«Бекітемін»
В.И.Панин атындағы №2 Аяз орта мектебінің
директоры Е.Кусаинов _____
«02» _____ 2023 жыл

«В.И.Панин атындағы №2 Аяз орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Бірыңғай тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ

Аяз -2023ж.

Тәрбие жұмысы

КҮНДЕЛІКТІ АР: ҰАЛАН, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰРАҒЫ (ОТАН)

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- *1 қыркүйек-Білім күні, ашық сабақтары*
- *5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Біз тәжірибелі» тақырыбындағы шаралар*
- *Шығыс мұсылмандарының ұлтына шалқасқы зоны діни мәдениеті, салты, әдебіті, тұлғасы Қожа Ахмет Йасауидің туғанына 930 жыл*
- *Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жаңаша жүйелерінің бірі, жаңашы, драматург Жұмекен Әрдаулы туғанына 80 ж*

№	Тәрбие іс-шаралары бойынша іс-шара тақырыптары	Анықтау нысаны	Тәрбие құралдары	Орындау мерзімі
1	Білім күні.«Мектебім менің мекенім»	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	1.09.2023
2	«Ұлы ұстаз ұлтты ұлмаз білім мен ғылыммен тәрбиелеу»	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	4.09.2023
3	«Қуыншылық ерекшеліктің білесің бе?»	Тәрбие сағаты	Тақырып	11.09.2023
4	Жыл мезгілдерінің білесің бе?	Сынып сағаты	Тақырып	18.09.2023
5	1 шілде – Қаршыр күні. «Ұлы тұлға» іс-шара	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	25.09.2023

ҚАЗАН

1 қазан – Қарттар күні

- *5 қазан – Мұғалімдер күні*
- *25 қазан – Республика күні*
- *Қазақ жазушысы, қазақ драматургі, Қазақстанның еңбек сіңірген мәдениет қайраткері Сәмбетов Кәбдешнің туғанына 145 жыл*
- *Алаш жырының екінші тарихы, тарихи-лирикалық әдебиеттің ірі, фольклорды, қазақша әнмен Мұқыр - Жүсіп Кәбдешнің туғанына 165 жыл*
- *Қазақтың тарихи-лирикалық жазушысы, драматург; публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсібек Аймауытовтың туғанына 135 жыл*
- *Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жаңа жүйесін Мағжан Жұмабаевтың туғанына 138 жыл»*

6	«Үстел! Сізбен кімдесіп...?» *Жүсіп Кәбдешнің туғанына 165 жыл*	Сынып сағаты	Ар-ұят	02.10.2023
7	«Күз қорығы»	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	09.10.2023
8	«Жаңаны бәрі жақсы түсінбейді» ➢ Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл	Тәрбие сағаты	Тәлім	16.10.2023
9	25 қазан-Республика күні «Мақтанып жаса, жақсы ойы Қазақстанымыз!»	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	23.10.2023

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- *15 қараша – Ұлттық тілдер күні*
- *Күзгі демалыс*

10	«Ынсап-пен, ынтаға –құрмет»	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	6.11.2023
11	«Ұяң, ар мен ұялмаңыз»	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	13.11.2023
12	«Қуанышқа бөленіп тұрмын	Тәрбие сағаты	Тәлім	20.11.2023
13	«Сыйлаған мейір сағынысыма ұяна бөленемінтіпен, анам»	Сынып сағаты	Тәлім	27.11.2023

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

14 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

14	«Тарих пен тұлғалар»	Сынып сағаты	Талап	8.12.2023
15	«Тәуелсіз Қазақстанды жеңіп алдық»	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	11.12.2023
16	«Жаңа туған жолбарыс»	Сынып сағаты	Ар-ұят	19.12.2023
17	«Жаңа жыл 2024»	Сынып сағаты	Талап	25.12.2023

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

➢ Қысқы демалыс

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Сағат түрі	Жауапкерлер	Орындау мерзімі
18	«Мен оқыған бір ертегі»	Сынып сағаты	Талап	8.01.2024
19	«Біздің қасымдағы адамгершілік жауапкершілік»	Сынып сағаты	Ар-ұят	15.01.2024
20	«Мінез-құлық ережелері»	Сынып сағаты	Талап	22.01.2024
21	«Бірлік – ұлдан басталады»	Сурет көрмесі	Талап	29.01.2024

АҚПАН – ОҚУҒА КҮШТАР АЙЫ

22	«Интернет желісінің қауіпсіз қолдану» тақырып ұсынған сайттар бойынша мониторинг жасау	Сынып сағаты	Ар-ұят	12.02.2024
23	«Есіне мені алмайсың»	Тәрбие сағаты	Талап	19.02.2024
24	«Біз не жоқ, біз»	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	26.02.2024

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

24	«Ізгіліктің бір іші – алғыс айту»	Сынып сағаты	Ар-ұят	4.03.2024
25	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен бастасын»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мұра	11.03.2024
26	«Ұлыс бастары дәстүрлік тағамдар»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мұра	18.03.2024

СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

- 12 сәуір - Ғарыш күні

27	«Отбасымның бірге өткізген қызықты күндері!»	Тәрбие сағаты	Ар-ұят	1.04.2024
28	12 сәуір - Ғарышкерлер күніне орай: "Ұлы көкқұбыжық ашылды тылсым"	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	8.04.2024
29	Жалпы мектеп көлемінде мектеп ауласын жасылдандыру тазалау жұмысы	Сынып сағаты	Тілек	15.04.2024
30	«Оқуға құштар жүректе» жобасы аясында: Дүниежүзілік кітап күніне орай «Білімнің шыңы»	Тәрбие сағаты	Ұлттық мұра	22.04.2024
31	1 мамыр-Қазақстан халықтарының Бірлігі күні	Сынып сағаты	Тілек	29.04.2024

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- 1 мамыр-Қазақстан халықтарының Бірлігі күні
- 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні
- 9 мамыр-Жеңіс күні
- 31 мамыр – Самса күнін-сүрғіз және шаңырақтың құрбандарын еске алу күні
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, комментатор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

32	7 мамыр-Отан қорғаушылар күні	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	6.05.2024
33	9 мамыр-Жеңіс күні «Жеңіс дегеннің өзі ерлік шығармасы»	Сынып сағаты	Ұлттық мұра	13.05.2024

Күні: 25.09.2023 *Сынып: 2 «А»*

Сабақтың тақырыбы: «Дара тұлға...»

Сабақтың мақсаты:

Оқушылардың өмір құндылығы туралы түсініктерін одан әрі тереңдету. Өмірге деген бейімділік,табиғилық қарым-қатынаста болуын қалыптастыру, өмірдің құндылығын сезіндіру. Қайырымдылыққа, білімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- оқушыларға өмір құндылығы туралы терең білім беру;
- өмірге құштарлықтарын дамыту;
- өмірдің мәнін түсінуге тәрбиелеу.

Сабақтың барысы:

Бір-бірімізге деген мейірімімен, жылы сезімдерімізді өзгу үшін, жақсылап бір ерекше амандасып алайықшы.

Амандасу түрлері

Ол үшін, сыныптың ішін еркін аралап жүреміз. « Бір-бірлеріне жақындаңдар» дегенде өздеріне жұп табасыңдар. Содан кейін мен, сіздерге тапсырма беремін. Бастайық!

Енді, бір-біреуіне қол алмасыңдар, жымыңдасыңдар-ақ-ақтымызды, қол қолдарымызбен, мық-ұқтарымызбен,бет-беттерімізбен,мұрын-мұрындарымызбен амандастырамыз. (жақсы,өте тамаша!)

Енді,осы жақсы көңіл-күйімізбен оқымаға жайғасайық.

