



Мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық көмешу көрсете отырып, әлеуметтік тәсілдердің арқасы арқы, мектептің әлеуметтік да-ауқатын арттыру.

- Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын жан-жақты зерттеу және болжау, сол арқылы әлеуметтік шаралардың орындалуын қаптамастыз етіп, балл үшін білім алуға қолайлы орта құру;

- «Бала-отбасы-мектеп» моделінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыс негізінде әлеуметтік жетімдіктің алдын алу;
- Оқушыларын құрамық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру. баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ері-айымның) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексті, ҚР баспаны құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы несиелестіріліктің қамтамасыз етілуі туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Білімдік жағдайдың (бухгалтерлік) профессионалды кадрлардың бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 306 бұйрығы, Мемлекеттік деңгей тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімен кейінгі білім беру ұйымдарының несиелестірулері жүргізу үшін мемлекетті құжаттардың тізібі мен олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгертілген) және т.б. нормативтік-құқықтық актілерімен негізделген.

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп шығары	Беру
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттау жүргізу					
1.	Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспарын (қағаз немесе электрондық форматта word (word) немесе pdf (pdf) әзірлеу және оқу жылы ішінде жүзеге асыру	30.08.2023ж.	ДТДЖО Әлеуметтік педагог	Жоспар	
2.	Сынып жетекшілермен бірлесіп әлеуметтік көмек қажет ететін оқушыларға «Қайырымдылық» акцияларын, «Мектепке жаңа республикалық акциясын ұйымдастыру, бірлескен іс-шаралар жүргізу.	01.09.2023- 25.05.2024 ж	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет	
3.	Мектептегі білім алушылар туралы мәліметті "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жүргізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	ҰББДҚ	
4.	Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау	10.09.-20.09.2023 ж	Әлеуметтік педагог	Жоспар	
5.	Мектептің әлеуметтік паспортын "Ұлттық білім беру деректер қоры" ақпараттық жүйесінде (электронды форматта) жаңарту және қуру	29.08.-06.09.2023ж	Әлеуметтік педагог	Паспорт	

6.	Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау	29.08-09.09.2023ж.	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
7.	Мектепке жаңадан келген оқушылармен жұмыс жоспарын құру, жұмыс бұйымын жүргізу	01.09.2023 ж.	Әлеуметтік педагог	Жоспар
8.	Әлеуметтік мәртебеге не оқушыларды (жетім, ата-анасыз, қарақорлықсыз қалған, толық емес, жұртындай жетім, қолбалаң, аз қамтылған, АЖ алатын, сәтсіз отбасынан шыққан, қиын жағдайдағы оқушылар) оқушымен қамтамасыз ету	15.08-15.09.2023ж.	Әлеуметтік педагог Кітапханашы	Мәлімет
9.	Мектеп асханасынан ЖББҚ, арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау және тізімін жасау	29.08.-10.09.2023ж.	ДТЖЖО Әлеуметтік педагог	Тізім
10.	Жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларды анықтау, тізімін бекіту және журналға тіркеу.	29.08-06.09.2023 ж.	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Тізім
11.	Әлеуметтік мәртебеге не отбасынан шыққан <ul style="list-style-type: none"> • Қол балалы отбасынан шыққан оқушылар; • Үйде оқытылатын және мүгедек оқушылар; • Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылар; • Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар; • Толық емес отбасынан шыққан оқушылар; • Атуалы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар; • Ата-анасынан бөлек тұратын. • Өгей әкемен ұл бала, қыз балалар; • Өгей анамен ұл бала, қыз балалары анықтау, қажет болған жағдайда журналға тіркеу. 	29.08-06.09.2023ж.	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Тізім
12.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге не оқушылардың жеке іс-қағаздарын реттеу, оқушылардың жеке қызығушылығын бақылау, есепке алу журналы жүргізу	27.08.2023- 30.07.2024ж.	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
13.	«29 қазан – Қамқоршылар күні» аталығын ұйымдастыру, жұмыс жоспарын құру және жүзеге асыру	26.10.-31.10.2023ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
14.	«Ашмаларға құныш сыйла» қайырымдылық айлығын ұйымдастыру	24.03.-24.04.2024ж.	Әлеуметтік педагог ДТЖО	Жынақ бұйымы
15.	Мектепте атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыс туралы мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде, қажет болған жағдайда БАҚ арқылы пост жариялау	01.09.2023- 25.05.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Жарияланым
II. Балалық құқығын қорғау жұмысы				
16.	«Бала қорғау бұрышы» ұйымдастыру, бала құқығын қорғау бойынша стендтер орналастыру	03.10-14.10.2023ж.	ДТЖЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
17.	Баланы жабірлеудің (буланингіні) профилактикасының жоспарын	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Мәлімет

