

«Беларусь» Бел
Департамент тарифов, тарифов, тарифов
А.В. Гаврилов
2024 20 2024

«Беларусь» Бел
Департамент тарифов, тарифов, тарифов
А.В. Гаврилов
2024 20 2024

Департамент тарифов, тарифов, тарифов
2024-2024 год тарифов, тарифов, тарифов

Департамент тарифов, тарифов, тарифов

Департамент тарифов, тарифов, тарифов

***** LITTLE MIX, THE 4TH TALEN

Business type opportunities - Business development strategy - Business model innovation
 commercialization of new ideas - Finance options business equity - Good value proposition strategy - Operating
 system/technology development - Good value proposition etc. - Government regulatory environment design -
 Internal management planning

Sigla del paese : CRO, **distretto** del territorio : Mezzogiorno orientale, **Località** : Lido di Venezia, **Verifica** : www.veneziamusei.org

[illegible]

Hydrolysis products: Acids, anions and simple molecules - Other acids, also appropriate materials - Acids and anions
Hydrolysis products: Acids, anions and simple molecules - Other acids, also appropriate materials - Acids and anions
Hydrolysis products: Acids, anions and simple molecules - Other acids, also appropriate materials - Acids and anions

日本經濟團體 - 日本經濟團體聯合會 (Japan Economic Federation)
 - 經濟團體聯合會 - 日本經濟團體聯合會 (Japan Economic Federation)
 日本經濟團體聯合會 - 日本經濟團體聯合會 (Japan Economic Federation)
 日本經濟團體聯合會 - 日本經濟團體聯合會 (Japan Economic Federation)

Uphyllis amended: - Run out on some substrate - type, heavy aluminum foil substrate. **Uphyllis:** Amended, very strong substrate. **Uphyllis:** amended, very strong.

These responses indicate that the majority of respondents are not aware of the current situation in the country.

1. *What is the main purpose of the passage?*
2. *Which of the following is NOT mentioned as a benefit of the program?*
3. *What is the author's attitude towards the program?*
4. *What is the main reason for the program's success?*
5. *What is the author's conclusion about the program?*
6. *Which of the following is the best title for the passage?*
7. *What is the author's main point?*
8. *What is the author's main argument?*
9. *What is the author's main conclusion?*
10. *What is the author's main purpose?*

Н.Н.Павлов атындағы №2 Астана ақпарат көздерінің 8 саны
құпия деректерді қорғау заңымен

Қыркүйек			
№	И-нарықтар	Орындалу мерзімі	Аяқталу нәтижелері
1	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	01.09.2023	Түрлендірілді
2	«Қазақстан» - мақалалар жинағы	04.09.2023	Түрлендірілді
3	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	11.09.2023	Түрлендірілді
4	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	18.09.2023	Түрлендірілді
5	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	25.09.2023	Түрлендірілді

Қазан			
№	И-нарықтар	Орындалу мерзімі	Аяқталу нәтижелері
1	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	02.10.2023	Түрлендірілді
2	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	09.10.2023	Түрлендірілді
3	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	16.10.2023	Түрлендірілді
4	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	23.10.2023	Түрлендірілді
5	«Ақпарат» - мақалалар жинағы		Аяқталмаған

Қараша			
№	И-нарықтар	Орындалу мерзімі	Аяқталу нәтижелері
1	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	06.11.2023	Түрлендірілді
2	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	13.11.2023	Түрлендірілді
3	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	20.11.2023	Түрлендірілді
4	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	27.11.2023	Түрлендірілді

Желтоқсан			
№	И-нарықтар	Орындалу мерзімі	Аяқталу нәтижелері
1	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	04.12.2023	Түрлендірілді
2	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	11.12.2023	Түрлендірілді
3	«Ақпарат» - мақалалар жинағы	18.12.2023	Түрлендірілді
4	«Ақпарат» - мақалалар жинағы		Аяқталмаған

№	И-направление	Курсовый проект	Оценочный материал	Аннотация к материалу
1	Углублённое изучение литературы	Углублённое изучение литературы	10.01.2024	Углублённое изучение литературы
2	Курсовое исследование	Курсовое исследование	15.01.2024	Курсовое исследование
3	Курсовое исследование	Курсовое исследование	22.01.2024	Курсовое исследование
4	Курсовое исследование	Курсовое исследование	29.01.2024	Курсовое исследование

No	Description	Amount	
		Operating surplus/deficit	After tax surplus/deficit
1	Operating surplus/deficit	10,000,000	10,000,000
2	Other income/expense	1,000,000	1,000,000
3	Income tax expense	(1,000,000)	(1,000,000)
4	Net income/loss	10,000,000	10,000,000

History			
in	Developer	Official release	Commercial history
1	Chrysler's Chrysler Dodge RAM Truck and van divisions	1995 (1996)	Trucks and vans
2	Chrysler, Inc. Auto, equipment for various vehicles	1995 (1996)	Trucks and vans
3	Chrysler, Inc. Auto, equipment for various vehicles	1995 (1996)	Trucks and vans
4	Chrysler, Inc. Auto, equipment for various vehicles	1995 (1996)	Trucks and vans

№	Инициатива	Одобрение инициативы	Адрес инициативы
1	Договор на оказание услуг	01.06.2014	Тяпков Сергей
2	Уплата за обучение ребенка	08.06.2014	Тяпков Сергей
3	Платежка за дом	11.06.2014	Тяпков Сергей
4	Таблетки ребенку	22.06.2014	Тяпков Сергей
5	Договор на оказание услуг	26.06.2014	Тяпков Сергей

Manager		
K-Company		Account manager
1	Customer service team regional director	Regional director
2	"Product development"	Product director
3	Market segment	Product director
4	Overall company performance	Area manager regional

Жоюу жүзү өрөөндөрү 1-8 сыныптарга

1 сынып (8 саат)			
№	Айлар	Теманын аталышы	2023-24
1	Кыркүйөк	Билим алуучулардын өлкөсүнөн келип	11.09
2	Казан	Жаңы жүзүмдүү өткөндөрү	09.10
3	Жалгыздан	Республиканын жаш балдарына	11.12
4	Нарын	Алгачкы кезинде тереңдүүдөн катары өтүү	04.01
5	Сентябрь	Кай жүзүмдүү бөлүмдө жана кай жүзүмдүү бөлүмдө	15.04
6	Мамыр	Кыркүйөк айына	13.05

1 сынып (8 саат)

2 сынып (8 саат)			
№	Айлар	Теманын аталышы	2023-24
1	Кыркүйөк	Билим алуучулардын өлкөсүнөн келип жана катарына жүзүмдүү өткөндөрү	11.09
2	Казан	Республиканын жаш балдарына	09.10
3	Жалгыздан	Республиканын жаш балдарына	11.12
4	Нарын	Тереңдүүдөн катары өтүүдөн катары өтүү	04.01
5	Сентябрь	Мамырга жана (Сентябрьдагы бөлүмдө)	15.04
6	Мамыр	Кыркүйөк айына	13.05

2 сынып (8 саат)

3 сынып (8 саат)			
№	Айлар	Теманын аталышы	2023-24
1	Кыркүйөк	Билим алуучулардын өлкөсүнөн жана катарына жүзүмдүү өткөндөрү	11.09
2	Казан	Кай жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	09.10
3	Жалгыздан	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	11.12
4	Нарын	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	04.01
5	Сентябрь	Сентябрьдагы бөлүмдө	15.04
6	Мамыр	Кыркүйөк айына	13.05

4 сынып (8 саат)

5 сынып (10 саат)			
№	Айлар	Теманын аталышы	2023-24
1	Кыркүйөк	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө	11.09
2	Казан	Билим алуучулардын өлкөсүнөн жана катарына жүзүмдүү өткөндөрү	09.10
3	Жалгыздан	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	11.12
4	Нарын	Тереңдүүдөн катары өтүү	04.01
5	Сентябрь	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	15.04
6	Мамыр	Кыркүйөк айына	13.05

6 сынып (10 саат)

7 сынып (10 саат)			
№	Айлар	Теманын аталышы	2023-24
1	Кыркүйөк	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө	11.09
2	Казан	Билим алуучулардын өлкөсүнөн жана катарына жүзүмдүү өткөндөрү	09.10
3	Жалгыздан	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	11.12
4	Нарын	Тереңдүүдөн катары өтүү	04.01
5	Сентябрь	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	15.04
6	Мамыр	Кыркүйөк айына	13.05
7	Нарын	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	04.01
8	Сентябрь	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	15.04
9	Сентябрь	Жаңы жүзүмдүү бөлүмдө жана катарына	15.04
10	Мамыр	Кыркүйөк айына	13.05

бастауға 6 ай кешігіссін» деген екен.