Олай болса,мен бүгінгі сабағымды бастамас бұрын Айбат Марғұлованың орындауында мына термені тыңдап алыңыздар.

- Терең не жайлы екен?
- Әрине, өмір жайында. Енді не бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы **«Дара тұлға....»**деп аталады.

Сұрақ:

-Ал,балалар «өмір» деген сөзді қалай түсінесіздер?
-Өмірдің мәні неде?
-Өмір адамға несімен қымбат?
-Ал,бақытты қалай түсінеміз?
-Бақыт адамға не үшін керек?
-Бақытқа жету үшін адамға не істеу керек деп ойлайсыңдар?
-Қандай адамды «басына бақ қонған» деп айтқ аламыз?
–«Өмір» мен «Бақыттың» айырмашылығы неде?
-Енді не, сіздер қалай ойлайсыздар, жалпы бақытты дүкеннен сатып алуға бола ма?
-Елестетіңіздерші, бүгін біздің дүкенге бақытты әкелінгі. Ол бір қорапқа салынған.
-Ол қораптың сырт пішіні, ағаш түсі қандай деп ойлайсыздар?
-бақыттың иісі қандай?

-Өз жаны ма,әлде сатып ба?
-Бақыттың лыбысы қандай?
-Бақытты адамды қалай танисыңдар?
-Өздеріңіз қандай уақытта бақытты боласыңдар? Ол үшін не керек?
- Олай болса,тақтаға қарап,ойланыңдар. Бақытты болу үшін
ең алдымен не қажет?
Бақыт әрқімнің өзіне, өмір сүрген ортасына, жағдайына байланысты.
Бақыт дегеніміз-өмірді өз орнында,өз қалпында шамасы келгеншe үлгілі өмір сүру, адал болу, майдалыққан, іштарлықтан қашық болу. Өмірдің кедір-бұдыр жолдері толып жатыр. Олар әр адам сайын ұшырасады. Оларды өзенбеу, жасқанбау, қиыншылық міндетін адал атқару мен ар-намысты қорғау-ол да бақыттың бір ізіді. Еңбекпен мойымай, өзіне сенімді болсаң, міне сол бақыт. Қиындықты жеңсен-бақыт.
«Бақыт»-ол адамның ішкі дүниесіне байланысты. Кейбір адамдар, бақытты тәтті шоколад жеп те сезінеді. Ал, кейбіреулері спортпен шұғылданып сезінеді. Әр адам өзіне ұнайтын істен шұғылданса, сонда бақытты болады. Олай болса, өте жақсы, балалар. Өмір мен бақыт жайында жақсы біледі екенсіңдер.
-Балалар,біздің ақын ағаларымыз, қазіргі жас ақындар осы «Өмір» мен «Бақыт» жайында көп жырлаған.
Қанекей,кім бізге өлең шумақтарын оқып береді?
Оқушылар өз өлеңдерін оқиды.
«Бұл өмір сынақ» атты бейнебаянды тамашалайық. Өз ойларыңды айтуға болады.
Өмір жайлы 7 қиялмен өзге сөзбен алмысыңдар:
1. Еңкіші сөзін жазғарып, өмірде сөйлей алмайтын адамдар да бар.
2. Тамақтың дәмінің шағым айтпа, ішерге ас таппай отырған кісілер бар.
3. Жан-жарына жинсіз кейіпте, көше біреу жұбайынан айырылған болуы мүмкін.
4. Үйім тар деп көңілің түспесін, біреулің басында баспана да жоқ.
5. Ұл-қыздарынан шаршадым деме, бала сүйе алмайтын адамдар бар.
6. Жұмысым ауыр деп жабырқама, кейбір адамдарда ол да жоқ.
7. Өз өмірінді қарап түнілме, айнекпен дертке шалдығып, төсекке таңылған жандар өз емес.

"Менің мақсатым". Сендер әрбіреуің бір – бір үйдің жемісісіңдер , сондықтан өз мақсаттарыңды берілген алмаға жазып, ағашқа ілулерің керек .
Жүректен- жүрекке. Бір-біреріне тілек айтады
Бүгінгі сабағымды қорытындылай келгенде:
Біздің аскан бақытты жан жоқ екеніне көзімізі жетті.
Сендер қалай ойлайсыңдар?
Біз бақыттымыз, себебі біз тәуелсіз мемлекетте өмір сүреміз.
«Өмірге немұрайлы қарама» әнін тыңдап, қосылып айтуларыңызға да болады.

Күні	09.10.2023	
Тақырыбы	Күз кереметі	
Мақсаты	Оқушыларға күз туралы жайлы мағлұмат беріп отырып, күз туралы түсініктерін малайту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін байыту.Оқушылардың білімін, тапырғышын, іскерлігін ой ойларын, өнерлерін ортаға салып көрсету шеберлігін дамыту.	
Күтілетін нәтижелер	Табиғатты қалауға, әсемдікті көре білуге, көркемге ұмтылу, Отанын сүюге тәрбиелеу.	
Қолданылатын ресурстар	Күз мезгіліне байланысты суреттер, әнмістер мен әуендістер көрмесі. Жаңарықтар мен шарлар	
Керекті құрал - жабдықтар	Стикер,қарындаш, суреттер	
Сабақтың өту барысы	**Мұғалімнің іс - әрекеті**	**Тыңдаушының іс - әрекеті**
Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру	Шаттық шеңбер: Армысың, Отан! Армысың, Жарық аспан! Армысың, құрметті Оқушылар! Армысың, менің достарым!	Сынытқа жымды психологиялық ахуал қалыптасады
Сабақтың басы	Кіріспе сөз. Мұғалім: Құрметті оқушылар. Біздің бүгінгі «Берекелі,мерекелі Алтын күз» атты іс - шарамызға қош келдіңдер. Күз мерекесі бүгін біздің мектебімізге келіп жатыр. Күз мерекесін сыйлы адамдары, ауыл, қала барлық жерлерде өтілуде екені. Жер ана мен табиғаттың адамға берген байлығын пайдалану мерекесі. **Оқушылардың орындауында әнұран «Күзгі вальс»**	- Мұғалімнің айтқанын мұқият тыңдайды балалар.
Ми шабуылы	Балалар екі топ «Күз жүйрігі» ойынын ойнайды. Мен сендерге сұрақтар қоямын. Сендер жылдам жауабын айтасыңдар.	

Сабақ барысында кешке – күйді ашыстау	**Оқушыларды ұйымдастыру «Тик – так балаған» ойы.** Көкшілікпенкөрікті Алқаптағыкөктегін Бұлауларіміздегі Сары жібекшілерін. Қаптар кайтты ау салып, Бірт шаруды жалмады, Жыс келді жер сілкіп Күзгі суық бастады. Жапырак ұшты, Суык та түсті. Сонда да біздің, Қыдыкпеуде. Жеттіфсемен хатын күз, Жеміскіпеуектімыз. Жинап - теріпболдыкпы, Той жасайықасыдыкпы.	-Бір – бірінің алаң, шуыктарын мұқият тыңдайды.
Рефлексия	**Қызығарлы ұйымдастыру «Аскау» ойы** **Мұғалім:** Күз қоянан ерісі жоқ жемісін Ешкімгі хатынан бір жоғалмаған. Сары жапырак алтындай болып тоғысын Елімізде болсын әрқаз жиналыс - дай жыл, бүгінгі ерекшеліктерімізді шығарамыз	

