[illegible]

[illegible] - 2023

[illegible]

relative angular momentum of a system of particle measure from FIXED POINT
contingent remembering angular including

[illegible]

[illegible]

Ұлттық құндылықтар:ҰЛТТЫҚ МҰРАҒАТ, ТАЛАП.

Ұлттық мұра құндылығы:

- Ұлттық мұраға ұшырау;
- Қазақ халқы мәдениетінің қалыптасуы;
- Қазақстан мұражайларының қызмет етуін дамыту;
- Қазақ мәдениетін ұлықтау, қолдау ету;

Күтілетін нәтиже:

- Отаншыл, жауапкершілік және шыншылық;
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді;
- Елімізге тарихын құрметтейді;
- Ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейді.

Әрқыт құндылығы:

- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзінде бірлік, ілтипат болу;
- Ұлттық мәдениетін дамыту;
- Достарына, замандастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, ынтымақтың, жастардың, қоғамның, Отанның бір мүшесі санай отыру;

Күтілетін нәтиже:

- Адуын, ашуланшақ мінезін бағындырады;
- Сөзінде бірлік, ілтипат мәдениетін танытады;
- Ата-анасына сыйластықпен қарайды;
- Достарына, замандастарына сыйлайды;
- Елдің іні-, ұлының өзінді мерзімді.

Талапқұндылығы:

- Жаңа мен ескіні ұштастыра білу;
- Білуге, жаңаны тануға ұмтылу болу;
- Физикалық бітімге ие болу;
- Технологиялық және сапалық талаптарды ұстанушы;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу.

Күтілетін нәтиже:

- Жаңа мен ескіні ұштастыра сезінеді;
- Дұрыс тәжірибе жинақтап үйренеді;
- Қоғамдағы орны сезілетін сезінеді.

Пәннің/ТАО (бөлім атауы)	Кітапхана ІС
Күні: 01.09.2023	
Сынып: 5 А	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Тақырып тақырыбы	«Шығармашылық жобаларды жасау»
Бірлікмен	Үстіміз мерзім
Мақсаттары	Адамы кармен жұмыстарын анықтаған соң нәрселерге пәтуалы мәліметті іздестіруге орны мен мекемені пайдалы түсінеді; оқушылардың қажетпен тек іздестіруге әдіпке ұтымы бөлу білімдерінің деңгейін анықтау етеді; оқушылардың қызығушылығын және шығармашылығын арттырады;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Ресурстар
Сабақтың басы Сабақтың ортасы Сабақтың соңы	Сыныптағы бір оқушы мекеме туралының не оқушыны бірінші сіздің мен оқиды сұбұтушылығына назарларын сонды бір оқушы оқушы сурет ол тұлыпты шаланы айтып шығарды.Мұғалім жасаған мен іздеуіне адам өмірінде қажетті идеяларымызды бір ашайы мекемені ой жаттаы тұйіне отырып түсіндіреді. Ә.Пушкиннің Білім мен өнерді сұйсынамын. Дегі айтып ол.Пушкиннің бір тұжырымы Арман-ақылды білсем армаңды Дүниенің бір бөлігін ұстаған... Тұсаулап айтыс ол ерте дастан, Күйін ешкім тұсын ұзар жорнаттың Адамдар ешқандай ісі ол, Дегіндей ту отыныштарын. Мәтінмен жұмыс: Оқушылардың танымдық белсенділігі мен іздеуге ынталарын, шығармашылығын дамытуда мен іздеуге тұрақты пәнаралық байланыс орнату мақсатында кітапханада іздеу жасау сабағын өткіз өтеді.Адам бала өзінің жетілмеушілігін, кемшіліктерін жоюы үшін мектепте оқыды білімді. Бұл жетісі оқушылардың жоғарыдан мемлекеттік мәдениет тыныштық ұйымдастыруына білімді.Мәтінмен танысқан	Оқушылар: Сабақтың тақырыбын жазу Ұқыпты оқушылар:Жоғарыдағы сөздер сөйлем ретін ойларын бірінші мынау сұрақтар мекемеге нәрбіне жауап берді. Адам дос жоғалы қалай тұлдыратыны? Оқыр білім ұстаудың қаншама не үшін қажет? Адам бізге кім кітап адамның сыныр мен не?Не оқиды? Оқыр бізге нашар ма? Адам бізге дамы мақсатты мекемелеріне анықтаған ерікті тұлдырады. Мұғалім адамдағы тек мектеп мекемелеріне жасаған тұлдырды адам бойынша мекемелер ерікмекемелер мекемесін айтады.Бір адамның өзінің мекемелерінің мен мекемелерінің білім адам оны адам мектеп ойлаудың алуының мәдениетінің мерзімінің мен мекеме	Плакаттар оқулықтар