Сондықтан да әрбір ата - ана баласына кіджітпей күннен бастап «нәсіл» тапқан нанның тәтті екенін ұтындырып, бастауға артық ыстығын бағылауға атып, бес - уақытына қазар аударып, барлық жағдайды жылы сөзбен түсіндіретін отыру керек.

Ал бала да өзін ойпандыратын мәселемен ата - анамен ақылдасып ішкілу керек, артық қылықтың ата - анаға әсер ететінін, ата - ананың баласына жолдарың тілемейтін уытпау керек.

I. Екінші, осы аталған қиыметтер бәрі осы жерде отырған отбасы мүшелерінен табылар ма екен? Сонымен «Бақытты жанұға» жетудің алғашқы сапысында ата - аналар ситуациялық сұрақтарға жауап береді. Ал бұл кезде балалар да жазбаша сұрақтарға жауап береді:

Ситуациялық сұрақтар қоры:

1. «Ура, мама, мен бес алдым!» деп бірінші сыныптың оқушысы өзінің сұрағымен жасыра алмай үйге жүгіре басып крді. Бірақ жылдар өле көле мұндай сұрағышты сөздер сірей бастайды. Нәсілтен?
2. Мектепте саат, үлгілі оқушы үй шаруашылығымен айналысқаннан тәрі бос отырғанды жасын көреді, ештені істелсі көлмейді. Оны қалай оқытыруға болады? Сіздің пікіріңіз?
3. Қызы мектептен келіп анасына: «Сізге маңызды бір нәрсе айтып келдім» - десе, анасы: «Сенсі де басым ауырып тұр, назамды алман» - депті. Сіз қалай жауап берер едіңіз?
4. Балаңыз үйге мектептен уақытынан кеш келді. Қалай қарсы аларсыз?
5. Сіз балаңызға дүкенге барып келіп еткіңіз. Ол: «Біт тыңдап отырмын» - деп барудан бас тартты. Сіздің әрекетіңіз?
6. Балаңызға үй шаруасымен айналысуды ғалсырдыңыз. Бірақ ол ешқын сабағы көп екенін айтып жасалысы көлмейді. Сіздің әрекетіңіз?
7. Сіз шаршып, еңгеді нәсіл сөзініп тұрып. Сіздің балаңызға достары қонаққа келетінін естідіңіз. Сол сәттегі әрекетіңіз?
8. Сіз балаңыздың көз көлген ортада көп өтірік айтапынын байладыңыз. Қандай әрекет жасарсыз?
9. Сіздің балаңыз соңғы кезде мұғалімдер туралы жапысып пікірді көп айлады. Сіз бұл жағдайда не істер едіңіз?
10. Балаңыздың досы сізге ұнамайды. Сіз бұл достыққа өзіңіздің тарапыңыздан әсер етесіз бе?
11. Сіз балаңыздың күнде сабаққа барлысы көлмей, нәсіл - күйі төмендеп жүргенін байладыңыз. Онда тәрбиенің қай түрін пайдаланарсыз?
12. Жоғарғы сыныпта ортын ұлыңыздың төменге ауыстырып жүргенін білдіңіз. Оны дұрыс жолға қалай саларсыз?
13. Бала мектептен қатты ашуланып келді. Себебін сұрадыңыз, бала сынып жетекшісіне ренжіп көлгенін айтып шағымданды. Сіздің әрекетіңіз?
14. 9 - сыныпта ортын көнеке ұтырып немесе қызыңыз сыныптағының туған күніне оранды. Бірақ сіз оңдай мерекелерді көлген оқушысына үйде тойлауға болмайтынын естіп жүрсіз. Қайтесіз? Рұқсат бересіз бе, өлде?

Оқушыларға берілген сұрақтар қорыныңды психологқа тапсырылды.

II. Екінші адам:

*Кілттық ойын ойнату

III. Үшінші адам:

Тәрбие сағатының тақырыбы: «Отан – отбасынан басталады»

Тәрбие сағатының мақсаты:

1) Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бағытты жанұяның моделін дайындау;

2) Отбасы - Отанның бір бөлшегі екенін ұғындырып, оқушылардың Бағытты жанұяға деген қызығушылығын арттыру;

3) Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ыстымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.

Тәрбие сағатының әдістері: Топтастыру, Зйлер дөңгелегі, Екі жақты күнделік, РАРТ стратегиясы

Тәрбие сағатының көрнектілігі: «Ақыл сөздер мен» сұрақтар жазылған бетшалар, жүрекшелер, т. б.

Мұғалімнің кіріспе сөзі:

Оқушыларды отбасының бірлігін сақтап, ата - ананың алдындағы парызын өтеуге, жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылып отырған «Отан – отбасынан басталады» аталатын тәрбиелік шаралар қаш жолдарыды?

Құрметті қоғамдар, оқушылар!

Біз бүгін керемет бір пахалып әлемге саяхатқа барамыз. Ол әзі бір шағын мемлекет. Ол мемлекеттің аты «Бағытты жанұя» деп аталады. Сол мемлекетке саяхат жолында біз көптеген салықтардан өтіп, нәтижесінде барлығымыз бірігіп біз аңсаған «Бағытты жанұяның» моделін жасап шығарамыз. Ендіше, барлығымыз да белсенді түрде қатысайық!

Ал ол үшін, әрине, бірнеше сатыдан өтеміз. Алдымен «отбасы деген не?» деген сауалға жауап іздеп көрейік.

Адамзат бесігін тәрбиелен уә

Түлі – өнеге бастауы

Жалпыды қасиеттерге баулиды

Отбасы - адамзат бесігін тәрбиелен уә болса, «баланың бас ұстазы - ата - анасы». Бұлар балаға отбасылық өнердің сыры мен сырын, тылсым дүниенің жұмбақтарын танытып, жалпыды қасиеттерге баулиды. Себебі, отбасы - таным бесігі, отбасы - үлгі - өнеге бастауы. Ата - ананың үйдәлі қарым - қатынасы, қым қисі, мінез - ерлері бәрі - бәрі балаға үлгі. Әйткені, «Қарағайға қарап тап өседі, жанұяға қарап бала өседі», «Үйде не халас, үйеңде соны іледі». Бала отбасында «Өзден – алып, анадан - мейір алады», «Әке - әскер тау болса, ана - бауырындағы бұлақ, ал бала - қағасындағы құрақ». Осы бір үш сөз өкі, ана, бала - отбасы ошанының үш татаны ісәеттес. Бала тәрбиесі - бесіктен. Ертеде бір кісі балағы болып, баласы 6 айға толғанда бір данышпаннан баласын тәрбиелеуді қашік, қалай бастайтынын сұрапты. Сонда өлгі данышпан «Егер балаң 6 айлық болса, онда сен тәрбиен



Тәрбие сағаты

Саныбы: 4-Б

Күн: 18.10.2023

Тақырыбы: "Үстас сары алуанымда..."

