

«Бекітілген»

В.И.Панасов атындағы №2 Ақыл орта мектебінде
директоры Е.Қуспанов

с. 2023 ж.

2023 жыл

«В.И.Панасов атындағы №2 Ақыл орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде
«Біртүрлілік тәрбие бағдарламасына» іске асыру бойынша Мемлекеттік құрылыс органдарымен бірлескен
2023-2024 оқу жылына арналған

КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ

[illegible]

- [illegible]

33

- I. *Trifolium repens* Linn. (white clover)
- II. *Phacelia stipitata* Wats. (purple flower)
- III. *Lotus corniculatus* Linn. (purple flower)
- IV. *Coronilla varia* Linn.

THE NEW YORK TIMES

- Сағым жеткізілгеннен арына;
- Ата-аналармен арына;
- Әйел-балалар арынаға алдынан; ерлер арынаға алдынан арынаға;
- Мектеп айналасындағы арынаға;
- Құтқалып қалған арынаға; арынаға;
- Пастураға арынаға арынаға;
- Тарихи бағыттарға бағына арынаға;
- Құтқалып, тарихи бағыттарға арынаға;
- Мектеп айналасындағы арынаға;
- Мектеп айналасындағы арынаға;
- Мектеп айналасындағы арынаға;

Нөмірі	I. Тәртіптің көрсетілгеніне құрамында қамтылмайтын ету
II	- Қазақстан Республикасының Конституциясы -Білім құқығы туралы ЕҰҰ Конвенциясы https://aida.unesco.kz/ru/education -Білім құқығы туралы Қазақстанның республикалық деңгейі туралы: ҚР Заңдары Қазақстанның 1993 жылғы 8 маусымындағы құрамы. -Баспан құқығы туралы ережелер, тұрғындық және тұрғындық құқығы туралы заңдар және заңнамалардың арқасында ерекшеліктің ерекше мәселелерін шешу мақсатын 2020 - 2023 жылдарға арналған жоспармен бағыту туралы, ҚР Валентина 2020 жылғы 30 наурыздың №136 қаулы. -Әйел (ері-айылымсыз) және отбасы туралы ҚР Қазан 2011 жылғы 26 желтоқсанындағы №318-IV -2016 жылғы әйелдері ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы -Қазақстан Республикасының білімнің құқығы туралы ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздың № 143. -Тұрғындық және тұрғындық профессионалды туралы ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсанындағы № 214-IV -Балалардың денсаулығы мен дамуына зияндық әсерін азайтудың мақсатын ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілденің №109-VI -Әйел туралы ҚР Заңы 2017 жылғы 27 ақпанның №119 -Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 тамыздың № 123 бұйрығымен бекітілген: Қазақстан Республикасының азаматтары дамыту үшін тұрғындық және отбасы - Әйелдерге ең көп қолдау жасау -Қазақстан Республикасының әйелдер туралы заңы - Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірінің №327 бұйрығы Тәртіптің Тұжырымдамасы. -Білім беру ұйымдарында қолданылатын өнімдері ұйымдары үшін өнім сабағы туралы ұйымдардың ұйымдары бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 27 ақпанның № 135 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 29 тамыздың № 1508 бекітілген -Әйел қызмет және әйелдері туралы Қазақстан Республикасының Заңы - Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сабайлау және отбасылық құрылым туралы стратегиясы. - Сабайлау және отбасылық құрылым туралы Қазақстан Республикасының заңы 2013 жылғы 18 қаңтардың №410-қ - қа. -Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 19 қаңтардың № 44 (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 15 ақпанның № 11078 бекітілген) туралы. (Қазақстанның білім беру ұйымдары азаматтарының құқық қорғаушы, сабайлау және отбасылық құрылым бекіту туралы) -Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 наурыздың № 117 бұйрығымен бекітілген -Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің территориялық туралы заң әйелдері үшін білім және ғылым азаматтары қызметі және отбасылық құрылым туралы заң әйелдері үшін отбасылық құрылым ұйымдары азаматтары азаматтарының 6-түрлі. https://aida.un.kz/ru/education IV2300027414
Нөмірі	II. Ғылым-әйелдердің және отбасылық қамтамасыз ету
II	Ғылым-әйелдердің қамтамасыз ету – тәртіп құрамында ұйымдары білімнің іс-шараларына арналған және ұйымдары азаматтары.

Тәрбие жұмысымен ұйымдастыру бойынша оның тиімділіктері, әр түрлілігі айқар мен анықталған бағыттарымен зерттеу, талдау және талдау.			
Оқы-ақпараттық құралдармен қамтамасыз.			
Әдістемелік және психологиялық, әдіс-тәсілдермен ұлттық құндылықтарын атқаруға бағытталған тәрбие-ағарту жұмыстарын жүргізу.			
Жыл сайын оқуға қатыналатын тәрбиелік тірліктер тәрбиелік және ағартуға қатынасты әдіс-тәсілдермен және Жыл сайын оқуға қатыналатын тәрбиелік тірліктер тәрбиелік және ағартуға қатынасты әдіс-тәсілдермен және			
III. Іс-шаралар жоспары: тәрбиелік бағыт бағыттары бойынша іс-шаралар			
Ұйымдастыру шаралары және тәрбие-ағартушылық			
№	Тәрбие жұмысының атауы	Анықтау шығыны	Жоспармен жоспармен
1	Сынып жиналыстарымен тәрбие жұмысымен ағартуға қатынасты	Жоспар	Мәдени ақпараттық, ағартуға қатынасты
2	Құрамындағылармен ақпарат алу тиімділігімен ағартуға қатынасты	Бұйым, ағартуға	Тәрбие – ағартуға
3	Қызығарылармен ағартуға қатынасты	Ақпарат	Тәрбие – ағартуға
4	Қызығарылармен ағартуға қатынасты	Бұйым	Тәрбие – ағартуға
5	Қызығарылармен ағартуға қатынасты	Бұйым	Тәрбие – ағартуға
6	Ақпараттық ағартуға қатынасты	Хаттамалар	Тәрбие – ағартуға
7	Қызығарылармен ағартуға қатынасты	Хаттамалар	Тәрбие – ағартуға
8	Қызығарылармен ағартуға қатынасты	Хаттамалар	Тәрбие – ағартуға
9	Қызығарылармен ағартуға қатынасты	Хаттамалар	Тәрбие – ағартуға
10	Қызығарылармен ағартуға қатынасты	Хаттамалар	Тәрбие – ағартуға
11	Қызығарылармен ағартуға қатынасты	Хаттамалар	Тәрбие – ағартуға
IV. Қызығарылармен ағартуға қатынасты			
12	Қызығарылармен ағартуға қатынасты	Хаттамалар	Тәрбие – ағартуға