Сабақтың мақсаты:	*25 -қазан – Республика күні* *23.10.2021* *1.ҚР мемлекеттік нерестері туралы мәлімет беру;* *2.Республика күнінің маңыздылығын түсіндіру;* *3.Оқушылардың құрмет қасиеттерін дамыту;*
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	*Бісіз шуақтардың бойына нұрын сеуіп өлке құрметке ие, шаңырағымдағы қонақжайлылық дәстүрімізге ие*
Presiley	*мультимедиялық жобалар сурет*
Мұғалімнің және бейне нерестер	*мультимедиялық тақта, слайд*
Ұйымдастыру жолдары	*Сурет*
Тақырыптық көрнектер мен мультимедиялық слайдтар	*Презентация*
Қажетті құралдар мен жабдықтар	*Интернет материалдары*
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурс* *Сабақ мақсаты* *Бағалау жобасы*
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Сәлеметсіздерме, оқушылар! Біз ел дамуының жаңа бағыттарын білгіміз келуімыз керек! Ұлттық мерекелер мен атаулы күндер тізбесіне бірқатар өзгеріс енгізілген жоқ. Республика күніне қатысты нерестелер мен мәліметтер кайтуды ұсынамын. *ҚР Президенті К.Тоқаев* *Бойымыз ұлт, жігер берілсін.* *Ортаны ойлар жігіт жігіт...* Кез келген ел өмірінде ол жетілген күнін ерекше тұлды басқа мерекелерден айрықша қастерлейді. Қазақстан бұл алтыншы рет «25 қазанды қазақ мерекесі» ретінде атап өтеді. Ол жайлы «Республика	*Оқушылар мұғалімнің сәлеметсіздерме,оқушылар!* *мемлекеттік мерекелер* *жоғарғы парасымды* *жаңалықтары* *бойынша* *ұсынылатын ойларды.*	*Презентация*

	Анаграмма ойыны: **ж к с н т к т я** - катынгтин **ж т і а д у з е і з с** - тауелсіздік **р р к с п л н б у** - республика **б ж і е л й і б м і т** - бейбітшілік **н о н т** - отан **з н ц р** - ацраз **у т** - ту **н е б л к т я** - елтаңба **т н н р е л т н с** - президент **к т ы я л** - тілек **р т е у ж н а г** – туған жер		
Сөзге	*Туған жерідей жер болмас,* *Туған елдей ел болмас.* *Туған жерінің күні де ыстық, түні де ыстық.* ***Нұрлы шаңырақтың алтын күнісің,*** ***Республиканы ардақтап жалпылдаймын.*** ***Ұлыңа шабыт алып шаңқ ұрып,*** ***Шалқыма кең далада шалқып жүрмін.*** ***Елімнің елін десем, сенім кірпік,*** ***Бейбітшіл болып келер сенімдісіз.*** ***Ешқашан ұрыстырмас елімнің Отаны,*** ***Жыраулардың қасиетінің тектісінің.*** ***Жаңарған жаңаша күнбей ағатынды,*** ***Керіңер ұлыстың да зеңгатынды.*** ***Республика еркінен қуанышқа толды,*** ***Өйткені ол - Кім күні, Қазақ күні***		

Тәрбие сағатының тақырыбы: Ұстаз! Сізсіз алдыңызда...
Мақсаты:
а) Оқушыларды, ұстаздарды құрметтеуге, сыйлауға үйрету.

ә) Ұстаз шеберлігінің қыры мен сырларын түсіндіру.

б) Ұстаз еңбегін арқалап бағалай білуге үйрету. Оқушылардың бойына дамыту, әрі дарыту.

Міндеті :

а) Алдағы ұстаздар жолын оқушыларға үлгі ету. Олардың мұғалімдігін мақтан болуды, ұлағаттарды сыйлауды, құрметтеуді етінеш бағасын, өте-мәнінің алғысын ала білу.

ә) Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту.

Түрі : Кешелер кеші
Әдісі : тілге алмасу, сұрақ-жауап, зерттеу
Керекдігі : Тақырыпқа сай жазылған қанатты сөздер, гүлдер, тақтар, «Бейнеролик» мәтіні, тостерлер т.б.
Техникалық құрал : Мультимедиа
Сынып сағатының жүрісі :
Әлібек Жүргізуші : Армысыздар! Құрметті қонақтар! Ардақты ұстаздар! оқушылар! Бүгінгі ұстаздар күні мерекесіне орай 5 «а» сынып оқушыларының қатысуымен ұйымдастырылған « Ұстазым – қазағым» тақырыбындағы ардагер-ұстаздармен кездесу сағатына ала келдіңіздер!

1 оқушы :
Ұлылықтың ұйытқысына жарасып,

Өнегенің бірлік шәкірт шер алған.

Шаңырақты шұақ сезген ұстаздар,

Өздеріңмен бастау жар бір ерекше!

Ұстаздар жақсылықтың жол ашары,

Қоғамда шәкіртінің бала шағы.

Оқырлі алға қарай ерлететін,

Сендер де ұлы Отанымы болашағы.

Жүргізуші :
Істің ұясын дөнгіз,

Сол істің шашпы болмақ.

Дамыды ашасын дөнгіз,

Кешелікпен адамы болмақ,- деп бір Фараби атамыз айтқандай, ол істің шашпы бола білген, бүгінгі кеш қонақтары осы мектептің ардагер ұстаздарымен тілек болайық.

Бірінші жыл ұстаздық қызметте болған. Бастауыш сынып мұғалімі. Облыстық, аудандық білім жүйесінде білім беру мен тәрбие үрдісін ұйымдастырудағы және жетілдірудегі шығармашылық еңбегі мен табысы үшін құрмет грамоталарымен марапатталған.

Жүргізуші : Ұстаз ! Қандай қасиетті сөз ! Әр адамның жүрегінде ерекше жылулық тұрып сөбетін ардақты тұлға бейнесімен шексіз ұғым.
Ұстаз қамқорлы есім ! Шәкірттерін білім көрінен сусындатып, тәлім-тәрбие беру, жақсы қасиеттерді бойына дарытып; адамгершілік рухта бағыт-бағдар беруге ынтасы зор.

Ояды болса құрметті ұстаздар тәп мерекелеріңізбен ізгі жұмыстың құттықтаймыз! Сіздерден шәкірттерді тәрбиелеп, білім беру жолындағы еңбектеріңіздің зейнетін көріңіздер! Зейнет жолында мол табыс,сәбіздарыңызға бақыт, мерейлеріңіз үстем болсын ізгілікпен.

Ән : « Ұстазым » орындайтын топ . сынып қызмы

2 оқушы : «Мектеп білім ұясы, ұстаз оның жүрегі» - дап ұлағаттар айтқандай, кез-келген адам ұстаз бола алады. Себебі, ұстаздық – өнер, тағылымы терең өнер. Оқушы болу кез-келген адамға қолы бермейді. Ояды болса, ізгі ұстаз болу үшін табиғи дарын, іскерлігі ізгілік пен әрең еңбекке ұштасуы шарт.

Жүргізуші: Келесі сөз кезегін бүгінгі мәні жоғары әрекет ұстаздарымызға беремін. Ол өмір жолдары; ұстаз болуының ауры мен сыры туралы айтып берсе.

Сұрақ – жауап.

Жүргізуші : Көп рахмет !
Ұстаз жолы оңайырмасыздан,

Сыртқы мол әлі сыртқы шаттығы.

Шартқыса да, осы жолдың бойынан

Кездей жақсы ізгі бақытқа тапса адам.

3 оқушы Шұғыла :
Ұстаздар, қымбатты тәлімгер,

Сендерге ғалымдардың қолы бар.

Бүгінгі мен сіздер үшін әрекеттемі.

Шәкірттердің сапасын қобыз алыңыздар

Жүргізуші : Ұлы ғұлама, ғалым, ұстаз Әбу-Насыр Әл-Фараби сөзінде:
«Ұстаз ..... жаратылысының өзінде айтылатынын бәрін жете түсінгіш, көргіш, естігіш жақсы ақылды парасаттылық бәрін жылытқа жақсы сақтайтын жақсылықпен де, жат қылықпен де алаң, жұртқа бәрінде жақсылық пен ізгілік әрекетін, қорқынышпен жасаңыз дегенді білмейтін болып, ерікпен болуы керек.

