

Межличностные взаимоотношения включают: Межличностные взаимоотношения включают:

- Мастер социум-перцепции не имеет ярких, четких и ярких образов, он прельщен ассоциативными перцепциями.
- «Банк-объекта-макет» моделирует ассоциативные перцепции в виде ярких, четких и ярких образов.
- Осуществляя яркость, ассоциативные перцепции ведут к ярким, четким и ярким образам.

W. A. Bishop, *Journal of the Royal Statistical Society, Series B*, 2007, 73, 313–339, <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-9868.2007.00613.x>.
© 2007 Royal Statistical Society, 0964-1998/07 \$19.00
doi:10.1111/j.1467-9868.2007.00613.x

№	1e-mindmap	Оригінальна документація	Оригінальна документація	Експерт настінний	Без
---	------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------	-----

Л. Салтыкова, член-корреспондент Российской Академии наук, профессор, заведующий кафедрой геохимии геологии и геохимии горных пород Уральского государственного университета им. А.М.Горького

However, since the departmental word (open) whence pdf (much) scripture
comes, is not the same as the word (open) whence pdf (much) scripture
comes, it is not the same as the word (open) whence pdf (much) scripture

2.	Система государственного управления в Калининградской области	Система государственного управления в Калининградской области	«Медиагруппа»	«Медиагруппа»	25.05.2024 г.	01.09.2025- годы	Служебный договор о передаче прав на использование объектов имущества	Министерство
----	---	---	---------------	---------------	---------------	---------------------	--	--------------

Welle präzise, welche im Unternehmen durchgeführten, für alle Beteiligten verbindliche Vorgaben (Gesetze/LR) sowie die SPZ



18.	Кірү және үшінде білім алушыларды шындау және көлдөу корсету, онын салдардан жою	Жыл бойы	Элеуметтік пәннөгө	Марапат
19.	Мекенжітін психологиялық көзінестің негізіндегі білім алушыларда әлеуметтік-психологиялық көрсету көрсету	Жыл бойы	Элеуметтік пәннөгө	Марапат
20.	Жетім және ата-анасының көмірортағынансыз қызын оқушыларда білімнүү жүргізу, сыйни жетекші, мектеп анықтап жасынан психологиялық баяндаудың үстелу	01.09.2023-25.05.2024ж.	Элеуметтік пәннөгө Сынып жекеандар	Бағыттау, күнделілік, шілдесінен, көлес бөрү журналдан
21.	Жетім және ата-анасының көмірортағынансыз қызын басшылардан әлеуметтік түрлөрдөң үй-жекелеймештік тәсілүү. Үй-тұрумс әншісін жүргізу	02.12.-30.12.2023ж. 01.06.-20.06.2024ж.	Элеуметтік пәннөгө Сынып жекеандар	Марапат АКТ
22.	Жетім және ата-анасының көмірортағынансыз қызын басшылардан йыл-жылжын сөздүннен көтілдіру	01.09.2023-25.05.2024ж.	Элеуметтік пәннөгө Сынып жекеандар	Марапат
23.	«Мекенжітін психологиялық көзінестің анықтама білімнен әлеуметтік-психологиялық және отбасының жағдайларына баптілігінен мектептің жекелеймештік түрлөрдөң үй-тұрумс әншісін бояндаған ресілдік шаралар және әлеуметтік-пәннөгө оқынап көзтөу жүргістірдің үйіншілдіктері	01.08.2023-30.09.2023ж.	Элеуметтік пәннөгө Ата-аналар жоғанды Сынып жекеандар	Марапат
24.	III. Эртүрлі есептегі ғұрын оқушылардан жеке-профилактикалық жұмыс Сөзсіл, жекеандыл, есептегі, қынупті ғонитын оқушылардан әмбеттік жасынан зерттегіштегерден тұрғын үй-тұрумс әншісін жасау	01.09.2023-25.05.2024ж. Ор алған 5-неге дейін	ДПТЖКО Элеуметтік пәннөгө	Марапат
25.	Күнделік бұзушылардан, түнгі үшкіншілік және шапардан өзіндерінің жүргізу басшылардың анықтау профилактикалық редиттең жоғандар	01.09.2023-25.05.2024ж.	ДПТЖКО Элеуметтік пәннөгө	Марапат
26.	Күнделік тұтынғаңын, сөзсіл, жекеандыл, есебінде тұрған оқушылардан жасынан жүргізу	01.09.2023-25.05.2024 ж	ДПТЖКО Элеуметтік пәннөгө	Марапат
IV. Негативтік мәндердің үшіндең жасалған жағдайлардың жасынан жасалған жағдайлардың жасынан жасалған жағдайлардың жасынан жасалған жағдайлардың жасынан				
27.	Мекенжітін психологиялық қызыметтің жүргілген пәннөгө жасалған жағдайлардың жасынан оқушылардың жасынан жекеандар жасалған жағдайлардың жасынан оқушылардың жасынан жекеандар	01.09.2023- 25.05.2024ж	Элеуметтік пәннөгө Психология	Марапат
28.	Элеуметтік-жемшилдік салынғында оқушылардың анықтуу, тілшін бекіту	Ор алған 25 күн	Элеуметтік пәннөгө	Тіл
29.	Жетім, ата-анасынан көмірортағынансыз қызын, жаңа қызынан, жаңа өтбасынан шынан оқушылардың жасынан жекеандар жасалған жағдайлардың жасынан оқушылардың жасынан жекеандар	Марапат Шілдес Тасын	ДПТЖКО Элеуметтік пәннөгө Психология	Марапат
30.	Көрнәндастырылған телефоннан, мөмкіншілкілік телефоннан жекеандар жасынан, онын әмбеттік оқынап көзін жекеандардың жасынан төлекшілдік арнайында оқынап көзін жекеандардың жасынан тұрған	Жыл бойы	ДПТЖКО Элеуметтік пәннөгө Психология	Марапат