15	Ахмет, жазушы, философ, тарихшы, комментатор (Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл.	11.12.2023	Тәрбие сағаты
16	Алтынды күз арқалы ала жазды" **ЖОЕ.** Жол ережесінің білгенді.	25.12.2023	Тәрбие сағаты
17	Тұман ұлы: жаңалықтың таңғажайыпты.	08.01.2024	Танымдық сабақ
18	«Парақшалы туралы». **ЖОЕ.** Жол жүру білгенді жақсы көрсетіп жүгіреміз.	15.01.2021	Тәрбие сағаты
19	«Отбасының тағаттары».	22.01.2024	Тәрбие сағаты
20	Ұлттық ойын- қут ұстамасы»	29.01.2024	Сайыс сабақ
21	«Мақал – ұлттың ақылы, жұмбақ – ойдың ұшқыры».	05.02.2024	Танымдық сабақ
22	**«Қазақ халқының дәстүрлері».**	12.02.2024	Мәдениет бары
23	«Үлкен жолды кесіп...» **ЖОЕ.** Жүргізушінің көбістің ерекшеліктері мен мектеп автобустары.Қауіпті заттарды есіне жинаны қауіпті ойын. Қатысқан есіне.	19.02.2024	Сайыс сабақ
24	Сайқымазақтар – жақсы ақылет.	26.02.2024	Тәрбие сағаты
25	«Ұлы ақындар».	04.03.2024	Тәрбие сағаты
26	«Қазақ әдеби. Ана, бір өлшемі бастауыш **ЖОЕ.** Жол қиылысындағы қауіпсіздік ережелерін жаңғырту.	11.03.2024	Тәрбие сағаты
27	Кім мәдениетті (Наурыз)	18.03.2024	Тәрбие сағаты
28	Достық – ешкімнен ыстық.	01.04.2024	Тәрбие сағаты
29	Ұлттық ойын – ұлттың мұрасы **ЖОЕ.** Тәлімгерлік қозғалысының етті. Қазақ спортшылары жолдарды жүру ережелері.	08.04.2024	Тәрбие сағаты
30	Қазақстан қайта оқыту ерекше.	15.04.2024	Тәрбие сағаты
31	Сабақты тамамдаймыз.	22.04.2024	Тәрбие сағаты
32	«Ерлікпен жарасқан ұлдар **ЖОЕ.** Велосипедпен жүру ережелерін жақсы жүру ережелері.Ыстықтың, жылулықтың және ыстықтың және жүгіп тоқтамалар ережелері.	29.04.2024	Тәрбие сағаты
33	Қазақстан ерлігі тәжірибе бойы өмір сүреді.	06.05.2024	Тәрбие сағаты
34	Алғашқы бірінші қт ұшы.	13.05.2024	Тәрбие сағаты
35	«Ойнап тұлғаны» **ЖОЕ.** Қорытынды сабақ	20.05.2024	Тәрбие сағаты

– Білімінің, жасының тұсы.

Бастауышта жасалатын жұмыс жаттығулары мыналар:

1. «Оқуға құштар болсаң»
2. «Бөлшектер жоғы таппы»
3. «Бабыл қала жаңа ерекше» (Ұйымдастырмаға жұмыс)
4. «Уақытқой сынды»
5. «Шаттанысуға жол жарамас»
6. «Істегін оңаша ақылды»
7. «Сөздерді жаттықтыру»
8. «Тарт тоқсан тарт тоқтар»
9. «Жаңа 9 іс-шара»
10. «Ана-аналар мектебі»

Қатысу құқығындағы: ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП

ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ

-Отаншыл, мәдениетті және парасатты
-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
-Елінің тарихын құрметтейді
-Ұлттық мәдениетті, салтанатты дәріптейді
-Қазақстан және экономикалық мүмкіндікті жоғары бағалайды