Ұстаздарға сұрақ – жауап

Тәрбие сағатының тақырыбы: Үстаз! Сізсіз алдыңызда...
Мақсаты:

а) Оқушыларды, ұстаздарды құрметтеуге, сыйлауға үйрету.

ә) Ұстаз мамандығының пары мен сырларын түсіндіру.

б) Ұстаз еңбегін арқылы бағалай білуге үйрету. Оқушылардың бойына дамыту, әрі дарыту.

Міндеті :

а) Адамгер ұстаздар жолын оқушыларға үлгі ету. Олардың жетістігінің мәнін ұғына білулері, үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді атаның бетасын, ата-ананың алғысын ала білу.

ә) Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту.

Түрі : Кездесу кеші
Әдісі : пікір алмасу, сұрақ-жауап, әңгіме
Көрнекілігі : Тақырыпқа сай жазылған қанатты сөздер, гүлдер, шашақтар, «Бәйтерек» шежірі, топтерлер т.б.
Техникалық құрал : Мультимедиа
Сынып сағатының жүрісі :
Зәлбира Жүргізуші : Арманылдар; құрметті қонақтар! ардақты ұстаздар; оқушылар! Бүгінгі ұстаздар күні мерекесіне орай 5 «а» сынып оқушыларының ұйымдастыруымен « Ұстазым – ұлағатты» тақырыбындағы адамгер-ұстаздарымен кездесу сағатына хош келдіңіздер!

1 шәкірт :
Ұлылықтың ұйытқысына жұрағат,

Өнегесіне барлық шәкірт зар алған.

Шаңырағы шуақ сезген ұстаздар,

Өздеріңмен бастау алар арман!

Ұстаздар жаңалықтың жол ашары,

Қоғамды шәкіртінің бала шағы.

Өмірді жеп қарай ұрпаттың,

Сондар ақ қолы Отанның болашағы.

Жүргізуші :
Ісім оңсын десеңіз,

Сол ісіңіз маңызды болсын.

Данышпан десеңіз,

Көпшілікпен адамы болсын,- деп Әл-Фараби атамыз айтқандай, ең ізгіліктің шыңы бола білген; бүгінгі кеш қонақтары осы шектелмейтін адамгер ұстаздарымен тұлғалы болмақ.

Бірінші жыл ұстаздың мәртебесі болған. Бастауыш сынып ұстазы. Облыстық, қуаныштың білім жүйесіндегі білім беру мен тәрбие үрдісін ұйымдастырудағы және жетілдірудегі шығармашылық еңбегі мен табысы үшін құрмет грамоталарымен марапатталған.

Күні: 16.09.2023 Сынып: 2 «А» Мұғалім: Носа Г.Б

«Жол ережесін есте сақта» (тәрбие сағаты)

Сабақтың тақырыбы: Жолда жүру ережесін білемісің бе?

Сабақтың мақсаты: Жолда жүру ережесін дұрыс түсініп оны пайдалана білуге үйрету. Оқушыларды жауапкершілікке, сергектікке, жол ережесін бұлжытпай сақтауға тәрбиелеу. Балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Көрнекілігі: Интербелсенді тақта, бағдаршаның суреті, әр түрлі жол белгілерінің суреттері.

Барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Жұмбақ. Кілті жоқ жұмыр

Бұлт сілтеп тұрады. / бағдаршам/

Оқушылар жұмбақтың жауабын қалжырмен сіз бағдаршам туралы мәлеметті оқыңдар.

Бағдаршам қанжығындай жанғанда,

Дат тұрмағандай:

«Адамдарға жол ашық!»

Кезек алып, жұмысында ұя салып,

ҚАТТ жіберемін, орында дат, тез жүр.

1. Қызыл жол жанғанда,

Сары жол жанғанда,

Сақ жүй бол барғанда.

Жасыл жорық жол ашық,

Жүріңіз бір бөл асық.

Бұл уақыт сілтеп,

Бол уақытты жолда

Топпен жұмыс. Әр топқа сұрақтар берілгеді. соған сұрақтарға дұрыс жауап беру.

1 сұрақ: Бағдаршам дегеніміз не? Оның адам өмірі үшін қандай пайдасы бар?

2 сұрақ: Жолдағы қозғалыс бағдаршамның басқа қандай белгілерімен реттеледі?

3 сұрақ: Жүргіншілерге қай жолмен жүру керек?

4 сұрақ: Жаяу жол болмағанда ше?

5 сұрақ: Жолдың қай жағынан жүру керек?

6 сұрақ: Ата - аналарға барғанда қонаққа келгенде қай жерден өтпекпісің?

Бағдаршам ойыны:

Барлық оқушы айнала бөлініп жүреді. Қызыл жанғанда тоқтап қалады. Жасыл жанғанда бөлініп жүреді. Сары жанғанда 1 секунд күтеміз, екі қолын жайып тұра қалады. Шартты бұзғандар ойыннан шығып қалады.

Ал: Біз жолдарды білдік.

Жолда жүру ережесі туралы ережелерді жоо түсірмей.Топқа тапсырмалар беру.

Әр топ өздеріне берілген нұсқаны талқылап, нұсқа жүгіне, сызба сөз тілге тиімділік, бір-біріне түсіндіреді. Жол белгілерінің суреттерін көрсету.

1. Сол жақта шаңғы, Жүріс жолы жатқан адамдарға бөлініп жасамау үшін жүгіп сол жағына, сондықтан жүйе оң жағына қарай.

2. Нәсіпхан бірақ жолды, не жаяулар бағынуда өз қолындағысын жүгіпі оң қауіпсіз жолды таңдап ал.

3. Қала көшесінен жол жағында абай бол! Асығыңа! Тек тротуармен немесе жол жиегімен ғана жүр.

4. Кешкеде көше жолын қалыңдап шығып көше жатқан мекемеден көрсетіп жүте тұр. Тротуар сөзі французы тілінен аударғанда "Жаяу жүргіншіге арналған жол"дегенді білдіреді.

Тротуарда жүру тәртібі. Жаяу жүрсең:

1.Тротуардың оң жағын ала жүр.

2.Жүгіргіш,асықпай ұстында.

3.Жол жиегін аттамаңыз үстінен жүрмес.

4.Тротуар үстіндегі көшеттерді жорғын бөлшек ағаштай айналып өт.

5.Тротуардың ортасына тұрма дінгірге жақын қиылысқа қарай бұрыт түр.
6.Тротуар үстінде сібінтқалысты.
7.Алдыңыздай тілмаңды жүргін білікке түсіріп алсаңыз,ересектердің бірінен жәрдем сұра.
8.Жолаушылар қорғанушыны асып өтпе. Оның астынан өтпе және үстінен асыпып өтіңіз.

Тапсырма бірге жүрсең:

1.Қиғаздан ұшыпа.
2.Алысып, сібінбе.
3.Жүгірме, секірме, итерісіп.
4.Шұлдама.
5.Мұғалімнің жан сілтеуінсіз ешқандай іс, бағдарлама орындама.
6.Алдыңыздай тілмаңды жүргін білікке түсіріп алсаң, тротуар үстінде тұрып ересектердің көмегін сұра.

Жол жиегі

Жол жиегі-жол жиегі мен мен тротуар арасындағы белгі тұру үшін қиылысқан арнайы тас қалтар.Оны кейде борордар деп атайды. Борордар французша тілінде "Бір нәрсені жиектеуге арналған жолақ"деген сөз. Балалар кейде жол жиегінің үстімен жүгіріп сібінгенді ұнатады. Ал өтір алдыңыздай бір кезде жол жиегіне тақау жүріп жүрген балаға қауіп төнуі де мүмкін тұрі. Сондай жағдайдың алдын қайтыпы үшін сақтықтарына сін шеңгі.