Аналитический отчёт работы социального педагога

за 2023– 2024учебный год

Цель работы социального педагога:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков в микрорайоне;
- исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
- выстраивание содержания и технологии деятельности, направленных на преодоление семейных барьеров учения школьника;
- вовлечение родителей в педагогическую среду;
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Направление деятельности:

«Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося».

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Характеристика контингента детей, обучающихся в 2023– 2024 учебном году:

№	статус	Количество детей
1	Количество детей всего: В них мальчиков: В них девочек:	718/724 359/ 359
2	Полные семьи: В них детей:	403/406 640/646
3	Неполные семьи: В них детей:	32/32 30/30
4	Дети сироты: ОБПР:	0/0 1/1
5	Всего детей: Отца нет: Матери нет:	48/48 36/48 12/12
6	Малообеспеченные семьи: В них детей:	18/18 24/24
7	АСП семьи: В них детей:	25/30 54/59
8	Многодетные семьи: В них детей:	52/227 94
9	С отчимами: В них детей:	21/22 21/22
10	С мачехами: В них детей:	0 0
11	На инклюзивном образовании: Обучение на дому:	22/59 3/3
12	Семьи на учете в РОВД:	2/4

	В них детей:	2/6
13	На внутришкольном учете:	10/10
14	Қазахи-667 Русские-49 Украинцы-25 Немцы-10	Азербайджани-4 Татары-4 Узбеки-3

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой с 1-4 классы 299 учащихся из фонда всеобуча 88 учащихся.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.



1. Калдыгарина Назым -10 класс
2. Адил Досымжан-9 класс
3. Карамушко Диана-7 класс

4. Кайратулы Радина-4класс
5. Кайратулы Адилит-9 класс
6. Кайратулы Медет-8 класс
7. Алмахан Камшат-6 класс
8. АлмаханКарахат-1 класс

Работа с детьми-инвалидами.

