

«Қолданылған»



Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

А.Х.Ташмәмбетова

«2» 08 2023 жыл

«Қолданылған»



В.Н.Пазыева мектептің №2 Адап орта мектебінің

директоры Е.С.Құспанова

«02» 08 2023 жыл

Біртұтаст тәрбие бағдарламасы бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған 1 «В» класының тәрбие жоспары

Класс жетекші:



Апта - 2023ж.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – вечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одним из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цели: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достоинство, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласно

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шансарақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту мыслей и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского ментала;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину

- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культуре

Совести:

- Поддерживать принципы академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к другим, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная

активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любознательны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талас, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саахулак, Тымпа, Тоғызжұмалық и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1 четверть

Сентябрь

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Формы мероприятия
1	1 сентября. Моя школа- территория доброты	1.09	План кл. часа беседы
2	Здравствуй, новый учебный год! (реализация проекта «Будет адал жаксирем»)	4.09	План кл. часа беседы
3	«Семейные традиции» реализация проекта «Бизде жана өлкөдө жакыртынуу жакса» Р.Д.Т. Улууз жана теңемдештер	11.09	План кл. часа беседы
4	«Эңилжөө калыктарга... жак гүмүр» (Перо, образдын жак добродетель... молодая жашы)» (реализация проекта «Чыныккан жаштар»)	18.09	План кл. часа беседы
5	Төөгө права жана милдеттери. «Адал аманат – адалетти Казакстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)» (реализация проекта «Будет адал жаксирем»)	25.09	План кл. часа беседы

Октябрь

№	Название мероприятия	Дата проведения	Формы завершения
1	«Успех! Садів аспириту» - (Учитель! Перед юным твоим...) (реализация проекта «Чемоданная школа»)	2.10	План кл. часа беседа
2	«Бір сім'я – бір кітано» (Одна семья – один китано) - (реализация проекта «Детская библиотека») <i>Н.Д.Д. Пешеловские парадоксы.</i>	9.10	План кл. часа беседа
3	«Успех! переконання» (Я – дитя желтой степи) (Проект «Европейская школа»)	16.10	План кл. часа беседа
4	«Він народився всьма бод...» (К китано стремительный китано...)» (реализация проекта «Життя в Україні. Життя Жарма») <i>Знамениті Китановські</i>	23.10	План кл. часа беседа

2 четверть

Ноябрь

№	Название мероприятия	Дата проведения	Формы завершения
1	«Честь - отцу, уважение - матери» (проект «Еврейский ашкенази»)	6.11	План ил.час беседа
2	«Я - дитя великой степи» (проект «Еврейский ашкенази»)	13.11	План ил.час беседа
3	«Сын, др. моя владими»(Пробуждая, честь и верность)» (Проект «Еврейский ашкенази»)	20.11	План ил.час беседа
4	«Йомид багадырнотермеш» «Мудрость Абая» (Проект «Учительская мастерская»)	27.11	План ил.час беседа

Декабрь

№	Название мероприятия	Дата проведения	Формы завершения
1	«Тарих пен тіл тамыры»(История и язык казахстанцев)- (реализация проекта «Жеті әнестің Жеті жолымен».)	4.12	План-отчетная беседа
2	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)- (реализация проекта «9 айы төметіс- жарты») П.Д.Д. Реализуемые мероприятия. Сметфор.	11.12	План-отчетная беседа
3	«Көп тудың жолбарың»(Голубой флаг – символ честности, верности и беспристрастности)» (Проект «Жолбарыс пен Жеті жолмен»)	25.12	План-отчетная беседа

3 четверть

Январь

№	Название мероприятия	Дата проведения	Формы мероприятия
1	Популяризация произведений поэтов родного края (реализация проекта «Жизнь начинается с детства»)	8.01	План 4.1 часа Беседа
2	Встреча с водой (наблюдение за природой)	15.01	План 4.1 часа Беседа
3	«Меня зовут бир эртер!» (Сказка, которую я прочитал!» (Проект «Добра дружба начинается»)	22.01	План 4.1 часа Беседа
4	Беседа о дружбе. «Когда мои друзья со мной»	29.01	План 4.1 часа Беседа

Table 1

1	2	3	4
2	3	4	5
3	4	5	6

Март

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма мероприятия
1	«Вот я, Аня, бир отіннябасталды» (Моя, всего четыре буквы, а смысл, дайном в жизнь)» (Проект «Школа родительства») П.Д.Т. Поездка на автобусе и вертолётном.	4.03	План 4х часов беседа
2	«Адалдык-адалдыктың белгісі» (Честность - признак человечности)» (проект «Жетісу»); Жеті Жармағы»	11.03	План 4х часов беседа
3	«Атадан-есеп, андан-қиямет» (Патриарх - от отца, добродетель - от матери)» (проект «Школа родительства»)	18.03	План 4х часов беседа

