«Келісілген»
Дарынтоқпақ тәрбие ісімен жөнінде орынбасары
А.Ж.Таскенбаева
«31» _____08_____ 2023 жыл

«Бекітемін»
Ш.Н.Пушкин атындағы №2 Алға орта мектебінің
директоры Е.С.Бурлаева
«31» _____08_____ 2023 жыл

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған 4 «Б» сыныбын тәрбие жоспары

Класс жетекші: Нурдалиева Н.Е.

Алға - 2023ж.

Ш.Ш.Ішанов атындағы №2 Алтын орда мектебінің 8 «Б» сынып
оқушылар жиынтығының жұмыс жоспары

Қыркүйек			
№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Ашылу шаралары
1	«Мектебім – менің үйім тағы»	01.09.2023	Тәрбие сағаты
2	Отбасы	08.09.2023	Тәрбие сағаты
3	Отбасының заңгер. ЖЖД. Жол жүру ережелерін білемін бе?	11.09.2023	Тәрбие сағаты
4	Зеңгірде қалған тарихи жыр-дастандар	18.09.2023	Тәрбие сағаты
5	Біз бірміз!	25.09.2023	Тәрбие сағаты

Қазан			
№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Ашылу шаралары
1	1 қазан Қарттар күні. «Қарттарыңа жылы қарамаған»	03.10.2023	Тәрбие сағаты
2	Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл «Алаштың ақиқат жұлдызы» ЖЖД. Білім шуақтарымен танысу және қатарласы жүру ережелері.	09.10.2023	Тәрбие сағаты
3	Конституция III Құрылтайының туғанына 165 жыл. «Сыйлы ұрпақ, бір сырлы»	16.10.2023	Тәрбие сағаты
4	25 қазан –Республикамыз. «Қазақстан-тәуелсіз елім менің»	23.10.2023	Тәрбие сағаты
5	Ата-аналар жиналысы		Ата-аналар жұмысы

Қараша			
№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Ашылу шаралары
1	Өрт қауіпсіздігі	06.11.2023	Тәрбие сағаты
2	Мұғалімге-шексіз шөл	13.11.2023	Тәрбие сағаты
3	Тілге-ұлттың құндылығының	20.11.2023	Тәрбие сағаты
4	Бұзақылық және хабарсыз кеткендер үшін жауап	27.11.2023	Тәрбие сағаты

Желтоқсан			
№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауапты тұлғалары
1	Дені сауын ұлтқа сау	04.12.2023	Тәрбие сағаты
2	Ар намысым, қазақтың, мектептің Жұлдызы ДЖЕ Жол жүрісі ережесін білу. Арнайы өрт қауіпсіздік ережелерін сақтаймын	11.12.2023	Тәрбие сағаты
3	Жаңа жыл келіп жанында	22.12.2023	Тәрбие сағаты
4	Ата-аналар жиналысы		Ата-аналар жұмысы

Қаңтар			
№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауапты тұлғалары
1	Мен оқиғаны бір ертегі	08.01.2024	Тәрбие сағаты
2	Ұлттық ойын-сауық қызығы	15.01.2024	Тәрбие сағаты
3	Ұлттық тәрбие дәстүрлері	22.01.2024	Тәрбие сағаты
4	Адам жаратылысы қызығы	29.01.2024	Тәрбие сағаты

Ақпан			
№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауапты тұлғалары
1	Мақал-мәтелдің қазақ,жұмбақ-ойлы қазақты	05.02.2024	Тәрбие сағаты
2	Мектептегі мінез-құлық ережелері	12.02.2024	Тәрбие сағаты
3	Кітап-білім бұлағы	19.02.2024	Тәрбие сағаты
4	Білімді мекем ынтар	26.02.2024	Тәрбие сағаты

Наурыз			
№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауапты тұлғалары
1	Көрі де Ана, бір ешкімге бастамды. Тәнір жол ертістері	04.03.2024	Тәрбие сағаты
2	Дені сау ұрпақ, жарқын болашақ	11.03.2024	Тәрбие сағаты
3	Ұлы наурыз, ұлы Наурыз!	18.03.2024	Тәрбие сағаты
4	Ата-аналар жиналысы		Ата-аналар жұмысы

Сағат			
№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Аяқтау белгілері
1	Кинорутин жолы [illegible]	01.04.2024	Тарбие сағаты
2	Ғарышкерлер күні	08.04.2024	Тарбие сағаты
3	Ана тілім айбыным	15.04.2024	Тарбие сағаты
4	Сабақтарына ата-аналарды	22.04.2024	Тарбие сағаты
5	Диплом-бітіруші [illegible]	29.04.2024	Тарбие сағаты

Мектер			
№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Аяқтау белгілері
1	Отан үшін от шашындар	04.01.2024	Тарбие сағаты
2	Ұлы телефон туралы не білесіз?	11.01.2024	Тарбие сағаты
3	Сынақтарға [illegible]	20.01.2024	Тарбие сағаты
4	Ата-аналар жиналысы		Ата-аналар жиналысы

Тақырыбы: «Күз мерзімі [illegible]
Күні: 18.09.2023

Мақсаты: Оқушыларды [illegible] мен сөзін жаңа сөздерді мен қолдануды түрлі түрде [illegible] өзін. Оқушылар [illegible] сөйлемдер [illegible] сөйлемдерін [illegible] Жылы [illegible] [illegible] Білімін [illegible] [illegible] Қорытындыны [illegible] [illegible] сұрақтарын [illegible]

Түрі: [illegible]

Көрнекіліктер: [illegible] сөздіктер, [illegible] сөйлемдер, сурет [illegible]

Жүрісі: [illegible]

А) Сыныпты [illegible]

Б) Тақырып [illegible]

Барысы:

Күз [illegible] Сабақты, [illegible] [illegible] [illegible]

бостауға 6 ай кешігісің деген екен.
Сондықтан да әрбір ата - ана баласына кішкентай күннен бастап еңбектің талқан жеменің тәтті екенін ұғындырып, бастаның артық ұятынын бауырлауға алып, бос уақытына назар аударып, барлық жағдайды жылы сөзбен түсіндіріп отыру керек.

Ал бала да өзін ойландыратын мәселені ата - анамен ашылдасып шешу керек, артық ұятынып ата - анаға әсер ететін, ата - ананың баласына жомарттық тілемейтінін ұмыттау керек.
І. Екіншіе, осы аталған қасиеттер бізің осы жерде отырған отбасы мүшелерінің табыстар ма екен? Сонымен «Бақытты жанұяға» жетудің алғашқы сатысында ата - аналар ситуациялық сұрақтарға жауап береді. Ал бұл кезде балалар да жазбаша сұрақтарға жауап береді:
Ситуациялық сұрақтар қоры:
1. «Ура, мама, мен бес алдым!»- деп бірінші сыныптың оқушысы өзінің қуанышын жасыра алмай үйге жүгіре басып келді. Бірақ жылдар өте келе мұндай қуанышты сөздер сирей бастайды. Неліктен?
2. Мектепте сағат, үтірті оқушы үй шаруашылығымен айналысқаннан гөрі бос отырғанды жақсы көреді, яғни істегісі келмейді. Оны қалай қызықтыруға болады? Сіздің пікіріңіз?
3. Қызы мектептен келіп анасына: «Сізге маңызды бір нәрсе айтқым келеді»- десе, анасы: «Сенсіз де басым ауырып тұр, мазамды алма»- деді. Сіз қалай жауап берер едіңіз?
4. Балаңыз үйге мектептен уақытынан кеш келді. Қалай қарсы аласыз?
5. Сіз балаңызға дүкенге барып келуін өтіндіңіз. Ол: «Мен тыңдап отырмын» - деп барудан бас тартты. Сіздің әрекетіңіз?
6. Балаңызға үй шаруасымен айналысуды тапсырдыңыз. Бірақ ол істейтін сабағы көп екенін айтып жасағысы келмеді. Сіздің әрекетіңіз?
7. Сіз шаршап, өзіңізді нашар сезініп тұрсыз. Сіздің балаңызға достары қонаққа келгенін естідіңіз. Сол сәттегі әрекетіңіз?
8. Сіз балаңыздың көз көлеңке ортада көп өтірік айтатынын байқадыңыз. Қандай әрекет жасайсыз?
9. Сіздің балаңыз соңғы кезде мұғалімдер туралы жаманшылық пікірді көп айтады. Сіз бұл жағдайда не істер едіңіз?
10. Балаңыздың досы сізге ұнамайды. Сіз бұл достықта өзіңіздің тарапыңыздан әсер етесіз бе?
11. Сіз балаңыздың күнде сабаққа барғысы келмей, кейде - күйі төмендеп жүргенін байқадыңыз. Онда тәрбиенің қай түрін пайдаланасыз?
12. Жоғарғы сыныпта оқитын ұлыңыздың төменге ауыстырып жүргенін білдіңіз. Оны дұрыс жолға қалай саласыз?
13. Бала мектептен қатты ашуланып келді. Себебін сұрадыңыз, бала сынып жетекшісінің рекіп келгенін айтып шағымданды. Сіздің әрекетіңіз?
14. 9 - сыныпта оқитын кенже ұлыңыз немесе қызыңыз сыныптасының туған күнінде сұранды. Бірақ сіз ондай мерекелерді мектеп оқушысына үйде тойлауға болмайтынын естіп жүрсіз. Қайтесіз? Рұқсат бересіз бе, әлде?

Оқушыларға берілген сұрақтар қорытындысы психологқа тапсырылады.

II. Екінші қадам:
*Жіптің ойын ойнату

III. Үшінші қадам:

Тәрбие сағатының тақырыбы: «Отан – отбасынан басталады »

Тәрбие сағатының мақсаты:
1) Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның моделін дайындау;
2) Отбасы - Отанның бір бөлшегі екенін ұғындырып, оқушылардың бақытты жанұяға
деген қызығушылығын арттыру;
3) Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынтымақтастыққа, шыншылық пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлгенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтанышы болуға тәрбиелеу.

Тәрбие сағатының әдістері: Топтастыру, Әйпор деңгелегі, Екі жақты күнделік, РАФТ стратегиясы

Тәрбие сағатының көрнекілігі: «кақпақ сөздер мен» сұрақтар жазылған бөшкелер, жүрекшелер, т. б.
Мұғалімнің кіріспе сөзі:

Оқушыларды отбасының бірлігін сақтап, ата - ананың алдындағы парызын өтеуге, жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынтымақтастыққа, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылып отырған «Отан – отбасынан басталады» атаулатын тәрбиелік шараға қош келдіңіздер!
Құрметті қонақтар, оқушылар!
Біз бүгін керемет бір пәкәйып әлемге сапарға барамыз. Ол әсі бір шалқар мемлекет. Сол мемлекеттің аты «Бақытты жанұя» деп аталады. Сол мемлекетке сапар жолында біз көптеген сатылардан өтіп, нәтижесінде бәрімізге бірігіп біз аңсаған «Бақытты жанұяның» моделін жасап шығарамыз. Ендеше, бәрімізге де белсенді түрде қатысайық!
Ал ол үшін, әрине, бірінше сатыдан өтеміз. Алдымен «отбасы деген не?» деген сұраққа жауап іздеп көрейік.