За последние три года в школе снизилось количество детей - инвалидов 10. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка. В целях выявления одарённых детей-инвалидов, привлечения их к творческой деятельности, содействуя развитию их творческого потенциала, ежегодно районная организация отдела социальной защиты населения проводит конкурс работ детей-инвалидов. В связи с таким мероприятием с детьми тщательно идёт подбор необходимого материала для выполнения поделок для предстоящей выставки. Здесь свободный выбор творчества: это рисунки и поделки из дерева, из пластилина, из соломки. Всем участникам районного конкурса были вручены сувениры и сладкие призы.

Саменкызы Айгерем-9 класс



Работа с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам.

Информация о проделанной работе социального педагога с учащимися, обучающимися по специальным (коррекционным) программам

Целями работы являются: 1.Все дети ,независимо от степени их обучаемости или наличия нарушений в развитии,должны иметь равные возможности учиться в нашей школе.Наша задача-создать для них оптимальные условия для обучения и развития.Учащиеся ,нуждающиеся в особом сопровождении,должны рассчитывать на его получение,чтобы получить достойное образование.Школа должна давать знания и учить применять эти знания ,помочь детям социализироваться. Учителя регулярно повышают свой уровень профессионализма на курсах,семинарах,мастер –классах не только на базе своей школы,но и в области.

Всего детей -22 всем учащимся составлен утвержденный учебный план . Ко дню инвалида в октябре месяце детям вручили подарки. На новый год детям с ограниченными возможностями были вручены подарки. Приглашаются на школьные мероприятия, праздники, экскурсии. С 01.10.2023-г ко дню инвалида была проведена благотворительная акция «Жылы -жүректен »

- 1.Хасенова Сабина -4 класс -5000тыс.тг
- 2.Сагынтай Бакыт-5000тыс.тг
- 3.Насиров Кайсар-5000тыс.тг
- 4.Кулетов Рамазан-5000тыс.тг

С 27.11.-12.12.23г – Дети с ограниченными возможностями отдыхали круглогодичном оздоровительном лагере «Куншук»

1. Құттыбай Куаныш-7 класс
2. Хасенова Сабина- 4 класс
3. Амантай мадияр - 7 класс

С 24.04.-10.05.24 г – Дети с ограниченными возможностями отдыхали круглогодичном оздоровительном лагере «Куншук»

1. Құттыбай Куаныш-7 класс
- 2.Хасенова Сабина- 4 класс
- 3 Амантай мадияр - 7 класс
4. Жексенбаев Парасат- 1 класс

Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте.

На учёте в школе в течение года состояли 10 человек, но нет детей на учёте. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций.

Посещаются семьи этих совместно УВЗ, с классными руководителями, психологом. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни.



Работа с родителями детей, состоящих на внутри школьном учёте.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля. Посещены семьи, проведены беседы с родителями: «Готовность детей к школе», «Свобода детей - не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье», «Верхогляд — семейные понятия», «Всегда готов — отношение в семье».

Работа с родителями.

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. На таких беседах родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости посещаю семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, веду профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.



Проведены общешкольные акции для родителей: «Как уберечь детей от наркотиков», «Школа территории без курения».

Беседы с родителями: на общешкольном родительском собрании «Профилактика здорового образа жизни», «Безопасность детей»; с родителями 9-х классов «Как формировать поведение и поступки детей».



Работа с родителями неблагополучных семей.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

На учёте в школе, как неблагополучная семья состоит 3 семьи. В этой семье проживает 3 детей. Семья многодетная, малообеспеченная, подсобного хозяйства не имеет. Дети всегда не аккуратно одеты, не опрятны. Дети проживают с мамой, которая злоупотребляет спиртные напитки, никто нигде не работает. В доме грязно, антисанитарные условия, отсутствует горячая пища. Посещалась семья, проводились индивидуальные беседы с мамой разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы. образа жизни, с мамой о наведении порядка в доме, о создании нормальных условий для занятий каждого ребёнка. Их часто посещает, участковый.