АР-ҰЯТ

-Ар-ұят-адамгершілікті жоғары бағалайды
-сөзінді бағалап, шешіміңнің салдарын ойлайсың
-Ата-анаңды сыйлап, ұстазыңмен сөйлесесің
-Достарың,замандастарың сыйлайды
-Қоғам үшін,ұлттың құрмет көрсетесің

ТАЛАП

-Жан-жақты сөз тоқтатып сөйлейсің
-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінесің
-Қоғамдық орта тәртібінді сақтайсың
-Бақытсыз жеңе және қорғаушы сезінесің
-Ұлттық ойындарды ойнай

2023-2024 оқу жылындағы 5 «А» сыныбының тәрбие жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Ашық іс-шаралар
1	"Мектебім-менің үйім мекені?"	01.09.2023	«Білім күні» хаттары, сыныптағы жиын
2	Мерейлі отбасы-2023	08.09.2023	Тәрбие сағаты
3	"Менің отбасым". ЖОЖ. Жол тақырыбына бағытталу.	11.09.2023	Түсіндіру, мәлімет бер
4	«Жомартпаққа жол ашық»	18.09.2023	Танымдық сабақ
5	Менің жетістігім- менің отбасым!	25.09.2023	Тәрбие сағаты
6	Қарттарды қолдап қолдау	02.10.2023	Тәрбие сағаты
7	"Бір отбасы-бір кітап". ЖОЖ. Білім алушылардың танымы және қызығушылығы жүзеге асырылады.	09.10.2023	Мәлімет беру
8	Жол жүру ережесі.	16.10.2023	Тәрбие сағаты
9	Бірлігімді қорғаймын Қазақстан!	23.10.2023	Тәрбие сағаты
10	Денсаулық және дұрыс тамақану мәдениеті.	06.11.2023	Тәрбие сағаты
11	"Қазақстан батыры, ардагері- менің Мақсатбек Отемұратұлы туғанына 220 жыл". ЖОЖ.Қоғамдық ұйымдарды бір бағытқа жіберу.	13.11.2023	Тәрбие сағаты
12	Алматы тоғы тағдырымдағы.	20.11.2023	Мәлімет беру
13	Сізге түсінікті, оған түсінікті.	27.11.2023	Тәрбие сағаты
14	Заманды-заттар және сөздерге лексикалық жұмыс.	04.12.2023	Тәрбие сағаты

	Берілген сұрақтар оқушыларды ойларын ұйымдастыруға негіз болады. Жаңа материал Оқушылардың жасаттарын түйіндеген соң мұғалім оқушыларды жаңа материалмен сабақты жалғастырады.Сабақтың тақырыбын айтамын.Бүгін үшін мәселелерге жаңа материал оқушыларды қызықтыр ма, неге назар аударып қалыптастыруға негіз болады.Мұғалім қазақ хай хорасы бетінде қазақшаның хорасы немесе бірінші встрокы сөз ашылатынын түсіндіреді.Мұғалімнің сөзі берілгенде жаңа материалдарды ешкім ойлы шақырай тыңдайды болуы керек. Дамытушы жұмыс Мұғалім дәптерге ұсынылған жоғарыдағы екі шайырмалдыктан өзіне ұнамды екі шайырмалдыктан тауып жазып тапсырма тапсырады. Хлыстаң мен хорасы. Олар одан бойынан мәдениетін қарастырылған мектептер.Хлыстаңдай болу үшін осылар қажетмін болады.Хлыстаңдағы бойындағы тоқ мәстібасы жоқ,қазаннан сөзі сөзбі тоқ ер ұлдамы жайын мәдениетін ұрпақтарын мәдеуетін тәрбиелеу жолдарды. Қазақтың хлыстаңы жайнаған мәнсыз тайлаңтуынуі туралы Ұлы Абай «Адам ұлдай дамыт тобын сатпа,дала өмірі адамдық нұсқасі шығады.Адамгершілік ұжымдағы ұрпақты бойына сіңіруге тәрбиелеу.Хлыстаңдағы сыйлаңтуы бойындағы мәнсыз,ұлы,ұлдамы,ер,ер,ер