4 четверть

Апрель

№	Название мероприятия	Дата проведения	Формы завершения
1	«Үлгілік есім - ұрпақтану» (Национальная одежда - наследие поколений) (Проект «Школа родителей»)	1.04	План из часа беседа
2	День космонавтики	8.04	План из часа беседа
3	«Счастливые дни, проведенные с семьей» (проект «Школа родителей») ИДД Где любовь и истина живут.	15.04	План из часа беседа
4	«Прощай, мой Казахстан» (проект «Жаңа азаматтың Жаңа мекені»)	22.04	План из часа беседа
5	«Основы эффективного и здорового питания» (проект «Школа родителей»)	29.04	План из часа беседа

Май

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
1	«Жаңа деген пайт күлкісіз баланың» «Дана баланыңа Отуғастың» (педагогикалық проба «Жетісімізден»/Жеті жарымсың»)	8.05	План ал.чоса босса
2	«Содружество Наций» («Достастық дубалымыз») И.Д.И Ямаевке арнап.	13.05	План ал.чоса босса
3	«Керті менің өзімді Родинам» (аралық «Ғалым, мұрагерлеріміз») Демалыс орындары балалар. Тасаралықтар орындары	20.05	План ал.чоса босса

Список учащихся 1 «В» класса Алгинский сш. № 2 им. В.И.Пашева на 2023-2024 уч. год

№	Ф.И.О. учащихся	Год рожд.	Класс	Дом. адрес	ИИН
1	Акимова Анастасия	01.04.2017	1 «В»	Сейфуллина 28-30	170401601060
2	Байсеитова Фатима	26.03.2017	1 «В»	Орджаня 36	170326601589
3	Бахадур Рауль	13.07.2017	1 «В»	Комсомольская 170	170713505519
4	Гудзенко Ксения	13.11.2016	1 «В»	Ватхантова 13-16	161113603738
5	Елманова Амина	30.11.2017	1 «В»	Балдырсан 10-2	171130605003
6	Имамураев Алан	19.04.2017	1 «В»	Байгурская 19-62	170419503158
7	Медетов Айжорке	28.03.2017	1 «В»	Айымбаева 30-35	170328605304
8	Тодорова София	29.12.2016	1 «В»	5 мар. 7 дом 41 кв	161229605268
9	Абдуллина Томирис	17.06.2017	1 «В»	Желтокан 14	170617602281
10	Сарытбай Итку	23.04.2017	1 «В»	Аымбаева 30	170423602306
11	Алмалан Каракат	09.05.2017	1 «В»	Айымбаева 32-14	170609600589
12	Ожонов Владимир	15.09.2017	1 «В»	Ватханова 12-20	170915505180
13	Попова Милана	22.02.2016	1 «В»	Жастык 147	160222601214
14	Чингисхан Мансур	21.06.2017	1 «В»	Агниязова 178	170621504302

Всего: 14 учащихся

Количество мальчиков: 4 2016 - 1

Количество девочек: 10 2017 - 11

Национальностей:

Казах - 8 Украинцы - 2 Азербайджанцы - 1 Молдавия - 1 Русский - 2

Классный руководитель: Старица Л.В

Классный час

Тема: "Μεχτεβίμ-μειρίμ μεχτενί" - "Моя школа- территория доброты"

Дата проведения: 01.09.2023,

Класс: 1 «В»

Классный руководитель: Старшеня Л.В.

Цель: актуализировать восприятие школы как жизненно важной категории.

Задачи:

эмоционально настроить детей на восприятие школы как второго родного дома;

закрепить общие правила для школьников и законы класса для дружной и успешной жизни коллектива.

развивать коммуникативные навыки школьников, творческую и социальную инициативу;

пробудить желание сделать, что-то полезное для родной школы.

воспитывать чувство дружбы, товарищества, коллективизма.

Оборудование: презентация, стенд с рисунками детей «Моя школа», «Ромашка

вопросов», «Бреши» с надписями «Лоботан», «Уважаемые», «Понимающие», «Доброта»,

«Любовь», «крышка» с надписью: «Тепло», интерактивная игра «Что можно и нельзя

делать в школе», сердечко с изображением школы, запись песни ...

Ход мероприятия.

1. Вводная часть.

1. Эмоциональный настрой «Круг радости»

Учитель.

- Ребята, подойдите все ко мне и встаньте в круг.

- Соберите в ладоши своё тепло, пусть его будет много, для того чтобы хватило всем.

- Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

(Учитель предлагает детямжаться за руки)

- Почувствуйте, как вам стало тепло.

- Подарите улыбку друг другу.

- Начинается встреча,

Желанная встреча,

Имя которой Классный час.

2. Вводная беседа.

- Послушайте загадку, о чем в ней говорится?

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (Школа)

- А как вы думаете, что такое школа? *(ответы детей)*

- Мы все привыкли к этому слову, что не всегда задумываемся о том, что для нас –

школа? Для начала я хочу вам рассказать о том, что слово «школа» произошло от греческого «εσcola». А означает это слово – досуг, то есть свободное время, а не уроки.