	құру және жүзеге асыру		Жыл бойы		Әлеуметтік педагог	Мәлімет
18.	Буддизмге ұшыраған білім алушыларды анықтау және қолдау көрсету, оның салдарынан жою		Жыл бойы		Әлеуметтік педагог	Мәлімет
19.	Мектептің психологиялық көзметі негізінде білім алушыларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету					
20.	Жетім және ата-анасыз қамқорлығынсыз қалған оқушыларды бақылау журналын жүргізу, сынып жетекші, мектеп әкімшілігі және психолог бақылауында ұстау	01.09.2023-25.05.2024ж.			Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Бақылау күнделігі, міндетіме, кеңес беру журналы
21.	Жетім және ата-анасыз қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, үй-тұрмыс актісін жүргізу	02.12.-30.12.2023ж. 01.06.-20.06.2024ж.			Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет АКТ
22.	Жетім және ата-анасыз қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау	01.09.2023-25.05.2024ж.			Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет
23.	«Мектепке жол» Республикалық акциясы аясында баланың әлеуметтік-материалдық және отбасылық жағдайларына байланысты мектеппен қамтамасыз етілуінің алдын-алу бойынша рейдтік шаралар және әлеуметтік-педагогикалық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру	01.08.2023-30.09.2023ж.			Әлеуметтік педагог Ата-аналар комитеті Сынып жетекші	Мәлімет
III. Өртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс						
24.	Сәтсіз, мектепшілік есепте, күнүгі топшы оқушыларды анықтап және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын үй тұрмыс актісін жасау	Өр айдан 5-не дейін			ДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
25.	Құқық бұзушылықтың түнгі уақытта ата-анасыз және заңды өкілдерсіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық рейдтік іс-шаралар	01.09.2023-25.05.2024ж.			ДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
26.	Қиындық туғызатын, сәтсіз, мектепшілік есебінде тұрған оқушылармен жұмыс жүргізу	01.09.2023-25.05.2024 ж			ДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы қамқоршылармен жұмыс						
кәсіптік-педагогикалық комиссиямен және қамқоршылармен жұмыс						
27.	Мектептің психологиялық қызметіне жүгінген педагог қызметкерлерге әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету	01.09.2023- 25.05.2024ж			Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет
28.	Әлеуметтік-медициналық санатындағы оқушыларды анықтау, тізімін бекіту	Өр айдың 25 күні			Әлеуметтік педагог	Тізім
29.	Жетім, ата-анасыз қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, отбасынан шыққан оқушыларды қала сыртындағы және мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагерлеріне қамтылуын қадағалау	Маусым Шілде Тамыз			ДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
30.	Қолданыстағы сенім телефоны, мемлекеттік телефоны, мемлекеттік қолдау, оның ішінде өмірлік қиын жағдайға тап болған, кәсіптік толмағандарға арналған арнаулы әлеуметтік қызмет туралы	Жыл бойы			ДТДЖО Әлеуметтік педагог Психолог	мәлімет