Қорғаулар

Аса қауіпті жерлерде арнайы қорғаулар қоюға тура келеді.Олар жолаушылардың жүгін білікке кеңістік шашып кетуінен бөлек жасайды.Қорғаулар көбінесе көшелердің ұрсті-қарсысы қиылысқан жол жолдарда, мектептер маңында және жаяу жүргіншілердің тоқ- тағын тұстарында жиі кездеседі. Жол қиылысы ерекшелігін, нақты қиылысқана бұту сызықтар қорғаулардың үстінен сөнбіп кетпеуі оның астынан өтуіңіз.Бұл ереже бұлардың ең қауіпті түрі. Қорғау қойылған жерлерде жаяу жүргіншілер жаяу жүргіншінің болмай- тынына арқадан сенеді.Сондықтан оның алдынан жаяу жүргінші ашық көлікпен жүрті-өрті аса қиын жағдайға тап болады.

Ой толғаныс:

Жол ережесінің бойынысты өзіңіз, өлеңдер құрастыру.

Қорытынды

НАН ентісканы. (Интербелсенді тақтаны жұмыс)

1.Жүргіншілер дегін кім?
А) машина жүргізетін адамдар В) көшеде жаяу жүрген адамдар С) балалар

2. Екінші жүріп келе жатқанда жолаушыны жүргіншімен сөйлесуге болма ма?
А) болады В) болмайды С) білмейміз

3.Жолаушылар тасымалы қозғалды,көлікті қай жерден өтіп,шығу керек?
А) шлагбаумдардан В) жол жиегін жерден С) дүкен алдарынан

4. Қала көшелерінде жаяу адамдар қандай жолмен жүруге тиіс:
А) жол шетімен жолмен В) тротуармен С) автомобиль жолдарымен

5. Қала көшелерінде велосипедпен жүруге неше жастан бастап рұқсат етіледі?
А) 10 В) 12 С) 14

6. Дөңгелек шеңбер түрінде қызыл түспен белгіленген белгілер қандай ғимарат білдіреді?
А) ескерту белгілері В) көрсетпіш белгілер С) тыйым белгілері

7. Қай түс жанында көшелер жүреді?
А) сары В) жасыл С) қызыл

Күні: 06.11.2023 ***Сынып : 2 «А»***
Сабақтың тақырыбы: «Әке-ізет,анаға-құрмет»
Сабақтың мақсаты: *Қоғамда, ұрпақ тәрбиесінде ананың, әкенің ұлтты тәрбиелеуде алдағы болашақты жасаудағы жасампаздық ролін кең түрде насихаттау. Ана туралы, әке туралы аталы сөздерден ибрат алуға баулу. Оқушыларды өз ата – анасын құрметтеп, ынқасып қарым – қатынас жасауға үйрету.*

Армысыңдар, ардақты ұстаздар, ардақты ата-аналар!
Ата-ана – әрбір адамның қайтып соғар қаны.Ата-ана бізге өмір сыйлаған,отбасының негізгі діңгегі,бастаушы дәнекері.Ата-ана бізге ең алғаш беретін ақыл-кеңесі қайырымды,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеп,шыншыл болуды,әдепті болуды үйретіп және оқу оқыған болу үшін жағдайымызды жасап,бақытты болуға жетелейді.Ата-ананың рұқсатынсыз ешқандай тірлік жасамау керек.Ата-анаға деген сүйіспеншілік тек жүректен шығуы қажет. Барлық жақсы ісі істердің бастауы,жақсылықтың жаршысы-ана.Анаға деген ыстық сезімді,ыстық ықыласты сөзбен айтып жеткізу мүмкін емес.Оны тек жүрегімен сезіне білуің керек.Ана баланы тоғыз ай көтеріп,толғатып,дүниеге келтіріп қана қоймайды.Бала,бала,бала деп,

Түнде шошып оянған,
Түн ұйқысын тірт болып,
Мұзды бесік тамған да-АНА.

Әке-аскар тау.Отбасында әкенің орны бөлек.Әке-сол шаңырақтың бар ауыртпалығын көтеретін,асырап-бағуға да,жақсы тәлім-тәрбие беруге де міндетті адам.Әке-ұрпақтың панасы,үйдің басшысы,қамқоршысы,әрі тәрбиешісі.Әкені сыйлау,оған үлкен құрметпен,ілтипатпен қарау баланың парызы болмақ. Жабыққан,сүрінген сәттерде әркашан жанынан табылып,қолтығынан демеп,жұбатып,үлкен армандарға жетелейтін,нұрға толы жүрегімен үміттенді келер күнге жалғайтын да ана мен әке.Ата-ананың балаға деген мейірімінде,қамқорлығында,оның келешегінен күткен зор үміттінде ешқандай шек жоқ.Әке мен ана саған жер бетіндегі теңдесі жоқ қымбат тарту-өмірді сыйлады,сонымен қатар бақытты бал дәурен балалық,жайғы-қамсыз жастық шақ,алаңсыз оқып,білім алуына қолайлы жағдай жасап отыр.Ата-ана тек әке-шешен ғана емес,екеуі еңбеккор,өз істерінің шеберлері,елдің елеулі

азаматтары.Сүйікті Отанға сіңірген ұзақ жылдардағы еңбегі арқасында сый-құрметке не болған жандар.Ата-анаңның өткен өмір жолын,елге сіңірген еңбектерін танып біл,құрметте! Оларды әрдайым мақтан тұт!

Енді міне, бүгінгі тәрбие сағатымызда адам өмірінің мәні мен сұлулығы, адамның келешегіне сенімділігі – баланың ата-анасын әрдақ тұтып, өзінің перзенттік парызын бір сәтке де есінен шығармауына арналады.

Ата-анамыздың біле айтатын тыйым сөздері:

1)Босағаны кермє,отырма.
2)Біреуге жамандық тілеме.
3)Өтірік,өсек айтпа.
4)Түнде үй жонама.
5)Тандайыңды ұқпа.
6)Кісіге саусағыңды шошайтпа.
7)Үйге қарай жүгірме.
8)Үлкеннен бұрын сөйлеме.
9)Үйді айналып жүрме.
10)Есікті қатты жапма.
11)Түнде ысқырма.
12)Тұзды төкпе,баспа.
13)Салақ болма.
14)Өзімшіл болма.
15)Басыңды шайқама,соқпа.

Ата-ана туралы мақал-мәтел:

1)Баланың бас ұстазы–.....
2)..... қалірін баланы болғанда білерсің.
3)Алып ..... туады,
Ат ..... туады.
4)..... отырып,ұл сөйлегеннен без,
..... отырып,қыз сөйлегеннен без.
5)Ата-ананың ақылы-- ..... жолмен тең.
6).....—тірегің, ...—жүрегің.
7)Алты ағa бірігіп ..... болмас,
Жеті жеңге бірігіп ..... болмас.

Күні: 13.11.2023 Сынып: 2«А»

Тақырыбы: « «Ойы, ары мен адамдық» »

Тәрбие сағатының мақсаты:

1. Оқушыларға адалдық, шыншылық туралы түсінік
2. Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге мүмкіндік ету.
3. Бірін - бірі сыйлап, шыбірімен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Оқушыларға ана, анаға туралы ертегілей отырып, олардың достық қарым - қатынасын нығайту.

2. Оқушыларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу, өтірікшілдікке, мақтаншақтықтан тыю басқа жаман әдеттерден аулақ жүруге үйрету.

3. Оқушылардың адамгершілік қасиетін, бір - бірімен деген достық сезімдерін нығайту.