Как же так? А всё дело в том, что древние греки именно в свободное от работы время проводили беседы со своими учениками о разных мудрецах и их науках. Так что досуг (свободное время) проходил интересно. Потом ребят начали обучать чтению, письму и

счёту. А также поэзия и гимнастика. Вот так и началось то, что мы теперь называем школой.

3. Сообщение темы.

Тема классного часа "Мектебим-мейірім мекемі" - "Моя школа- территория доброты"

II. Основная часть.

1. Беседа о школе.

- Как вы думаете почему так говорит? *(Омывает руки)*
- Школу действительно можно назвать нашим домом, так как здесь мы проводим значительную часть нашего времени. Школа Вас любит, охраняет и принимает таким, какие вы есть. Здесь мы живем особой школьной жизнью. Школа не только дает вам ценные знания, но учит дружить, общаться, уважать старших и др.
- В доме, как водится, должен быть хозяин.
- Кто же является хозяином в нашем доме? *(Ответы детей: директор, завуч, завхоз...)*
- Правильно, директор школы – главный руководитель. Ему помогают завучи. Но на минуту представим, что в школе нет учеников. С кем бы тогда работали директор, учителя...?
- Хозяин – тот человек, без которого не может существовать семья. Получается, что наша школьная семья не может функционировать как без директора, так и без учеников. Значит, и вы – настоящие хозяева этого дома.

2. Чтение стихов о школе.

(Дети читают стихи)

1.Мы любим нашу школу
Просторный, светлый дом,
Где много дней веселых
Мы вместе проведем.

2.Я учу всегда уроки,
И в кружки еще хожу.
Свое школу очень люблю
Я, ребята, нахожу.

3.И люблю я здесь учиться,
И пятерки получать.
А еще после каникул,
Снова в класс идти опять.

3. Конкурс «Шуточный экзамен»

- Ребята, вы учитесь в школе 3 год. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за это время. Провести экзамен поможет «Ромашка вопросов». Постарайтесь правильно ответить на мои вопросы.

1. Сколько этажей в нашей школе?
2. Сколько предметов вы изучаете в школе?
3. Услышав звонок на урок, что надо сделать?
4. Сколько в нашем классе мальчиков и девочек?

4.Я не знаю школы лучше –
Ей уже немало лет!
Объясняет, всему учит,
И на всё дает ответ!

5.Все заботливы, как мамы,
И, как, бабушки, добры.
От занятий вдруг устанем,
Будет место для игры!

6.Одной семьей счастливой
Живем мы в коллективе;
И с каждым днем нам школа –
Роднее и милей!

3. Как зовут вашего учителя по музыке?

6. На каком уроке вы учитесь решать задачи и примеры?

- Молодцы! Справились с заданием.

4. Историческая справка о школе.

- Ребята, кто из вас знает сколько лет нашей школе? (50 лет)

- Школа имеет свою историю. (Учитель сообщает историческую справку о школе)

5. «Строим дом»

- Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо.

- Что нужно вам в вашем доме?

Дети: - Уважение, понимание, уют, забота, любовь, доброта.

(Дети раскладывают слова и прикрепляют их доске «бревнами»)

В результате выстроил дом. На крыше написано слово «ТЕПЛО».



- Вот мы построили дом, в котором есть все качества необходимые нам с вами.

6. Загадки о профессиях.

- Чтобы вам уютно было находиться в школе здесь работают люди многих профессий. И стараются чтобы вам жилось в школе комфортно, уютно. Чтобы вы себя чувствовали, как дома.

- А теперь давайте вместе с вами подумаем, с какими профессиями вы сталкиваетесь каждый день здесь, в нашей школе?

- Я загадаю загадку, а вы отгадаете о какой профессии идет речь.

Кто прописует витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плавь —

Как лечиться, знаешь... (врач)

- Кто чинит краны? (сантехник)

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! (библиотекарь)

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? (учитель)

Сквози, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (повар)

7. Интерактивная игра «Что можно и нельзя делать в школе»

- Учиться в школе мы не только получаем знания, но и учимся относиться друг к другу хорошо, доброжелательно.
 - Не всегда получается жить дружно.
 - Каждый из нас может сделать так, чтобы конфликтных случаев в нашей школьной семье не было, а было ещё больше тепла, доброты.
 - Для этого мы должны соблюдать правила поведения в школе. Давайте их повторим.
- Задание: распределите действия по 2 группам – в желтую то, что можно делать в школе, а в красную, то, что делать нельзя в школе.

III. Подведение итогов. Заключительная часть. Рефлексия. Круг «От сердца к сердцу»

- Какой бы не была школа в настоящем или в будущем, она всегда будет творить добро, сеять вечное в душах своих учеников. Школа – наш второй дом. Мы обязаны беречь его, делать красивым и уютным. *(Дети исполняют песню ...)*

- Давайте встанем в круг и, передавая друг другу «сердце», на котором изображена наша любимая школа, закончим наше мероприятие фразой: «Я желаю своей школе...»