	қоғамның актирттануын қамтамасыз ету.	Қантар	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
31.	Тұрмыстық зорлық-зомбылық, кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігі мәселелері бойынша ата-аналармен, камкоршылармен және жас өспірімдермен жүргізілген профилактикалық әңгімелесулер туралы есеп.			
32.	Жетім және ата-анасыз кәмқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу	02.12.-30.12.2023ж. 01.06.-20.06.2024ж.	Әлеуметтік педагог Медицина	Мәлімет
33.	Ауладалық білім бөлімінің камқоршылық бөліміне жетім және ата-анасыз кәмқорлығынсыз қалған оқушылардың жартыжылдық есебін өткізу	02.12.-30.12.2023ж. 01.06.-20.06.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Іс-құжат көшірмелері
34.	Жалпы бірдей білім беру қорынан берілетін түрлі әлеуметтік көмекті оқушыларға болу, тарту жұмыстарын ұйымдастыру, есебін аудандық білім бөліміне өткізу.	27.12.2023 ж	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
У. Білім, танышылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
35.	Ата-аналар жиналыстарына қатысу	01.09.2023- 25.05.2024ж	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
36.	Білім алушылар мен ата-аналарға буллогтің алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру және жаапна тарату	25.10.2023ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
37.	Құрық көрген органдары, медицина қызметкерлері, психолог тарапынан ата-аналар қауымдастығымен бала қауіпсіздіктерінің алдын алу бойынша құқықтық жаны оқыту өткізу.	Тоқсанна бір рет	ДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
38.	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қалағалу	01.09.2023- 25.05.2024ж	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
39.	«Әрбір бала-жарық жұлдыз» «Әр баланың ерекшелігін қалай ашымыз?»	Қараша	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
40.	Жапа жылдық шыршаға әлеуметтік камқорлықтағы оқушыларды қатыстыру, сыбылмен қамтамасыз ету	20-30.12.2023ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
41.	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ата-аналар жиналысы	Наурыз	ДТДЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет
42.	«Сүйіспеншілік-сыбайлық келі» «Махаббат татулықтың негізі»	Наурыз	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
43.	«Отбасы құндылығы-сэрқылмас қазына» «Құндылықтар – отбасы бақытының негізі»	Сәуір	Әлеуметтік педагог	Мәлімет
44.	Мектептің психологиялық қызметіне жүтінген білім алушылар мен ата-аналарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру және қолдау шараларын ұйымдастыру	01.09.2023- 25.05.2024ж	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет
45.	Ата-анасының камқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орыған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын	01.09.2023- 25.05.2024ж	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет

	оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу				
46.	Үйде оқылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару	01.09.2023- 25.05.2024ж	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет	
47.	«Мектеп-отбасы-балалар» мониторингін құру	27.12.2023ж. 15.05.2024ж.	Әлеуметтік педагог Психолог	Мониторинг	
VI. Диагностикалық-талдау жұмысі					
48.	Кәсіптік талмағандар арасында келенсіз жағдайлардың (сундид, зорлық-зомбылық, бала құқықтарының бұзылуы, балаға қатысты қатыгездік, қылмыстық әрекет, жаныстық тиспеушілік т.б.) анықтау араласу психологиялық желел топ құру	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет	
49.	«Буллингке жок дей аласың ба?» сауалнамасы	06-10-12.2023ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет	
50.	«Жасөспірімдер арасындағы буллинг» дөңгелек үстел (ұлдармен)	қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Мәлімет	
51.	Оқушылардың әлеуметтік қарғасын талпыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету	Тамыз Қазан	ДТЖЖО Әлеуметтік педагог	Мәлімет	
52.	Денсаулық сақтау, үкіметтік өссес ұйымдардың қатысуымен сундидтің алдын алу мәселесі бойынша дөңгелек үстел ұйымдастыру	Ақпан	ДТЖЖО Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет	
53.	«Қарым қатынас мәдениетін қалыптастыру» ойын-жаттығулар /4-5 сыныптар/	Ақпан	Әлеуметтік педагог	Мәлімет	
54.	Балалардың қауіпсіздігін алдын алу үшін буллинг және кибербуллиннгтен қорғану мақсатында бейнеролигтер әзірлеу	Өз уақытында	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет	
55.	«Алға қойған мақсатқа жетіге ұғытылу», өзіне-өзі сену тренинг /7-10 сыныптар/	Сәуір	Әлеуметтік педагог Психолог	Мәлімет	
56.	«Сыныптағы қарым-қатынас» әлеуметтік семинар	12.04.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет	
57.	«Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы	25.05.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет	
58.	«Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтау» сауалнамасын жүргізу	10.09.2023ж. 25.01.2024ж.	Әлеуметтік педагог	Мәлімет	
59.	Жалпыға бірдей білім қоры және арендатор есебінен ыстық тамақпен қамтылған оқушыларға «Дұрыс тамақтау қағидалары» тақарыбында мектеп оқушыларын түсіндірме жұмыстарын жүргізу	10.09.2023ж. 25.01.2024ж.	Әлеуметтік педагог Мелбіке	Мәлімет	