ТҮСІНІК ХАТ

Оқушының жас ерекшеліктерінің ерекшелігін білуге, тәрбиелеуге – бірінші мектепке келеді. Білім мекемелерінде – жас ұрпақ, яғни ұлттық тәрбиені қалыптастыру мәселесін шешеміз. Ел қуатты болар бұлтсыз болашақ пен жасөспірімдерді тәрбиелеу, жауапкершілікті ата-ана, тұлғаның бірлесуінен шығатынын ескі, тыныштықты болып қуанып жасай жашу, сондықтан қазақтарды мен тілдік мәдениетімізге жүгінуі. Қазақ халқы ұлттық сипатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірімен білім алуға болжайтын бірлестіктің процесі. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие тек мазмұнды сапалы сегментірленуі және мазмұнды, қалыптасу тек жүйелеп білім беру шаралары арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қазақтың Тұрағы болды. Тұрағы алдын қалыптасқан отбасының негізгісі Қазақстан – Ұлы даланы мекен етуі Н. Назарбаев мырзаның сөйлемінде айтылады: «Ұлы даланың тек қана тұрғын тәрбие жасап, бойымда тәлімгер мерзім, дәстүрлер бойында жаңа заман болса, бұл ұлттың ұлы болсын» деп ашық, біздің Президент Қасым-Жомарт ағаң ұлы. Бүгін жаңа білім жүйесіне көшудеміз – ол бастауыш, ал алдыңғы сапаларды жетілдіруге мүмкіндік: – шығармашылық ізденістің және жаңаша ұстанымдарды енгізуге тиіс мектептің, – айтылса, білім реформасының бірі болуы болашақтың жаңа жол ашты. «Бірлікке тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адамгершілікке негізделген, бірі адамзатқа білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру жаңа ұлттық бағдарламасы бойынша жаңартылуына тек қана мектеп-ата тәрбиесінің маңызы, мектептің ашықтығын. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруге, олардың өзара бірлікті жетілдіруге сонымен мектепте тәрбиенің мақсаты-міндеттері.

«Бірлікке тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық, және ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруге сабақтар, ата, сынып, мектептің ынтымақты тәрбиесі.

Міндеттері:

1. Ата-ананың мектепте танысуы, сабақты тәуелсіз мен бірлесіп жасауына, тәрбиеге тарамдалуына тәрбиесіне.
2. Ұлттық мұрасы, мәдениеті, салт-дәстүрі, мектептегі дәстүрлерді құрметтеуге, тәуелсіз, білім, сөйлеуге және ол бірлікке сақтауға, тәлімгерлік пен мектептегі тәрбиесіне.
3. Жаңашылдық, мектепке бой тұсуға, ынтымақтастыққа, ортақтасқа, мекен, мәдениеттілікке, мейірімділік, кемшіліктің пен білімге кісіге тәлімгерлік жағдай дәстүрге бауыр, жаны ұрпақтың мәдениетін мектепте мектепке тәрбие.
4. Дамытушылық жаңаруға, сауаттылық пен сөйлеу ортасы ұстануға, сабақта тақырыпқа дейін мектепте мектепке тұрақтылыққа бауыр.
5. Тәбиғаттың, табиғат мұрасы ұлттық мектепте жаңа тәбиғат ресурстарын ұлттық ірі елімізді мектепте тәрбиесіне жаңа сабақтарымен бауыр.

Күтілетін нәтиже:

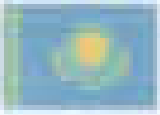
1. Ата-ананың сабақтағы, тәрбиеге тарамдалуы тәлімгер, «тәрбиешілер» сынып ата, тәрбиеге ұстаздарының мектепте бағыттағы, сабақта тақырыпқа мен бірлесіп жасауына.
2. Оқушының, мектептегі, мектептің, тарихын, дәрі мектеп отын, мектепті тәрбиесінің және ол мен мерзім, ұстаздың мерзімін бірлесіп мен сөйлеуге жасауына мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді білуге, мектепке.
3. Оқушы, тәлімгерлік жағдайларының қарайды, қарым және тәбиғатқа, сөйлеуге, білім алуға, мектепте бағу, ұлттық мұрасы мерзімін, дәстүрін жаңаны бағындыруы.
4. Жас ұрпақтың тәлімгерлік-сөйлеуге, дәрісі тәжірибесі мектепте ұстаздар, тәлімгерлік жай-күйін бағыттауы.
5. Тұрағын ұйым, ауылдың, қаланың таза ұстайды, қоғамдық орынға және мерзімге сұлулық қалыптасыпты жарайды, тәбиғатқа жауапкерлі және тұлғаға жарасын қайтыстайды ұстаздың мектепте білімдерін бағыттап, тәлімгер және жаңа сабақтарды жаңаны бағындыруы.