Желаем школе счастья и удачи,
Чтобы всё прекрасно было у неё.
И не страшны ей были неудачи!
А мы сердца свои ей отдаём!

Ж

**Сценарий классного часа
на тему: «Пословицы и поговорки – мудрость народа»
Классный руководитель: Старикова А.В.**

Форма занятия: Беседа с элементами игры.

Цели:

1. Раскрыть мудрость, глубинный смысл и современную форму пословиц и поговорок, обратить внимание на их сходство и различие.
2. Развить навыки самостоятельной и групповой работы.
3. Воспитать чувство уважения к мнению других, обществу, семье и школе, самодисциплину, самостоятельность.
4. Сформировать древнюю ответственность ребят за свой шаг, шаг и за результаты коллективного труда.

Оборудование: проектор, презентация на тему классного часа, картины с пословицами, поговорками – слайды.

Ход занятия

1. Вступительное слово.

Ребята, мы с вами сегодня поговорим о том богатстве, которое есть в русском языке и русского народа. Ещё с незапамятных времён, когда не было даже письменности на Руси, люди создали высокую культуру красивого слова – устное народное творчество. Это своеобразная литература, сложившаяся на языке народа и включающая в себя песни и песни, сказки, загадки.

2. Соединение темы и цели занятия

Как часто мы слышим: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Работа не волк, а лиса не убавится», «Семеро одного не ждут», «Семь раз отмерь – один раз отрежь» и др. ? (Отвечают дети.) Тема нашего классного часа – «Пословицы и поговорки. Давайте послушаем ребят, которые специально подготовились к нашей беседе. Они прочтут «Хвалёное слово пословицы».

1й ученик : Пословицы не даром называются, без них прожить нельзя!

Они являются помощниками и в жизни верные друзья!

2й ученик : Порой они нас наставляют, советы добрые дают,

3й ученик : Порой кому-то помогут и от беды нас спасут.

Пословицы и поговорки сами рассказывают о том, как жилось в нашей жизни. В примере:

- Добра пословица не в брови, а прямо в глаз.
- На пословицу не суда, не расправа.
- На твою честь пословица есть.
- Не всякая пословица при всяком поможет.
- Старая пословица все не сменится.
- Для поговорки нужна в Москву петуха цел.
- Из поговорки слова не вытаскишь.
- На всякого Гургу есть своя поговорка.

Известные пословицы и поговорки были вымышленной частью жизни, бытия и мышления. В них содержится краткий ёмкий смысл человеческого существования. Например, «Батый набитого не ждёт» (из сказки «Людмила-сестрица и брат»).

В них так же находили свой отклик и историческое бытие, настроение людей того времени, как крестьянский труд, семейный быт. С помощью пословиц и поговорок можно охарактеризовать людей и описать различные состояния: богатство и бедность, радость и горе, мир и война и т. д. На основе старых поговорок появляются новые, которые соответствуют реалиям жизни на сегодняшний день. А некоторые пословицы и поговорки были прописаны людьми на

протяжении нескольких столетий. Точность и законность высказываний в них постоянно испытаны жизнью, что даже спустя годы их можно употребить в любом удобном случае.

Пословицы часто красиво рисуют и представляют человеку жизнь – либо внешне, например «Бит как битый», «Как сыр в масле катаются», «Надулся, как мыло на крупу», «Битый стоит, да битый спит», «Наказан или не наказан».

Пословицы в свою очередь – это большие мораль или суждения, которые связаны с какой-либо жизненной ситуацией: «Любимая, как сыр – любви и сыном помыта», «За друга забавно потакается – на сыном не забавится», «Нет дыма без огня», «Худой мир лучше доброй ссоры».

Пословицы и поговорки представляют собой сборник народной мудрости, они выражают историю, проверенную многовековой историей народа, опыт многих поколений. «Пословицы подарены мудрости», – говорят народные мудрецы. В них выражены радость и горе, гнев и печаль, любовь и ненависть, правда и ложь. Они обладают разными видами выразительности: нас действительности, показывают жизнь историко-народного народа. Поэтому в текстах пословицы и поговорки приобретает особый характер. Они не только усиливают выразительность речи, придает остроту, углубляет содержание, но и помогают найти путь к сердцу слушателя, читателя, раскрыть их внимание и раскрыть.

Пословицы составляют достояние всего народа или значительной части его и заключают в себе общие суждения или высказывания по какой-нибудь случай жизни.

Пословица – самый богатый жанр фольклора, научный материал учителя, но не только оставался неизменным и неизменным. Пословицы – народная мудрость, в которой выражены не только отдельные истины, а народная картина, народный ум. Они отражают духовный облик народа, стремления и идеалы, суждения с самых разных сторон жизни. Все, что не принято большинством людей, их мысли и чувства, не признаются и отрицаются. Пословица живет в речи, только в ней такая пословица приобретает свой конкретный смысл.