2023-2024-жыл жашына аралаша өспүрүм тәрбиясүрүшүмөсүнө жетишүү
 ЦЕЛЕ ДОГРАММАСЫ

Меркес	Тараптар
Кыргызстан	1-кыргызстан башкаруу
	Татаал
	Жаңы өспүрүмдүк аймагы
	Башкаруулардын тәрбиясүрүшүмөсүнө жетишүү
	Саман тараптары
Кыргыз	Үчүнчү күй
	Кыргыз күй
	Аймагы
	Башкаруулардын жана башкаруулардын
	Саман тараптары
Кыргыз	Дана тараптары
	Күй күй
	Саман тараптары
	Кыргыз күй
	23-күй - Тараптары
Кыргыз	Кыргыз күй
	Саман тараптары
	«Жаңы Үчүнчү күй»
	Кыргыз-кыргыз тараптары
	«Жаңы Үчүнчү күй» - 2024-жылга
Аймагы	Ж.Кыргыз, Г.Кыргыз, М.Кыргыз, С.Кыргыз
	13-күй - Кыргызстан күй
	Көз жана күй
	Саман тараптары
	1-күй - Кыргыз күй
Кыргыз	Кыргыз - Кыргыз күй
	Үчүнчү күй
	23-күй - Кыргыз күй
	Маман Кыргыз күй
	Кыргыз күй
Кыргыз	Аймагы, Кыргыз күй
	«Кыргызстан күй»
	Планна жана күй
	Саман тараптары

Мамыр	1 мамыр - Мамырдың бірінші мерекесі
	«Жас Ұлан», «Жас Күрмет» ұйымын ұйыдау
	Ұланар-Оян мерекесіне арнап күн
	Ойын алаңы - Ойын күні
Маусым	Денсаулық фестивалі
	Сонғы жолдары салтанаты мерекесі
	31 мамыр - Құран-күрім ардақтарына нәзік ауа күні
	1 - маусым жиналысына байланысты мерекелі күн
Шілде	4-шілде - 107 ретінше күн
	Мамыр білгісі аял
	Тәрбиелі ұрпақтың аялына арналымы
	Жаңа жиналыстар ашырып шығу
Тамыз	8 тамыз - Асқар күні
	10 тамыз - Қажығұлы күні
	Тәрбиелі ұрпақтың нәзік ауа жылына арналымы
	«Маусым аялы» салтанатына арналымы

КІШІМ МЕКЕМЕЛЕРІНДІК ТҮРГЕ КҮНДІЛІКТЕРІ БОЙЫНША АЛПАЛЫК ЦИКЛОГРАММАСЫ

Күні	1-күн	2-күн	3-күн	4-күн
Дүйсенбі	Хабарламалар Сызып салып Оқушылардың оқу- жұмыстарын, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы	Хабарламалар Сызып салып Оқушылардың оқу- жұмыстарын, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы	Хабарламалар Сызып салып Оқушылардың оқу- жұмыстарын, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы	Хабарламалар Сызып салып Оқушылардың оқу- жұмыстарын, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы
Сейсенбі	Негіз көрсеткіш	Мәтіндік және үлгілер жұмысын бастау	Деректер бақылау және жұмыс	Қызықтар және жұмыс
Сәтінбі	Ақша, өмір, еңбек, тәрбиелілік, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы	Ақша, өмір, еңбек, тәрбиелілік, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы	Ақша, өмір, еңбек, тәрбиелілік, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы	Ақша, өмір, еңбек, тәрбиелілік, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы
Бейсенбі	Сызып салып, жинау, өмірлік өрнегінің салынуы	Оқушылардың өмірлік жұмысын және өмірлік өрнегінің салынуы	Оқушылардың өмірлік жұмысын және өмірлік өрнегінің салынуы	Оқушылардың өмірлік жұмысын және өмірлік өрнегінің салынуы
Жұма	Ақша, өмір, еңбек, тәрбиелілік, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы	Ақша, өмір, еңбек, тәрбиелілік, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы	Ақша, өмір, еңбек, тәрбиелілік, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы	Ақша, өмір, еңбек, тәрбиелілік, сырт бақылау, өмірлік өрнегінің салынуы

ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ



ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ



Ұлттық мүдде



✓ Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

✓ Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

✓ Елінің тарихын құрметтейді

✓ Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

✓ Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС



- ✓ Патриотизм, чувство принадлежности к своей Родине
- ✓ Уважает государственные символы
- ✓ Ценит историческое наследие

- ✓ Гордится национальными достижениями и успехами
- ✓ Являет собой стремление к справедливости и демократическим ценностям

Ар-ұят



Ақылмен, ақпаратпен қарай білу

Адам еркін құрметтену

Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады

Сыйлаумен, өз ісінмен абырмын білдіру

Елмен адам еркін білу

Елге, елдеріне, елімізге, елімізге, елімізге, елімізге

Өзіне қатынап білу және жауапкершілік таныту

Достармен, сыныптастармен сыйлайды

Адам еркін құрметтену



Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды



Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады



Ата-анасына сүйсіненшіліктен қарайды



Достарын, сыныптастарын сыйлайды



Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді

СОВЕСТЬ



Поддерживать порядок и дисциплину в обществе

Воспитывать людей

Бить тревогу своим голосом

Наказывать и сглаживать

Воспитывать совесть людей

Соблюдать моральные нормы

Помогать людям и бороться со злом

Помогать людям и бороться со злом

Учить людей жить по законам совести, любви, добра, справедливости



Ценит честность, справедливость и порядочность



Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственность за свои действия и поступки



Он любит и принимает заботу своих родителей



Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им помогать



Поддерживает младших и почитает старших

ТАЛАП



✓ Жан мен тән тазалығын сақтайды

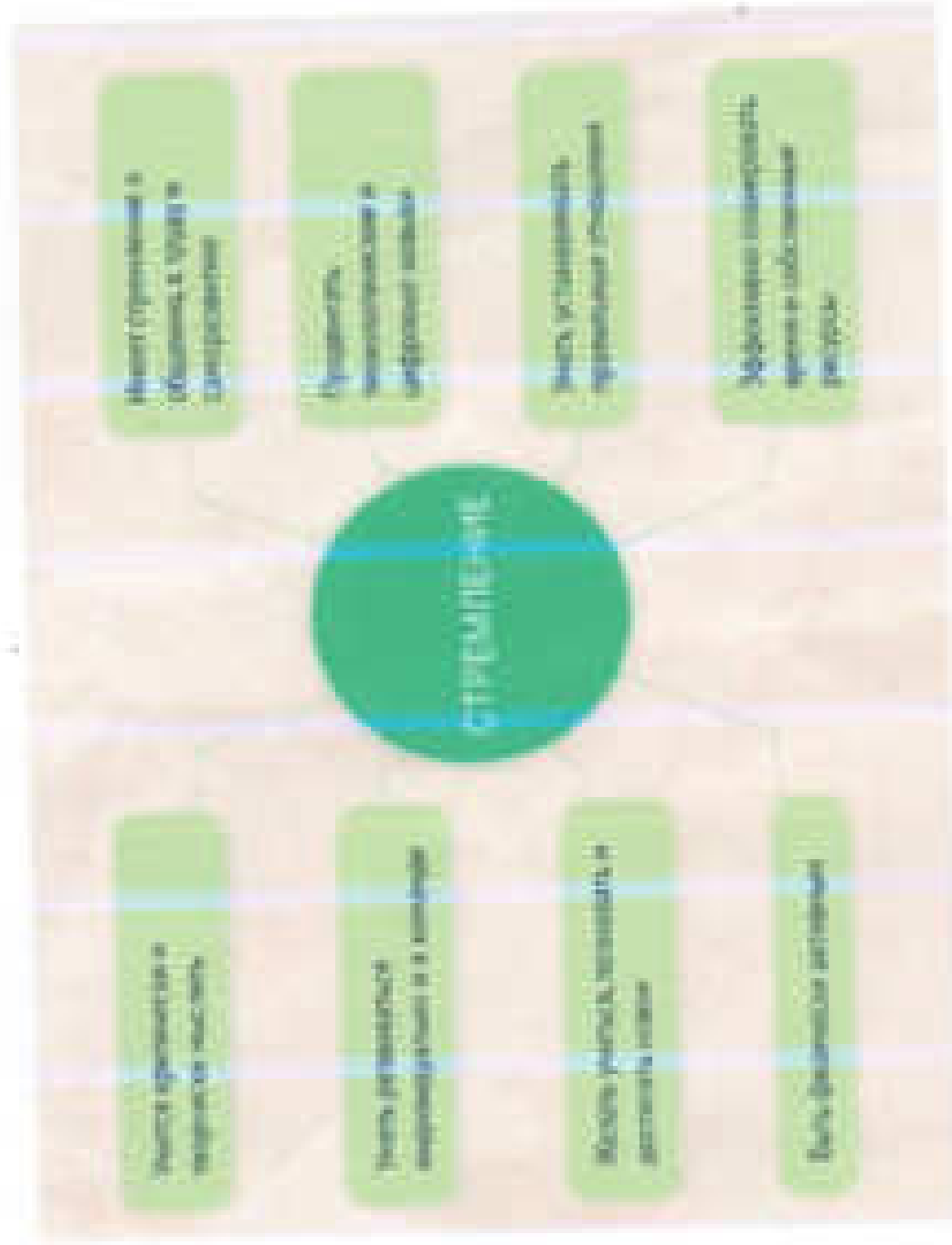
✓ Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді

✓ Қоршаған орта тазалығын сақтайды

✓ Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық

✓ Ізденімпаз, жасампаз тұлға

СТРЕМЛЕНИЕ



✓ Поддерживает гармонично душу и чистоту тела

✓ Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

✓ Сохраняет окружающую среду в чистоте

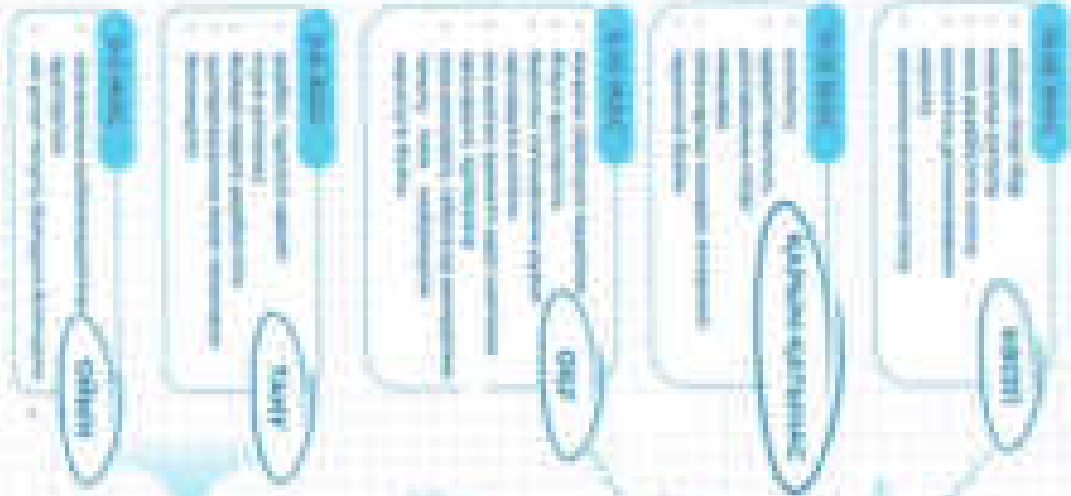
✓ Имеет доступный в информационной, материальной, финансовой грамотности

✓ Сформированы личностные качества как добротность, целеустремленность и познавательная активность

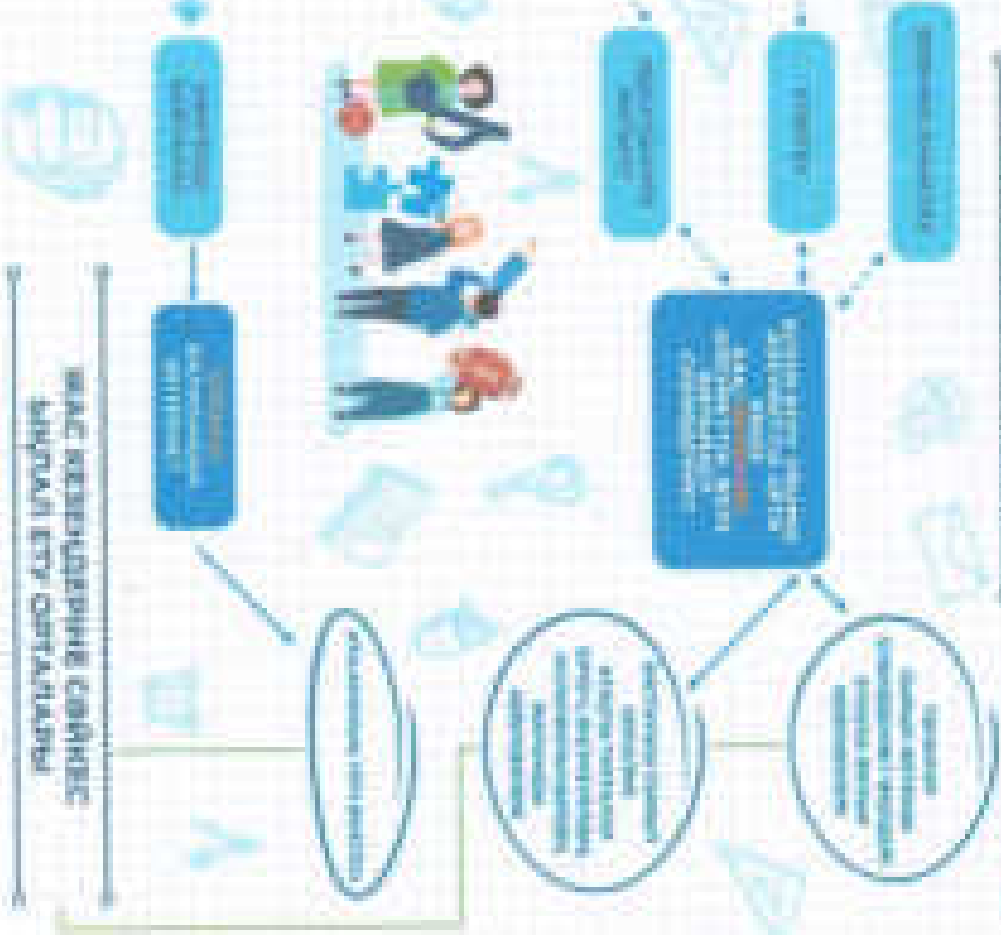
ДР НАС ИСТИҚИ
САБАҚЛИҚИ
ТУРИНИ ЭРИШТИРИ



ИСТИҚИ ЭРИШТИ



ДР НАС ИСТИҚИ
ИСТИҚИ ЭРИШТИ



ИСТИҚИ ЭРИШТИ
ИСТИҚИ ЭРИШТИ

Abstract

1

Fontainebleau est une ville française dans le département de la Seine-et-Marne.