Әлеуметтік педагог: А.К. Қапанова

Аналитический отчёт работы социального педагога за 2023– 2024 учебный год

Цель работы социального педагога:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- исследование социальной ситуации семей детей и подростков в микрорайоне;
- исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;
- предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
- выстраивание содержания и технологии деятельности, направленных на преодоление семейных барьеров учения школьника;
- вовлечение родителей в педагогическую среду;
- оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Направление деятельности:

«Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося».

На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Характеристика контингента детей, обучающихся в 2023– 2024 учебном году:

№	статус	Количество детей
1	Количество детей всего: В них мальчиков: В них девочек:	718/724 359/ 359
2	Полные семьи: В них детей:	403/406 640/646
3	Неполные семьи: В них детей:	32/32 30/30
4	Дети сироты: ОБПР:	0/0 1/1
5	Всего детей: Отца нет: Матери нет:	48/48 36/48 12/12
6	Малообеспеченные семьи: В них детей:	18/18 24/24
7	АСП семьи: В них детей:	25/30 54/59
8	Многодетные семьи: В них детей:	52/227 94
9	С отчимами: В них детей:	21/22 21/22
10	С мачехами: В них детей:	0 0
11	На инклюзивном образовании: Обучение на дому:	22/59 3/3
12	Семьи на учете в РОВД:	2/4

	В них детей:	2/6
13	На внутришкольном учете:	10/10
14	Қазахи-667 Азербайджани-4 Русские-49 Татары-4 Украинцы-25 Немцы-10 Узбеки-3	1 смена-359 2смена-418

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой с 1-4 классы 299 учащихся из фонда всеобуча 88 учащихся.

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия. Данный контроль снял проблему прогулов уроков учащимися.



1. Калдыгарина Назым -10 класс
2. Адил Досымжан-9 класс
3. Карамушко Диана-7 класс

4. Кайратулы Радина-4класс
5. Кайратулы Адилит-9 класс
6. Кайратулы Медет-8 класс
7. Алмахан Камшат-6 класс
8. АлмаханКарахат-1 класс

Работа с детьми-инвалидами.

За последние три года в школе снизилось количество детей - инвалидов 10. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка. В целях выявления одарённых детей-инвалидов, привлечения их к творческой деятельности, содействуя развитию их творческого потенциала, ежегодно районная организация отдела социальной защиты населения проводит конкурс работ детей-инвалидов. В связи с таким мероприятием с детьми тщательно идёт подбор необходимого материала для выполнения поделок для предстоящей выставки. Здесь свободный выбор творчества: это рисунки и поделки из дерева, из пластилина, из соломки. Всем участникам районного конкурса были вручены сувениры и сладкие призы.

Саменкызы Айгерем-9 класс



Работа с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам.

