түрлерімен көрсетудің құралдарын салыстыру	1	12.01	29.01	11.01	
18		Музыка және өнер	6.1.1.1 тұтап алынған музыка-терминді, және және шығарманы шығармашылығы туралы таңдаған музыкалық шығарманы талдау және өнердің түрлері, стилі мен жанрларын, сонымен қатар, өнердің өзіне тән түрлері мен байланысын анықтау; 6.1.2.3 көркем бейнелі құруды музыка және өнердің басқа түрлерімен көрсетудің құралдарын салыстыру	1	19.01	18.01	18.01	
19		Музыка және бейнелі өнер	6.1.1.1 тұтап алынған музыка-терминді, және және шығарманы шығармашылығы туралы таңдаған музыкалық шығарманы талдау және өнердің түрлері, стилі мен жанрларын, сонымен қатар, өнердің өзіне тән түрлері мен байланысын анықтау;	1	26.01	23.01	25.01	
20		Музыка және бейнелі өнер	6.1.2.3 көркем бейнелі құруды музыка және өнердің басқа түрлерімен көрсетудің құралдарын салыстыру; 6.2.1.1 музыкалық көркем құралдарын, музыкалық аспаптар мен дауыспен жаздыра отырып, музыкалық композициялар шығару және импровизация жасау	1	02.02	30.01	01.02	
21		Музыка және өнер	6.1.1.1 көркем бейнелі құруды музыка және өнердің басқа түрлерімен көрсетудің құралдарын салыстыру; 6.1.1.1 тұтап алынған музыка-терминді, және және шығарманы шығармашылығы туралы таңдаған музыкалық шығарманы талдау және өнердің түрлері, стилі мен жанрларын, сонымен қатар, өнердің өзіне тән түрлері мен байланысын анықтау;	1	09.02	06.02	08.02	

11		Дыбыстар және музыкалық құрылым	6.1.2.1 музыкалық элементтер мен дыбыстың қолданылуы, музыкалық композициялар жасау және импровизация жасау; 6.1.2.4 дыбысты және жазбалық құрылымдар арқылы барынша музыкалық тәрбиеленуін пайдалану	1	03.05	30.04	04.05	
12		Жазбалық жазбаларды және құрастыру	6.1.1.1 - музыкалық импровизацияның әр түрлі жазу үшін жазбалар ұсыну, жазбаларды және музыкалық материалға импровизация жасау; 6.1.2.1 - музыкалық элементтер мен дыбыстың қолданылуы, музыкалық композициялар жасау және импровизация жасау.	1	08.05	07.05	09.05	6.1* 07.05 және 7.08* 10.05 және 6.2* 08.05 және 10.08 біріншісі
13		Жазбалық нәтижелерді талдау	6.1.2.4 - дыбысты және жазбалық құрылымдар арқылы барынша музыкалық тәрбиеленуін пайдалану; 6.1.1.1 - импровизацияның нәтижелерін бағалаудың талдауы, оларды критерийлерге сәйкес бағалау, өзінің және өзгелердің музыкалық жазбалары үшін түрлі дыбыстар берілу.	1	17.05	14.05	16.05	
14		Түрлі жазбалық нәтижелерді	6.1.1.1 түрлі жазбалық жазбалық-тәрбиелі, және және сәйкесінше импровизацияның түрлі нәтижелері музыкалық импровизация талдау және нәтижелерін түсіндіру, оларды және жазбалардың, олардың қатар, нәтижелерін және түрлерін және бағалауын анықтау	1	14.05	11.05	13.05	