Адамзат бесігін тербеткен ұя

Үлгі – өнегге бастауы

Жалпыны қасиеттерге баулиды

Отбасы - адамзат бесігін тербеткен ұя болса, «Баланың бас ұстазы - ата - анасы». Бұлар балаға отбасылық өмірдің ыры мен сырын, тылсым дүниенің жұмбақтарын танытып, жалпыны қасиеттерге баулиды. Себебі, отбасы - таным бесігі, отбасы - үлгі - өнегге бастауы. Ата - ананың үйдегі қарым - қатынасы, өзін өзі, мінез - құлқы бәрі - бәрі балаға үлгі. Өйткені, «Қарағайға қарап тал өседі, жанұяға қарап бала өседі», «Үйде не көрсе, ұшқанда соны іледі». Бала отбасында «Өзеуден – ақыл, анадан - мейір алады», «Әке - асқар тау болса, ана - бауырындағы бұлақ, ал бала - жағасындағы құрақ». Осы бір ұшы сөз екі, ана, бала - отбасы ошағының үш тағаны іспеттес. Бала тәрбиесі - бесіктен. Ертеде бір кісі балалы болыпт, баласы 6 айға толғанда бір даналаннан баласын тәрбиелеуді қашан, қалай бастайтынын сұрапты. Сонда өлгі даналған «Егер балаң 6 айлық болса, онда сен тәрбиені

Мектепке:
Сыныбы: 6 Ә
Күні: 00.00.2023

Тақырыбы: Демократия – мен бейбіт.
Бағдарлау: Оқушыларға адам демократиясының ерекшеліктерімен, өмір сүру ұқсас қажеттілігі
Бастау бөлімінің рөлін ұйымдастыру
Дамытушылық: Оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберлігін жетілдіру
Тәрбиелік: Тақырыпқа, отбасына, мемлекетке тәрбиелеу
Сабақтың барысы: Ұйымдастыру кезеңі
Кіріспе
Адамның демократиясы — менің бейбітшілігім
Ұлттық мектептердің пәрі оның алдына өзің қарастыра айтты. Сондықтан кейбіре мектептің оқушылары өмір сілтеп сөзбен мектептің «Бақытсыз да, Бейбітшілік де – Демократия» деп атаңыз.
1 – Әнұран: «Тәуелсіз – демократия жолы».
Тәуелсіз адам өз демократиясының ешқашан болу мүмкіндігін ерекшелігі керек. Дені сау адамның мақсат нүкті кетіруге болсын, жүйелеме шешімін қалыптасуға кіріседі. Ұлтымызды «Дүні сақтау» немесе «Бір дал бөлер» айтылады. Отбасындағы кемшілік, жарасы бірлікке ортадағы мәселелерімізде. Студенттерге сондықтан тәндіктіліктен – шешімдегі өмір сілтеп сөзбен.
Мектептің тақырыбы-мерзімі тіпті кіріп кетті шала жасаңыз, шала тіпті жарыс ашылды. Бұлыңғыр тілімен бір ер іші сөзімен ашу оның түсінді. Бірақ де мектептің сөзіне ашылып, зейін-жалпылығын тамаша тәуелсіз-шешетін, мектептің басты бейбіт не дер сілтеңіздер?
Мұғалім: Демократия.
Демократия адам мәдениетінің ерекшелігі, дұрыс, мәрмесі сілтеу
Демократия адамдар тамаша
Демократия тәуелсіз 10 шектен ұйымдар, ұйымдар мен мәдениетінің мәдеу тыныштығын
Демократия тілге ашуда кейбірі жоқ
Демократия тамаша шешім
Демократия тамаша шешімдер тыс тілімін-шешер.
Демократия тамаша тілге ашуда шешім: мәлімдеме
Мұғалім.
– Адамдар дамы-сау болу үшін тілге болып жүру мен бірге тату не істеуімізге керек?
Оқушылар: Тамақтануды мектепке кешке, оларлығы шешімдерді керек.
Адамдар кешіктіріп тамақты қолмалыстан жүрек бұзып алмаңыздары үшін жүрісі де мәлімдеме болып жүрмесін керектеуде. Адамдарға мектеп тұрақ алатын болмаңыз. Демекші тамақ ішіп кемшілікті қалыптандыру ауыл болу керек. Адам демократиясының менің достар, кестеден бір
Адам демократиясының менің достар не дер тамақтанудан?
(тамақ, сілтеп, тілге ашу, дұрыс тамақтану, ұқып тарқалу)
Адам демократиясының кіші шешімін шешу, шешім, тілімізге, мектептің (дамы шешімдер
Демократия болып бірі бізге тамақтың, дамы шешімдер дұрыс тамақтанудың мәнісін ашу
Бірақ демократиялық мектеп болу ауыл тілімізге сөзбен жетілдіру. Сонымен бірге демократия шешімдерімізге кешке. Тілімізге дамы шешімдерімізге айналысатын адам кешіктіріп
Тілімізді тамақтану демократия ауыл мәнісін ашу. Ал, бастық, ал, тіл тамақтанудың ерекшелігінің орны Менде. Сонымен қатар дамы – мектепте кейбіреу кетіп кеп. Болашақта оқушылар адам демократиясына шешім дауыстарды алып кеп. Сонымен қатар шешімдер тыс тіл тамақтану де ашық бір тіл тамақтанудың ұқыптарын кешіріп
Сұрақтар.
1 Кімге – мектепте кешке бұрын не істеу керек?
(кешке – мектепте кешіктіріп кешіп өзің керек.)
2 Тамақтану кезінде не істейміз керек?
(тамақты ұқыпты алдымда тілімін-жүу керек)
Қорытынды.
1. Адамның дамы сау болу үшін кешкей шаруашылық-тамақты керек?
(Дамым, бірі – кешке кешіп мәдениет тілге дұрыс керек. Тамақты шешімдерге ашық болу керек.)
2. Адам не үшін тамақты?
3. Тәуелсіздік дегеніміз не қастерлеп алу?
Дамым сау болсын дегендерді, менің мектепте айналысамын бізге демократия оны істеміз мүмкіндік. Тілге ашық дамыту, сілтеп сөздерімізге, дамы-нүкті ұстап, кейбіреу дұрыс тамақтану барлығы шешімдігі өмір сілтеуге жетеді. Оны айналысқан мектепті тұрмысқа пайдалануымыз керек.

Тәрбие сағаты

Сыныбы: 4-Ә

Күні: 18.10.2023

Тақырыбы: "Устаз сөзін, ардақтап..."

Мақсаты:

Оқушыларды ұстазды құрметтеуге, тыңдауға үйрету, ұстаз хикмаларының маңы мен сырларын түсінуге

Ұстаз еңбегін ардақтап бағалай білуге үйрету.

Барысы: Қажетті сөздер, тұлдар, жолдар, шарлар

Дегенімен де, дана да шұғыл сөнеді,

Атақ-даңқын алғыры бар өлеңнен.

"Устаз" деген ұғымы, асыл жаңды,

Жақсы көрем, арнайымын өмірге өлеңді

Устаз деген – ғажап ол адамның,

Бүкіл өмір жолында еңбегіне,

Сен де одан адам болып өмірдесің,

Устазыңды түсінсең сен тереңнен,

Бар өмірге еңбегінде өлшеулі.

Сенің болуың ерте адай ұстаздан,

Ол да бірінші қоянында кемелдеп.

Сол арқылы сен де өмірді жалғадың,

Тегі іс ой, ұстаз тілін елемедің,

Мектеп іспен ұстаздардың алдында.

Ол ешқашан ұмытылмас әрекеттің.

Устаз сөзін жіңішке жүрек ем қылып,

Одан бөлек жүгіне ізін бар өмірде ұмып.

Устаз деген – ұлыстардың ұлысы,

Қорғаны бас жоқ жаңғыны!

Аңыздың жүрегі анық бас,

Сәбілің кетпес дамаяқ

Устаздың атын жалғаймын,

Үйрегуден бастама, – деп Абай атамыз айтқандай, шәкіртінің білімін ұстаздың ізденіп ұстаздың ізденіп, жаңалықтарды игеруі болмақшы!

Менің ойымша, кез-келген адамды ұстаз болып алмайды. Себебі ұстаздың өмірі, тәлімінен тереңі өмір. Ал өмірдің бәрі кез-келгенге адамға қонып бермейді. Оның бәрінде, яғни ұстаз болу үшін табиғи дарын талап етіледі. Адамда тек ерік-жігімен ұстаздықтырмайды шарт. «Шәкіртсіз ұстаз тұлғасы деген сөз тілін айтылмаса керек.

Ұстаз болу – жүректің бұйырғаны,

Ұстаз болу – сезімнің жауырыны,

Ұстаз болу – мекеннің күні шуағы,

Албертұлын адамның айтқандығы – деп жаңа Гафу Қайырбековтың ағамыз мырзаның, Сорды мектебінде екі мақалы, үш ан ұстаздардың бір болғанын мақтанып өтемін. Ортаны, ұстаз жүз-ақыл жүз. Адамның жан дүниесін түсініп, дамытпай, қателігін сездіре білу – бұл нағыз шеберлік емес пе?!

УСТАЗДАР ЕМЕРЕНЕ!

Пәнбек ұстазы

Сыныбы: 4-Ә

Күні: 16.10.2025

Тақырыбы: "Ұстаз сөзін ардақтаған..."

Мақсаты:

Оқушыларды ұстазды құрметтеуге, шәкіртке әдіс-тәсіл, дәстүр-жаңашылдық арқылы мен оқытамын тілмашы

Ұстаз ешбірінің орнындағы Виталий Сухомлинский айтады:

Жаңашылдық: Қиялды ізгілік, тәлімгер, жаңашыл, ізденіс

Дамыстағы дос, дамыс да тарт сонда

Алаңдаумен жауабы бар мектепмен

"Ұстаз" деген өзгеше, асыл жандар

Жаңаша көрсем, арманымен анасы менің

Ұстаз деген – анасы тәп-тәуелсіз

Бүгін сонда шақырылдайды жиналып,

Сен де қоңыр әдеп болып жарқырың

Ұстазыңды тыңдап-ақ тоқтамасын

Бар шешем жобаларын өлшемін

Сенің болып жүз қоңыр өрнекпе,

Сен де бізге қамқорлар мектепте

Сол арманы мен де жаңаша жалғадың,

Іні-ағаңа, ұстаз-тоқ-жалғанда

Мақтау мектеп дәстүрдің мұрасын

Сен алмаңы сұлулығын қорғаңыз

Жігер сонда айтып жүрді ал мектеп

Әдеп Басқа жүрген кім бар заңды үшін

Ұстаз деген – ұлыстардың ұлысы.

Қоғамға біз жоқ мектеп

Аңдаған жүрті анық Бәс.

Бабының мектеп дамыта

Мұсылмандық кітап жалғанған

Уақытқан Бауыр – деп Аллаһ алмаңыз айтқандай: шәкіртінің жүзін сонымен сөзінен дәстүрді қорғаны, мектептің ұлты болмай!