Информация о проделанной работе социального педагога с учащимися, обучающимися по специальным (коррекционным) программам

Целями работы являются: 1. Все дети, независимо от степени их обучаемости или наличия нарушений в развитии, должны иметь равные возможности учиться в нашей школе. Наша задача-создать для них оптимальные условия для обучения и развития. Учащиеся, нуждающиеся в особом сопровождении, должны рассчитывать на его получение, чтобы получить достойное образование. Школа должна давать знания и учить применять эти знания, помочь детям социализироваться. Учителя регулярно повышают свой уровень профессионализма на курсах, семинарах, мастер – классах не только на базе своей школы, но и в области.

Всего детей -22 всем учащимся составлен утвержденный учебный план .

Ко дню инвалида в октябре месяце детям вручили подарки. На новый год детям с ограниченными возможностями были вручены подарки. Приглашаются на школьные мероприятия, праздники, экскурсии. С 01.10.2023-г ко дню инвалида была проведена благотворительная акция «Жылы -жүректен »

- 1.Хасенова Сабина -4 класс -5000тыс.тг
- 2.Сагынтай Бакыт-5000тыс.тг
- 3.Насиров Кайсар-5000тыс.тг
- 4.Кулетов Рамазан-5000тыс.тг

С 27.11.-12.12.23г – Дети с ограниченными возможностями отдыхали круглогодичном оздоровительном лагере «**Куншуак**»

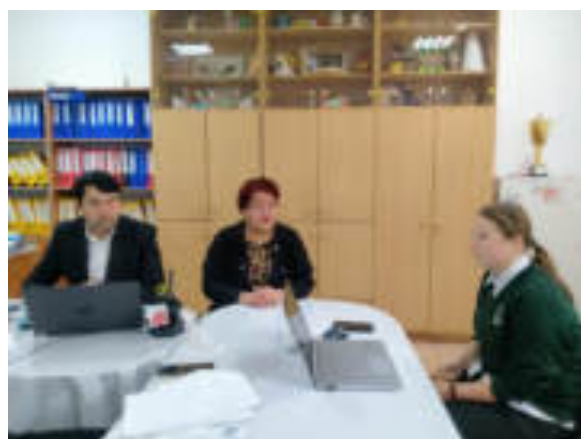
1. Құттыбай Қуаныш-7 класс
2. Хасенова Сабина- 4 класс
3. Амантай мадияр - 7 класс

С 24.04.-10.05.24 г– Дети с ограниченными возможностями отдыхали круглогодичном оздоровительном лагере «**Куншуак**»

1. Құттыбай Қуаныш-7 класс
- 2.Хасенова Сабина- 4 класс
- 3 Амантай мадияр - 7 класс
4. Жексенбаев Парасат- 1 класс

Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте.

На учёте в школе в течение года состояли 10 человек, но нет детей на учёте. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих совместно УВЗ, с классными руководителями, психологом. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни.



Работа с родителями детей, состоящих на внутри школьном учёте.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля. Посещены семьи, проведены беседы с родителями: «Готовность детей к школе», «Свобода детей - не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье», «Верхогляд — семейные понятия», «Всегда готов — отношение в семье».

Работа с родителями.

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. На таких беседах родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости посещают семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведут профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.



Проведены общешкольные акции для родителей: «Как уберечь детей от наркотиков», «Школа территория без курения».

Беседы с родителями: на общешкольном родительском собрании «Профилактика здорового образа жизни», «Безопасность детей»; с родителями 9-х классов «Как формировать поведение и поступки детей».



Работа с родителями неблагополучных семей.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

На учёте в школе, как неблагополучная семья состоит 3 семьи. В этой семье проживает 3 детей. Семья многодетная, малообеспеченная, подсобного хозяйства не имеет. Дети всегда не аккуратно одеты, не опрятны. Дети проживают с мамой, которая злоупотребляет спиртными напитками, никто нигде не работает. В доме грязно, антисанитарные условия, отсутствует горячая пища. Посещалась семья, проводились индивидуальные беседы с мамой разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы. образа жизни, с мамой о наведении порядка в доме, о создании нормальных условий для занятий каждого ребёнка. Их часто посещает, участковый.