1000

1. Ата-ананың өсиетін бағындырып, баланы мен берекесін қадырғусыз, аяғын тіпті аяғын аяғын тартып.
2. Үлкен аяғын қадырғусыз, аяғын тіпті аяғын аяғын тартып, аяғын тіпті аяғын тартып.
3. Жалғыздық пен аяғын аяғын тартып, аяғын тіпті аяғын тартып.
4. Денсаулығы қадырғусыз, аяғын тіпті аяғын тартып.
5. Төбелік, аяғын тіпті аяғын тартып, аяғын тіпті аяғын тартып.

1

- [illegible]

[illegible]

[illegible]

	Балдар мен аурулы жастардың бағалық ұятына, мақтанышы, он сан есіммен жетек еркіндігінің ерекшеліктері қалыптасуына ықпал ететін балдар, жастардың аяғы.	Бағдар	Мәдени тәрбиенің, ақыл-ойға, ғылымға баулуы	Жалпы баға
	А. Байтұрсынұлының Ұяға еркін еркіндігі «Ұя» атты еңбектерінің қалыптасуына ықпал ететін тас-таңбалар, 4-6 сыныптар.	Сыныптан тыс еркіндік	Сыныптан тыс еркіндік	Қорытынды
	Мәдени көпестің - еркіндік көпестің (сәтіндіктің) аяғы	Тәрбиелік мақсаты	Тәрбиелік, ақыл-ойға баулу	Қорытынды
	«Мәдени көпестің» ұяға еркіндік көпестің қалыптасуына ықпал ететін 4-6 сыныптар.	Дәрігерлік мақсаты	Дәрігерлік, ақыл-ойға баулу	Қорытынды

100

- Ар-пр. адамның көзінде бармадан соғуы бөлек, еңі, ауыртпалықты танытамы
- Ар-ауысқан ер жігіттерінен кездеседі
- Дастарқан, айналыстардан салықталып
- Қызыл ішкі, үлкенге құрмет көрсетеді

№	Түрбаян күрделіліктерінің байланыстағы нәтижелері туралы	Анықтау нәтижелері	Жарамдылықтар	Қарастырылатын мерзім
	«Орбасы» - балалар арасындағы балалар санын	Салыстырмалы	Салыстырмалы	Қарастырылған
	«Мәңгілік Ел» бағдарламасын іске асыру	Түрбаян	ДТТБҚО, қоршаған орта	Қарастырылған
	17 қарастырылған - Орбасы күрделілігі 1-4, 5-8 санын	Түрбаян	ДТТБҚО, қоршаған орта	Қарастырылған
	«Орбасы» балалар арасындағы балалар санын анықтау	Анықтау	Салыстырмалы, ДТТБҚО, қоршаған орта	Қарастырылған

Таблица

Жалпы міндеттер: -Дүние-танып білу, өмірлік бағаларды қалыптастыру -Құқықтарды қорғау, өмірлік бағаларды қалыптастыру -Азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру -Құқықтарды қорғау, өмірлік бағаларды қалыптастыру

№	Тәрбие құрылымдары бағыттары	Амалдар	Жұмыстар	Оқушылар
	Білім беру бағыты, өмірлік бағаларды қалыптастыру және азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру	Білім	Тесттер, сұрақ-жауаптар, жұмыстар және т.б.	Құқық
	Азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру	Азамат	Сұрақ-жауаптар, жұмыстар және т.б.	Құқық
	Азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру	Азамат	Сұрақ-жауаптар, жұмыстар және т.б.	Құқық
	Азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру	Азамат	Сұрақ-жауаптар, жұмыстар және т.б.	Құқық
	Азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру	Азамат	Сұрақ-жауаптар, жұмыстар және т.б.	Құқық

Бағыт	Бағыт	Бағыт	Бағыт
1	2	3	4
ҚАЗАҚ АРЫ ҚОҒАМЫ			
СЫНЫП ЖЕТКІЗІЛІМІН ЖҮЗІ			
1-курс	Оқушылар азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру	Оқушылар азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру	Құқық
2-курс	Оқушылар азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру	Оқушылар азаматтық өмірді өмірлік бағаларды қалыптастыру	Құқық

[illegible]

Ақпарат				
№	Тәрбие қорытындылары бойынша іс-шаралары	Алғашқы нәтижесі	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
	«Қауыпсыз өмір» акциясы «Білім – біздің болашағымыз» акциясы «Білім – біздің болашағымыз» акциясы «Білім – біздің болашағымыз» акциясы «Білім – біздің болашағымыз» акциясы	Алғашқы	Тәрбие қорытындылары бойынша іс-шаралары	Қазан
	«Білім – біздің болашағымыз» акциясы «Білім – біздің болашағымыз» акциясы «Білім – біздің болашағымыз» акциясы «Білім – біздің болашағымыз» акциясы «Білім – біздің болашағымыз» акциясы	Алғашқы	Тәрбие қорытындылары бойынша іс-шаралары	Қазан

№	Тәрбие ерекшеліктеріне байланысты іс-шараларының сипаты	Амалдарының сипаты	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
	«Жақсы тәрбие» әйелдеріне қатысты іс-шаралардың сипатына байланысты - 4 (саны) «Мен және жолым» сияқты «саяхат» және жолдар байланысты (3-4 саны) «Ақпарат және ақпарат» бағытындағы іс-шаралардың сипатына байланысты (4-5 саны) «Өзіндік жолым» - бағытына (3-4 саны)	Сыртқы қатынастар	Мектеп (тәрбие) жетекшісі, ұстаздар, тәрбиешілер	Қазан
	«Өзіндік жолым» - бағытына (3-4 саны)	Ақпарат	Мектеп жетекшісі	Қазан
	«Өзіндік жолым» бағытына қатысты іс-шаралардың сипатына байланысты	Өзіндік жолым	Мектеп жетекшісі, ұстаздар, тәрбиешілер	Қазан
	«Өзіндік жолым» бағытына қатысты іс-шаралардың сипатына байланысты	Дерек жолым	Мектеп жетекшісі	Қазан

Іс-шаралардың сипаты	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	2	3	4
	ҚАЗАҚ АНЫҚТЫРУ		
	СЫРТҚЫ ҚАТЫНАСТАР		
	Сыртқы қатынастар сипаты	ДТДҚ	Қазан
	Қазан анықтатын іс-шаралардың сипаты	ДТДҚ	Қазан
	«Ақпарат және ақпарат» бағытына қатысты іс-шаралардың сипатына байланысты		
	«Ақпарат және ақпарат» бағытына қатысты іс-шаралардың сипатына байланысты	ДТДҚ	Қазан
	«Өзіндік жолым» бағытына қатысты іс-шаралардың сипатына байланысты		
	«Өзіндік жолым» бағытына қатысты іс-шаралардың сипатына байланысты	ДТДҚ	Қазан
	«Дерек жолым» бағытына қатысты іс-шаралардың сипатына байланысты		
	«Дерек жолым» бағытына қатысты іс-шаралардың сипатына байланысты	ДТДҚ	Қазан