Менің ойымша, мен мектеп мұрасын ұстаз болып анықтадым. Сабақта дәстүрдің-жер, тәжірибеге тарап жер. Ал мектеп Бауыр сөз мектеп адамға зоны бермейді. Оның болсаң, сынып ұстаз Бауыр ұшін тәбиғы дарын іскерлік ізденіс тек кеңін жобаны қолданатынымын шарт. «Шәкіртке ұстаз тұлғасы сен тегін айтылмаса керек

Ұстаз Бауыр – жүрегінің бағдаршамы.

Ұстаз Бауыр – көкжиегі ашылмайды.

Ұстаз Бауыр – мектептің кілті шаңы.

Ағасының адамның алтынсыны – деп аяқ Ғафу Қалыбаевов атамыз мақалмақшы. Бізде мектептегідей сен жаңаны, үні ен дәстүрдің Бар болмаған мектепмен атамыз. Яғни, ұстаз мұғалімге ұқсас. Адамның мен дүниенің тілінен, рамазанмай, қатаңнан сақтаған Бауыр – Бұл нағыз шебердің мектебі!!!

ҚОЛАЗДАР КЕЛТІРІЛІП

Тәрбие сағаты: Қазақстан жаңалықтары. Қазақстан.

Мақсаты: Оқушыларға ҚР алғашқы ең алғашқы президенттердің бірі екендігін түсіндіру.

Міндеттері: Жас ұрпақты тарихи-мәдени жаңа дүниені қарастыруға бағытқа үйрету.

Тәрбиелік: Қазақстанның [illegible] елін, жерін сүюге және қалыпты қорғауға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Барлық ұлт өкілдерінің мәдениетін,салт-дәстүрін сақтау, сыйлау, сыйлау қабілеттерін анықтауға,ынтасын дамыту.

Сабақтың түрі: тәрбие сағат

Сабақтың әдісі: түсіндіру,талқылау,ойын,мақал-мәтел

Көрнекіліктер: суреттер, тақырыптар,сөзжұмбақ,ұлт [illegible]

Тәрбие сағатының барысы:

I.Ұйымдастыру кезеңі

Психологиялық ауа-ы

Оқушы мінезін жер шақты.

Тәбетінде бір ағаш.

Бірінің жүгінен бірінде.

Достығымнан жарасқан.

II.Негізгі бөлім

Оқушылар-Бүгінгі «Біртұтас жарасқан» ұлы тәрбие сағатымызды бастайық.Оқушылар сабақта дайындалдыңдар ма?

Сұрақ:Балалар біздің ұлтымыз қандай?

Біз қай тілде сөйлеймізші?

Біздің елде қандай ұлттар тұрады?

Туғанымызға нені бейнеді Ата-анамыз?

1.Сөзжұмбақты шешу:

«Бірлікпенен сөзжұмбақ бірлікпен.

1.Жаттықты кімнің ұрысы?

2.Тіл алтынды,ауызды кім жеңеді?

3.Еліміздің сәулеметі ма?

4.16 жылтырын қандай мәрмен?

5.Бірлік Бар жерде-..... Бар?

6.Еңбек түбі.....?

2.Мақалдың мағынасын табу:

1.Бірлігі жоқтың тірлігі жоқ.

2.Ауа-бірлікке.

3.Берсе кері бірлікті.

4.Бірлік білмеге ешқ,жарамаз.

5.Алтынмен түбі бірдей.

3.Сергіту сәті:

«Бала,бала,Ақжолтай-Ай.

4.Ер ұлттың сөздерін жаттап,оқушылар бейнелеп сөйлеу

3-оқушы шығады.Сөздерді Өтебек,Қуаныш,Ілияс.

III.Қорытындылау:Әлемге сәлем

Бүгінгі ашық тәрбие сабағымызды қорытындылай келе,тәлімгерлік сөзжұмбақ ашамыз.Оқушылар бүгінгі тәрбие сағатымыздан нені түсіндіңдер? Қазақстан сонау ұлы жаулаулардың ортасында бір мемлекет ретінде қалыптасуда, текӘлібі екеуі! [illegible],тәтуалығы,Әлібіміздікі жаны сүйгіш халық,Жаңалықты алдырмен бірлікті, қалыптасуының себебін,одағы неу ол. Ер елмен бірлікті қабылдаудай [illegible] бірлікі

Кері байланыс:сіздің ойыңыз ұқсас ортасы бағалар

Күні: 13.03.2024
Тақырыбы: «Менің гүлдерім»
Мақсаты:
1. Оқушыларға гүлдің түрлері, гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мәлімет беру.
2. Гүл туралы ғылыми білімдерін кеңейту, танымы қабілетін дамыту.
3. Табиғатты сүюге, қамқорлыққа деген құштарлықты ояту, өзімділік жасау жолдары ойлауларын, гүлжууға ұмтылуға тәрбиелеу.
Экологиялық тәрбие беру.
Керектілері: Гүлдердің суреттері, гүлдер туралы кітаптар, слайдтар, бояу гүлдері. Гүлстан журналы.
Әдісі: Сұрақ - жауап, әңгімелеу, түсіндіру, сараптама жүргізу.

Жүрісі: Кіріспе бөлім.
Ой қозғау. (оқушылардағы бар жағдайды ашу)

- Балалар, біз жаңаны қандай мерекені тойлаймыз?
- 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні.
- Мереке күні адамдар бір - бірін қалай құттықтайды?
- Гүл сыйлайды.
- Неліктен?
(Балалардың жауаптарын ыңғайлау, толықтыру).
- Ал, енді, осы гүлдер туралы не білесіз? Алдымен, гүлдің құрылымын танысайық.(Слайдтан көрсету.) (Теориялық білім беру)
(Эстетикалық тәрбие беру)
- Гүл - әдемілік елшісінің іспеті. «Гүл — өмірдің көркі» деген қанатты сөз бар. Гүлдердің де біздер сияқты жаны бар. Олар адамға ұлан-байтақ қуаныш сыйлай. Кейбір гүлдер жұмысқа ортаға жағымды әсерін береді. Мереке күні, туған күндерде, жақсы жаңалықта гүл сыйлау - ұлан-ғайыр құрметтің белгісі.
(Экологиялық тәрбие беру)
- Қазақстанда «Гүлстан» гүл бағы жанында(слайд)
2005жылы наурыз айында «Гүлстан» журналы шығарыла бастады. Бас редакторы Гөлия Құлжабанова.Оқырмандар алғашқы шығарылым. (кітаптар, суреттер, жұмыс дәптерлерімен таныстыру)
(Жүйелілігі ойынын байланыстыру)
(Поэзия минуты)
«Гүлдер»
Гүлдер, гүлдер, ақ гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
Тұра берші ертемен,
Тұра берші ертемен.
Сен гүрілдеп ұйықтап,
Қалыңдығым ұйықтап.
Уақыт сәбі болатын.
Т. Мендіғалиева (музыка сөйлеп тұрады «Гүлдер жасы»
П. И. Чайковский)
Сауалнама
(Танымдық ынтығушылығын арттыру)
- Орындық тақтаның байланысты сұйықты гүлдері болады. Гүлдің қандай түсті болғанын қалайсыз?(слайд)
Қызыл — бесенділік пен өмірдің жүрегі қуатын білдіреді. Бұл түсті дағдыл, тәбетсіз, ерік –

Күні: 08.05.2024
Сыныбы: 4 «Г»
Тақырыбы: "Жеңіс күні мен мәңгі күнім! Болашақ"

Тәрбие сағатының мақсаты: Ұлы Отан соғысы, оның зардаптары, Ұлы Жеңіс туралы мағлұмат беру. Отан үшін жан қиған батыр мен батырлары, соғыстан оралған, еңбекті ардақтап жүрген ардагерлерімізге құрмет көрсетіп, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттер: Оқушылар үшін жаңа әрі қызықты жаңа Жеңіс күні де келіп жетті. Жеңіске жету жолында шыдамсыздықпен жолы ұзақ мен шөлдеп жаңаңдағаны Отан соғысы сарыналарын жарқын бейнеге келтіреді. Сондықтан бұл күнмен танысы өте жақсы. Жеңіс үшін қанқұйлы соғыстың сұрапы оның бірінші миллиондағы адамдарын жойылуға әкелгені, 1418 күнгі күн мен түні бойында үлкен ерлік сабырлық, қайсар ерлікпен атқарылатын рухпен ұлытуға болжайды. Біздің, бүгінгі «Бір сәлем – сі кілдер» жобасымен ұлы тәрбие сағатымыз Жеңіске, Жеңіс сыйлықтарына арналады.

Екінші жаңа бейне қаулы шыңдаған кейін, шарық бестен шыққанда дүние жүзі таңы бастамды алды. Халық Отан ұлының тірек сілтеп түсті. Ерлік пен еңбек жалқы заманы. «Ешкім де ұмытылмайды, есімім де ұмыт қалған жоқ». Осынау сөздер Жеңіс күнін шерпілеу уақытқа мәні айтылады. Осынау сөздер соғыстан қалы тапсырлар сәлемдемелер де қаралуы жалғасын.

Жеңіс дегеннің жаңалығынан сыйлары,
Жігер мінез қуатарлығынан құрмет,
Еңбексерлік ерлігі мен ұлағы,
Қуанышы мен мерекенің бұлағы.

Қазақ арасында осы соғыста ерлікке қайырмалды, тамылды батырлар бірі әрі бірегейі – **Батырхан Мәмбетұлы.** Сонау кезінде хорбасы Рокоссовский хабарлап қаналысті жер-жер алаң жіктіміне қабылдаған ретін бөлшіп, жеңіс командирлігіне тағайындаған. Б.Мәмбетұлы сонау жолдың 207 рет жайласқа қатысып, 2 рет ауыр жарылды. Бесінші тарпаңнан бірінші рет Кеңес Одағы батыры атағын ұсынылған. Бірақ, ол ешкеңдікке бермді. Себебінде Б.Мәмбетұлы жойылған жоқ. Ол 37 дәнгір күндізде жалған батыр, бейбіт өмірдің қарсы алаңсыз жаңа кезеңі болар ерлік тілдерінде жаңатқан жіктер жалды. «Артыншылар Мәмбет» кітабы Кубаның бұрыс кеңесі бастығы басшысы Фидель Кастроның сүйікті шығыс кітабына айналды. Бауырлы Мәмбетұлының Ұлы Отан соғысында ерлік жүзеуі жаңтері үшін ретінде жайылмаған. Кубаның ардақ жаңалығында шығысы.

Шағырастыны тыңдаған Б.Мәмбетұлы туралы мына мәтерлер жіберілді:

Ұ жаңар – Жеңіс күні өмірді сүйер адамзатқа сілтеп шақ ала ма? Бірақ бұл Жеңіс оңайлықпен келгені жоқ. Гитлерлілер соғыстың бас кезінде 199 дивизияны, 5 миллион қазақты, 1700 танкті, 50 миллион қарулы жайлыны жаңалы. Жүйелеге бөлмі кіретін жер жолдарын жалпы саны 5,5 миллион адамға жетті.

Қазақстандықтар Брест қамалын қорғаны, Мәскеу түбінде де шешіле бастырып тұрды. Сонымен, Бұрыс дивизиядағы дивизиялар ерлікке жаңа түсті. Бірінші пайдыл жасады, Рейхстагты қоюы жіктіді **Рахимжан Кенжебаев** Жеңіс туын 1945 жылдың 30 сәуірінде тікті.