На учёте РОВД, как неблагополучная семья состоит -4 семьи.

1. Қонысбай Бағдат-2б класс
2. Канкаева Жасмин-4 бкласс
3. Шмалько Александра-7 класс
4. Тодорожко София-1 класс

На протяжении учебного года этим семьям оказывали материальную и моральную помощь в виде одежды, обуви, продуктов питания. Спонсорами, которыми являлись пед. коллектив нашей школы и различные организации нашего города. Проводились акты обследования жилищно-бытовых условий семей.

Выполнены: Одной из высоких моральных ценностей, которые прививают детям их родители, является забота о ближнем. Таким образом, получается, что человеку свойственно протягивать руку помощи нуждающимся, если есть такая возможность. Подобные действия можно назвать благотворительностью. И таковой она будет до тех пор, пока помощь будет оказываться бескорыстно, на добровольных началах. Благотворительность – это значит творить благо. Другими словами – это бескорыстная деятельность для блага окружающих. Из различных фондов благотворительности и администрацией школы из фонда всеобща оказывается материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, обуви, игрушек, канцтоваров и подарков. Способствует этому проведение в школе социальных акций:

«От сердца – к сердцу». Хотелось бы поделиться и рассказать о благотворительной акции «От сердца – к

сердцу», проведение которой уже стало традицией в нашей школе. Суть акции состоит в том, чтобы неравнодушные люди

приносили продукты, игрушки, вещи для малообеспеченных семей

08.08.2023г –

1. Байгожанова А-20000тыс тг

2. Шерниязов М -20000тыс тг

3. Карамушко Д -20000тыс тг

4. Садуакасова Ж-20000тыс тг (на общую сумму 80000тыс тг)

24.08.23г. Благотворительная акция «Соберём ребёнка в школу» для приобретения обуви, одежды, канц. товаров. Посещены семьи. Составлен акт обследования семьи. 18.09.23 г-22.09.23 г была

проведена акция «Қайырымды істер марафоны»

У Казиева Асель-0 класс У девочек нет обуви. Выделена сумма 17000 тыс.т. спортивный

костюм, белая блузка -3500 тг, школьная форма -5600тыс.тг «Соберём ребёнка в школу» для

приобретения обуви. Егембердиев Марат -9класс. Была оказана помощь в виде обуви -

9000тыс.тг. Карамушко Диана -7 класс «Алга аудандық ішкі саясат бөлімі» спонсор Агупова

Мөлдєр.-61000тыс. тыс.тг(спортивный костюм, школьная форма, кроссовки) Пед коллектив сш №2 на

17000тыс тг (сумка, канц. товары) Қартбай Багдаулет -3 класс, классный руководитель Тулегенова

Райхан К и родительский комитет -приобрели зимние сапоги—9000тыс тг, теплые носки-3 пары-

700тг , канц. товары -700тг , на общую сумму -11000тыс тг.

06.11.23г-спонсор Калиев Кайрат 3 семьям их малообеспеченной семьи оказал материальную помощь в виде продуктов питания на общую сумму 18000тыс тг.

1. Егембердиев Марат- 6000тыс тг

2. Өмірзақ Нурилла- 6000тыс тг

3. Айекешова Рысты- 6000тыс тг

20.12.2023 г Спонсор Абдуллаева Раушан – на приобретение лекарств ученице Батыровой

Нурсая 3 класса оказала материальную помощь на сумму 5000тыс тг. Спонсор Султангереев

Нурбек – оказал материальную помощь в виде продуктов питания семье Алмуратовой

Жансая на сумму 22000тыс.тг.