Ресурстар: Ұлы адамдардың сөздері, нақыл қанатты сөздері, дос туралы мақал - мәтелдер, суреттер

Тәрбие сағатының түрі: дәстүрлі сағат сабақ.

1. Ұйымдастыру

2. Кіріспе

Мұғалім сөзі: -

Бүгін біз адамшылық, адалдық, адамгершіліктің асыл қасиет екені туралы әңгімелесіп, өз ойларымызды ортаға саламыз. Олай болса АДАМ!

Адам баласының бойында жақсы да, жаман да қасиеттер болады екен. Біз өз мақсатымыз, адалдығы, қарапайым - кішіпейілділігі, ынжықтығы, шыншылығы туралар үйренеді. Сіз - біздің ата - анамыз, ақылын беріп отырып, ана тілімен үйренеді. Біз оны түсінік, ата - баба салт, әдеттерін үйренеміз. Адам болатын адамгершілігі бар баға - барлық жақсы қасиеттерді үйренсін, жаман мінез әдеттерден, ұяңсыз қылықтардан аулақ болуға тырысуы керек. Адамның адамгершілік, адалдық, сенімділік дәрежесі – оның тәрбиесі мен іс - әрекетін анықтайтынын есінізге салыңыздар.

Адамның бойына адамгершілік қасиеттер тәбиғат, ұлық сыйлаған, тәрбиеге берілсе.

Адамгершілік – адамның асыл қасиеті. Жүсіп Баласағұн адамгершілік пен ынжықтықтың төрт қасиетін 6000 тармақтан 72 тараудан тұратын "Құтты білік" дастанында көрсетіп берді.

Шығыстың ұлы ғалымы әл - Фараби: Жас жеткіншектерінің қарсетіпіз, мен сіздерге болашақтарыңызды айтып берейін деген еді.

Бүгінгі адамгершілікті, адалдықты сендер қалай түсінесіздер, адал - нормаларын білесіздерме, озара пікірлесіп ой бөлісіңіз.

Мұғалім сөзі: Балалар, сіздер дос болу, адалдықтың дегені не екенін білесіздер ме? Әрине, білесіздер, дос болмайтын ешбір адам болмайды, иә?! Тәжірибе осы сыныпта дос бар ма екенін дәлелдейік, ол үшін қатар бір 2 - топқа бөлініп, дос туралы пікір таластырамыз және ол түсінігі тексеріліп.
1 - Топ.«Татулық»
2 - топ. «Сыйластық»

1 - ара.

Сұрақтар:
Адал достық дегенде нені түсінесіздер?
Сендерде де адал достарың бар ма?
Сенің адалдық дегені сенімін қандай?
«Адалдық – адамшылық бастауы» дегенді қалай түсінесіздер?
«Адалдық, кешірімділік, ақиқатшылық, шыншылық» ұғымдарымен қатар жүре ме?
Неліктен?

Мұғалім:
Адалдық – адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі.

"Адалдық" деген ол шыншылдық, айқындық, ізін берілгендік сияқты ізгі қасиеттерді өзіне қамтиды. Қазақ пайымында адам бойында адалдық - пақтық, ар - ұждан, жан тазалығы. Адал дос дегеніміз - өтірік айтпайтын, шындықты жасырмайтын, досын ешқашанда ұятқа қалдырмайтын, бұлтақ уақытта қандай жағдай болмасын ол қолын беріп қолдап отырады, ешқашан да қасының тебілмейтін, барын бөлісетін пақыл жолдас.

Мұғалім. 2 - ара. Адамгершілікке байланысты проблемалық жағдаяттарды шешу үшін сыныпты шешу ойынын ойнайық. Елімізде үлкен қалалар бар.
Астана, Алматы, Ақтау, Жезқазған, Қостанай, Ақтөбе, Семей, Павлодар, Атырау, Қызылорда т. б.
Ал, балалар, өздеріне қай қалалар ұнайды? Ұнаған қала аты жазылған қолма қағазды сұрап бар. Соған жауап беру керек.

Күні: 20.11.2023 **Сынып: 2 «А»**

Сабақтың тақырыбы: *«Қауіпсіз балалық шақ».*

Сабақтың мақсаты:Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәнінде үлкен зардап әкелетін соның өзінің түсіндіру және зорлыққа қарсы бүгін елімізде заң бар екенін айту.

Тәрбиелік мәні: Оқушыларға өз жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға,адамы бойларындағы қасиеттерді сақтауға,дәстүрді де,тәртіпті тұлға болып өсуіне тәрбиелеу.
Сабақтың әдісі: түсіндіру, пікіралысу.
Сабақтың барысы: 1.Ұйымдастыру,түгендеу.
2.Кіріспе сөз:
Қоғам үшін ең бастысы –тәуелсіздік,адам үшін бас бостандығы және уайым-қайғысыз өмір. Оның негізі-заңдылық.Тәуелсіздік орын алған қоғамымыздағы ең басты құндылық-адам бостандығы.Адамның және азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету және қорғау-конституциялық міндетімізге басты талабы.Қазақстанда салауатты өмір салтына қол жеткізуде,денсаулықты сақтау мен нығайтудағы басты міндеттің бірі-бала құқығы мен бостандығын қорғау мен зорлық-зомбылыққа қарсы күрес жүргізу. Адамның өмірі мен денсаулығына қауіпті әдіс қолданып жасалған қылмыстар «Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің» тиісті баптарына сәйкес жауапкершілік пен Қазақ халқының дана сөзі бар «Әйел адамға рухы ақсіз ер адам ғана қол жетпес алады» деген сөздің астарында үлкен мәні бар,тәрбиелік негізі бар сөз жатыр.Бұны халық жазыпмаған заң деп санап осы уақытқа дейін сақтап келеді,адайды мінінше орай кейбір ер адам оның балаға қалай әсер ететінін ұмытып кеткен сынайды.
«Ата көрген-ақ жонар,ана көрген тон пішер» демекші балаға отбасы тәрбиесінің әсері мол. Тәрбиеге әсер беретін екінші орта, ата-ана тәрбиесі дұрыс болмаса,жаман әсерлер адамды алдырып,түрлі мінезді үйренді.
Отбасындағы ата-ананың мінез-құлқы баланың көз алдындағы үлгі,өнеге алатын,оған қарап өсетін нысаны.Ынтымақтық,тәмекіге,ішімдікке үйірлік бұзақылық жолға түсіп, зорлық-зомбылық жасауға мүмкіндік туғызады,оқуға ағуға,қоғамға,денсаулыққа,құқыққа,отбасына зиянын тигізді.
Салауатты өмір сүруінің жүйелі жоспері-жаман қылықтардан,яғни зорлық-зомбылықтан аулақ болу.Ішімдікке үйір адам есінен айырылып,қоғамдағы адамға зиянын тигізді,отбасына ойран салады,отбасы мүшелеріне түрлі қылықтар көрсетіп,балжаттайды,оны көрген бала болашағы қандай болады,зорлық-зомбылық қайдан шығады деген сұрақ туындап,кеткен тәрбиелері қателіктері қайдан іздейміз.Баланың болашағы үшін отбасы,қоғам,мектеп,достары т.б. шаралы зор.

Оқушыларға сұрақтар:
1.Зорлық-зомбылықсыз адам деген не?
2. «Бала құқығы Конвенциясы туралы не білесің?»
3.ҚР-сы құқық қорғау органдарын білесің бе?

4.Бала тәрбиесіндегі отбасы ролі қандай?
5.Салауатты өмір салтының адам өмірі үшін маңызы неде?
6.ҚР-Конституциясы туралы не білесің?
7. «Қоғамның болашағы –жастар» дегенді қалай түсінесің?
8. Бала тәрбиесіне байланысты қандай мақал-мәтел білесің?