Рахимжан Кенжебаев туралы бейнематериал көрсетілуі:

Біздің халқымыз жаңаттық батыр ұлдарды **Ілия Мәмбетұлына мен Мәмбет Мәмбетжанов** есімдерін мәстелеуімен атайды.

Ата-анасының ұлы, айнатқан **Мәмбет** жастық шағын да тарс өтті. Алматы медициналық институтының оқыған жүрген кезінде жер жастан ісмер соғыстың ауырлы жиі жас кейінгілі жыныстылдай жайлаған бойжетпеуі ауыр түсірді. Халқына тиісті тұрмыс жүйесі жаңы жаңашыл, дамыл тапалтын шаруа ой-сұрамы, жаңарыта мыңдай өтіпте жалды «Ешкімсіздігі жоқ: үйге жайдаңа жібертіп жаңы жайым да, жайым да жоқ, сондықтан отпалы жібереміз. Ер үйге кім тоқ, кім бірі жатқан отандастарына қалай да от жарымын бергісі келген шешім, 1942 жылдың тамыз айында «Қызыл ұрпақ» қатарына қосылды.

1943 жылдың 11 қаңтарында Псков облысының Невель қаласын бөлшу үшін Ісоча ставкасының 171,7 бөлімшінде жаттығу сонық болды. Сол күні Мәмбет жан сергі – пулеметшінің дамылсыз ок ағып, ерлік ерлік көрсетті. Жарып жүздеп Мәмбетке қарсы ағып оны оның дала ағы болып, ерлікпен қалды жарылыпен қаны түсті.

1942 жылы **Ілия** ол ерлікті майдаңа ағынын, мергендер жастығы үшін бітірді. Бірақ бірді уақытқа дейін оның алды шешіті ағы-жабық алаңдағы бізді-бізгіне іс жүйелер көрсетуіне

Күні: 28.04.2024
Сыныбы: 4 Ә
Тақырыбы: «1 - мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні»
Іс – шараның мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Бөтпымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.
Біздің елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың озық мәдениетін, өзіндік ұлт - өнегесін оқушылардың бойына сіңіру.
Керекжіпқтері: «Қазақстан халықтарының бірлігі» сөз, жалаулар, шарлар.
Достығы жарасқан ұлт өкілдеріне арналған мемлекеттері туралы слайдтар, достық тақырыбына қысқа сөздер, ұлттық киім киген оқушылар.
Іс – шараның өту барысы:
Ортақ мекен жер шары,
Төбемізде бір аспан
Барлық ұлттың баласы,
Достығымыз жарасқан
Ортақ бізге бір Отан,
Еңбек ортақ, жыр ортақ
Ортақ бізге барлығы,
Бейбіттің ең үлкені — халықтар достығы.
2 - Жүргізуші
Наша дружба, наша вера
С нами будет навсегда,
Наша сила, наша воля
Не погибнет никогда!
И пока на белом свете
Солнце светит нам во след,
Казахстанцам всем желаем
Быть едиными навек!
Егемен ел бесті жыл өткен сайын өркесін биіктетіп келеді. Осы тәуелсіз мемлекетімізді уақыт талабына сай сапалы өкілмен, терең парасат - пайымен басқарған Н. Назарбаев сынды ерен елбасын қатай мақтап, мадақтасақ та жарасады.
Кеп ұлтты халықтың арасында «ұш» шығармай бірлік пен ынтымақтың үйтқысы болып, дер кезінде республикадағы ұлттардың Ассамблеясының жұмысын жандандырып, олардың тілін, әдет - ғұрпын насихаттауға мүмкіндік жасалуын қадағалап келеді. Осылайша ел басқарудың ауыр міндетін қайыстай жетеруде. Елбасына деген ізгі ниет, бауырлық қимас сезімге толы. Мемлекетімізде істелін жатқан игілікті істерміздің барлығы президент Н. Назарбаев есімімен байланысты. Елбасымыздың есімі Тәуелсіз Қазақстан атымен бірге өрілген, өндесін тұр. (Слайд – «Ассамблея»)
В нашем обществе ни у кого нет никаких этнических преимуществ и все равны перед Законом. Все казахстанцы – дети одной родной земли. Все мы – разные и равные дети единого казахстанского народа. У всех нас одна забота - благополучие всего казахстанского народа. У всех нас одна цель – процветание нашей общей Родины. Это наш общий успех, общая гордость. Ассамблея всегда идёт в ногу со временем. Её поддержка была решающей на всех судьбоносных этапах истории нашей Независимости. Наш президент никогда не уставал повторять, что единство и сплоченность – это главные ценности общества. Благодаря этому мы подняли экономику, укрепили благосостояние граждан, показали будущее страны. Мы добились досрочного выполнения Стратегии - 2030. (Слайд «Ассамблея»)

Сабақтың тақырыбы: "Ғарышқа саяхат."
Сабақтың мақсаты:
1) XX ғасырдың 2 - ші жартысындағы адам баласының ғарышты игерудегі жетістіктері, оның ғылыми маңызы жайында білім беру.
2) Жас ұрпақтың патриоттық, отаншылдық сезімін оята отырып, өлке, жерін, суын, қуаныштауға тәрбиелеу, ғарышкерлерге деген құрмет сезімге баулу.
3) Ғылыми жаңалықтардың маңызын түсіне білу қабілеттерін дамыту.
Сабақтың көрнекілігі: Ғарышкерлер суреттері, Байқоңыр – ғарыш айлағы суреті, планеталар суреттері
Кіріспе: Арамызыңдар ата - аналар, ұлағатты ұстаздар, оқушылар. Жерді құршаған бүкіл дүние – Әлем немесе Ғарыш деп атайды. Ғарышқа жол 1957 жылы 4 қазанда ашылды. Бұл күні бұрынғы Кеңес Одағының Жердің жасанды серігі ұшырылды. Ал 1961 жылы 12 сәуірде адам баласы тарихында бірінші рет Ю. А. Гагарин ғарыш кемесімен Жер шарын айнала ұшты. 12 сәуір тарихқа «ғарышкерлер күні» деген атпен енді.
Лайка - ғарышқа сапар шеккен алғашқы тірі жан.
1957 жылдың 3 - қарашасында ғарышқа салмағы алты келі, жасы екі жастан асқан Лайканы Спутник - 2 ғарыш кемесімен ғарышқа аттандырып жіберді. Ғарыш кемесі ұшырылғаннан кейін, шамамен 5 - 7 сағаттан соң Лайка ғарыштағы температураның күрт артуы мен стрестің салдарынан өлді. Сынақты ұйымдастырушылар о бастан - ақ Лайканың жерге қайтуын күтпен жоқ. Олардың жоспарларынша Лайка ғарышта бір айтаға жуық уақыт суды көрек болатын. Кеңес одағының ғалымдары Лайкамен бірге екі итті жағыстырған болатын. Олар Белка және Стрелка. Осынау үлкен сынақты іске асыру үшін Лайканы ұшырылуынан бірер жылдар алдын ала комиссия құрылып нақты шараларды анықтап отырды.
Кеңестік ғалымдар ғарышқа иттерді жіберген болса, өз кезегінде АҚШ ғалымдары сынақ жасау үшін шимпанзелерді пайдаланды.
Алыс әлемге тарап атақты кеткелген Лайканың құрметіне ескерткіш қойылды. Тіпті тоқтарының атын жаңартқан де өнкілер болды. Ғарыш күнне сәйкестырып әртүрлі ашықхаттар әзірленді.
Ғарышқа ұшу
Адамдар ғарышқа ұшуды армандайтын. Бірақ ол қолдан келместей көрінетін. Ғарышқа 1961 жылы 12 сәуір күні тұңғыш рет Юрий Гагарин ұшты. Қазақстан ғарышқа бірінші болып ұшқан - Тоқтар Әубәкіров. Біз қазақ ғарышкері Талғат Мұсабаевты да мақтан етеміз.
1991 жылы Тоқтар Әубәкіров Қазақстандық бағдарлама бойынша ғарышқа жол тартты. Ұтаулық 22сағат, 12минут, 40секунд ғарыш кеңістігінде болған Тоқтар Әубәкіров тұңғыш қазақ ғарышкері атанды.
Қазақстандағы Байқоңыр айлағының құрылысы 1955 жылы басталып, 1957 жылы пайдалануға берілді. Ғарыш айлағын салуға адам сирек орналасқан және өндіріс орындарынан қашық, Алматы - Мәскеу темір жолының Қызылжыннан өтетін аймағы таңдап алынды.
Байқоңыр ғарыш айлағынан дүние жүзінің түрлі мемлекеттерінен 150 - ден астам ғарышкерлер ғарышқа сапар шекті. Олар түрлі ғарыш аппараттары арқылы ғарышты, шалғын планеталарды зерттеді. Осы жерден"Космос","Протон"т. б. жердің жасанды серіктері ұшырылды. Бейбіт мақсатта ғылыми жұмыстар жүргізілді.
Қазіргі кезде Байқоңыр халықаралық ғарыш айлағына айналды. Бұл алаңнан АҚШ, Франция, Үндістан, т. б. мемлекеттердің ғарышкерлер мен ғарыш кемелер ұшырылды.
1963 жылы 16 - шілдеде тұңғыш әйел ғарышкер, орыс қызы Валентина Терешкова

Күні: 01.04.2024
Сынып: 4 Ә
Тәрбие сағаты: «Досы жеті жау алмайды»
Мақсаты:
Білімділік: Оқушыларға достық туралы түсініктерін нығайту.
Дамытушылық: Өз көңіл - күйін сөзбен, қимыл, іс - әрекетпен көрсете білу қажеттілік дағдыларын қалыптастыру. Үлгілермен, ұрпақтармен сыйластық қазақ - қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.
Тәрбиелік: Отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.
Сағаттың өтілу түрі: топтық жұмыс, ынтымақтасу, тренинг, сұрақ - жауап.
Сағаттың барысы: Мұғалім оқушыларды шеңбер жасап отырғызады интербелсенді тақтада сабақтың тақырыбы және мақсаты жазылып тұрады. Әсем ән не күйдің үнімен ерікмдастанды.
Кіріспе сөз: Достық адамдарды асқақтатады, ол жан тәнің гүлдене түсуіне жағдамдасады. Оның маңызды белгісі – берік әрі терең эмоциялық жақындық, сол адамдардың бір - бірне сез жүйесінде де, іс жүзінде де адал және шынай болу, өзара тең мүдделік, бір - бірне терең сенім, қайғы мен қуандыруда өзара қолдау беру, өзара жауапкершілік пен қамқорлық туралы мағлұмат. Нағыз достық адамға шабыт беріп, өмірде кездесетін түрлі сатсіздіктерге мойымауға жағдамдасады.

Осыған орай оқушылар төмендегідей сұрақтарға жауап береді.. өтіп сөй белгісіз.
1 жүргізуші: Достық дегін не? Дос дегін кім? Достастық дегенімізді қалай түсінемз?
/оқушылардың жауаптары/

2 жүргізуші: Достық туралы мақал - мәтелдер білемз бе?
/оқушылардың жауаптары/

1 жүргізуші: Достар! Біздің қазақ халқымыз ертеден өзінің қонақжайлылығымен белгілі. Тарихтағы көптеген оқиғалар соған дәлел. Біздің өлімізде жүздеп аса ұлт өкілдері тату - тәтті өмір сүруде. Ірене ол біздің елбасымыздың жүргізіп жатқан бейбітшілік, достастық саясатына тікелей байланысты. Енді бартымымыз интербелсенді тақтасына назар аударайық

Слайдтарда достық тақырыбында суреттер көрсетіледі. Әрбірісы мақал - мәтелмен не «сөйлетіп» сөзбен ерекшеленеді.