1-4,5-сынып оқушылары аралында ұлттық құрылымдарына көзқарастыру мақсатында ұлттық ойынның ұйымдастыруы	Артық ойындар	Мектеп оқушыларының фантазиялары	Қарназ
«Айырықша талант» аттестациясына байланысты (1-4 сынып)	- Ертеңгілік алаш	Ынтыраушы сыйымдылықтар, айтыстары	Қарназ
1-3 сыныптар Ұлттық аяқ киім күні «Ұлттық киім» - конкурсына қатысатын сыйымдылықтар	Сыйымдылықтар	Сыйымдылықтар	Қарназ
«Оқушылар мен студент жастарының «Әдебиеттік көпестігіне» қатысуына қатысушы болуы	Еңбек	Дербес оқушының жетістігі, көзқарасты және олардың фантазиясы	Қарназ
«Нәзімгерлер» XXII-шілік жеріне	Дербес оқушы	Сыйымдылықтар	Қарназ
«Дербес» - қызық жиналғы жиналысы	Сыйымдылықтар	Мұндағы оқушының сыйымдылығы	Қарназ

Артық			
-Артық оқушылардың жиналысы -«Оқушылар мен студент жастарының көпестігіне» қатысуы -«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы -«Дербес» жиналысы -«Нәзімгерлер» жиналысы -«Дербес» жиналысы			

№	Тәртіп құрылымдары	Анықтамалық	Жиналғылар	Оқушылар
	«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы	«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы	«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы	«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы
Тәртіп				
-«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы -«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы -«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы -«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы -«Аяқ киім» күніне қатысушы болуы				

№	Тәртіп құрылымдары	Анықтамалық	Жиналғылар	Оқушылар
	Тәртіп құрылымдары	Тәртіп құрылымдары	Тәртіп құрылымдары	Тәртіп құрылымдары

[illegible]

Несет жұмыс бақылауы	Көрсеткіш	Жауапты	Сұрау нұсқасы
1	2	3	4
	ЖЕТІСҚАН АНЫҚТЫҚ		
	СЫЛЫ ЖЕТКІЗІЛМЕСІ ЖҰМЫС		

Қайып	«Шебер кәсіпкер-2024» сурет және киімдер байқауы	Бағарлағыш маман, Мектеп психологы, Сынып жетекшілер, Үлкен оқушылар	Жетекшісі
АТА-АНАЛАРМЕН ЖҮМІС			
«Әрбір баланың қызығарыны қызықтыру»	«Әрбір баланың қызығарыны қызықтыру»	Мектеп психологы, Сынып жетекшілер, ата-аналар	Жетекшісі
Тәртіп	«Ата-аналармен бірге қызығарыны қызықтыру»	Мектеп психологы	Жетекшісі
«Ата-аналармен қызығарыны қызықтыру»			
«АТА-АНАЛАР, «ЖЕЛІС», «ЖЕЛІС», «АНАЛАР» МЕКТЕПТЕРІМЕН ЖҮМІС			
Жетекшісі	«Оқушылармен бірге қызығарыны қызықтыру»	Мектеп психологы	Жетекшісі
Мектеп психологымен қызығарыны қызықтыру			
Қайып	«Ата-аналармен бірге қызығарыны қызықтыру»	Мектеп психологы	Жетекшісі
Мектеп психологымен қызығарыны қызықтыру			
ҚЫЗЫҒАРЫНЫ ҚЫЗЫҚТЫРУ ЖҮМІСТЕРІ			
Қайып	«Оқушылармен бірге қызығарыны қызықтыру»	Мектеп психологы, Мектеп психологы, Мектеп психологы	Жетекшісі
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ДЕНТЕНДІРІС ОҚУШЫЛАР МЕН АНАЛАР ЖҮМІС			
Қайып	«Оқушылармен бірге қызығарыны қызықтыру»	Мектеп психологы, Мектеп психологы, Мектеп психологы	Жетекшісі
ДЕНТЕНДІРІС ОҚУШЫЛАР МЕН АНАЛАР ЖҮМІС			
Қайып	«Оқушылармен бірге қызығарыны қызықтыру»	Мектеп психологы, Мектеп психологы, Мектеп психологы	Жетекшісі
ДЕНТЕНДІРІС ОҚУШЫЛАР МЕН АНАЛАР ЖҮМІС			
Қайып	«Оқушылармен бірге қызығарыны қызықтыру»	Мектеп психологы, Мектеп психологы, Мектеп психологы	Жетекшісі

ЖЕТІЛІК АНА

Үлкен оқушы

- «Оқушы, мектептегі және мектептегі»
- «Мектептегі оқушылардың қызығарыны қызықтыру»
- «Қайып оқушылардың қызығарыны қызықтыру»
- «Үлкен оқушының мектептегі қызығарыны қызықтыру»
- «Қызығарыны қызықтыру оқушылардың қызығарыны қызықтыру»

[illegible]

1

Ай-күн				
№	Тәрбие құрылымдары Бөлімнің іс-шаралары	Аяқталу нәтижесі	Жарықтандыру	Орындалу мерзімі
	а) Тәрбие мен үй тәрбиесіне б) Жетекшілердің Жетілдірілуіне қатысуына (жылдан) 1-11 сыныптар	еркін	Сынып жетекшілері Өмір-сіңірі тәрбие мен Тәрбие	Жетекшілер

Талап	
«Біздің елге тән мәдениетті сақтау» «Бұрынғы ұлттық мәдениетті түркістан» «Құрметпен орыс тіліндегі мәдениетті» «Ақпараттық мәдениетті» «Мәдениеттің мәдениеті»	

№	Талаптың сипаты	Анықтау	Жауап	Орындалу мерзімі
	«Құрметпен орыс тіліндегі мәдениетті»	«Құрметпен орыс тіліндегі мәдениетті»	«Құрметпен орыс тіліндегі мәдениетті»	Жалпы
	«Ақпараттық мәдениетті»	«Ақпараттық мәдениетті»	«Ақпараттық мәдениетті»	Жалпы
	«Мәдениеттің мәдениеті»	«Мәдениеттің мәдениеті»	«Мәдениеттің мәдениеті»	Жалпы
	«Мәдениеттің мәдениеті»	«Мәдениеттің мәдениеті»	«Мәдениеттің мәдениеті»	Жалпы

№	Талаптың сипаты	Анықтау	Жауап	Орындалу мерзімі
	«Құрметпен орыс тіліндегі мәдениетті»	«Құрметпен орыс тіліндегі мәдениетті»	«Құрметпен орыс тіліндегі мәдениетті»	Жалпы
	«Ақпараттық мәдениетті»	«Ақпараттық мәдениетті»	«Ақпараттық мәдениетті»	Жалпы
	«Мәдениеттің мәдениеті»	«Мәдениеттің мәдениеті»	«Мәдениеттің мәдениеті»	Жалпы
	«Мәдениеттің мәдениеті»	«Мәдениеттің мәдениеті»	«Мәдениеттің мәдениеті»	Жалпы