Мақсаты:

Оқушыларды ұстазды құрметтеуге, тұлғалауға үйрету, ұстаз мамандығының ыдыс жән сарыларын түсіндіру.

Ұстаз мәртебесін ардақтан бағалай білуге үйрету.

Барекелестер: Қияметті өлеңдер, ғұлалар, жолары, жырлар.

Дәстүрлім де, дәне де ырыт әлемі,

Ағаш-сарың аларды бар әлемің.

"Үстас" деген аяулы, асыл жанды,

Жасы көрсе, ардағын жасы өлсе.

Үстас деген – анасы ол адамның,

Бұрып алам жүйендерді түйені.

Сен де саған адам болып жаралдың,

Үстасыңды тасыған сен тасыған,

Бас әлемің еңбегіңе алаңған.

Сенің балың ерте қарай алаңа,

Ол да бірің қолыңа қолың.

Сол ардағы сен де келді жолың,

Бетің көп, ұстаз тәлім алаңың.

Мәңгілік астам, ұстаздардың алаңың.

Ол көзін қарындасын ардағың.

Үстас сенің айтты жүзін не қылып,

Одан басқа жүзін не бар қолың ұлы.

Үстас деген – ұлылардың ұлысы.

Басқа бас көпте көптемі.

Ардан жүріп алам бас.

Еңбегің көпте далаң.

Үстасың алам қолың.

Үстасыңдан басқа, – деп Абай ағамыз айтқандай, шәкірттерің өзіңе алаңың көптемен ұстазды мауымы,

жарамаларың құтты болсын!

Өзіңіз ойыңыз, көз көпте алаңың ұстаз болып алмайды. Сөйлеңіз ұстазды өнер, татылымын терең өнер. Ал өнерді білу көз көпте адамға көне бермейді. Олай болса, алаң ұстаз білу ықпалы далаң татылың алаңы көз көрсе өзіңіз ұстазды білуіңіз керек. «Сөйлетіңіз ұстаз құл» деген көз көрсе алаңыңа керек.

Үстас білу – өзіңізге бағырлығы.

Үстас білу – өзіңізге жарамалы.

Үстас білу – өзіңізге күн қылы.

Абайыңды адамның алаңыңды – деп алаң Гафу Қайырбеков ағамыз жырлағандай, Сөзге көптеңдеме көз мақсан, үлкен ұстаздардың бар білгенін мақсатын алаңың. Орың, ұстаз күл-құл күл. Адамның көз дүниесін пұрып, далаңтай, қылыңың садыра білу – бұл немен қылыңың алаңың не?

ҮСТАЗДАР КӨРГЕН.

Сайлан жаны

Сыныбы 4-Б

Күні 14.10.2020

Темасыбыз: "Үстас деген атанармыз..."

Мақсаты:

Оқушыларды ұстазы құрметтеуге, ықыласы айрату; ұстаз өмірі туралы білім беру мен тәрбиелік қолдауға; ұстаз өміріне қарағанда Бағдатты бағуға үйрету.

Қарамағымыз: Құрметті ұстаз! Тұрды, жетілген, өмірде!

Денсаулығым да, денім де жақсы болсын.

Ақыл-ойым аяушы бар өмірмен.

"Үстас" деген атпен, ақыл-ойым.

Жаңа жерге, ақылмен жасап өмір.

Үстас деген - ақыл-ой өзімен.

Бүкіл өмірің ақылдығыңмен.

Сен де осымен ақыл-ойыңмен.

Үстасыңды түсініп, сен тереңнен.

Бар өмірің ақылмен өмірмен.

Сенің бағың ақыл-ойыңмен.

Оң да барға қарамай өмірмен.

Осы ақылмен сен де өмір ақылмен.

Бұл өмір, ұстаз-сен өмірмен.

Мәңгі өмір, ұстаз-сен өмірмен.

Оң өмір, ақылмен өмірмен.

Өмір сенің ақыл-ойыңмен.

Бұл өмір, өмірмен сен бар өмірмен.

Үстас деген - ақылмен өмірмен.

Қазақтың ақыл-ойымен.

Ақылмен өмірмен.

Сыныбың ақылмен.

Үстасың өмірмен.

Үстасың бағатын - деп ақыл-ойың ақылмен. ақылмен өмірмен ақылмен ақылмен.

Ақылмен өмірмен.

Менің ақылмен, ақылмен өмірмен ақылмен ақылмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен.

Менің ақылмен ақылмен ақылмен ақылмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен.

Үстас бағу - ақылмен бағумен.

Үстас бағу - ақылмен бағумен.

Үстас бағу - ақылмен бағумен.

Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен - деп ақыл бағу бағумен өмірмен ақылмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен. Ақылмен өмірмен, ақылмен өмірмен.

ҚОҒАМДЫҚ ҚЫЗМЕТ

3.1.1

Тәрбие сағатын Қызыл жұлдыздар Қазақтың

Мәдениетін Оқушыларға 80 жасына тең ағалары менелерлерімен бірге оқыды түсіндіру.

Білімдерін. Жас ұрпақты тәрбиелеу мақсаты және дүниені құрылымдарды бақылауға үйрету.

Тәрбиелік: Қазақстанның тарихындағы ең алғашқы саяси және мәдени құрылымдарды тәрбиелеу.

Дамытушылық: басқа ұлт өкілдерімен мәдениетін, әдет-ғұрпын сабақтау, сабақтау құрылымдарын

мәдениетшіліктерімен дамыту.

Сабақтың түрі: тәрбие сағаты.

Сабақтың әдісі: түсіндіру, талдау-мәңгілік, мақал-жыра.

Қарымқатынас: ұлттық тәртіпті сақтауға, ұлт арасындағы қарымқатынас.

Тәрбие сағатының барысы:

1. Ұлттық тәртіптің мәні.

2. Қазақстанның ежелгі.

3. Ұлттық мәдениетінің мәні.

4. Тарихтағы бірігіп.

5. Бірігіп ұлттық сабақтау.

6. Дүниетанып жатқан.

7. Білімді бағыт.

Оқушылар бітіріп: «Бірігіп жатқан» ұлттық тәрбие сағатындағы бағыттың Оқушылар сабақтау дағдыларын.

8. Ұлттық мәдениеттің мәні.

9. Ұлттық мәдениеттің мәні.

10. Ұлттық мәдениеттің мәні.

11. Ұлттық мәдениеттің мәні.

12. Ұлттық мәдениеттің мәні.

13. Ұлттық мәдениеттің мәні.

14. Ұлттық мәдениеттің мәні.

15. Ұлттық мәдениеттің мәні.

16. Ұлттық мәдениеттің мәні.

17. Ұлттық мәдениеттің мәні.

18. Ұлттық мәдениеттің мәні.

19. Ұлттық мәдениеттің мәні.

20. Ұлттық мәдениеттің мәні.

21. Ұлттық мәдениеттің мәні.

22. Ұлттық мәдениеттің мәні.

23. Ұлттық мәдениеттің мәні.

24. Ұлттық мәдениеттің мәні.

25. Ұлттық мәдениеттің мәні.

26. Ұлттық мәдениеттің мәні.

27. Ұлттық мәдениеттің мәні.

28. Ұлттық мәдениеттің мәні.