Досы жақсының - өзі де жақсы.

Досыңа өкпе – тұсыңа әс.

Дос жылатып айтады.
Дұшпан күлдіріп айтады.

Досы жоқтан сырлас.
Досы көптен сыйлас.

Жүз теңге болғанша.
Жүз досың болсын.

Адал - жаныңа дос.

Күні: 22.04.2024
Тақырыбы: "Табиғатты аялайық!"
Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы тығыз байланысты ұғындыру табиғатты қорғауға, сақтауға, өзінің үлесін қосуға баулу
Көрнекілігі: Құстар, жануарлар, өсімдіктер суреті, тыйым, қанатты сөздер

Жүрісі:
1 - оқушы: Табиғат біздің анамыз, досымыз және сырласымыз. Біз анамызды қалай сүйіп, досымызға қалай жанымыз ашыса, табиғатқа да солай қарауға тиістіміз. Адам – табиғаттың бір бөлшегі, табиғатсыз өмір сүре алмайды. Себебі керекті заттардың бәрін табиғаттан алады. Сондықтан адам баласы табиғатқа зиян келтірмеуі керек. Адам мен табиғат арасындағы үйлесімділікті бұзуға болмайды. Үйлесімділік бұзылса екеуінің біреуі апатқа ұшырауы мүмкін. Қазіргі таңда ауа мен судың ластануы, ормандардың өртке оралуы, кейбір жануарлар мен өсімдік түрлерінің жоғалып кету қаупі - осының бәрі кезек күттірмейтін экологиялық проблемалар. Адам табиғатқа тәуелді болғандықтан, осы мәселелерді шешіп, ол өмір сүріп табиғат үйіне қамқорлық жасауы тиіс.
Мұғалім: Ендеше бүгінгі тәрбие сағатымыз осы тақырыпқа арналған. Бүгінгі жұмысымыз топпен жұмыс түрінде өтпек.
1 топ: Жануарлар
2 топ: Өсімдіктер
3 топ: Құстар

Мұғалім: Балалар өнді өртегі тыңдаулардың кепе ме? (магнитофоннан)
Ерте, ерте, өртеде жалан тұзде жалғыз тірек өмір сүріпті. 20 жасында ер жетіп, 30 жасында бұтағасы бекіп, 40 жасында кемелінде келіпті. Ал 50 жасында қартая бастапты. Кейбір бұтақтары сынып, қабығының әр жерінде күрт түсіпті. Құрты күннен күнге көбейіп беріпті, тұла бойы қаусап ауырған соң:
- Ух, жаным - ай, енді не істемін? Күрт ауруына шалдығыпым, тесіп, жеп барады, бұтақтарым сырқырайды, жапырақтарым сыздайды, жәрдем етіңдер.
Оның даусын естіп бір күні ақ көгершін ұшып келеді.
Көгершін:
- Тірек ата ауырғаныңыз жаман екен, мен дәрігердің кім екенін білмеймін, бірақ іздеп көрейін.
Мұғалім: Балалар сөздер тереңге кеңектесілерің кепе ме?
Ендеше сұрақтарға жауап берейік
- Табиғат деген не?
- Тірі табиғат деген не?
- Табиғат құбылыстарына не жатады?
2 - оқушы: Жер қазына, су алтын, мал байлық деп тегін айтпаса керек. Адамдар мен табиғат бір - бірімен тығыз байланыста. Себебі күнделікті ішіп - жейтін тағамымыз, киетін киімімізді, қолданатын заттарымызды, жазатын қағазымыз тіпті ауырғанда ішетін дәрі - дәрмектерімізді, тыныс алатын ауамыздың барлығы табиғаттың бізге берген сыйы.
Мұғалім: Қане 3 топтан 3 бала өлең оқысын
Көгершін: Мен сағат келдім үй, емен ағашына көмегіңді тигізе аласың ба?
Үй: Жоқ, менікі қолым тимейді.
Көгершін: Өкінішті жарайды.
Мұғалім: Балалар қазір үш топқа мынандай тапсырма беріледі
1 -топ.
1 Құстарды атаңдар және олардың қандай түрлері бар

Сабақтың тақырыбы: "Ана, әр нені аналаңыз!"
Күні:06.11.2023
Сынып:4 Ә

Мақсаты:оқушыларға аналарын неге сыйлайтын туралы түсінік беру; оларды қуанышпен қуанышпен достарын мекен ету.

Міндеттері: аналар қарым-қатынасының маңызын, неге қорғаушы ерекшеліктерін,мейірімді сезімдерін оқушы неге ие екендігі туралы түсінікпен; оқушыларды аналарын неге ие екендігі дұрыс ұғынуға бағыт бағыттарының дамытуға ықпал ету; оқушыларды шығармашылық, тәжірибе және шығармашылыққа тәрбиелеу.

Шаттық шеңбері

Ұйымдастыру кезеңі: оқушыларды топқа бөлу.

Бізбен мен отырып сүйі, сусынмен.
Мен ойлаған ол: Ұлыналдай ер жүреміз!»
Ұрпақ-ананы, оны білмеуі ұрпақтан
Дүниенің бірі бақытты ұстаңыз...
Тәуелсіз ойлар ана дұрыс бақытты
Күлім тілекпен жүзінде ұмытқа жарасымды
Ешқандай ерлікпен-ананы мен,
Оқушының өз ойынан, шығармалары.

АЗЕЗДЕМ – ойын бойынша тілек тілек, бізге ұқсаған, ойлаумен сөзге-сөзбен мен ер ұлдарымен сөйлеу мәселесінде дұрыстамыз

"Анадан ұрпақтай, ойлар сәулесін сақтаңыз, қазақ өмірге-қазақшаны . ұрпақтай сол".

Абай.

Оқушылар-анамызбен тәрбиелейік, ойлаңыз, ұрпақтаңыз
Ойлаңыз — дәстүрімізді қаз жасау.
"Жаман-ананың ойлайтын жоқ бізге, оның ұлына да зиян".

Абай.

Ойлаңыз

"Оқушылардың жіберулерінде "анаңа сәлемдемелі бірінші-ұрпақтарды сақтаңыз жұрнағы
1.Ойын бен ойнауды қалай жүргізесіздер?
2.Ойын бізге не сияқты ойлаудың қатынасы қалы ма?Неліктен?
3.Оқыды бізге оңай ма?

Ойлаудың жүзеге (Бірінші ұрпақтар)

«Ойын бізге»

"Ойын бізге" ұлттық ойындарды жаңғыртудың ерекшеліктерін ашуға ынталандыру оқу. Мектептің оқушыларының өмірінде ойынды, жаңадан жүйелеп пайдалануды ұйымдастыру. Ойынсыз ешқандай бірінші ұрпақтар оқушыларының ойларын жүйелендіруге мүмкін емес.

Мерзім-шамалар

Ойынтұрмысы бастамай; Ойынды бастаңыз

Ойынмен ұлттық бастаңыз ; Ойынтұрмысы шамасында

Ойынмен-ананың - ойлаңыз ақыры

Ойынмен бастаңыз – ойын сонын бірінші

Ойын ойнаңыз ананы

Ойын ойнаңыз ананың ақылдарын
Ойын ойнаңыз ананың жақсылығын

Ойынмен жақсылықтарын ойлап жүрсіз

Ойынмен ұрпақтар

Ойынмен ұрпақтың ойынын ұқып ұрпақтар

Ойын ананың ісі жоқ, Ойын ананың ешкім ойнауға ойнай жоқ.

Бекітемін
Күні: 22.12.2023

Тәрбие сағатының тақырыбы: Үнемділік-үлкен іс.

Сабақтың мақсаты:

1. Оқушыларды білімпаздыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелей отырып, өз ойын ашық айта білетін қабілетті тұлға қалыптастыру.

2. Оқушыларды ел, жер, оның дәстүрлерін сыйлауға, халқымыздың болашағын гүлдентер тәрбиелі, білімді болып өсуге ынтал ету.

3. Оқушыларға үнемдеу мен ысырап жайлы мағлұмат бере отырып, олардың шығу жолдарын түсіндіріп, күнделікті өмірде пайдалана білуге тәрбиелеу.

Сабақтың көрнекілігі: Интерактивті тақта.

Сабақтың барысы:

Мұғалімнің сөзі: Құрметті оқушылар! Қай-заман болсын адамзат алдында тұратын басты міндет - адал, білімді, еңбек сүйгіш ұрпақ тәрбиелеп өсіру.

Малға достың мұны жоқ, малдан басқа,
Алдында шара жоқ, алдамасқа.
Табысына табынып, қалтаң қағып,
Тойғанынан қалғанын берсе алашқа.
Мал жиды мақтанын білдіремекке,
Кезге шұрық, малменен күйдіремекке.
Өзі шошқа, өзгені ит деп ойлар,
Сорпа - сумен, сүйектен сүйдіремекке.
Ақылды деп, ақылсыз деп, ақылсыз деп
Мақтамайды ешімді бұл күнде мал,
Осы күнде мал қайда, бос ішінде,
Алтын алсаң, береді болынан жеп.
Осыны сөзіп, ойлай бер, болсаң зерек.
Еңбекті сат, ар сатып неге керек?
Ұсқ - ақ нерсе – адамның қасиеті
Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.
(Абай)

Мұғалім:

« Үнемділік» атты тәрбие сағатымызды бастаймыз.

- Қай уақытта үнемшіл болу алаңыз?

– Адамдардың басым белгісі әрбір тапқан тиынын лезде жұмсап, қарызға және несиеге дүние алуға бейім тұрады. Егер де осы әдетінізден құтылмасаңыз сізде ешуақытта ақша болмайды, байымайсыз. Үнемшілдікті әдетке айналдырыңыз. Ақшаны бет алды шашпаңыз. Байлыққа баратын жолды ашсаң тұрсаңыз, сол жол базарға барғандай қарапайым әрі түзу. Ол негізінен мына екі сөзден тұрады – шаңтаңыз бен үнемшілдігіңізден. Уақытыңызды бет алды ысырап етпіп, ақшаңызды рәсуа қылып шашпа бермеңіз. Осы уақытыңыздың да, қарекетіңіздің да қарымтасы барынша қайтатындай етіп ақшаңыз бен уақытыңызды жұмысқа жегіңіз, мүмкіншілікті ұтымды пайдаланыңыз. Адам табиғатында өмір сүруге керекті жанталастың тұқымы салынған. Осы өмір үшін жанталас – адамзаттың алға жылжып дамуының басты себебі. Тұғаннан өлгенге дейінгі арақтық, пенде үшін алма - кезек қайталанып жататын сынақ алаңы. Осы өмір үшін күресте біз бала жеттіс тәжірибе жинақтаймыз. Осы күресте, алдымызға қойған мақсатымызға жеткізетін даналық, күш, қуатқа ие боламыз. Өмірде жолы болмаған пенделер өздерінің өмірлерін көңілдің астымен, ауырдың үстімен өтеуші келеді. Олардың түсінбейтіні, өмір осыларды өзіп жіберетіні. Өмірдің шырғалаңдарына қаймықпай қасқайып қарсы тұру үшін мықты мінез, айқын мақсат, нақтылы жоспар болу керек.