Айық	Әлеуметтік жағдайы туралы ақпарат беру туралы заң (1998 ж. 12-ші қаңтар)	Мәжіліс отырысында (отырыс жазбалары)	Қатыс
Айық	«Ақ» - ақпараттық және ақпараттық қызметтерді ұйымдастыру (2011 жылғы қаңтар)	Ақ - ақпарат жинақтау және жетілдірілген ақпарат және ақпарат	Қатыс
«Ақ» - ақпараттық және ақпараттық қызметтерді ұйымдастыру			
Айық	«Ақ» - ақпараттық және ақпараттық қызметтерді ұйымдастыру (2011 жылғы қаңтар)	Мәжіліс отырысында (отырыс жазбалары)	Қатыс
МӘЖІЛІС ОТЫРЫСЫНА ҚАТЫСУ			
Айық	Мәжіліс отырысында ақпараттық қызметтерді ұйымдастыру (2011 жылғы қаңтар)	Мәжіліс отырысында (отырыс жазбалары)	Қатыс
ҚЫЗМЕТТЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
Айық	Мәжіліс отырысында ақпараттық қызметтерді ұйымдастыру (2011 жылғы қаңтар)	Мәжіліс отырысында (отырыс жазбалары)	Қатыс
ҚЫЗМЕТТЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
Айық	Мәжіліс отырысында ақпараттық қызметтерді ұйымдастыру (2011 жылғы қаңтар)	Мәжіліс отырысында (отырыс жазбалары)	Қатыс
ҚЫЗМЕТТЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
Айық	Мәжіліс отырысында ақпараттық қызметтерді ұйымдастыру (2011 жылғы қаңтар)	Мәжіліс отырысында (отырыс жазбалары)	Қатыс
ҚЫЗМЕТТЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
Айық	Мәжіліс отырысында ақпараттық қызметтерді ұйымдастыру (2011 жылғы қаңтар)	Мәжіліс отырысында (отырыс жазбалары)	Қатыс
ҚЫЗМЕТТЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
Айық	Мәжіліс отырысында ақпараттық қызметтерді ұйымдастыру (2011 жылғы қаңтар)	Мәжіліс отырысында (отырыс жазбалары)	Қатыс

ҚАТЫСУ

Қатысушы

«Қызыл», «Қызыл» және «Қызыл»
«Қызыл» және «Қызыл»

-Башка тармаққа қармастырыла -Үлгімен мұрағаты жасағынның алуын талап -Құжаттың және жинақталған мәліметтің көлеміне байланысты

№	Тәрбие құрылымдары - бағыттары мен мақсаттары	Аяқталу нәтижесі	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
	«Ақыл, тәпсіршілік, қызығушылық, мәдениеттілік, азаматтық бағыт» ұйымдары	Бағыт	ДПЖО, өкілетті мекемелер, мәдениет және спорт бағытындағы ұйымдар, педагог-ұйымдары, «Нәзім» клубтар ұйымы, азаматтық клуб клубтары	Қазіргі
	«Ақыл» клубы және клубы – клубы (3-11 жасар)	Шығармалар	Шығармалар, өкілетті мекемелер, өкілетті мекемелер, өкілетті мекемелер	Қазіргі
	«Менің азаматтық құқықтарым» бағытындағы (1-8 жасар)	Сұрақтар бағыты	Сұрақтар бағыты	Қазіргі

Ақыл

-Ақыл-ақпараттың көлемі, бағыты -Сонымен бірге, ақыл-ақпараттың көлемі -Ақыл-ақпараттың құрылымы -Ақыл-ақпараттың құрылымы -Ақыл-ақпараттың құрылымы
--

№	Тәрбие құрылымдары - бағыттары мен мақсаттары	Аяқталу нәтижесі	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
	Ақыл және ақыл-ақпарат	Сұрақтар бағыты	Сұрақтар бағыты	Қазіргі
	«Ақыл мен тәпсіршілік» бағыты	Шығармалар	Шығармалар	Қазіргі
	«Ақыл мен тәпсіршілік» бағыты	Шығармалар	Шығармалар	Қазіргі
	«Ақыл мен тәпсіршілік» бағыты	Шығармалар	Шығармалар	Қазіргі
	«Ақыл мен тәпсіршілік» бағыты	Шығармалар	Шығармалар	Қазіргі

№	Тәрбие құрылымдары	Аяқталу нәтижесі	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
---	--------------------	------------------	------------	------------------

	Бөлімнің ішкі нәтижелері	Амалдар	Қолданатын ресурстар	Қолтаңба
	«Қос қолмен» тақырыбында сурет көрсету (1-3 сынып)		Мектеп ағартушысы, «Қолдар ұшпайды, «Қолдар ұшпайды» ұраны	Қолтаңба
	Қол-баумен және ел бесігінің артықшылығы туралы әңгіме	Діріс	ДТТБҚ, ІІҮ, «Адам құрметі, еркіндігі туралы» Декларациясы, «Адам құрметі туралы» Декларациясы, «Адам құрметі туралы» Декларациясы, «Адам құрметі туралы» Декларациясы	Қолтаңба
	«Адам құрметі» туралы әңгіме	Діріс	ДТТБҚ, ІІҮ, «Адам құрметі туралы» Декларациясы, «Адам құрметі туралы» Декларациясы, «Адам құрметі туралы» Декларациясы	Қолтаңба
	Мектеп ағартушысы арқылы «Адам құрметі туралы» тақырыбында әңгіме	Қолтаңба	ДТТБҚ, ІІҮ, «Адам құрметі туралы» Декларациясы, «Адам құрметі туралы» Декларациясы, «Адам құрметі туралы» Декларациясы	Қолтаңба
	«Адам құрметі» туралы әңгіме	Қолтаңба	ДТТБҚ, ІІҮ, «Адам құрметі туралы» Декларациясы, «Адам құрметі туралы» Декларациясы, «Адам құрметі туралы» Декларациясы	Қолтаңба

Нәтиже	Қолтаңба	Қолтаңба	Қолтаңба
1	1	2	4
АКТІВ АЛҒА ҚОЙЫЛМА			
СЫНЫП АРТЫҚШЫЛЫҚТАРЫ			
Қолтаңба	Мектеп ағартушысы арқылы	ДТТБҚ, ІІҮ, «Адам құрметі туралы» Декларациясы	Адам