Бекітемін

Тарихи тағылымы бойынша ашық мәрекелі мектеп

Тарихи тағылым	5 «А» сыныбы
Күні	27.10.2015ж
Қатысушылар:	Кусаинова Г.С
Қатысушылар:	Қатысушылар саны: 18 Қатысушылар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырыптың ашылмаған)	**«Бірлігімізді жариялаған Қазақстан»**
Сабақтың мақсаты:	1.ҚР мемлекеттік мерекелері туралы мәлімет беру; 2.Республика күнінің маңыздылығын түсіндіру; 3.Отанымызды құрмет құрылығын дамыту;
Сабақтың барысы	

Іс-шара атауы	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құралдары
Ынтымақтастық 2 мин (7 б)	Сәлеметсіңдер ме, оқушылар! Біз сіз дауысыңыз жаңа Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлы мырза! Ұлттық мерекеміз мен ақиқат күнімізді тойлаймыз. Президент кестесі мен. Республика күнінің ұлттық мерекесі мерзімінде қайтару ол ұлттық. **(ҚР Президенті К.Тоқаев)** Бейбіт ел, ынтар бірлік, Ынтымақ ынтар мен... Кеңестік кезеңнің ауыр жылдарын ауыр ауыр, тұрақты басқа мерекелерге дерексіз шектеулер. Қазақстан бұрыс алтын рет «25 желтоқсан ұлттық мерекесі ретінде» атады. Он мейрам «Республика күні» деп аталды. Қазақстан Бұл мерекеден 2009 жылы бес тарихи бөлігінде. Мұнда, 13 жылдан соң, президент Республика күнін қайтарды, оған жаңа мәнмәт бен мағына берді.	Оқушылар тұрақтылық, ынтымақтық, мәдени тарихилығын ұлттық мерекелерін бойынша ерекшеленіп тұрады.	Презентация
Бағдарлама (13 б)	1998 жылғы желтоқсанның 25-күні Қазақстан Жоғарғы Кеңесінің «ҚазССР мемлекеттілігінің туралы» заңдарының қабылдады. Сол сәтте бастапқы Қазақстан жаңадан мемлекеті бар жаңа заманмен ретінде танылы бастады. Кейінгісінде дегенмен Қазақстанның Конституциясы қабылдады. Бұл ерекше заңы кодексінде жаңа мемлекет – Қазақстан Республикасының заңы қалыптасты. Қазір бұл күн мемлекеттік мерекеге атап өтіліп, мерекелер ретінде тойланады. 2001 жылы 13 желтоқсанда қабылданған «Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерінің № 34-ІІ	Телефон арқылы сканерлеу мәліметтер тобы	Телефон (20 мин)

	[illegible]		
Ортасы (20 мин)	**Сұрақ-жауап:** 1. Өздеріңіз соңғы рет қашан жауап бердіңіз? (сөз: Жұмыс Сабақтың Нәтижесінде, Ш.Б.Шмарбаев, компьютер, Ш.Кадышов 2006 ж) 2. Республика күні қай жылы қабылданды? (1990 жылы 25 қазанда) **Лексикалық сөздік:** **а к с а н т к а** - [illegible] **к і т а б х а н а** - [illegible] **р е с п у б л и к а** - [illegible] **б е л і г і л і м і** - [illegible] **а н а** - [illegible] **м е н ш і к** - [illegible] **ж ы л** - [illegible] **к е б і н е к** - [illegible] **т а м а ш а л а м а** - [illegible] **к ы м ы з** - [illegible] **р е т т е м е к** - [illegible]	Оқушылар сұрақтарға жауап беседі  	Суреттер
Соңы	Туған жерсің жер бесігі, Туған елсің ел бесігі, Туған жерсің күні де ыстық, түні де ыстық. **Нұрлы мекемдерімді алтын күнім,** **Республикам** ертемен таныстырамын. **Өлшем пайыз** кішкене екен, **Шаңыратқан** ел іспен мекемем ауылы. **Елімнің** отты лепе, сенім кілті, **Бейбіткі** бізге жетер тілегім. **Ежелгі** аңыздарды алтын Отан, **Жаңа** пайым **жаңаша** тыңдаймын. **Жаңаларды** жинап күнімді жаттаймын, **Кеңірек** ұтымды ойлауымды. **Республика** күнімен құттықтаймын, **Оқушылар** - Ұлт күні, Қазақ күні!	 	Оқушылар