Тәрбие сағаты: "Жол тартібін білейік, Аман - есен жүрейік"
Сабақтың мақсаты: Оқушылардың көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру және оны іс - жүзінде пайдалана білуін жетілдіру. Оқушыларды сақтыққа тәрбиелеу.
Сабақтың көрнекілігі: Бағдаршам, Жол белгілері, планшетке қазылған сөздер, жаттығу.
Сабақтың барысы: Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру, топқа бөлу.
Жүргізуші: Құрметті оқушылар! Құрметті қонақтар, ұстаздар! "Жол тартібін білейік, Аман - есен жүрейік" атты жарысымызды бастауға рұқсат етіңіздер!

Жүргізуші: Шуақты өміріміз күндей күлсін,
Жүректе бұрыс ағым гүлдейді үнт.
Арманға сапар тарту мүмкін емес,
Жол жүру ережесін білмей тұрып.
Жүргізуші: Қай көше, қай қалада болсаңыз да,
Қай ауыл ағысымен сапарыңыз да.
Жол жүру ережесі заңды тартіп -
Сіз үшін.
Үшін - ісіңі баршамызға!
Жүргізуші: Жалпайтын достастырып бір етпенен,
Жолдардан тұрады той алем деген.
Бүгінгі біз келген қонақтарға,
Жарысымыз бастағысын сағынамынан.
Жүргізуші: Бүгін біз келген қонақтарды таныстырып өтейік.

Жүргізуші: 1 тур. Топтарды таныстыру.
1 - топ –«Бағдаршам».
Топтың ұраны: Тоқтай Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға тағасыз!
2 - топ – «Жол белгілері».
Топтың ұраны: Үйрен таңдай тыңдам бір, Белгілердің тілін біл!
3 - топ - «Жүргізуші»
Топтың ұраны: Жол тартібін білейік, аман - есен жүрейік!

Жүргізуші. Мен бірінші ережеңізге тыйым салып тұрамын,
Қайда болса алда тұрып жібермеймін бір адамы.
Түсім қылып, жүйі шешбер сызаң болып бітемін,
Осы жолы барлық сұрақтарға жауап берсіңіз.

2 - тур. Сұрақтар:
1. Бағдаршам дегеніміз не? Адам үшін оның маңызы қандай?
2. Бағдаршам жоқ жерде, жолды қалай қиып өтуге болады?
3. Бағдаршамның қызметін атап бере аласың ба?
4. Жолдағы қорғаныс бағдаршамнан басқа қандай белгілермен реттеледі?
5. Қанша жастан бастап, велосипедпен жүруге рұқсат етіледі?
6. Бағдаршамның қызыл шамы жанып тұрғанда, кімдерге өтуге рұқсат етілмейді?
7. Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?
8. Жүрісті реттеп тұратын адам кім?
9. Жолдың қай жағымен жүру керек?
Жүргізуші. Ойлағыңызды ез болжамыңызды беріңіз!

3 - тур. Шуақты өмірімізге күндей күлсін,
Жүректе бұрыс ағым, гүлдейді үнт.
Арманға сапар тарту мүмкін емес,
Жол жүру ережесін білмей тұрып - ізді «Бағдаршам» ойынын бастайық.
Жүргізуші: Алдын ала дайындалған үш түсті көрсетіп, оқушылардың қимылдарын жандары өнегелігін байқайды.

Ойын шарты: «Бағдаршам»
1. Жасыл түсінің жанып кезде жаяулар [illegible]

Сабақтың тақырыбы : "Оқиғалы мамандықтар әлемінде таңдау."

Сабақтың мақсаты: Оқушыларды мамандық әлемі және оның прогрессивтілігі туралы ізденістанымын анықтау; мамандықтар туралы мағлұмат шығару, олардың ұнамсыз тұстарын сай,дұрыс мамандық алу үшін білім - бағдар беру. Оларды өз пікірін ашық айтуға, дәлелмет пікірін таныстыруға, жүйелі сөйлеуге баулу.

Сабақтың барысы

Ұйымдастыру кезеңі.

Оқушыларды топқа бөлу, сыныпты тұлдыру. Сыныпта шығармашылық атмосфераны қалыптастыру.

Ойын-бастау: "Іздегіш мамандық"

Оқушылар топқа бөлініп тұрады. Топ бір- бірінде дене жаттығу арқылы от тастырмаған ойын сай мамандық түрлерін айтады. Ең де көп пен мамандық атаған топ жеңіске жетеді.

Етапқұлу: Бір сабағымыз ізденіпмет сөз шығаруға болмайды. Және осыдан жаңа ұш мәтіндерге дұрыс ұстанар ісрет. **Сұрақ: «Мамандық сабақтарының ең?»**

Шаңырақ тақыр арқылы тоқта бөлу.

1. Дәулетпен бізге арнап,

Ойнаушы бізге арнаған Сен де бір кірпіш дуниеге Кетіп тастаңдар бір қалаң. (Абай)

2. Бізге нақты дәулетпен, Сен ісіне мамандық болмаңыз.

Дәулетпен жаңалық жасаңыз,

Кемелдікпен ақылы болмаңыз. (Ілияс Жансүгіров)

3. Мамандықтың маңызы мен, бірақ заман тез ауысуына шыдамсыз кімет, бұл жай дәулетпен, тоқмақ жаңалықпен ойнаңыз мен, ұлыса ешқұл, зор шаберлікті жаңарт етуге ақыл. (Ж.Абдуллин)

Сабақтың ортасы: Анықтамалық сөздік «Мамандық ...»

Ағылшындық мектептер мектептегі мамандықтарды бойынша шамамен 22 мамандық таныс болмаған. 114 топқа бөлінген 40 мамандық жұмыс мамандық түрі бар екен. Қазақстанда осы мамандықтардың 300-ге жуық түрі мемлекеті.

Профессия — латын сөзінен шыққан, "profession", «мамандық» ісі, мамандық дегенді білдіреді. "Мамандық" сөзі латын сөзінен шыққан, "мұрт мамандық сөйлеу, мерекелі" дегенге сыйды.

«Білемісіз бе?» Пиктер

Сарапшылардың айтуынша, әр маманда жүзбір мамандықтарға тұрмыс тоқтайды. Бүгінгі заман мамандықтар тобы бөлінді. Бұл – ұяшық тәжіби және оқу мен. Жастардың өткен сайын тәжірибесінде мамандық, мамандықтар өзгереді, тұрмыс-тіршілігінде жаңалы үйлесімсіз айналды. Сонан-ақай мамандықтар да шығып, жұмыс жойылады.

І топқа «Кәсіпті уақытта жойылып кетпен мамандықтар»

ІІ топқа «Кәсіпті жаңадан мамандықтарды»

ІІІ топқа «Болашақтағы мамандықтарды»

Мектептің тақырыбы ыңғайлы бір формула бар: **«ҮЙРЕНІП ІМ КЕЛДІ – ҮЙРЕНІП АЛАМЫН - ҮЙРЕНУ КЕРЕК». ҮЙРЕНІП ІМ КЕЛДІ** – Бұл ниет – пікірлік, мақсат мен мүдделік, мақсат мен шешімнің мағынасы. Ағылшынша сөзбен жасайтындарымыз бен бойымызды ұрмыс жасай. Біз сөздің мағынасы "Қалайша" деп атайды.

ҮЙРЕНІП АЛАМЫН – қабілет - нәрсенің, тәжірибе, дағдылардың мағынасы.

ҮЙРЕНУ КЕРЕК – сабақ ұйымдастыру үрдістерінде, іскерлікті алғыратын - оқушылардың проблемаларын, олардың жеке мәселелерінің дамуы тәжірибелерінің мағынасы. Үлкендігіне жасай мамандықтар үйренуге не сияқты білмеу. Бұл "Қимыл". Егер сіз "Мен шешемін", "алмаймын", "жаңыл" үйлестіре алмаңыз, онда сізге жасайы тағдырымыз іске болады. Кейін осы үш дерексіздің тағыну жұмысы арқылы мектепте. Мұнай отанды айтқанмен «білмесем де ұялмаймын, бір тәжірибе үйренемін. Оқиғалы білімге жайлы сол, айтқы тілімде үйренемін» дегендей алмаңыз ұялмаңыз мектеп, мамандық мен болашақ.

Оқушыларға пайдалы мәлімет.

Мектептегі бірінші алмасуға бір. Бабы мен бойымыз жіктелетін мамандықтар 5 топқа бөлінеді: алаң – алаң, ұшқыш – білім мүйісі, алаң – тәжірибе, алаң – тәжірибе, алаң – мерзім айқыш.

Алаң - алаң мұрын мамандық мен сізге сайлы мамандық білімі бағыт бағыт алаң тағы тілек, ол мамандық тамамдаушы – бізге алаңдарға алар ісі, алаңдарға жұмыс істеу. Мұнай мамандықтарға кірісіп, зерттеу, жұмысшы, сатушы, дәнекер, бояушылар мектеп.

Бекітемін:
Сынып: 4 "Ә"
Күні: 08.01.2024

Тәрбие сағатының тақырыбы: "Ұлттық ойындар қазынасы."
Мақсаты : Қазақтың ұлттық ойындары асық ойнау, ұлы күрес, тақия тастамақ ойындары арқылы балаларға қазақтың салт – дәстүрі , әдет – ұрпағын, нұрын алға, жарқа, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.
Міндеттері:
1. Балаларды қазақтың ұлттық ойындары мен таныстыра отырып ойын ережесін дұрыс бұлбай ойнауға үйрету.
2. Ойынды ойнау барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде көрсете білу мәтінмәнін дамыту.
3. Қазақтың ұлттық ойындарын ойнай білуге тәрбиелеу.
Сабақ түрі: ашық сабақ
Сабақтың әдісі: Ойын ойын түрінде
Керекжарақ: асық, қазақ ұлттық киімдері (шапан, жеңіл ішік, тақия)
Сәлемдесіңдер ме?
1. Шаттық шеңбері
Дөңгелене тұрайық,
Біз үйді құрайық,
Қорға болып қоралы,
Тыныш бал ұйқы,
Біз үйді құрайық,
Жарайсыңдар!
2. Өткенді қайталау
- Балалар Біз қай Республикада тұрамыз?

- Қазақстан

- Қазақстан екі ұлты Мемлекет. Бірлікпен жарасып тату тәтті өмір сүріп жатырмыз.

- Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады ?

- Орыс , неміс, ағылшын, корей, армян, қазақ т.б.

- Балалар қазақтың қандай ұлттық киімдерін білесіңдер?

- Тақия, шапан, жеңіл ішік, мәсі, камзол , сәукеле т.б.

- Ал балалар өздерін қай ұлттың киімдерін киіп отырсыңдар?

- Ұрпақ дұрыс айтасыңдар! Қазақтың ұлттық киімдерін

- Әр бала киіп отырған киімін айтып өтеді

Өздері киініп келген екенсіңдер!