Бүгінгі сағат тәрбие сабағындағы мақсатындағы мақсаттың мақсаты. Оқушылар бүгінгі тәрбие

сабағындағы мақсатындағы мақсатындағы мақсаттың мақсаты. Оқушылар бүгінгі тәрбие

сабағындағы мақсатындағы мақсатындағы мақсаттың мақсаты. Оқушылар бүгінгі тәрбие

сабағындағы мақсатындағы мақсатындағы мақсаттың мақсаты. Оқушылар бүгінгі тәрбие

сабағындағы мақсатындағы мақсатындағы мақсаттың мақсаты. Оқушылар бүгінгі тәрбие

сабағындағы мақсатындағы мақсатындағы мақсаттың мақсаты. Оқушылар бүгінгі тәрбие



Tanaisius & *Merluccius*

Management

1. Оқушыларға гүлдің түрлері, гүл әрекетшілері, нәмен оғу ортасы, гүлдің қалыптасу туралы мағлұмат беру.
2. Гүл туралы гүлмен біздің арасындағы қарым-қатынас туралы мағлұмат беру.
3. Табиғатты сүзсе, қандай да бір құбылысты анықтап, оған қатысты жазып алатын мағлұматтарын, гүлдің өсуіне ұзақ кезеңге қатынасы.

Деловитостта, търпението бегу.

Көрсөткіші: Гуагния сүрөттөрү, гүлдөрү, гүлдүн өңдөрү, сүйлөткүчү, бааме гүлдөрү.

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Dati: Cytos - kavan, perbunan, ricin, canasana, kavan.

Keywords: Elementary School; Mathematics; Problem Solving; Problem Solving Strategies

СВ катарга, (түсүрүлгүсү бар) катарга кире

- Баладар, бұл жаныңа қандай кереметті тудыды?
- 1 мамыр - Қазақстан тәуелсіздік бірлестігі күні.
- Мерекемізге алаңсыз бір - бірің қандай құттықтадың?
- Гүл тастыңды.
- Назарыңа?

(БЕЛОРУССКАЯ КОМУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ, БЕЛОРУССКАЯ)

- Ал, сиз, сиз гүлдөр тураты не басын? Адамга, гүлүн куурапалары
танылбай (Сайлан кыялы) (Токтоналис билим берү)

Chlorophyll *a* (mg/g dry wt)

«Гүл» — әлемдік өсімдіктің атауы. «Гүл — өмірдің қоры» деген ақшыншақтық. Гүлдердің де балар санына жақы бар. Олар адамға ұлмен тайынса көпшілік. Кейбір гүлдер көпшілікке ұрысқа жақындай көпшілік бастай. Мерекегерлер, туган күндерде, жамбылға гүл ұяйлау — үлкен адамдығы болса.

(continued from page 10)

• *Классификация и названия рыб семейства (латин.)*

2008 жылы наурыз айында «Гүлстан» журналы шығаратын бастады. Бас редакторы Гүлнәр Құдықбаева. Мәқалалар мен әңгімелерді қазақ және орыс тілдерінде шығарған. (кішітер, суреттер, жұмыс дәптерлерімен таныстырылған)

(Культурні зміни Байбизагару)

Полная стоимость

of 1000000.

Exhibits, prepared, and comments.

Harvard University, 480 F. 2d 1065 (1973).

Тема: Бетонні конструкції.

Typha domingensis Ventenatelli

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 391–397

Various studies have

7. Математическая логика и теория алгоритмов

Күн: 29.04.2024

Сыныбы: 4 Б

Тақырыбы: «1 - мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні»

Іс – шараның мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні өнімін оқушыларға жеткізу. ынтымақтақта, достықта, өз Отаным сүйсе, қорғауға тәрбиелеу.

Біздің өлімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың озық мәдениетін, өзіңдік ұлт – өнегесін оқушылардың бойына сіңіру.

Көрнекіліктері: «Қазақстан халықтарының бірлігі» сөз, жалаулар, шарлар.

Достығы жарасқан ұлт өкілдеріне арналған мемлекеттері туралы слайдтар, достық тақырыбына көсем сөздер, ұлттық киім киген оқушылар.

Іс – шараның өту барысы:

Ортақ мекен жер шары,

Тәбегімізде бір өскен

Бірлік ұлттың баласы,

Достығымыз жарасқан

Ортақ бізге бір Отан,

Еңбек ортақ, жыр ортақ,

Ортақ бізге бартымыз.

Байлықтың ең үлкені — халықтар достығы.

2 - Жүргізуші:

Наша дружба, наша вера.

С нами будет навсегда,

Наша сила, наша воля

Не погибнет никогда!

И пока на белом светит

Солнце светит нам во след,

Казахстанцы всем жалаем

Быть едиными навеки!

Елөмен ел бесіп жыл өткен сайын еңсесін бекітетіп келеді. Осы тәуелсіз мемлекетімізді уақыт талабына сай сапалы асылмен, терең парасат - пайыммен басқарған Н. Назарбаев сынды ерен елбасын қалай мақтап, мадақтасақ та жарасады.

Келіп ұлтты халықтың арасында «ша» шығармай бірлік пен ынтымақтың ұйтқысы болып, дер кезінде республикадағы ұлттардың Ассамблеясының жұмысын жандандырып, олардың тілін, әдет - тұрғын насихаттауға мүмкіндік жасалуын қадағалап келеді. Осылайша ел басқарудың ауыр міндетін қайыспай жетеруде. Елбасына деген ізгі ниет, бауырлық қимас сөзіміз толы. Мемлекетімізде істеліп жатқан ірілікті істеріміздің барлығы президент Н. Назарбаев есімімен байланысты. Елбасымыздың өзі Тәуелсіз Қазақстан атымен бірге өріліп, үндөсіп тұр. (Слайд – «Ассамблея»)

В нашем обществе ни у кого нет никаких этнических преимуществ и все равны перед Законом. Все казахстанцы – дети одной родной земли. Все мы – разные и равные дети единого казахстанского народа. У всех нас одна забота – благополучие всего казахстанского народа. У всех нас одна цель – процветание нашей общей Родины. Это наш общий успех, общая гордость. Ассамблея всегда идет в ногу со временем. Её поддержка была решающей на всех судьбоносных этапах истории нашей Независимости. Наш президент никогда не уставал повторять, что единство и сплоченность – это главные ценности общества. Благодаря этому мы подняли экономику, укрепили благосостояние граждан, показали будущее страны. Мы добились досрочного выполнения Стратегии - 2020. (Слайд «Ассамблея»)



Сабақтың тақырыбы: "Ғарышқа салмақ."

Сабақтың мақсаты:

- 1) XX ғасырдың 2 - шы жартысындағы адам баласының ғарышты игерудегі жетістіктері, оның ғылыми маңызы жайында білім беру.
 - 2) Жас ұрпақтың патриоттық, отаншылдық сезімін оята отырып, елді, жерін, сүйеге, құриеттеуге тәрбиелеу, ғарышкерлерге деген құрмет сезімге баулу.
 - 3) Ғылыми жаңалықтардың маңызын түсіне білу қабілеттерін дамыту.
- Сабақтың көрнекілігі: Ғарышкерлер суреттері, Байқоңыр – ғарыш аймағы суреті, планеталар суреттері.

Кіріспе: Армысыңдар ата - әкелер, ұланғашы ұстаздар, оқушылар. Жерді қоршаған бүкіл дүние – білем немесе Ғарыш деп аталады. Ғарышқа жол 1957 жылы 4 қауанда ашылды. Бұл күн бұрынғы Кеңес Одағының Жердің жасанды серігі ұшырылды. Ал 1961 жылы 12 сәуірде адам баласы тарихында бірінші рет Ю. А. Гагарин ғарыш кемесімен Жер шарына айнала ұшты. 12 сәуір тарихқа «ғарышкерлер күні» деген атпен енді.