Созданные в века, переходя от поколения к поколению, пословицы и поговорки поддерживали уклад народной жизни, выражали духовный и нравственный облик народа. Это как таковой народ, не таковой народ, не таковой человек, каждый человек. Это выражение мысли, в котором проявил народ через личный опыт. Пословица всегда поучительна, но не всегда назидательна. Однако во каждой пословице, которая должна быть принята к сведению.

Как отличить пословицу от поговорки? (Слова детей.)

Поговорка это народно-универсальное образное выражение, часто переданное какое-либо жизненное явление. В отличие от пословицы, поговорка лишена прямого обобщенного поучительного смысла и ограничивается образным, часто экспрессивным выражением: дети на плечи, как снег на голову, быть бабуром – все это типичные поговорки, которые характеризуют конкретное суждение. Но, поговорка в нас большой смысл, чем пословица, передает эмоционально-интересную картину разных жизненных явлений. Поговорка и существует в речи ради того, чтобы выразить именно и, прежде всего чувства говорящего. Так, поговорка поучает работу, которую делают грубо, как придется, кое-как: «Вам кушем, потом разбираю».

Пословицы следует отличать от поговорок. Главной особенностью пословицы является ее законченность и логическое содержание. Поговорка отличается незавершенностью, умозаключением, отсутствием поучительного характера. Иногда очень трудно отличить пословицу от поговорки или просто найти грань между ними. Поговорка граничит с поощрением, и в случае присоединения к ней одного слова или элемента народа или поговорки становится пословицей. В устной речи поговорка часто становится пословицей, а пословица – поговоркой. Например, пословица «Лето жуками руками жар изредать» часто употребляется, как поговорка «Жуками руками жар изредать», то есть образное изображение доблести чужого труда.

Поговорка в силу своей особенности образных выражений чаще, чем пословица, обобщается в языковые явления. В поговорках больше эмоционального, общенародного значения и смысла, чем в пословицах. Поговорки часто присущи все свойства языковых явлений. Таким выражением можно подвести, то есть устроить кому-нибудь неприятности. Присоединение этой поговорки означает с полным строгим древним смыслом. Другими словами «сделано», например доброй силой, или «сделано», как говорили этот строгий русский человек. Со временем был утрачен смысл, вкладываемый в это выражение в древности.

Разница между ними народ выражает в пословицах поговорки – поговорки, а пословица – поговорки, устная не то, что поговорка – это что-то незначительное, иногда даже не суждение.

А теперь, ребята, давайте вместе рассмотрим и обсудим полученные ответы. Первая игра называется «Задача посланцев». Разойдитесь по две команды. Одной из команд придется будет написать «Послания», а второй «Получения». Каждой команде по очереди в буду выполнять свою предложенной, а вы должны раскрыть истинный смысл текста и подобрать посланцев.

3. Игра «Задача посланцев»

Сыта одна готовить уроки, но увидела в окно подругу и попросила у мамы разрешения погулять. Какую посланницу послала мама Сыте? (Сдала дело – тугой язык.)

Во время летних каникул каждый из детей что-то делает. Оля помогала маме по дому, Ира и Сережа поехали в лесовую сторожку, собирали грибы, Оля Павлова вышивала платок и еще жила дома на огулу. Какие посланцы посланы им друзья? (Не сыта сытая рука – не будет сыта. Сыта одна по огулу, а кто делами занят.)

Посланы друзей Лена по выполнению домашнего задания, но готовила уроки и в итоге получила двойку. Что ей на это ответила ребята? (Чем больше – тем и меньше. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.)

Одному сыну понравился друг, что родители бы хотели дома «спортсменку» сделать, но ребята не знают, как это сделать. «Надо читать – и все получится», – ответил сын. Какую посланницу послала мама? (Над лезвием языка вода не течет.)

Сказала Ира что-то по секрету своей подруге. Та не удержала и рассказала своей соседке по парте, которая в свою очередь пошла дальше еще с кем-то. Вскоре об этом узнал пап. (По секрету – всему свету.)

Потрошная родители свою дочь выдать за младшего брата. Девочка притворилась к себе подругу. Она разговаривала и забыла про маму. (У мамы язык – дыма без огня.)

Каким смотрел, как дети катились с высокой горы. Ему тоже захотелось. Но он видел, как тяжело ребята поднимались в гору, зато радостно спускались вниз. (Небось кататься – дрова в саночки сыпать.)

Сказал решил собрать из конструктора модель самолета. Сказал у него ничего не получалось. Но Саша был настойчив и терпелив – и самолет готов. (Терпение и труд все перетрут. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.)

Подведение итогов игры.

4. Игра «Собери посланцев»

1. Командам предлагается собрать разрозненные посланцы.
2. Посланцы посланы по парам слов.

Дело – сыта
Журнал – соната
Саша – воробей
Труд – рыбка
Время – потеха
Паро – полар

Подведение итогов игры.

5. Игра «Объясни смысл»

Вы представляете картинку с поговорками и пословицами.