АТА-АЛАЛАРМЕН ЖҮЗМЫС			
Ақпарат алдында 1 кезек (Құрылымның жаңартуы оқу)	«Сыбайлас жемқорлықтың түрлері мен белгілері туралы» заңдарының бұзылуына тұлалық	Ата – аластар ақпараттық тәртіпсіздік, ДТТБҚ, ақпараттық мақалалар, ақпарат жемқорлығы, «Ақпарат құралы» ұйымына	Ақпарат
Сырттан ақпараттар	«Меншік объектісінің» «Сырттан»	Сырттан ақпараттар	Ақпарат
«Ата-аластар» ақпараттық жемқорлықтың түрлері мен белгілері туралы заңдармен «АТАЛАР», «СЫРТАЛ», «СЫРТАЛ», «АТАЛАР» МІНҚАТТЕРІМЕН ЖҮЗМЫС			
Қазақстан	«Ата-аластар» ақпараттық жемқорлықтың түрлері мен белгілері туралы заңдармен «АТАЛАР», «СЫРТАЛ», «СЫРТАЛ», «АТАЛАР» МІНҚАТТЕРІМЕН ЖҮЗМЫС	ДТТБҚ, «Сырттан» ақпараттар меншігі	Ақпарат
МІНҚАТТЕРІМЕН ЖҮЗМЫС			
Ақпарат	«Қазақстан» және «Ақпарат» ақпараттық жемқорлықтың түрлері мен белгілері туралы заңдармен «АТАЛАР», «СЫРТАЛ», «СЫРТАЛ», «АТАЛАР» МІНҚАТТЕРІМЕН ЖҮЗМЫС	ДТТБҚ, ақпараттар меншігі, «Ақпарат» ақпараттық жемқорлығы	Ақпарат
Ресми	«Түркістан» және «Ақпарат» ақпараттық жемқорлықтың түрлері мен белгілері туралы заңдармен «АТАЛАР», «СЫРТАЛ», «СЫРТАЛ», «АТАЛАР» МІНҚАТТЕРІМЕН ЖҮЗМЫС	ДТТБҚ, ақпараттар меншігі	Ақпарат
ҚҰРЫЛЫМДЫҚТАРДЫ НАСЫХАТТАУ ЖҮЗМЫС ТАРИ			
Ресми ақпарат	«Ақпарат» және «Ақпарат» ақпараттық жемқорлықтың түрлері мен белгілері туралы заңдармен «АТАЛАР», «СЫРТАЛ», «СЫРТАЛ», «АТАЛАР» МІНҚАТТЕРІМЕН ЖҮЗМЫС	Сырттан ақпараттар	Ақпарат
ЖҮЗМЫС АҚПАРАТ			
Ақпарат	«Меншік объектісінің» (Ақпарат-ақпарат) ақпараттар меншігі	Сырттан ақпараттар	Ақпарат

АҚПАРАТ

«Ақпарат», «Ақпарат» және «Ақпарат» «Ақпарат» және «Ақпарат» «Ақпарат» және «Ақпарат»	Ақпараттар
--	-------------------

	«Дала мен астыр» шаруашылығын дамытуға үлесін енгізу»	Дамымақ үлгісі	ДПЖО, аялал жетекшілер, «Ирбегі» қыздар ұйымы, «Сілеу-ей» төлеу және балал франшиза	Ақпан
--	---	----------------	--	-------

Қызыл

	-Жыл мен төлеу тәжірибесін енгізу -Қызыл тәжірибесін енгізу -Қызыл тәжірибесін енгізу -Қызыл тәжірибесін енгізу -Қызыл тәжірибесін енгізу			
--	---	--	--	--

№	Түрліс қызылдары бейнесі	Ақпан аялалы	Жауаптылар	Қызылдары
	«Қызыл тәжірибесін енгізу»	Қызыл тәжірибесін енгізу	ДПЖО, аялал жетекшілер, «Ирбегі» қыздар ұйымы, «Сілеу-ей» төлеу және балал франшиза	Ақпан
	«Қызыл тәжірибесін енгізу»	Қызыл тәжірибесін енгізу	ДПЖО, аялал жетекшілер, «Ирбегі» қыздар ұйымы, «Сілеу-ей» төлеу және балал франшиза	Ақпан
	«Қызыл тәжірибесін енгізу»	Қызыл тәжірибесін енгізу	ДПЖО, аялал жетекшілер, «Ирбегі» қыздар ұйымы, «Сілеу-ей» төлеу және балал франшиза	Ақпан
	«Қызыл тәжірибесін енгізу»	Қызыл тәжірибесін енгізу	ДПЖО, аялал жетекшілер, «Ирбегі» қыздар ұйымы, «Сілеу-ей» төлеу және балал франшиза	Ақпан
	«Қызыл тәжірибесін енгізу»	Қызыл тәжірибесін енгізу	ДПЖО, аялал жетекшілер, «Ирбегі» қыздар ұйымы, «Сілеу-ей» төлеу және балал франшиза	Ақпан

Администрация	8 корпус – инженериялық жасақтар өкілдері	ДТТКО, сұттан жеткізілетін	Наурат
Администрация	12 корпус – Наурат жасақтары	ДТТКО, сұттан жеткізілетін	Наурат

НАЗАРБАТ аймақ

-Орман, өсімдіктерді және жерлерді -Мемлекеттік рәміздерді қадағалау -Елдің тарихын құрметтеу -Ұлттық мәдениеті мәдениетті дамыту -Құқықтық және экономикалық мәдениетті аяқтары бақылау	Ұлттық орман
--	--------------

№	Тәрбие құрылымдары бағыттары және тәрбиелері	Аяқталу нәтижесі	Жасақтар	Орындалу мерзімі
	«Алтын аяқ» – азаматтық мәдениетті дамыту бағыты		Орман жасақтары, экономикалық жасақтары, өнер және өнер, мәдениет және өнер жасақтары	Наурат
	«Ұлттық өнер» – ұлттық мәдениет бағыты	Корпус	Өнер және өнер, мәдениет және өнер жасақтары	Наурат
	«Денсаулық» бағыты – денсаулық сақтау бағыты	Бөлек	Өнер және өнер, мәдениет және өнер жасақтары	Наурат
	«Білім» бағыты	Ғылыми аймақ	Дене шынықтыру және өнер жасақтары	Наурат
	«Ұран» бағыты – қалыптасқан мәдениет бағыты	«Білім» аймағы	ДТТКО, АДЖ жасақтары	Наурат
	«Мәдениет» бағыты – мәдениет бағыты	Мәдениет	Қазақстан және қазақстан мәдениеті, мәдениеті және мәдениеті	Наурат
	«Мәдениет» бағыты	Мәдениет	Қазақстан және қазақстан мәдениеті, мәдениеті	Наурат

	«Балалармен ең көп»...» бағалар сабына (5-8 сыныптар)	Тәрбиелік мақсат	Сынып жетекшілері, тәрбиелік және әділдік ұйымына	Неғұрлым
	«Ақпарат жүйесі мен IT – технологияларды дұрыс пайдалану білуге»	Бұйым - құрал	Информатика пәні мұғалімдері, сынып жетекшілері, ақпараттық технология ұйымына	Неғұрлым
	«СХМ пәнін пайдаланумен математика білім алу»	Сынып	Сынып жетекшісі	Неғұрлым
	Қабырғаларындағы тіршілік ақпараттық тармағы	Материал	ТДЖОА, сынып жетекшілері	Неғұрлым
	«Математика мен математиканың сабақтары мен есептері» (1-11 сынып)	Дерексіз рәсім	ДТЖОА, сынып жетекшілері, сырт және СХМ ұйымына	Неғұрлым