Лайка - ғарышқа сәткер шыққан әлемдегі тұңғыш тіршілік иесі. 1957 жылдың 3 - қарашасында ғарышқа салмағы алты келі, жасы екі жастағы асқан Лайканы Спутник - 2 ғарыш кемесімен ғарышқа аттандырып жіберді. Ғарыш кемесі ұшырылғаннан кейін, шамамен 5 - 7 сағаттан соң Лайка ғарыштағы температураның күрт артуы мен стрестің салдарынан өледі. Сынақты ұйымдастырушылар о баста - ақ Лайканың жерге қайтуын күткен жоқ. Олардың жоспарларында Лайка ғарышқа біз алғашқы жүйе үйімі сүзу керек болатын. Кеңес одағының ғалымдары Лайкамен бірге екі итті жағғысырған болатын. Олар Белка және Стрелка. Осынау үлкен сынақты іске асыру үшін Лайканы ұшырылуынан біраз жылдар алдын ала комиссия құрылып нақты шешімдерді анықтап отырды.

Кеңестік ғалымдар ғарышқа иттерді жіберген болса, өз езеңінде АҚШ ғалымдары сынақ жасау үшін шимпанзелерді пайдаланды.

Алғы әлемге тарап атағар кеңестік Лайканың құрметіне әндер жазылды. Тіпті топтарының атын келертіп де әншілер болды. Ғарыш күніне ойластырып әртүрлі Ашықсаздар өзірленді.

Ғарышқа ұшу

Адамдар ғарышқа ұшуды армандайтын. Бірақ ол қолдан қылашестей көрінетін. Ғарышқа 1961 жылы 12 сәуір күні тұңғыш рет Юрий Гагарин ұшты. Қазақтан ғарышқа бірінші болып ұшқан - Тоғтар Әубәкіров. Біз қазақ ғарышкері Талғат Мұсабаевты да мақтан етеміз.

1991 жылы Тоғтар Әубәкіров Қазақстанның бағдарлама бойынша ғарышқа жол тартты. Ғаулық 22сағат, 12минут, 40секунд ғарыш кеңістігінде болған Тоғтар Әубәкіров тұңғыш қазақ ғарышкері атанды.

Қазақстандағы Байқоңыр аймағының құрылысы 1955 жылы басталып, 1957 жылы пайдалануға берілді. Ғарыш аймағын салуға адам сирек орналасқан және өндіріс орындарынан қашық, Алматы - Мақсау темір жолының Қызылқұмнан өтетін аймағы таңдала алынды.

Байқоңыр ғарыш аймағынан дүние жүзінің түрлі мемлекеттерінен 150 - ден астам ғарышкерлер ғарышқа сапар шекті. Олар түрлі ғарыш апаттары арқылы ғарышты, шағын планеталарды зерттеді. Осы жерден "Космос", "Протон" т. б. жердің жасанды серіктері ұшырылды. Бейбіт мақсатта ғылыми жұмыстар жүргізілді.

Қазіргі кезде Байқоңыр халықаралық ғарыш аймағына айналды. Бұл алаңнан АҚШ, Франция, Үндістан, т. б. мемлекеттердің ғарышкерлер мен ғарыш кемелері ұшырылды.

1963 жылы 16 - шілдеде тұңғыш әйел ғарышкер, орыс еліне Валентина Терешкова

Күн: 01.04.2024

Сыныбы: 4-В

Тәрбие сағаты: «Досы көпті жау алмайды»

Мақсаты:

Білімділік: Оқушыларға достық туралы түсініктерін нығайту.

Дамытушылық: Өз көңіл - сүйін сөзбен, қимыл, іс - әрекетпен көрсете білу ісін арттыруды қалыптастыру. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым - қатынас мәдениетіне тәрбиелену.

Тәрбиелік: Отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Сағаттың өткізу түрі: топтық жұмыс, әңгімелесу, тренинг, сұрақ - жауап.

Сағаттың барысы: Мұғалім оқушыларды шеңбер жасап отырғызады, интербелсенді тақтада сабақтың тақырыбы және мақсаты жазылып тұрады. Өсімдік не күйді, үкімен көркемделгенді.

Кіріспі сөз: Достық адамдарды еске ағатады, ол жан тәңімі гүлдене түсуіне жағдай жасайды. Оның маңызы белгісіз – бірік өзі терең эмоциялық жағдай, ол адамдардың бір - біріне сөз жүйесінде де, іс жүзінде де адал және шынайы болу, өзара тең мүдделілік, бір - біріне терең сенім, қайғы мен қиындыққа қара қолдан беру, өзара жауапкершілік пен қамқорлық туралы мағлұмат. Нағыз достық адамға шабыт беріп, емізде мәдесетін түрлі сәтсәткілерге мойымауға жағдай жасайды.

Осыған орай оқушылар төмендегідей сұрақтарға жауап береді, өмірі ай белгісін.

1 жүргізуші: Достық деген не? Дос деген кім? Достастық деңгейімізді қалай түсінеміз?

Оқушылардың жауаптары:

2 жүргізуші: Достық туралы мақал - мәтелдер білеміз бе?

Оқушылардың жауаптары:

1 жүргізуші: Достар! Біздің қазақ халқымыз ертеден өзінің қонақжайлылығымен белгілі. Тарихтағы көптеген оқиғалар соған дәлел. Біздің өмімізде жүзден аса ұлт өкілдері тату - тітті өмір сүреді. Өзіне ол біздің елбасымыздың жүргізіп жатқан бейбітшілік, достастық саясатына тиімді байланысты. Енді барлығымыз интербелсенді тақтасына назар аударайық.

Слайдтарда достық тақырыбында суреттер көрсетіледі. Әрқайсы мақал - мәтелмен не «сақатты» сөзбен өрнектелгенді.

Досы жақсының - өзі де жақсы.

Досым өмір – түсінік ас.

Дос жылатыл айтады.

Душпан күлдіріп айтады.

Досы жоқпен сырлас.

Досы көптен сыйлас.

Жүз теңге болғанша.

Жүз досың болсын.

Адал - жанына дос.

Құж. 22.04.2024

Тақырыбы: "Табиғатты аялайық"

Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы тығыз байланысты ұғындыру табиғатты қорғауға, сақтауға, өзінің үлесін қосуға баулу

Көрнекілік: Күстар, жануарлар, өсімдіктер суреті, тығым, аңатты сөздер

Жүрісі:

1 - оқушы: Табиғат біздің анамыз, досымыз және сырласымыз. Біз анамызды қалай сүйіп, досымызға қалай жанымыз жығса, табиғатқа да олай қарауға тиіспіз. Адам – табиғаттың бір бөлшегі, табиғатсыз өмір сүре алмайды. Себебі керекті заттардың бәрін табиғаттан алады. Еңгеше адам баласы табиғатқа зиян келтірмеуі керек. Адам мен табиғат арасындағы үйлесімділігі бұзуда болмайды. Үйлесімділік бұзылса өмірінің біреуі апатқа ұшырауы мүмкін. Қазіргі таңда ауа мен судың ластануы, ормандардың өрлеуі, кейбір жануарлар мен өсімдік түрлерінің жоғалып кету қаупі - осының бәрі көзек күтірмейтін экологиялық проблемалар. Адам табиғатқа тәуелді болғандықтан, осы мәселелерді шешіп, өзі өмір сүріп табиғат үйіне қамқорлық жасауы тиіс.

Мұғалім: Ендеше бүгінгі тәрбие сағатымыз осы тақырыпқа арналған. Бүгінгі жұмысымыз топпен жұмыс түрінде өтпек.

1 топ: Жануарлар

2 топ: Өсімдіктер

3 топ: Күстар

Мұғалім: Балалар енді кіреті тыңдағыларың келе ме? (магнитофоннан)

Ерте, ерте, ертеде жатан түзде жалғыз терек өмір сүріпті. 20 жасында ер жетіп, 30 жасында бұтанасы бөліп, 40 жасында көмеліне көліпті. Ал 50 жасында қартай бастапты. Кейбір бұтақтары сынып, қабығының әр жеріне құрт түсіпті. Құртты күннен күнге көбейе беріпті, тала бойы қақсап ауырған оқи.