(Оқушылар пікірін тыңдау және толықтыру)
Қорытынды: Зорлық-зомбылықтың баланың мінез-құлқына әсер ету ерекшеліктері бар.Ата-анасы немесе басқа да заңды өкілдері ата-аналық құқықтарын жүзеге асырған кезде баланың дене және психикалық дамуына,денсаулығына,оның адамгершілік және моральдық қасиетті болып сіңіруге ықпал етуі керек.Баланы тәрбиелеуде баланың адамдық қалыптасуына дұрыс көзқараспен қарау керек.
Зорлық-зомбылыққа қарсы күресу үшін біріншіі кезекте қоғамның көзқарасын өзгерту керек. Балаларға адамгершілік жасау,баланың абыройы мен құқықтарын қорғаттау бұл тек мемлекеттің ғана емес сонымен қатар қоғамда өмір сүрген әрбір азаматтың міндеті.

Күні:22.01.2024 Мұғалім: Жа Г.Б Сынып: 2 «А»

Тақырыбы: Мінез-құлық ережелері
Мақсаты: а) оқушылардың мінез - құлық туралы түсініктерін кеңейту.
б) мінездегі жағымсыз мен міндерді ажырата білуге үйрету, сын тұрғысынан ойлауды дамыту.
в) жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу

Көрнекілігі: мультимедиа, слайдтар, қанатты сөздер, үнтаспа
Әдісі: сұрақ - жауап, ізденушілік жұмыс, сын тұрғысынан ойлауды дамыту
Барысы:
1. «Есіңдер аман болсын»
Нұсқау: Алдымен өз өзіңдерінің алдына адамның бойында бір жақсы қасиетін біреуін айтып, өзіңдің мінезіңнің туралы айтып өту керек.
Мысалы: Мен жылды – Айгүлмін. Анамнымын, тәті апуаммын.
Мен сынбасты - Сабырмын.
2. Топқа бөлу
4 түсті жүректерден бір - бірдей таңдап, бірдей түстілер бір топ болады.
3.«Мағынаны тап»
• Шатырдың «Мінез – адам көрсеткіші» болады деп ойлайсың?
• Адамның жақсы мінезін несер жатады?
• Мінезі жаман адамда жақсы қасиет бола ма?
• Жаман мінезді қалай түзеуге болады деп ойлайсың?
. Абайдың осы жолдарын өлеңге түсіріп оқырын, талдау.
Абай айтқан адам бойындағы міндердің бүгінгі күндегі көріністері қандай?
4.«Жақсы адам», « жаман адам» қасиеттер жиынтығы (постер жасау)
5. Шегенің іші жылуынан
Мінезі жаман бір жас жігіт болсын көрік. Енді оны түсіп қалмаңыз, қателігін айтып сайып қалмаңыз түсінді. Бір күні әкесі оған іші пышақтан толы бір қорапша берді: «Мағыбыздағы достарымнан әр жолмалдасып келген сайын тақтайға бір – бір шегелеп қағып отыр», - деп тапсырмады.
Алғашқы күні – ақ бітпес тақтайға көп шеге қағып, тапсырмады. Келесі күндері де өз болмады. Осы барысында, жігіт тақтайды тістарыуға аса көп уақыт жұмсамады.
Тақтайдың толғанын көргенде әкесі оған: «Енді сол достарымнан жеңе – жеңе тұтқы. Бір тапсырмаңды сайын бір шегелеп сұмрып отыр», - дейді.

Бірақ күндер өтіп. Бір күні қарса, қатыпқан бір шеге сұмрылып бітіп еңе. Сонда оны сыртқай бақылап жүрген әкесі балаңы тақтайдың алдына әкелді: «Балам, жарайсың, жарадың, - деді, - енді мына тақтайға жақсылап тұрып қарашы? Шегелерді сұмрылып алып кеткен ұрықтарын, қарайтын көп тесікті көрін тұрсың. Тақта жүлгісіндей таза қалмаған, адам болып қалмады. Достарыңнан көбелесеңе сайын арада жаман сөздер айтылады. Бір рет оны көңілде ұстап шегенің орны тарізді бір – бір дақ қалдырып отырады, сондықтан ешкімнің көңілін кірбіңе ұлаттамайсың, балам», - деген ұлы сабырға шақырып, өмірлік ұмытылмас сабақ ұқтыр.
Ия, ренішті артынан ренішті жақсы, айтпасе, көп жағдайда жан сақтаған, өзіне тұсқан сайын шешілді қарапат, жақсы жарасайтын із тастап кетеді, оны да болса ескерт.

«Адамы кеше, жаманы айбыны кеш» деген бабаларымыз орнынан жетіріпті шеге отқа ұстаған. «Бір шатырды шегі бер», «Тістегінді жоғе сілтуды өзіне қалдыр», «Бір

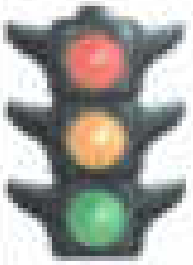
бізнестің өзгеріс, егер бала болса « ісінің шыншылығы» деп, жас болса « жаңалық ашуға ізденіс басымын не істейсіз» деп, үлкен кісі болса « жаңалығыңнан жақ, сүрінбейтін тұлға болсаңыз» деген секілді сөздермен айтуға-ақ жақты ер рөлінізге бөлістіруге, арналған тапсырмаларды орындауға тырысқан.

6.«Ізденіс» ойын – «Өзіңді бағалайтын» тарихшылар парақтарды толтыру
Жағымды қасиеттерім, Жағымсыз қасиеттерім
Сізге тарихтың берілген парақша он жағын «жақсы» «жаман» қасиеттеріңізді тізіп жазыңыз. Он үшін кілтінен мінездің бойындағы қандай қасиеттер бар соны ойлаңыз кілт, екі бағанға бөліп жазыңыздар. (Зыңгыр үнсіз берілді)

1. Қандай қасиеттеріңізді көп жазыпсыздар?
2. Қайсысына көбірек тоқтадыңыз?
3. Оқыған дейін осы жайды ойлаған кездіңіз бе?
4. Бұдан былай жиі есіңізге түсіріп отырасыз ба?

Бұл жаттығудың жүргізілуі негізгі жаңалығы бірінші дамытуы, екінші бала қажеттілігі тапап білу үшін болса, үшінші бойындағы жаман қасиеттері жойылып, жақсы қасиеттерінің асыру болады.
7. Есіне сақта
Ұлағатты сөздерді оқып, олардың мәнін түсіндір.
Жақсы мінез - құлық пен оның күші болып, екеуі бірімнен – бұлар адамшылық қасиеттер болып табылады.
Адамның басын қоғам бақыттың түрақты болуы жақсы мінез - құлыққа байланысты.
Ой - Фарраби
8. Шығармашылық жұмыс
«Жаңыңда жүр жақсы адам» тақырыбында эссе
9«Сұлулықтың» қандай түрі бар (жоғарыдан)
Мінез сұлулығы (байсалдылық, жайдары мінез, көңілді екені)
Түр сұлулығы (бала пен, адамі жүз)
Дене бітімінің сұлулығы (ұзын бой, тілу пен, шымыр дене)
Жан сұлулығы(ақыл білу, шешен тіл, шыншылық, ұлт болаға көмектесу, жүйтке қайырымы)
Мінез сұлулығы. Жаратқан да ол ешкімді бір, оның кереметтері – істіктен қылықтың тартымсыздығы жүрегі ұнатса белгілі. Оның қоғамдағы белгілі жаратылған адамы туралы жақсы пікір айту.
10. Қорытынды
Адамгершілік қасиеттер ол бойындағы жақсы мінез - құлық, жақсы қылық, жақсы адаптын кірпіалы. Ол жаман ат сүгімек, жаман үлгі - өнегесізмен, ата - анаңнан берер ұлағатсыз, жаманшылық тәрбиелерімен бойына сіңеді. Мектепте ұстаздар ашірлері жақсылық пен жаманшылық, адалдық пен арамдықтың айырмасын танып білуге жаттығады, өмірде дұрыс бағыт таңдай білуге үйренеді.
Оны сараулат, таңдап, бағалап, бағыттап, өзіне керегін алып білу, жақсылыққа үйретіп, жамандықтан жиренуге өзіне байланысты. Жақсы адам болуымен, өмірде мақсатына жетемін десе бойындағы қасиеттерді іскіннтаірін, адамгершілікке ұмтылып жүр.
Рефлексия
- Өзіңе пайдалы мәлімет алып кеттің бе?
- Қандай нәсер алдың?
- Тілегіңмен қанағаттандың ба?