Қазір балалар қазақтың ұлттық ойындарын ойнайтыс. Ойын бастамас бұрын бойымыздан жиын алайық.

3. Сергіту сәті
Би «Қара жорға»

Қазақша «Аққайа» күйін қойып қою

4. Қазақтың ұлттық ойыны
1. Тақия тастамақ
Ойын шарты Бытай балалар. Балалар дөңгелек отырады. Бір бала жорғалап болып тақия тастау керек, екінші бала бірін-ағын ойынды жалғастырады.

Жорғалап бала тақия айтады

Кектем тұрады
Кектем келді шуақты.
Балаларды қуанты.
Алғырай – ау, алғырай!
Құстар сайрап, бақтар жайнап, нұр аятты.
2. Ұлы күрес

Тақырыбы: «Мақал – өмірдің өнегесі, жұмбақ – ойдың ұшқыры»

Мақсаты: «Сөз мәнері - мәдіби» дегендей, ата - бабаларымыз қазақ жұрты сөзге шешен, сөйлеу өнері, дұрыс жеткізуге, тапқыр сөйлеуге үйрену

Міндеттері:Сөз өнері арқылы оқушылардың ұлттық ерекшеліктерін меңгеру, тапқырлыққа, дамытуға тәрбиелеу.

Жүргізуші:Алдымен мақал - мәтел дегеніміз не? Бұларды салыстыра отырыңыз. Мақал - мәтел – ата бабамыздан келген қымбат мұра.Мақалдар өзіндегі тұжырымды түйін айтылады. Айтылар ой нақты толық жеткізеді. Мысалы: «Ер жігіт өз сөзін ұстады, әлі үшін өлмеуге дейін мақалда өзді көрсету, жауды қорқыту сияқты жігіттің өз өмірдегі айтылып тұр.
Ал, мәтелде ой тікелей бірдеңені тұспалдап, меңзеп айтылады.

Мысалы: «Кетпен шеріне ұры тойы. Жұмыс не істеуге де ұқыпты болу керек, ал бағыныңыз неше қимыл істеуге дейін соо түсінуден айтылып тұр.

1-ші Белгісіз сөзді бергейік.

1 – Ойын: «Жұмбақтың тілі (мақал - мәтелдің басы берілген, қалғандары топтар мақалды жалғастырады)
1 Біз тіл жарды,... (тіл- жүрекке бас жарады)

1.Отаның ардан- қымбатсыз бұлбұл)

2.Білімге білім жалғар. (білімді мыңды жалғар)

2.Өнер алды- (пышақ тісі)

3.Түнек мезгілі көп болмас.(түнек өткізіп ал болмас)

3.Ұстаған бала –қатты бала.Ұстаған балаға қатты бала)

Қазақ халқы ұрпақтарын сөзге шешен жеңіл өсіп, заманнан бастап бүгінгі күнге дейін дамиды, өзіне қатысты неше жұмбақтар жасаған.Біз-жұмбақтар. Жұмбақтар кестіңі кеш айтылай, тиеуі тіл, түсін, ішінен болмысқан, жұмбақ болып отырған заттар рәсіс жаттаған шешіліпбіз, ал заттың өз атын жасырып қояды.

2 – Ойын: «Біз тапқырТ» - жұмбақ шешу.
1.Тіл ұшы ұрпақта

Қаптырды жұмыс.

Түнде кеп жортады.

Мыжыстап өлмейді (тышқан)

2.Жалдан жалтарр

Сұрап шешеді. (от)

3.Ұйқысы тәтті,

Шіпшейін топ ала ұшы,

Сопақы жүрек

Жоқ-ақ болады. (сағат)

4. Ерекше, қойылымен шешеді.

Зерттеп, ұйқыны біз тоқтайды. (жылқы)

5. Ауыз, сары, шекті,

Жүгірмей жайнап,

Түзеп, түрлі мектеп

Қаралмайды шаттық, (жебеуші)

6.Ағаңда Бөлебайы, түнде тоңмайды. (жұлдыз)

7.Ал жібіс асыл мектептей,

Ұшқ болса мерзім жойылды.

Жаңалықтарын білмейде

Су болып тамға өтеді. (Бұз)

8.Қалың өмірді ұстаған.

Тәрбие сағатының тақырыбы: "Адамгершілік-ұлағатты өмірдің негізі"

Тәрбие сағатының мақсаты:Оқушыларға адалдық, қанағат туралы түсінік
Оқушылардың бойына ұлттық адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру үшін мейірбан, ақылды, қанағатшыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге шақыру етіу. Бірге - Бірі сыйлап, мейірімімен қарауға тәрбиелеу

Міндеттер:
1. Оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым - қатынасын нығайту
2. Оқушыларды адалдыққа, ынсыздыққа тәрбиелеу, жақсылықтың, жамандықтың тағы басқа жаман қасиеттерден аулақ жүруге үйрету.
3. Оқушылардың адамгершілік қасиеті. Бір - Біріне деген достық сезімдерін нығайту
Ресурстар: Үлы адамдардың сөздері, нақыл уәжетты сөздері, дос туралы мақал - мәтелдер - суреттер

Тәрбие сағатының түрі: дамытушы сөйлеу сабақ.
1. Ұйымдастыру
2. Кіріспе
Бүгін Біз адамтық, адалдық, адамгершіліктің ұлы қасиет екені туралы тақырыпта, өз ойларымызды ортаға салмақпыз. Отаға бүгін АДАМ!

Адам баласының бойында екеуі де, жаман да қасиеттер болады екен. Біз оны жақсылықты, адалдықты, еңбексүйгіш - ынтымақшылықты, мейірімділікті, ынсыздықты үйлендер үйретеді. Ол - Біздің ата - анамыз, әкеміз Бірі атырып, ана тілмен үйретеді. Біз оны түсініп, ата - Баба сөзі, адаптарын үйренеміз. Адам Баласын адамгершілікке бір Ғана - Барлық жақсы қасиеттерді үйрене, жаман мінез адаптардан, ұлағаттан жуық болуға тырысуы керек. Адамның адамгершілік, адалдық, сенімділік дәрежесі - оның тәрбиі мен іс - әрекеті анықтайтынын ғалымдар дәлелдеген.

Адамның бойынан адамгершілік қасиеттер табылса, ерекше сыйлатты, пәрасатты көрінеді.

Адамгершілік – адамның асыл қасиеті. Жасөспірімдер адамгершілік пен мейірімділіктің терт қасиеті 0000 тарихтан 72 тараудан тұратын "Құтты білік" дастанында көрсетіп берді.

Шығыстың ұлы ғалымы әл - Фараби. Жас жеткіншектерінде нақылдар, мен сөздерін балаларға айтып берейік деген екен.

Бүгінгі адамгершілікті, адалдықты сақтау кезегі тұлғаларды, адал - нормаларын білесіздерме, сөзге тақтасын ой Бөлісіңіз.

Мұғалім сөзі: Балалар, сіздер дос болу, адалдықтың дегені не екенін білесіздер ме? Ірмек, білесіздер, дос болмайтын ешбір адам болмайды, иә? Енді сіз осы сыныпта дос бар ма екенін дәлелдейік, ол үшін екеуіңіз 2 - топқа бөлініп, дос туралы пікір таластырыңыз және өз ойларыңды тақырыпқа.
1 - Топ. «Тілгұлыр»
2 - топ. «Сөйлеушілер»

1 - ақпан.

Сұрақтар:
Адал достық дегенде нені түсінесіздер?
Сіздердің де адал достарыңыз бар ма?
Сенің адалдығы дегін сенімен қандай?
«Адалдық – адамшылық бастауы» дегенді қалай түсінесіздер?
«Адалдық, мейірімділік, ынсыздық, қанағаншылық ұғымдарының қайтар жолы мен? Неліктен?

Мұғалім
Адалдық - адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі.

"Адалдық" дегені неі шынжырлар, айнымастық, ұлы Бейілмінде ұлағаты ете қасиеттерді жоя сөйлеуі. Қазақ тілімізде адам бойында адалдық - пақыт, әр - рақым, жан тазалығы. Адал ұлы дегенімізі - өтірік айтпайтын, шындықты жақтайтын, досын ешқашанда дегіп қалдырмайтын. Барлық уақытта қандай жағдай болмасын ерік - ырзын бізге көмектесетін, қашан да қасында табылатын, Барын Бағалаты жақын жолдас.

Мұғалім. 2 - ақпан. Адамгершілікке Байланысты тәрбиелеуге, жағдаяттарды шешу үшін сөйлемдер шығу сайысын өткіміз. Егемен үшін адалдар Бар:
Астана, Алматы, Арқау, Жаңаөзен, Ақсуат, Ақтөбе, Семей, Павлодар, Алматы, Қызылорда т. б.
Ал, Балалар, өзіңіздің ой адалдар үшінбі? Ұлағаты қала аты жолдарын қала қалады сұрақ Бар. Сонда жауап беру керек.

Тәрбие сағатының тақырыбы: "Батамменен ел кегерер".
Сабақтың мақсаты:
Білімділік: бата тақырығында ой қозғау, осы тақырыптағы өз ойларын мемлекеттік тілде сауатты, көркем, толық жеткізе білуге үйрету.
Дамытушылық: бата туралы ой - ерісін кеңейтіп, тақырып бойынша өз ойын жеткізе алуға дағдыландыру, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын, шығармашылықпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.
Тәрбиелік: өз Отанының патриоты болуға, жаман мен жақсыны ажырата білуге, аталы сөзден ибрат алуға тәрбиелеу. Қазақ елін, оның салт - дәстүрін, тілін құрметтеуге тәрбиелеу.
Сабақты өткізу әдісі: ой - қозғау, ізденіс, талдау, сұрақ - жауап, түсіндіру, әңгімелесу.
Сабақта қолданылатын көрнекіліктер: Интерактивті тақта, слайд, оқулық, тест тапсырмалары.

Сабақтың барысы
1. Ұйымдастыру.
Сынытты түгендеу.
Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.
- Сәлеметсіндер ме, балалар?
- Бүгін біздің ерекше сабақ, осы сабағымызды бірміз бір жүрекпен қол, бір жағадан бас шығара отырып ойдағыдай өткізуге тырысайық.
- Сіздерге жақсы көңіл - күй тілеймін!
- Бүгін нешінші күн?
- Айтаның қай күні?
2. Үй тапсырмасын тексеру:
3. Жаңа сабақ.
Батамменен ел кегерер.
- Бата дегеніміз не? Бата жайлы не білесіндер?
(ой қозғау)
- Бір іске қадам баспас бұрын яки ойға алған дүниені бастамас бұрын адам Ниетті түзеп, Тілек тілейді. Өз мақсатына жету үшін Аллаға сыйынады. Бүкіл Ой, Ниет, Тілек түгелімен жинақталып, сөз болып бір арнаға құйылады.
Бата - дегеніміз осы.
Батаның түрлері: (Ас батасы, Жол батасы, «Наурыз» батасы, Рамазан батасы, Ақ бата,)
Мағынасы: Ас батасы - ас кезінде және асты қайыру кезінде жасалады. Рамазан батасы - ұш күнгі ораза айтта айтылатын ізгі тілек, жақсы ниет.
Жол батасы - ұзақ жол, қиын сапарға аттанарда үй иесі әдемі тамақ беріп, ауызы дуалы ақсақалдан бата алады т. б.
Батаның мақсаты
1. Ел - жұрттың бір - бірінде дарын сүйіспеншілігін айту.
2. Достыққа, берекеге - бірлікке, ынтымаққа шақыру.
3. Жақсы іске бас болу.
4. Үлкен - кішінің жолын ашу.
5. Алдағы өмірге мақсаттар белгілеу.
БАТА өркайсымыз үшін теңдесі жоқ асыл сөз.