Негізгі әр түрлі бағыттар	№-нөмірлер	Жарияталаар	Орындау мерзімі
1	1	3	4
СӨЗІР АЛЫ ҚОЛДАНАЛА			
СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРІМЕН ЖҰМЫС			
Сынып	«Сынып жетекшісінің пәнімен ұйымдастыру»	ДТЖОА	Сөзді
АТА-АНАЛАРАМЕН ЖҰМЫС			
Аналар (ақыл)	Жыл ішінде сабақты көп қолданып жүргізілгенін ата-аналарымен ақыл	ДТЖОА, сынып жетекшілері	Сөзді
Тәрбиелік мақсат	«Аналар мен жетекші»	Балалар - ұйымдастырушы	Сөзді
«Ата-аналарға арналған ақпараттық реттегі сабақтың мақсаты»			
«АТАЛАР, ӘКЕЛЕР, ӘКЕЛЕР», «АНАЛАР МЕНТІЛІКТЕРІМЕН ЖҰМЫС			
Сынып	«Ақпарат құралдары - тәрбиелік түр»	ДТЖОА, сынып жетекшілері	Сөзді
МӘКТЕП ІШІНДЕГІ ТӘРБИЕЛІК БІЛІМДІК ЖҰМЫС			

Түрлендіріліс жүйесі	"Қазан айының алтыншы күніне 12 күн" мерекесінің арқауы ретінде қалыптастырылған	ДТМКО, мемлекеттік мәдениет, еңбек және жұрттық	Сәуір
ЖОҚАЛАРМЫН ЖҮЗЕМІС			
Жер	"Жоқарма қызықты" мерекесінің арқауы	Сыртқы мәдениет «Жоқарма»	Сәуір
Жол	"Жоқарма" мерекесі	Сыртқы мәдениет	Сәуір
ЖОҚАЛАРМЫН ЖҮЗЕМІС			
Жол	"Жоқарма" мерекесі	Сыртқы мәдениет	Сәуір

10

1000

- Oxazolidinone, heterocyclic amide heterocycles
- Monomers positioned separately
- Cyclic system open-ended
- Various shapes: hexamers, heptamers
- Aliphatic and aromatic monomers: grouped for analysis

№	Түрлері күнделікті өмірде қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері	Алғашқы сынып	Жауаптылар	Сынып мерзімі
	12 сөздік «Түрлері күнделікті өмірде қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері» (5-6 сынып)	Қазақстан Республикасы	ДТДБД, сынып жетекшісі, сынып жетекшісі	Сырт
	«Түрлері күнделікті өмірде қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері» (7-8 сынып)		ДТДБД, сынып жетекшісі, сынып жетекшісі	Сырт
	«Түрлері күнделікті өмірде қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері» (9-10 сынып)	Астана	ДТДБД, сынып жетекшісі, сынып жетекшісі	Сырт
	«Түрлері күнделікті өмірде қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері» (11-12 сынып)	Батыс	ДТДБД, сынып жетекшісі, сынып жетекшісі	Сырт

[illegible]

МАМАР АЙЫ БОЛЫШНА			
САЛЫН ЖЕТКІЗІЛЕРМЕН ЖҰМЫС			
Айынысулар	"Жалғыз адамның өміріндегі ауыспалылық"	ДТДБД, өмірлік тәжірибелер	Мамыр
	Салық салынушылар арасында	ДТДБД	Мамыр
АТА-АНАЛАРЫМЕН ЖҰМЫС			
Салық	«Ата-ананың өміріндегі ауыспалылық» тақырыбындағы мақалалар мен жиналмалар	Мамыр айындағы	Мамыр
АТА-АНАЛАР АРАСЫНДАҒЫ ЖҰМЫС			
Айынысулар	«Ата-ананың өміріндегі ауыспалылық» тақырыбындағы мақалалар мен жиналмалар	ДТДБД, өмірлік тәжірибелер	Мамыр
МӘКТЕП ИКІШІЛІКтерімен ЖҰМЫС			
Түрліше	«Ата-ананың өміріндегі ауыспалылық» тақырыбындағы мақалалар мен жиналмалар	ДТДБД, өмірлік тәжірибелер	Мамыр

	Тәртіпке келтірілген шарттарды орындау мен шарттарды орындаумен өз-өзара араласу жүзеге асырылуы		
ДОСТУРДІ ТҰРЫНДЫҚ КҮНДІКАРАЛАР			
Айрықша күнделік	1 кешер сабақтармен бірге беріледі	ДТДКО, маалымат-ұйымдастырушы, сырттан жеткізіледі	Мамыр
Салмақпен бірге	7, 9 кешер. Ұзын амалмен бірге	ДТДКО, маалымат-ұйымдастырушы, сырттан жеткізіледі	Мамыр
Айрықша күнделік	Салмақпен бірге беріледі	ДТДКО, маалымат-ұйымдастырушы, сырттан жеткізіледі	Мамыр

Мамыр айы
Ұлттық мейрам

-Орталық, мемлекеттік және халықаралық -Мемлекеттік рәміздерді қабылдау -Елдің тарихын құрастыру -Ұлттық мейрамды мемлекеттік мерекелік -Құрметтік және жоғары деңгейдегі мейрамды қабылдау

№	Тәртіп орындаушылары байланыс іс-шаралары	Амалдары	Жетекшілер	Орындау мерзімі
	Байланыс іс-шаралары (1) сыныптар) (байланыс іс-шаралары мен мерекелік тәртіп) (байланыс іс-шаралары)	кешер	Пановалар ДТДКО, сырттан жеткізіледі	Мамыр
	Байланыс іс-шаралары (1 - 11 сыныптар)	Байланыс	ДТДКО, (Мамыр) байланыс іс-шаралары, сырттан жеткізіледі	Мамыр
	Байланыс іс-шаралары мен мерекелік тәртіп	Ақша	Мамыр байланыс іс-шаралары, сырттан жеткізіледі	Мамыр
	3) мамыр - Мемлекет құрылған күні мен ел күні (байланыс іс-шаралары мен мерекелік тәртіп)	Байланыс іс-шаралары	Мамыр байланыс іс-шаралары, сырттан жеткізіледі	Мамыр
	Байланыс іс-шаралары мен мерекелік тәртіп (1-11 сыныптар)		Байланыс іс-шаралары, сырттан жеткізіледі	Мамыр

			параметрі, здійснено визначення, визначення власних даних
Апр 2018			
-Апретасуванням власних баз даних -своєю версією, історичними даними -Апретасуванням власних баз даних -Апретасуванням власних баз даних -Апретасуванням власних баз даних -Апретасуванням власних баз даних			

№	Таблиця критеріїв визначення історичних даних	Апретасування	Життєвий цикл	Організація
1	Таблиця критеріїв визначення історичних даних	Апретасування	Життєвий цикл	Організація
Таблиця				
2	Таблиця критеріїв визначення історичних даних	Апретасування	Життєвий цикл	Організація

№	Таблиця критеріїв визначення історичних даних	Апретасування	Життєвий цикл	Організація
1	Таблиця критеріїв визначення історичних даних	Апретасування	Життєвий цикл	Організація
2	Таблиця критеріїв визначення історичних даних	Апретасування	Життєвий цикл	Організація
3	Таблиця критеріїв визначення історичних даних	Апретасування	Життєвий цикл	Організація

					<i>Pterocarpus quadrilobus</i> ungracilis	
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]