Тапырыбы: Жаңғыш барға жасын түлейді	Мектеп: Ш.Ш.Уәлиханов атындағы №2 Алтын ОМ		
Күні:	Мұғалімнің аты - жөні: Ғ.А.Ж		
Сынып: 2 «А»	Қатысқандар:	Қатыспағандар:	
Мақсаты:	М.Жұмабаев өмірі мен шығармашылығының тағылымы болады.		
	Ұлылығын танытқандарын өзгеге бейнеле шығарып,		
	Тұрмысы бөлмаған қоғамнан тұрмысы тесіп кеңсе.		
Бағалау критерийлері	Жүгісті критерийлер		
Тілдік мақсат:	Оқушылар орысша сөйлейді.		
	Терминдер сөздер: орысша		
	Талқылауға арналған сұрақтар		
Алдыңғы өткен:	Мағжан Жұмабаев – бес қарасты бірі. «Мен жастарға сенемін» мақалы		
Жүгісті:			
Жоспарланған уақыт:	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Дерек көздері, ресурстар
Сабақтың басы 10 минут	Мұғалім оқушыларын ынтымақтастық. Сабаққа дайындықтарын тексереді. Жаңа сабақ жүрісі жасалынады: Армысың, шапағатты күнім! Армысың, шаңырақ жерім! Армысың, Табиғат анамыз! Өзімнің бес жер бесігім! Оқушыларды топқа бөлгенде ерікті топқа бөлінеді. «Аяулы» сөзі арқылы сұрақтар: Қысқаша мазмұнды оқу: 1. Білім ... ерлік мектебі. 2. ... не жерге, ұрпақсыз елге зиян 3. Жаңылмаған ата-анаңды, ... ата-анаңды. 4. Ата-үйін ... пана.	Оқушылар мотивациялық ортаға кіріседі. Армысың, шапағатты күнім! Армысың, шаңырақ жерім! Армысың, Табиғат анамыз! Өзімнің бес жер бесігім! Сабақты жаңа тақырыпқа бастау мақсатында оқушылар бірге жаңа жолдарын жайғастырады. Мағжан Жұмабаев портретін ұқсайтын ұсынылған бөліктер арқылы 3 топқа бөлінеді. Сабақ айтқан оқушы топтың мақсаты бөліктер ашы. 1. Білім ерлік ерлік мектебі	Проектор Мағжан Жұмабаев Аяулы сөз

	- Жұбымнан сұрақтарды тыңдау. -Кестені жауаптарын жау. **Ә)** «Белгіреже» әдісі арқылы жұптарын бағалайды. **Бөлісу** 1.Полиция шаруа тағдыры ісі ушын Маншы Жұмабаев кім? атының мәні? 2.Мағжан Шаңғыс қайбастысын той кезде тыңдаған. Шаңғыс қайбастысы кімнің шығармасын сөзі? 3.Мағжан кімнің жанарын нұрлылығы бөлуін ұнатады? 4.Неліктен Мағжан жыр өлеңі поэмаларын тастаған? 5.Мағжанның сарыжыл жыр өлеңі отаудағы себебі неде? 6.Полиция Мағжанды ұстап алып дейміз	Жасыл – өте жақсы Сары – жақсы Қызыл – орташа  Әр топқа жасыл жапалақ қызылдар қолданылады. Оқушылар жылдарды нұрлырақ ретімен жазып отырса, қиындықтан нұрлырақ нұрлайды.	Дескриптор. Оқушы... істей алады.
Сабақтың соңы 10 минут	**Жалғасу** Сабаққа жақсы қатысқаны оқушыларға пікір айтылып, бағаланды. Оқушылар өздерінің көңілдерін мақтанышпен бағалайды. - Жарайсың! - Барекелді! - Сау жүр!	Әр жұмыста оқушыларды мұғалімнің бірге бағалайды.	Дескриптор

В.И.Пещев атындағы №2 Алға орта мектебі
2 «А» сынып жетекшісінің
2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша жыллық есебі

2023-2024 оқу жылынында 2 «А» сынбыпта 20 оқушы бөлды. Сыныпта 12 ыл және 8 қыз бар. Оқу жылының басында 2023-2024 оқу жылына міндеттер айқындалып, ұйымдастыру шаралар іске асты: оқушылардың және ата-аналарының әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді, сынып белсенділері бекітілін, тәрбие жұмысының жоспары бекітілді. Сонымен қатар тәрбие шараларға бақылау-басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекітіріліді, оқушылардың киім-кешіні, күн режимінің бірінгай талаптар қойылды.
Тәрбие жұмысы төмендегі бағыттарды бойынша іске асырылды:
1. Қазақстандық патриоттық және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зиткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі
Жыл басын «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиынмен бастап, «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тақырыпта сынып сағаттары өткізілді.
«Жол ережесін білу-бәріне міндет» тақырыбында ашық әңгіме жүргізілді. Мақсаты жолда жүру ережелерін ойда сақтай білуге үйрету. Тәртіптілікке, сақ болуға,көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу

Қаңтар айында өткен «Қаруы бар үйдің қаңпысы бар» атты тақырыпта сынып сағаты өткізілді. Сынып оқушылары «Алтын күз» мерекесіне белсене қатысып, қолөнер үйірмесінен жүлделі орындарды жеңіп алды. Қаңтар айында «Өрт – тілсіз жау», «Әдептілік ережелері», «Дені сауның – жаны сау» «Цифрлар неге ұқсайды»атты сынып сағаттары өткізілді. Мектеп педагогикалық ұжымы жағдайы төмен, аз қамтылған және көп балалы жанұяларда тәрбиеленетін балалармен үнемі жұмыс атқарып келеді. Оларды жылдың басында кітаппен, оқу құралдарымен, киіммен қамтамасыз ету мақсатында «Қамқорлық» акциясы өткізілді. Сонымен қатар акцияға байланысты сыныптар арасында жәрмеңке өткізілін, оқушылар қолдан жасаған тағамдарын сатып, акцияға өз үлесін қосты.Әр айда бекітілген жоспар бойынша тәрбие сағаттары өткізілін отырды.
14 ақпан күні «Керісетін күн бүгін» атты тәрбие сағаты өтті .«1- Мамыр бірлік күні» атты тәрбие сағаты өтті.7 мамыр «Отан қорғаушылар» күніне орай сынып сағаты өткізілін,сынып қыздары ұлдарға деген жылы лебізін білдіріп,шағын тосын сый ұсынды. Мектеп ісі нәтижелі мақсатқа құрылған тәртіпмен жұмыс атқарғанда ұтқанды, іскер, жігерлі тұлға қалыптасады. Бізге білім ұжымдағы ұстаз қауымының үздіксіз білім мен тәрбие берудегі шығармашылық табыска жетулері алар биіктері мол болмақ.