Но это интересные картинки, вы сами можете в них рисовать. Я буду доставлять им смысл картинкой для команды и пытаться ей, а команда М. должна объяснить и выбрать, кто будет давать ответ. Чем команда точнее объяснит смысл этих поговорок и пословиц, тем я награжу.

1. На работу – глаза боятся, а лют – на работу придет.
2. Сиди на месте генералом не станешь.
3. Чужими руками жар жарить.
4. За спиной лопат не берут.
5. Языка боятся, а руки жале не дают.
6. Язык мой – враг мой.
7. На конном есть терпение.
8. Не конная паша, а конная дубина.
9. Топор своего порубится.
10. Дай конному делу перебрести на своем терпении.

(Подведение итогов игры)

6. Заключительная часть.

Итак, ребята, сегодня вы с вами много узнали о том, что такое поговорки и пословицы. Мы с вами познакомили не один десяток картинок и очень точных высказываний, которые подарены нам нашей предками. Понять о них и их мудрости и по сей день, жить в поговорках и пословицах. В них проложена великая мудрость и правда человеческого смысла. Употреблять в своей речи поговорки и пословицы не значит быть старомодным, а значит быть мудрым. Главное употребить их в меру и по смыслу. Поэтому прежде чем в своей речи употребить данные высказывания, сначала удостоверьтесь, что понимаете их глубокий смысл. Каждая поговорка и пословица – это целый рисунок, который может уместиться в одной фразе. Используйте в своей речи поговорки и пословицы. Давайте свою речь более красивой и грамотной. И всегда помните, что слово не воробей – вылетит – не поймать!*

Классный час: «Единство Казахстана»

23.10.2023

Задачи: - сформировать между детьми дружеские взаимоотношения;

- научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношения между людьми;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей;
- воспитывать чувства патриотизма, любви и уважения к Родине, ее природе, обычаям, традициям.

Ход мероприятия.

Здравствуйте дорогие ученики!

Учитель: Велика наша Родина – Казахстан. Многонациональная наша республика: казахы и русские, украинцы и белорусы, татары и немцы, корейцы и поляки, узбеки и уйгуры, и многие-многие другие – люди всех национальностей.

Каждый народ имеет богатую культуру. От поколения к поколению передаются сказания, легенды, традиции. По-разному рассказывают сказки разные народы, разные песни поют детям в колыбели, но всех их объединяет желание бороться за счастье, справедливость, мир, дружбу.

Учитель: Казахский народ, как и любой другой, имеет свои традиции, культуру, искусство. Казахстан – многонациональная республика. В нашей стране живут люди более ста национальностей, в наших классах учатся дети разных народов, и это исключает не мешает им дружить, общаться друг с другом, помогать друг другу. Мир, дружба, добро, уважение – эти слова звучат на разных языках по-разному. Но когда мы их произносим, то понимаем, что они самые важные в нашей жизни.

Учитель: В нашей школе дружно учатся и работают люди самых разных национальностей. Все мы одна большая, крепкая и дружная семья. Всех нас, людей всех национальностей объединяет одно из важных понятий: Мы – народ Казахстана. Мы едины и в этом наша сила и успех.

Китик: Китик считается одним из самых диких и загадочных народов. В их традициях – много разных предков. С историей китиков связано немало легенд и загадок. То, что этот народ вызывает немалый интерес, неудивительно. Китики – одна из самых многочисленных народностей тюркской группы, которая и в наше время сохраняет старинные традиции своей нации.

Русские: Русские – восточнославянский народ. Проживают преимущественно в России. Являются одним из крупнейших народов в Европе. Национальный язык – русский. всему миру

хорошо известно понятие русской гостеприимности, когда не навязывают, а приглашают, а приглашают. Уникальным сочетанием таких качеств как сердечность, милосердие, сострадание, вежливость, терпимость и много еще прочее, очень редко встречающиеся у других народов мира, все это в полной мере проявляется в той самой широте русской души.

Узбеки: Обычаи и традиции узбекского народа крайне необычны и интересны. Формирование традиций происходит на протяжении нескольких веков. Узбеки – очень древний народ. Особым уважением в стране относятся к старикам. Гостям всегда оказывают гостеприимство и угощение.

Азербайджанцы: Азербайджанцы издавна славятся своей традицией почетного приема гостей. Абсолютно весь народ страны, от верховных правителей до простых жителей городов и деревень, знает, что к гостю необходимо относиться с почетом, уважением и вниманием, а прием непременно должен сопровождаться совместной трапезой.