На учете РОВД , как неблагополучная семья состоят -4 семьи.

1. Конысбай Баатар-2б класс
2. Канкаева Жасмин-4 б класс
3. Шмалько Александра-7 класс
4. Тодорожко София-1 класс

На протяжении учебного года этим семьям оказывали материальную и моральную помощь в виде одежды, обуви, продуктов питания. Спонсорами, которыми являлись пед. коллектив нашей школы и различные организации нашего города. Проводились акты обследования жилищно-бытовых условий семей.

Выполнены: Одной из высоких моральных ценностей, которые прививают детям их родители, является забота о ближнем. Таким образом, получается, что человеку свойственно протягивать руку помощи нуждающимся, если есть такая возможность. Подобные действия можно назвать благотворительностью. И таковой она будет до тех пор, пока помочь будет оказываться бескорыстно, на добровольных началах. Благотворительность – это значит творить благо. Другими словами – это бескорыстная деятельность для блага окружающих. Из различных фондов благотворительности и администрацией школы из фонда всеобуча оказывается материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, обуви, игрушек, канцтоваров и подарков. Способствует этому проведение в школе социальных акций: «От сердца – к сердцу». Хотелось бы поделиться и рассказать о благотворительной акции «От сердца – к

сердцу», проведение которой уже стало традицией в нашей школе. Суть акции состоит в том, чтобы неравнодушные люди

принесли продукты, игрушки, вещи для малообеспеченных семей

08.08.2023г –

1. Байгожанова А-20000тыс тг

2.Шерниязов М -20000тыс тг

3.Карамушко Д -20000тыс тг

4. Садуакасова Ж-20000тыс тг (**на общую сумму 80000тыс тг**)

24.08.23г. Благотворительная акция «**Соберём ребёнка в школу**» для приобретения обуви, одежды, канц товаров. Посещены семьи. Составлен акт обследования семьи. 18.09.23 г-22.09.23 г были проведены акции «**Қайырымды істер марафоны**»

У **Казиева Асель-0 класс** У девочек нет обуви. Выделена сумма 17000 тыс.т спортивный костюм, белая блузка -3500 тг, школьная форма -5600тыс.тг **«Соберём ребёнка в школу»** для приобретения обуви. **Егембердиев Марат -9 класс**. Была оказана помощь в виде обуви - 9000тыс.тг. **Карамушко Диана -7 класс** «**Алға аудандықішкі саясат бөлімі**» спонсор **Агупова Мөлдер.-61000тыс.** тыс.тг(спортивный костюм, школьная форма, кроссовки) Пед коллектив сш №2 на 17000тыс тг (сумка, канц товары) **Қартбай Багдаulet -3 класс**, классный руководитель **Тулеғенова Райхан К** и родительский комитет - преобрели зимние сапоги—9000тыс тг, теплые носки-3 пары-700тг, канц товары -700тг, на общую сумму **-11000тыс тг**.

06.11.23г-спонсор Калиев Кайрат 3 семьям их малообеспеченной семьи **оказал материальную помощь** в виде продуктов питания на общую сумму **18000тыс тг.**

1.Егембердиев Марат- 6000тыс тг

2. Әмірзақ Нурила- 6000тыс тг

3. Айекешова Рысты- 6000тыс тг

20.12.2023 г Спонсор Абдуллаева Раушан – на преобретение лекарств ученице Батыровой Нурсая 3 класса **оказала материальную помощь** на сумму **5000тыс тг.** Спонсор Султангереев Нурбек – **оказал материальную помощь** в виде продуктов питания семье Алмуратовой Жансая на сумму **22000тыс.тг.**