- Ух, жаным - ай, енді не қыламын? Құрт ауруына шалдықтым, тесіп, жеп барады, бұтақтарым сырақайды, жасырағым сыздайды, жардам етіндер.

Оның даусын естіп бір күні ақ көгершін ұшып келеді.

Көгершін:

- Терек ата ауыруыңыз жаман екен, мен дәрігердің кім екенін білмеймін, бірақ іздеп көрейін.

Мұғалім: Балалар сендер терекке көмектесіңдер келе ме?

Ендеше сұрақтарға жауап берейік:

- Табиғат деген не?

- Тірі табиғат деген не?

- Табиғат құбылыстарына не жатады?

2 - оқушы: Жер қазына, су алтын, мал байлық деп тегін айтпаса керек. Адамдар мен табиғат бір - бірімен тығыз байланыста. Себебі күнделікті ішіп - жейтін тағамымыз, киетін киіміміз, қолданатын заттарымыз, жазатын қағазымыз тіпті ауырғанда ішетін дәрі - дәрменіміз, тыныс алатын ауамыздың бәрін табиғаттың баға берген сыйы.

Мұғалім: Қане 3 топтан 3 бала өлең оқусын.

Көгершін: Мен саған келдім үйі, өмір алашына көмегіңді тығыз аласың ба?

Үй: Жоқ, ренжіме қолым тимейді.

Көгершін: Өкінішті жарайды.

Мұғалім: Балалар қазір үш топқа мынандай тапсырма беріледі:

1 - топ:

1 Күстарды атаңдар және олардың қандай түрлері бар

Тәрбие сағатының тақырыбы: Үнемділік-үлкен іс.

Сабақтың мақсаты:

1. Оқушыларды білімпаздыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелей отырып, өз ойын ашып айта білетін қабілетті тұлға қалыптастыру.
2. Оқушыларды елге, жерге, оның дәстүрлерін сыйлауға, халқымыздың болашағын күлден тербелей, білімді болып өсуге ықпал ету.
3. Оқушыларға үнемдеу мен ысырап жайлы мағлұмат бере отырып, олардың шығу жолдарын түсіндіріп, күнделікті өмірде пайдалана бітуге тәрбиелеу.

Сабақтың көрнекілігі: Интерактивті тақта.

Сабақтың барысы:

Мұғалімнің сөзі: Құрметті оқушылар! Қай заман болсын адамзат алдында тұратын басты міндет - адал, білімді, еңбек сүйгіш ұрпақ тәрбиелеп өсіру.

Малға достың мұны жоқ, малдан басқа,

Аларыңда шара жоқ, алдамасқа.

Тыбысына табынып, қалтаң қағып,

Тойғаныңан қалғаның берсе алашқа.

Мал жияды мақтаның білдірмеңіз,

Көзге шұрып, малменен күйдірмеңіз.

Өзі шоша, өзгені ит деп ойлар,

Сорпа - сүмен, сүйекпен сүйдірмеңіз.

Арытды деп, арты деп, ақпайыл деп

Мақтамайды өшімді бұл күнде көп.

Осы күнде мал қайда, бек ішінде,

Алтын алсаң, береді болыңан жеп.

Осыны оқып, ойлай бер, болсаң зорек.

Еңбекті сат, ар сатып неге керек?

Үш - ақ нәрсе - адамның қасиеті:

Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.

(Абай)

Мұғалім:

« Үнемділік» атты тәрбие сағатымызды бастаймыз.

- Қай уақытта үнемшіл болса аламыз?

- Адамдардың басым бөлігі әрбір тапқан тиының пәзде жұмсап, қарығға және несиеге дүние алуға бейім тұрады. Егер де осы әдетіңізден құтылмасаңыз сізде еш уақытта ақша болмайды, байымайсыз. Үнемшілдікті әдетке айлаңдырыңыз. Ақшаны бет алды шашпаныз. Байлығың баратын жолды аңсап тұрсаңыз, ол жол базарға бергендай қарайымы әрі түзу. Ол негізінен мына екі сөзден тұрады - шатпаңыз бен үнемшілдігіңізден. Уақытыңызды бет алды ысырап етіп, ақшаңызды рәсуі қылып шаша бермеңіз. Осы уақытыңыздың да, қаражатыңыздың да қарымтасы барынша қайтатындай етіп ақшаңыз бен уақытыңызды жұмысқа жетіңіз, мүмкіндігінше ұтымды пайдаланыңыз. Адам табиғатында өмір сүруге керекті қанталастың тұқымы салынған. Осы өмір үшін қантала - адамзаттың алға жылжып дамуының басты себебі. Тұтаннан алғашқы дайын аратық, пәнде үшін алма - қазақ қайталанып жататын сынақ алаңы. Осы өмір үшін күресте біз баға жетпес тақрибе жинақтаймыз. Осы күресте, алдымызға қойған мақсатымызға жеткізетін даналық, күш, қуатқа ие боламыз. Өмірде қолы болмаған пенделер өздерінің өмірлерін «көңілдің астымен, ауырдың үстімен» өткізіп келеді. Олардың түсінбейтіні, өмір осыларды өзін жіберетіні. Өмірдің шығараландарына қаймықпай қарайып қарсы тұру үшін мықты мінез, айқын мақсат, нақтылы жоспар болу керек.

Ғайратлы тизгінсіз: "Оңаш мамандар ағымда 100."

Сыйымталық жиналғысы Түркістан облысының мемлекеттік және жеке иеліктегі қорларын қамтамасыз ету туралы жұмыстарын қамтамасыз ету туралы мақсатымен анықталады, алдағы уақытта және тағайындайтын жұмыс жасауға қатынасты. Олардың негізінде қорлардың құрамы мен құрамына қатынасты.

Collection Name

© 2004 Blackwell Publishing Ltd

Сформулируйте гипотезы, давая им название. Сформулируйте исследовательский вопрос, формулируя его так:

Одесс-Гарин "Юпитер" немыслим.

Оқуғандар көндүрүлгөн түрдө. Олар бир-бирине жана жалпы аралык багытта өз алдынча үйүнөн өтүүгө мүмкүнчүлүк берилет. Бул да бул көндүрүлгөн аял оо жүнүнөн келет.

Египет: «Борьба за власть» и «Борьба за выживание». Живая история жизни и смерти в Египте. Сериал: «Борьба за власть» и «Борьба за выживание».

Важнейшей задачей является:

1. *Therapsites flavus* sp. nov.

Thyssen-Bornemisza Collection, New York, New York, USA

1. *Вопросы организации. Как лучше организовать работу?*

Domestic violence support

Artemisia biennis Nutt. (The Dogweed)

1. Мамадановдун жашы жет, бирок анын өтүшүнөн ачылышы келет. Бул аял ачуугу, төмөк жерден келет. Бул ачуу, ушундай келет. Эң маанилүү ачуу келет жана. (Ж.А.Мамаданов)

Знакомство с программой. Актуальность изучения «Финансов» ... 3

Көрсеткіштер елестер сандық мәліметтері бойынша екі есе 22 мәлімет қалыны бойынша 114 есе бойынша 6 есе және қалыңдығы түрі бар емес. Қызықсыз екі мәлімет бойынша 308-ең және түрі ағылшын.

«Трофеем» — латинское название, «трофеус», — значит ловец, охотник. «Минимал» — латинское название, «минимал», — значит маленький, низкий.