28.12.23г мальчику из малообеспеченной семьи Саркытбай Олжас ученику 7 класса пед коллектив на новый год подготовил подарок на сумму 52000тыс тг (велосипед-50000тыс тг, сладкий пакет-2000тыс тг)

09.01.2024 г - Шмалько Александре -5000 тыс тг (продукты питания)

20.02.2024 г- Байсаловой Гульдана (зимние сапоги-36000тыс тг, шапка, зимняя куртка - 10000тыс.тг) продукты питания на 30000тг, на оформление документов 17000тыс тг

Спонсоры кл. руководитель



Саркулова Жанат, Утемуратова Бакыт О, родительский комитет, спонсоры. На общую сумму 130000тыс т. Кашкинбаева Зауреш Багдаулетовна организовала школьную ярмарку -на сумму 4000тыс





Узакбай Нуртас-8 а класс кроссовки -5000тыс.т



Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей - 1 в них детей под опекой — 1

1Лебедь Никита-10 класс.

Эту семью посещают классный руководитель, зам.директора по ВР, социальный педагог, психологи школы инспектор по ИДН. Обследованы жилищно-бытовые условия. Никита живет в удовлетворительных условиях, окружен заботой и вниманием. При посещении этой семьи можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии ребёнка, об его успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. В доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семье проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты. Вступая в конфликты с бабушкой, подросток демонстрировал подростковый максимализм. Проведена работа педагогического коллектива школы над устранением проблемы.

Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагаю свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то беседую с отстающими детьми, выясняю причины отставания. Провожу классные мероприятия по данной тематике. По необходимости посещаю семьи этих детей, веду профилактические беседы с родителями.

Выявление проблемных учащихся и формирование банка данных на них.

В школе работает совет профилактики. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 4 заседания, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам.

В школе работал «Малый ученический совет» на котором актив школьников, социальный педагог и учителя проводят беседы с учащимися, которые снизили успеваемость, нарушают дисциплину поведения на уроках. Проведено 4 заседания.

В школе имеется банк данных на детей, который постоянно обновляется.

Информация о проведённых профилактических вечерних рейдов.

Совместно с УВЗ, ИПОДН, РОВД и классными руководителями проводили рейды учащихся, проживающими с отчимами. Проводили профилактические беседы.

Проведено 16 рейдовых мероприятий в вечернее время по микрорайону школы. С целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде в каждую вторую и четвёртую субботы месяцев учебного года проведено 12 рейдовых мероприятий в вечернее время по микрорайону школы. Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение бродяжничества, употребление спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни. Правонарушений выявлено не было.

Профилактические мероприятия.

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни и антинаркотическая пропаганда.

Проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних.: «Об ограничении курения табака». Ведётся работа во исполнение плана работы

Всеобуч.

Ежемесячно проходят заседания РМО социальных педагогов. 26.10.23 г. на районном методическом объединении социальных педагогов мною проведено открытое коррекционное занятие с учащимися ОВЗ «Школьная тревожность».

Посещён районный семинар «Организация социально – педагогической деятельности через применение инновационных технологий».

22.02.2024 г -Участвовала на Областном семинар- практикуме «Профилактика аутодеструктивного (суицидального) поведения среди подростков» Цель данного мероприятия: предупреждение суицидальных попыток, интернет зависимости, буллинга, вымогательство среди несовершеннолетних. Следующее мероприятие «Безопасный интернет»

Ежеквартально сдаю отчёты в управление образования Алгинского района. Ежеквартально составляется банк данных на социально незащищённые категории детей, работа с трудными детьми и трудными семьями, а также с другими категориями семей. Обобщила и распространила опыт работы по направлению: **«Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося».**

Считаю, что недостаточно целенаправленной и эффективной была работа по профилактике игровой зависимости, это остаётся в планах реализации на следующий учебный год.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2024- 2025 учебном году, будут:

- усилить работу по профилактике игровой зависимости, предоставить учащимся объективную информацию о последствиях игромании;
- привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.