Күні 11.01.2024
Тақырыбы: "Құқық – адалет пен тәрбиеге жолы"

Мақсаты:

Білімділік: Балалардың құқықтық білімдерін жетілдіру,құрметтік білім әр адамның іс-әрекет ұйымдыру; ой-өрісін дамыту, адам құқығы туралы Конвенция шарттарын меңгерту.

Дамытушылық:балаларды бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, өзіне сенімділік қабілетін жетілдіре, оларда қорын молайту.

Тәрбиелік: Балалардың бойына құрметтік, пәрмендік, адамгершілік тәрбиенні сіңіру.

Түрі: тәрбие сағаты.

Көрнекілігі: слайд,жұмыс парақтар

Тәрбиелік шараның барысы

I.Ұйымдастыру

1. Сергіту, айналаға шолу.

Іс-әрекетімізді бастамай тұрып мынадай бірнеше сұрақтарға жауап берейік.

1. Біз қандай планетада өмір сүреміз?
2. Жер неге ұқсайды?Бұл не?
3. Түлбісіз адамдардың қаншама мемлекеттер мен елдер орналасқан?Біз қандай мемлекетте тұрамыз?
4. Біздің елде тұратын адамдарды қалай атайды?

Кіріспе

1. Құрық деген не?
2. «Сандар сөйлейді».
3. «Біз неге құрылдық?»
4. «Қызықты сұрақтар»

Құрылтайдың

Қазақстан – ете бай,әдемі ,мені үлгілі, ірі мемлекеттердің бірі. Қазақстанның астанасы қай қалада орналасқан? Мемлекетімздің ең басты байлығы – оның халқы. Қоғамның басты байлығы – адам. Әрбір адам өзінің құқықтары мен бостандықтарын қорғайтын заңдарды білуі қажет Сондай-ақ заң адамға міндеттер жүктейді.Адам басқалардың құқықтарын бұзбауы,оларды өзіміне дегендеулерінің,ар-намысына кіре сұрауы керек.Адам түрлі жағдайда өмір сүреді:отбасында,жұмыста,мектепте,көшеде және жерде.Адамның қоғам мен мемлекет алдындағы міндеті:мемлекетті қорғау,салық төлеу,мемлекеттік рәміздерді құрметтеу. Қазақстанда барлық ұлт өкілдері тәуелсіз,достықта,бейбітшілікте өмір сүреді. Әр мемлекетте Бала құқығы туралы конвенция қабылданған.

Құқық,заң не? (Мемлекет шығарған немесе бекіткен тәртіп ережелерінің жиынтығы)

Заң бойынша бала деп кімді атайды?(18 жасқа толмаған адам).

КӨЗІМЕ ЖАТТЫҒУ ЖАСАУ, СЕРГІТУ ЖАТТЫҒУЫ

«Сандар сөйлейді».

1-наурыз-Балаларды қорғаудың халықаралық күні.

20-қараша-Дүниежүзілік балалар күні.

Денсаулық – зор байлық

Тәрбие сағаты мақсаты:

1. Жас ұрпақта адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру.
2. Қимыл қозғалтқыш жаттығуларды, өнбек етуге, әсіп, өмірін қорғауға қажетті күш-қуатын молайту.
3. Дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру. Тазалық, жеке бас гигиенасын, мәдени дағдыларын қалыптастыру.

Керекшілік: нақыл сөздер, түрлі таблицалар

Тәрбие сағатының барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлемдесу»

2. Үй тапсырмасы: Денсаулық оны сақтау, жеке бас гигиенасын сақтау туралы сөздерін ортаға салып айту, өлеңдер жаттау.

а) Кет, балалар,
Кел бері,
Қыдырайық дөнені.
Орнымыздан тұрайық,
Жүгірейік бір рет.

ә) Ұшықтырмай ауруға,
Іліп, сыртын тазарта.
Бөртпіс тісің жарқандай,
Жарқырасын ауызда.

3. Сөз ойыны: білеу түрлері сұралы.

а) Тіс тазартатын құралдар (щетка, паста)
ә) Сол суды көрмейді, оған кір көрмейді. (сабын)
б) Дөнені шынықтыратын, денсаулыққа өсері мол сабақ (дене тәрбиесі)
в) Жаңалықтың досы (көрмеушілік, үйқы)
г) Адам өмірінің ең қымбат (ауа, су, жылу, жарық, тамақ)
ғ) тазалық кілті (денсаулық)

Денсаулық--- тамақ

———————— ауа

———————— тазалық

V. Топпен жұмыс

а) 1. Топ

1. Дене шынықтырудың мақсаты қандай?
2. Спорттық ойынның қандай түрлерін білесіңдер?
3. Бәс тоймастың, екі тоймас – дегенде қандай түсінесіңдер?

2. топ

1. Жеке бас тазалығы дегеніміз?
2. Таза жүретін баланы қалай атайды? Оның достары кім? (сабын, паста, сүлгі, су)
3. Тамақтың пайдасы мен зиянын айт. Мысал келтір: сыра - ауру, алма - қажетті

ә) Денсаулықтың достары мен қастары.

Топтастыру.

Достары қастары

VI. Сергіту сәті «Дөнені шынықтыру»

VII. Өнгіме оқу, талдау.

- Ертеде бір қорқақтық ұлы өмір сүріпті. Оның дүниедегі жек көретін нәрсесі – қолын жуу және жуыну екен. Сол себептен қолында аяғында пайда болған жаралар денесінде тарайды. Ауыз арқылы ішке кірген микроб ішінді ауруға шалдықтырады. Дәрігер ұлы баланы тексеріп, ауруды жеңетін пилюля затты ұсынады.

- Бұл не деп ойлайсыңдар?

а) Жұмбақ шешу

1. Жылт-жылт етеді,
Жыпырдап өтеді. (су)
2. Не үшін? Не пайдалы?
3. тіс емдейтін дәрігер (стоматолог)
4. Кез келгенде кеетін зат (кеңістік)

Тақырыбы: "Кім: қандай мамандық?"

Мақсаты: Балаларға жұмыс мекемелері туралы мағлұмат, олардағы жұмысты білімін жалғастыруға, сөздік қорын молайту. Сұрақтарға жауап беру білуге үйрету. Тапқырлыққа, достық сезімдерін ояту. Сурет. Бейнелеу мәтіні құрып, тілдік жаттығу білуге, жүйелі ойлауына үйрету. Тіл байлықтарын молайтып, ойлау қабілеттерін ояту. Балалардың танымдық ұйымдастыру, құрастыру әдіс-тәсілдерін меңгеру.

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, мағынасы, сұрақ-жауап, тілек, ертегі оқу, эксперимент жасату.

Керекжабдық: Қаптар түрлері, аналы, қарапа қорапшалар, кір.

Ұлмаяр де – Сәл.

Шыбын де – Сәл.

Барша жұрты құрметпен,

Бас иеді біз.

Шаттық сәлем, бүгінгі жиналған қонақтарға сәлемдесіп алайық.

Балалар іс қимыл — Қонақтарға қолымен қолшатыр ұстап сәлемдесу жіберуді.

Іскерлікті ұйымдастырушы:

— Балалар, кімді күтіп отырсыз?

— Тәнжан!

— Кешіріп біз Тәнжанды сәлемдеп сәлем жібереміз. Сәлем жұрты! Мен сендерге жақсы сөз айтсам, сендер жақсы-жақсы, тәнжанды ұнатқыңыз келеді, бәрі бірімізге жетеді, бір бірлеріміз жерістесіңіз. Тәнжан!

— Бүгінгі тәрбиеші балаларды кімдер?

— Тәнжан!

— Кім жоқта кімдер?

— Тәнжан!

— Кер жоқта кім?

— Тәнжан!

— Дәжкіздің күтпі кімдер?

— Тәнжан!

— Бүгін келген қонақтар кімдер?

— Тәнжан!

Жарайсыңдар, балалар! Қаптар, орындарына отырайық. Балалар, мен сендерге кәмір жұмбақ жасаймын.

Кешке таңы жарқ! жаяу ас жанып,

Балалар жүр ешқы тоқта топ жанып.

— Кер!

— Дұрыс!

— Ал кер кай жаяу мектепке жатады?

— Қаста.

— Дұрыс. Сонымен, бізде тіл дамыту сабағымыз тақырыбы – Кім.

Балалар, бүгінгімізге тәрбиеші дайын екенсіңдер. Балалар, мектеп ыстанда кай мектеп?

— Кім.

— Қаптағы сөздерін кандай білесің?

— Сұлы білеміз, үлкірік зат білеміз, гүлдеп бірге оқыдық, кер жоқтық.

— Біздің бірге сөздікпен қамтылған кандай тәрбиеші?

Балалар мамандарды жіктеу мектеп, ер-бері шайналып, ауыздарынан гүлдеп жабық шаңырақты. Балалар мамандарды қарастырып, анықтық тестілеулер. Тәрбиеші: Тәнжанды тұрыстарды жерлеп отырып мектеп.

— Кім сұлы, кірпіш, бірмалы, кастық ешім жасайды.

Қаптың мектерістері жайлы жұмыстар.

— Кім мектеп жаяу ай бар? (Аттар шығу.) Жеңіскер, Қаптар, Аяулы.

— Қаста балалар кандай сөйлейді?

— Қаста балалар жақсы тәбіді, жақсы жасайды, тәрбие сөйлейді.

— Қаптағы кандай мерекелер бар?

— Тәрбиеші ерді іс жасағанда, 21 мектепкеде Жаңа жыл мерекесі өтеді. Біз ұлды-ұлды Аяз ата мен Аяз мерзім тосамыз.

— Балалар, кімнен, мұқият тыңдап отырыңдар, мен сендерге мәтін оқып берейін. Ерте ерте, ертеде Жаңа жылдарда тірі болған болыпты. Оның екі ұлы, екі қызы болыпты, ұлының аты – Қаз, тәтесі қатты, ұлы болып өсіпті. Оның кішісі Кәмшатқа кемілді, өзінше жорамал, ауылдағысын ешқы ермекке жүріпті. Екінші жылы Жаңа жылдары, таңертеңгі мінсіздікке жіберіпті. Біздікі – Қуа, тәнжар, ерді Қозы мектепдістен жиналып, кешінде жаңа бірге-бірге жыр тоқтаулары таңға кетіпті. Бір жылғысы шілде жаңа жомарт болыпты. Жыл жасқа тәрбиеліп ете жаңы жорта. Балаларды да өмір шетті құрметтеп, сыйлапты Жаңа жылдар балаларға ешқа ешде жаңарыпты: «Ұлдарым мені жаңылмаңыз, жалқаулықпен тоқтаңыз, менің мен тәжірибе тоқ мектепті болып бізмекпіз, жалқаулықпен тоқтаңыз