28.12.23г **мальчику из малообеспеченной семьи Саркытбай Олжас** ученику 7 класса пед коллектив на новый год подготовил подарок на сумму **52000тыс тг (велосипед-50000тыс тг, сладкий пакет-2000тыс тг)**

09.01.2024 г - Шмалько Александре -5000 тыс тг (продукты питания)

20.02.2024 г- Байсаловой Гульдане (зимние сапоги-36000тыс тг,шапка,зимняя куртка -10000тыс.тг) продукты питания на 30000тг, на оформление документов 17000тыс тг
Спонсоры кл руководитель



Саркулова Жанат, Утемуратова Бакыт О, родительский комитет ,спонсоры. На общую сумму 130000тыс т Кашкинбаева Зауреш Багдаuletовна организовала школьную ярмарку -на сумму 4000тыс





Узакбай Нуртас-8 а класс кроссовки -5000тыс.т



Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей - 1 в них детей под опекой — 1

1Лебедь Никита-10 класс.

Этусемью посещаютиклассный руководитель, зам.директора по ВР,социальный педагог, психологи школы инспектор по ИДН .Обследованы жилищно-бытовые условия. Никита живет в удовлетворительных условиях, окружена заботой и вниманием. При посещении этой семьи можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии ребёнка, об его успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. В доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семье проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты. Вступая в конфликты с бабушкой, подросток демонстрировал подростковый максимализм. Проведена работа педагогического коллектива школы над устранением проблемы.

Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагаю свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то беседую с отстающими детьми, выясняю причины отставания. Провожу классные мероприятия по данной тематике. По необходимости посещаю семьи этих детей, веду профилактические беседы с родителями.

Выявление проблемных учащихся и формирование банка данных на них.

В школе работает совет профилактики. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 4 заседания, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам.

В школе работал «Малый ученический совет» на котором актив школьников, социальный педагог и учителя проводят беседы с учащимися, которые снизили успеваемость, нарушают дисциплину поведения на уроках. Проведено 4 заседания.

В школе имеется банк данных на детей, который постоянно обновляется.

Информация о проведённых профилактических вечерних рейдах.

Совместно с УВЗ, ИПодН РОВД и классными руководителями проводили рейды учащихся, проживающими с отчимами. Проводили профилактические беседы .

Проведено 16 рейдовых мероприятий в вечернее время по микрорайону школы. С целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде в каждую вторую и четвёртую субботы месяцев учебного года проведено 12 рейдовых мероприятий в вечернее время по микрорайону школы. Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение бродяжничества, употребление спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни. Правонарушений выявлено не было.

Профилактические мероприятия.

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни и антинаркотическая пропаганда.

Проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних.: «Об ограничении курения табака». Ведётся работа во исполнение плана работы

Всеобуч.

Ежемесячно проходят заседания РМО социальных педагогов. 26.10.23 г. на районном методическом объединении социальных педагогов мною проведено открытое коррекционное занятие с учащимися ОВЗ «Школьная тревожность».

Посещён районный семинар «Организация социально – педагогической деятельности через применение инновационных технологий».

22.02.2024 г -Участвовала на Областном семинар- практиуме «Профилактика аутодеструктивного (суициального) поведения среди подростков» Цель данного мероприятия: предупреждение суицидальных попыток, интернет зависимости, буллинга, вымогательство среди несовершеннолетних. Следующее мероприятие «Безопасный интернет»

Ежеквартально сдаю отчёты в управление образования Алгинского района. Ежеквартально составляется банк данных на социально незащищённые категории детей, работа с трудными детьми и трудными семьями, а также с другими категориями семей. Обобщила и распространила опыт работы по направлению: **«Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося».**

Считаю, что недостаточно целенаправленной и эффективной была работа по профилактике игровой зависимости, это остаётся в планах реализации на следующий учебный год.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2024- 2025 учебном году, будут:

- усилить работу по профилактике игровой зависимости, предоставить учащимся объективную информацию о последствиях игромании;
- привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.