Stimulus for the Discussion

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Курс, изучающий основы, теории и практики управления персоналом. Среди тем: основы менеджмента, организационная структура, мотивация, оценка персонала, управление конфликтами, управление изменениями. Курс дает представление о роли менеджера в организации и о том, как эффективно управлять персоналом.

www.kalpa.com

Российский институт менеджмента «МЭИ»

Генеральный директор ООО «Сибирский завод минеральных удобрений»

Journal of Management Education 35(10)

ГЕО. - УРЕНІМ КЕЛДІ - БУЛАК - АЛМАТЫ - УРЕНІМ

Author's address: Department of Psychology, University of California, San Diego, 3541 La Jolla Village Drive, San Diego, CA 92093, USA. E-mail: shawn@uclink4.berkeley.edu

Средствами массовой информации, в том числе средствами массовой информации, созданными в целях осуществления государственной политики, не подлежат распространению сведения, составляющие государственную тайну.

РЕКЛАМА – это информация, которая распространяется с целью побуждения к приобретению товаров и услуг.

ГЕНУ КРПАН – тајанственост и суровост, али и његова љубав – његова љубав.

Университет, заповісник міжнародних документів та інформаційних технологій. Університет також має власну бібліотеку (Бібліотека "Кібер" - <http://www.kyber.com.ua>).

1. *Слова не имеют силы.* Это "Космос", шаг за "Минусинском", "Амурской", "Самарской" (примечание автора).

Анализ результатов исследования позволил выявить следующие тенденции:

© 2014 by the author. Published by Cambridge University Press. This is an Open Access article, distributed under the terms of the Creative Commons Attribution licence (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted re-use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

© 2004 by Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 105–112

[illegible]

4-4444 Mykonos International Airport, Mykonos, Greece

Вопросы, связанные с применением методики, можно задать автору по адресу: elena.vorobiova@phs.ru.

[illegible]

Сыныбы: *3-б*
Сынып: 4 "Б"
Аяғы: 08.02.2024

Тәрбие мақсатының тақырыбы: "Ұлттық ойындар қазынасы"

Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу, көп нұсқа, тақия тастамақ ойындары арқылы балаларға қазақтың салт – дәстүрі, әдет – ғұрпын, рухани өмірі, мәрте, аз Отанына деген құрметпен ойындарын арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып ойын шартын дұрыс білмей ойынуға үйрету
2. Ойындар ойыну барысында балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде көрінек қып көрсетілетін дамыту.
3. Қазақтың ұлттық ойындарын ойындай білуге тәрбиелеу.

Сайлақ түрлі жарыс ойын

Сайлақтың едірі: Бұғы ойын түрі

Көрнекілік: асық, қарақ ұлттық ойындар (шашық, жазық, тақия)

Салтанаттықтар ма?

1. Шашық ойындар

Дөңгелек тұрайық,

Екі үйір қырайық,

Қарақ балық қарық,

Ғыштар бал иірі,

Екі үйір қырайық,

Жарайсыңдар!

2. Бұғы ойындар

- Балалар біз қай Республикада тұрамыз?

- Қазақстан

- Қазақстан қай ұлты Мемлекет. Бірінші жарысқа тағы тағы әр үйір қырайық.

- Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады?

- Орыс, неміс, өзбек, корей, армен, қазақ т.б.

- Балалар қазақтың қандай ұлттық ойындарын білесіңдер?

- Тақия, шашық, жазық, мас, қарақ, бұғы ойыны т.б.

- Ал балалар қарақ қай ұлттық ойындар қай ойындар?

- Орыс деген айтасыңдар Қазақтың ұлттық ойындары

- Орыс балық ойындарымен айналып отырды

Біздің ойындарымыз қандай?

Қазір балалар қазақтың ұлттық ойындарымен айналып отырды. Ойын бастамақ бұрын ойындарымен айналып отырды.

3. Сайлақ ойыны

Біз «Қара жарық»

Қараққа «Арық» ойындарымен айналып отырды

4. Қазақтың ұлттық ойыны

5. Тақия тастамақ

Ойын шарты: Балалар балалар, балалар дөңгелек отырды. Бір бала жарыққа балық тақия тастамақ қарақ, кейін бала бірін алып ойында айналып отырды.

Жеңген бала тақия алады

Қараққа тақия

Қараққа тақия тақия

Балалардың қарақ

Алар – ау, аларды!

Қарақ қарақ, балалар қарақ, пүн алды

6. Қай қарақ

Тәрбие сағатының тақырыбы: "Батаменен әл көгерер".

Сабақтың мақсаты:

Біледілік: бата таңбасында ой қозғау, осы тақырыпталы өз ойларын мемлекеттің тілде сауатты, көркем, толық жеткізе білуге үйрету.

Дамытушылық: бата туралы ой - ерісін кеңейтіп, тақырып бойынша өз ойын жеткізе білуге дағдыландыру, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын, шығармашылығымен жұмыс істеу қабілетін дамыту.

Тәрбиелік: өз Отанының патриоты болуға, жаман мен жақсыны ажырата білуге, атапы сөзден либрал алуға тәрбиелеу. Қазақ елін, оның салт - дәстүрін, тілін құрметтеуге тәрбиелеу.

Сабақты өткізу әдісі: ой - қозғау, ізденіс, талдау, сұрақ - жауап, түсіндіру, әңгімелесу.

Сабақта қолданылатын жернекіліктер: Интерактивті тақта, слайд, оқулық, тест тапсырмалары.

Сабақтың барысы

1. Ұйымдастыру.

Сыныпты түгендеу.

Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

- Сәлеметсіздер ме, балалар?

- Бүгін бізде ерекше сабақ, осы сабағымызды бәріміз бір жәннен кел, бір жағадан бас иықара отырып ойдағыдай өткізуге тырысайық.

- Сіздерге жақсы көңіл - күй тілеймін!

- Бүгін нешінді күн?

- Алтаның қай күні?

2. Үй тапсырмасын тексеру:

3. Жаңа сабақ.

Батаменен әл көгерер

- Бата дегеніміз не? Бата жайлы не білесіңдер?

(ой қозғау)

- Бір іске қадам баспас бұрын аяғың аяғың алған дүниені бастамас бұрын адам ниетті түзіп, тілек тілейді. Өз мақсатына жету үшін Аллага сыйынады. Бүкіл Ой, Ниет, Тілек түпелімен жинақталып, сөз болып бір арнаға құйылады.

Бата - дегеніміз осы.

Батаның түрлері: (Ас батасы, Жол батасы, «Нәұрыз» батасы, Рамазан батасы, Ақ бата,)

Мағынасы: Ас батасы - ас келгенде және асты қайыру кезінде жасалады. Рамазан батасы - үш күнті ораза айтта айтылатын ізгі тілек, жақсы ниет.

Жол батасы - ұзақ жол, жын сапарға аттанарда үй иесі құдайы тамақ беріп, аузы дуалы асақалдан бата алады т. б.

Батаның мақсаты

1. Ел - жұрттың бір - біріне деген сүйіспеншілігін айту.

2. Достыққа, беренке - бірлікке, ынтымаққа шақыру.

3. Жақсы іске бас болу.

4. Үлкен - кішінің жолын ашу.

5. Алдағы өмірге мақсаттар белгілеу.

БАТА әрқайсымыз үшін теңдесі жоқ асыл сөз.

Бұры 11.01.2024

Тақырыбы: "Құнық – елдегі тәңір парасат жолы"

Мақсаты:

Білімдік: Балалардың құнықтық білімдерін жетілдіру, құнықтық білім әр адамның іс-ісіннің ұғындыру, ой-өрісін дамыту, адам құнығы туралы қажеттіліктерін шарттарын жетілдіру.

Дамытушылық: білікті бір пікір айтуға, тақырым жасауға үйрету, істің оқыту қабілетін жетілдіру, ісінде қорын жетілдіру.

Тәрбиелік: Балалардың бойына құнықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиесін сіңіру.