Дружба народов – не просто слова. Дружба народов живет жить

Дружба народов – счастливые дети. Ключи на ниве и семя в расцвете

Квиз-турнир

1. Государственные символы Республики Казахстан (Флаг, герб, гимн)
2. Национальная валюта (Тенге)
3. Имя свяской птицы (Товарыс)
4. Состязание знаний (Айтыс)
5. Город, в котором находится Мавзолей Ахмета Ясая (Туркестан)
6. Герой юмористических рассказов и анекдотов казахского фольклора (Алдар Косе)
7. Национальные жилища казахов (Юрты)
8. Национальный напиток (Кумыс)
9. Первый Президент Республики Казахстан (Н.Назарбаев)
10. Национальные спортивные игры (Байга, кокпар)

Учитель: Ребята! Сейчас я вам раздаю голубей. А голубь – это птица мира. Я вам предлагаю написать на этих птицах мира свои наилучшие пожелания друзьям, своей семье, нашему Казахстану. И поместим наших голубей на доску, пусть летят, а пожелания наши пусть выполняются. (пожелания)

Для будущего процветания нашей страны необходимы стабильность внутри государства, дружба и согласие между народами, населяющими её.

06.11.23

Классный час «Во всяком возрасте почитай родителей»

Старцева Л.В. учитель начальных классов

ЦЕЛИ:

- Раскрыть значение семьи в жизни каждого человека.
- Сформировать развитые эмоциональные отношения во всем членом семьи.
- Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения.
- Сформировать единство и развитие классного коллектива.

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки, мультимедийное сопровождение.

Ход классного часа

I. СЛАЙД 1 - I. Приветствие.

Учитель: - Здравствуйте ребята, гости! Я очень рада вас видеть. Дети, повернитесь, пожалуйста, лицом к своему гостю и давайте все вместе поздравим друг друга словом.

II. Вторая часть. СЛАЙД 1

Учитель: - Сегодня у нас пойдет разговор на тему: «Во всяком возрасте почтай родителей» О чем и о ком мы будем вести разговор? / О семье, о почтении родителей.

- А какая должна быть семья? / Ответы детей/

Учитель: - Вот вы говорите, что у вас хорошая и дружная семья, у кого-то она даже спортивная. А как вы думаете: что такое семья? / Ответы детей/

СЛАЙД -2 - В словаре русского языка "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего, это не просто родственники, а дети и родители.

СЛАЙД -3 - Отгадайте ребус.

Т Н

- А почему Т и? (мама, папа, и, 2 бабушки, 2 дедушки).

-Какое красивое слово! Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. В семье ты любимый ребенок. Здесь тебя научили читать. А сколько в слове "семья" заботы и участливых стараний!

-Например, слово "семья" можно разделить на два слова - "сем" и "я". И тогда они как будто говорят нам: "Семья - это sempre таких же, как я". И правда, в семье все чем-то похоже друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером. Могут быть общие увлечения и таланты.

-Расскажите о своей семье, чем вы любите заниматься. (Дети рассказывают)

- Все мы любим, слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в заботе и любви.

-Послушайте такое слово: «Ласковая, добрая, нежная, мягкая, заботливая, чуткая, любящая». О ком это слово?

Дети: -О маме!

III. СЛАЙД -4 Под музыку «Песня о маме»

Учитель: - Приветливо. Закройте глаза, прислушайтесь. Вы слышите мамин голос? Он живет в тебе сейчас - такой ласковый, родной. Его не слышали вы с одним другим человеком. Даже когда станете взрослым, всегда будете помнить мамин голос, мамину руку, мамини глаза. Мама!

Учитель: -Нет мы построили дом, в котором тепло.
-Соберите в здание свое тепло, пусть это будет много.

Почувствуйте это тепло, почувствуйте теплым друг с другом.

-А что же живет в доме? А жизнь!

-Сейчас каждый отвечает вопросом! Выкладывают задания, выполняют стихи и обсуждают в кругу. -Всегда это связано жизнь.

(СЛАЙДЫ № 13 под песню «Мамин»)

СЕМЬЯ

-Итак, ребята, что самое главное в жизни для каждого из нас? (СЕМЬЯ) -Правильно, семья!

- Это близкие и родные люди.

- Это те люди, которых мы любим, с кого берем пример.

- Это те люди о ком мы забываемся, кому желаем добра и счастья.

- Это наши родители, дедушка, бабушка, сестры и братья.

-Помните в каком возрасте мы с вами не были, должны уважать и почитать своих родителей.

-Лев Толстой говорил: "Счастливы те, кто счастливы у себя дома".

Один из заповедей Христа гласит: "Почитай отца своего и мать, да будет тебе благо". В послании апостола Павла сказано почитать, а не любить. Чувствуете разницу? Речь идет о любви перед родителями. Любить можно бесконечно. Долг же требует осмысления и душевной работы.

- *Добрые дети – дому радость, худые дети – дому горе.*

- Везде, как много зависит от нас, ребята?

- Конечно, где же придет домой, не забудьте обнять своих родных и сказать, что вы их очень любите!

Стихотворение «Семья»

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты.

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет.

Мечты о будущем, заботы и тревоги.

Семья – это друг, друг о друге всегда.

Семья – это много семейной работы.

Семья – это радость!

Семья – это счастье!

Но так сложно жить одному самостоятельно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите.