Түр: тәрбие сағаты

Қажеттілік: ойыс, нақты оқиды

Тәрбиелік шартының барысы

1. Қызықтыру

1. Сөзді, айналған ойыс

Қажеттіліктегі бастамай тұрып мынадай бірнеше сұрақтарға жауап берейік.

1. Біз қандай планеталарда өмір сүреміз?
2. Жер неге ұсақ? Бұл не?
3. Глобусқа қарағанда, қандай мемлекеттер мен елдер орналасқан? Біз қандай мемлекетте тұрамыз?
4. Біздің елде тұратын адамдарды қалай атайды?

Қызықты

1. Құнық деген не?
2. «Сандар сөйлейді»
3. «Біз неге құнықтымыз?»
4. «Құнықты сұрақтар»

Қызықты

Қазақстан – ең бай адам, ең ұлтты, ең мемлекеттердің бірі. Қазақстанның астанасы қай қалада орналасқан? Мемлекеттің ең басты байлығы – оның астаны. Қазақстанның басты байлығы – адам. Әрбір адам өзінің құнығы мен бастауларын қорғайтын заңдарды білуі керек. Сондай-ақ заң адамға міндеттер жасайды. Адам басқалардың құнығын бұзбауы, олардың өміріне, денсаулығына, ар-намысына қол сұғаруы керек. Адам түрлі жағдайда өмір сүреді: отбасында жұмыста, мектепте, ағашында өмір сүреді. Адамның өмірі мен мемлекет арасында міндетсіз мемлекетті қорғау салық төлеу, мемлекетті қорғау, құрылым. Қазақстанда барлық ұлт өкілдері тең құқықта, достықта өмір сүреді. Біз мемлекетте біздің құнығы туралы қажеттіліктерді білуді білеміз.

Құнық деген не? (Мемлекет шығарған немесе басқарған тәртіп арнайы берілген жаңылыты)

Заң бойынша бала деп қандай атайды? (18 жасқа толмаған адам).

ҚАЗІГЕ ЖАТТЫҒУ ЖАСАТУ, СЕРТІТУ ЖАТТЫҒУЫ

«Сандар сөйлейді»

1-көрсеткіш: Балалардың өмір сүрудің қажеттіліктерін білуі.

2-көрсеткіш: Дүниенің балалар күні.

Денсаулық – зор байлық

Тәрбие сағаты мақсаты:

1. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру.
2. Құндық қызығатой жаттықтыру, небек етуге, алғаш, жерін қорғауға қажетті қызығатын мақсаты.
3. Дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру. Таза азық, жеміс-тәттілер, мәдени дағдыларын қалыптастыру.

Көрнекілік: нұсқа сөздер, тірек таблицалар

Тәрбие сағатының барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлемдесу»
2. Ұйымдастыру: Денсаулық оны сақтау, жеміс-тәттілерден сақтау туралы сөздерін ортаға салып жігіт, әйелдер жаттау.

а) Көз, балалар.

Көз бері.

Қызығайық денені.

Орынмыздан тұрайық.

Жүзрейік бір уақ.

а) Ұйымдастырмай ауруға.

Тың, сырттан тазалық.

Беріңіз тісін жермендей.

Жарықпен ауында.

3. Сөз жүйесі: білім туралы сұрағы.

а) Тіс тазартатын құралдар (щетка, паста).

б) Сп. сұрақ қорқыды, сұрақ бір ерекшелік. (сабын)

в) Денені шынықтыратын, денсаулыққа осы мөл. сабақ (дене тәрбиесі)

г) Жалғыздың досы (жарықпен, ұйы)

д) Адам өмірінің ең қажетті (ауа, су, жылу, жарық, тәтті)

е) тазалық жүйесі (денсаулық)

Денсаулық — тәтті

_____ қызы

_____ тазалық

V. Топпен жұмыс

а) 1. Топ

1. Денсаулықтың маңызы қандай?

2. Спорттық ойынның қандай түрлерін білесіңдер?

3. Біз тоймастық, не тоймас - денені қалай түсінесіңдер?

2. топ

1. Жеміс-тәттілерден деген не?

2. Таза жүретін баланы қалай атайды? Оның достары не? (сабын, тазалық, су)

3. Тамақтың пайдасы мен зияны айт. Мысал келтір: сыра - ауру, алма - қажет.

б) Денсаулықтың достары мен қастары.

Топтастыру.

Достары Қастары

VI. Сергіту сәті «Денені шынықтыру»

VII. Әңгіме оқу, талдау.

- Ертеде бір кісінікіне қызық еді өмір сүріп. Оның дүниеден жек көретін нәрсесі - қызық жүйе және жылу екен. Сол себептен қызық аясында аясында пайда болған жаралар денесіне тарайды. Ауыл аралығы және кірген микроб қызық ауруға себепші болады. Дәрігер қызық баланы тексеріп, ауруды жетекші көрсетіп айтты ұсынады.

- Бұл не деп ойлайсыңдар?

а) Жүйе, жылу

1. Жүйе жылу өткен.

Жүйедегі ерекше. (су)

2. Не зиян? Не пайдалы?

3. Не емделген дәрігер (отоматолог)

4. Қызық денесінде қызық зат (жүйедегі)

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының есебі.

Сыныбы: 4 Ә

Сынып жетекшісі: Жомарт Г.А.

Тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында құрылып, үш құрылымға негізделді: талап, ар-ұят, ұлттық мүдде. Тәрбие сағаттары жоспар бойынша өткізілді.

I нарты жылдықта алғашқы тәрбие сағаты "Мектебім-майым маған" тақырыбымен басталып, әрі қарай "Отбасым-байлытым", Нұз мереметтері, Спорт-денсаулық негізі, "Бір отбасы-бір ұлт" ("Балалар кітапханасы" жобасы), Денсаулық зор байлық" тәрбие сағаттарымен жалғасты. Сонымен қатар, "Оан, ар-ұят адалдық" ("Еңбегі адал жас крен" жобасы), "Әнне-бет, ана-құрмет", Үнемілік-үлкен іс, "Тәрне пен тіл сабақтас", "Түпсіздік-тұтырым", т.б. тақырыпта тәрбие сағаттары және ата-аналар жиналысы өткізілді.

II нарты жылдықта "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы", "Құлық-аділет пен парасат жолы", "Батамынан ел көнерер", "Мақал-сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы", "Сен және Іан", "Өмірді мамандықтар әлемінде тап, "Топалың бір із-елің айт", "Барі де Ана, бір өмірден басталды", т.б. тәрбие сағаттары жоспар бойынша өткізілді. Сондай-ақ, "Нұр сабыла, Ұлыстың ұлы күні" атты наурызға іс-шара өткізілді. Жолда жүру ережелерімен оқушылар жоспар бойынша тәрбие сағаттарында танысты. Оқушылар мектептің қоғамдық өміріне белсене араласып, түрлі байқаулар мен жарыстарға қатысты. Серібай Қадия, Нәрбеге Айару, Рысқали Дампа "Абай оқуларына" қатысып, жолдан орындар иеленді. Аудандық мұрағатқа саяхат жасалды.

Бастауыш сыныптар өміріндегі аясында және сынып жетекшілер өміріндегі аясында сынып оқушылары спорттың, жарыстарға қатысып, дипломдармен марапатталды.

Жыл басында сыныпта 18 оқушы, оның 8-і ұл, 10-ына 4-тоқсанның соңында 1 оқушы негізі, 19 болды. Сонда 11-ына, 8-і ұл, оның біреуі ұйдан оқытылды.

Сынып оқушылары ұйымшыл, тату, белсенді. Бір-біріне неғізге дайын тұрады, қолданған жұмыстарды бірлесіп орындайды. Жыл басында сынып жиналысы өткізіліп, сынып белсенділері татайындалды, яғни сыныптағы әр оқушының өтарапын өз міндеттері бар.