Скучны и споры подальше отложите.

Дому, чтобы про нас говорили друзья:

Какая хорошая была семья!

Учитель: Старцева П.В.

Класс 1 «В»

Время проведения: 10.11.2023г.

Тема: Пробудись честность и верность!

Цель: расширить представления детей о честности и искренности.

Задачи:

- раскрывать значение понятий «честность», «ложь», «справедливость», «искренность»;
- развивать умение объективно оценивать поведение людей в разных жизненных ситуациях;
- воспитывать ответственность за чистоту своих мыслей, слов и поступков.

Ресурсы: презентация, конвертов с поговорками.

1 Организационный момент.

Круг радости

— Добрый день, мои дорогие ученики. Я рада видеть вас, ваши улыбки. От них становится светлее и теплее. Давайте начнем день с радостью, добротой.

Я приглашаю вас выбрать лепесток дружбы.

Чтобы стало в этом мире

Завтра лучше, чем вчера,

Давайте станем мы, ребята,

Творцами правды и добра.

Ребята выбирают цвета лепестков и дают определение!

2 Сообщение темы и цели урока

Сегодня мы будем говорить о качествах человека.

Давайте-ка, ребята,

Честно ли вернуть найденную вещь хозяину?

Честно ли когда ты совершил нечестный поступок, а подозревают в этом другого человека?

Честно ли вернуть деньги в магазин, если продавец дал больше сдачи, чем надо было?

3. Собери пословицы

1гр: Кто вчера солгал, тому, и завтра не поверят.

2гр: Как бы ни пряталась ложь, правда, ее отыщет.

3гр: Ложь до добра не доведет.

4гр: Маленькая ложь за собой большую ведет.

5гр: Ложь дружбу губит.

Вывод: Люди говорят неправду по разным причинам: из лучших намерений, из корыстных побуждений, приукрашивая себя, нечаянно, не задумываясь, по легкомыслию, из трусости, опасаясь последствий. Оттенков у лжи очень много, но любая ложь безответственна. Честный человек старается совершать такие поступки, за которые потом не приходится стыдиться.

4. Рефлексия

-Подходит к концу наш урок. Ответили мы на вопросы, которые поставили в начале урока?

5. Круг «От сердца к сердцу».

— Я приглашаю вас в круг «От сердца к сердцу». Чтобы сегодняшний урок, остался в наших сердцах, возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук ваших друзей. Я начну предложение, а вы его закончите словом, правды.

Начни день... правдой,

Наполни день ... правдой,

Закончи день ... правдой,

Так надо жить.

Спасибо за урок!

Подведение итогов урока

Классный час: «Я дитя Великой Степи»

Дата: 13.11.23

Учитель: Старцева Л.В.

Цель: формирование у учащихся казахстанского патриотизма, гражданственности и толерантности, миролюбия, национального согласия; познакомить учащихся с культурным наследием казахского народа.

Задачи: развитие познавательного интереса учащихся к истории Казахстана, повышение интеллектуального уровня учащихся, активизирование творческого воображения школьников, воспитание чувства любви и гордости за свою Родину, свой народ.

Оборудование: презентации «Семь граней Великой Степи»

Ход классного часа

Эпиграф:

«Не спрашивай, что страна может сделать для вас,
а спрашивайте, что вы можете сделать для страны».

Дж. Кеннеди.

Учитель: Добрый день! Мы должны научиться гордиться своей историей, освобождаться от времени стереотипов и комплексов. Только так мы избавимся от кризиса исторической идентичности и осознаем, что являемся наследниками Великой степи.

Одомашнивание лошади человеком впервые произошло на территории современного Казахстана, о чем свидетельствуют раскопки поселения "Ботай" на севере страны. Это положило начало культуре всадничества. Всадническая культура в свою очередь стала предтечей современной одежды, создав первые прообразы штанов и введя мягкую обувь с голенищем и каблучком. Также Президент напоминает о других величайших изобретениях степной цивилизации: высоком седле, стременах, сабле и других.

Очаги горючего производства и выплавки бронзы, меди, свинца, железа, серебра и золота, изготовления листового железа появились на территории Центрального, Северного и Восточного Казахстана.

Звериный стиль – является символом взаимосвязи человека и природы, духовных ориентиров степняков, отмечает глава государства.

Наверное, совсем не случайно одним из символов суверенного Казахстана стал снежный барс – редкий и благородный представитель местной фауны.

Найденный в Казахстане в 1969 году в Насыке "Золотой человек".

Искусство золотых обрядов указывает на уверенное владение древними мастерами техникой обработки золота. Она также открыла богатую мифологию, отражающую силу и эстетику Степной цивилизации. Так степняки возводили личность вождя, возводили его в ранг солнцелюбного божества.

Колыбель тюркского мира

Большое значение для истории казахов и других народов Евразии имеет Алтай. Именно здесь в середине I тыс. н. э. зародился тюркский мир, и наступила новая веха в жизни Великой степи. История и география