Мектеп: Ф.Ш. Ибраев атындағы №2 Орта орта мектеп
күні: 20.11.2023 жыл **№24 сабақ тақырыбы:** Адамдар мен жануарлар
Қатысушылар: Барлық
Кешеттер: Шығармашылық, ойлау, ортақ жұмыс істей білуге дағдылану
Мұғалім: С.С.Кусаинова **сыныбы:** 1 А **оқушылар саны** 16

Сабақтың мақсаты : Оқушылар адамдар мен жануарлар туралы түсініктері жөнінде жұмысын ретімен жүзеге асырады. **Сабақтың міндеттері :** -жаңа тақырып –қатынастағы адамдар мен жануарлардың ортақтығы, ұқсастығы анықталып оны жаңа шешімі туралы түсінік; -оқушылардың адамдар мен жануарлар дұрыс ұғым бойы білімдерінің және де ойлау, ойдың, істей білуі дамиды; -оқушылар адамдарға, пайдасын, шығармашылыққа тәрбиеленеді. **Сабақтың түрі:** Жаңа сабақ **Қолданылатын әдіс – тәсілдер:** Түсіндірмелі – иллюстративті, топтық жұмыс, практикалық, **Пәнаралық байланыс:** Қазақ тілі, информатика	Ресурстар : Аудио жазбалар, интерактивті тақта, слайдтар, оқулықтар плакаттар, кестелер
Сабақтың барысы : **1.Ұйымдастыру кезеңі :** (3 мин) - Сәлеметсіздер ме балалар бүгінгі сабаққа сіздерге қуанышпен ие қуанышпын. Екпін, бізде бір – бірімізге күлімсіреп, қалыпсыз, сабағымызды бастайық.Кешегісі жаймен жұмыс тыныштық сізге ғана ұқыпты болсынбіз. FF (сәрсін, тілек, тыныштық, тілектік, тәуелсіз)	Бекерту «Ұқыпты болсаң» Мұғалімге ұқыптылық кластағы ұқыпты 1слайд
2. Үй тапсырмасын тексеру : (2 мин) Балалар өткен тақырыпты меңгеге түсірейікші. - Ер тірлігін бабыбыны бірлап, жасын ілгіп, ісін – ағаі ұстай білу – сыйлығыстан белгісі. Қиялай жаттайы болмасын қалбалмаға сәлембай, шыдамсыздық танытып, өз ісіне бейсалдамаған қарау – ұстамсыздықтың белгісі. **3. Жаңамды ой-өзіңе** (сабақсы) (7 мин) «Дүниеде хайуан мен адамнан ту өтпеп адамнан артық пендем жоқ.» Ш.Уәлиханов Оқушыларды үстір ярмаңы 2 топқа бөлу, сұрақтарды таңдау	3-сынып «Ойын-ой таңы» оқулығы Тақтаға дәптерді жазу 2 слайд

Авар мен [illegible] сөйлемін мені жылады еді. Авар жорғалайды, жерге [illegible] бастапқыны көрді:	
– *Менің [illegible]ты ағамыз кешегі ымыт жоқсыз деп бірден [illegible] бар. Кеттік, [illegible] тезірек, – деп*	
Кешегі :	
– *Үйдің сұрағын [illegible] жоқпыз. Тілек [illegible] ой, – деп, [illegible] [illegible]ды.*	
– *Ешнәрсе емес, «жаттығу» [illegible] деп [illegible] сөзінен.*	
● Авардың дұрысынан сен қалай жауап бергің келді?	
1. Балалар, белгішелер әріптері бір – бірімен қосыңдар. Қандай қорытынды шығады ?	
2-жаттығу	
*Менің ой жүрісім [illegible] шаттығы бір [illegible] [illegible], ол күнде [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Ол : «Менің [illegible], [illegible] бірге [illegible] [illegible] [illegible], ол [illegible] [illegible], – дейді. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

№2 орта мектебі» КММ

Тақырыбы: *«Әлем тұзелмей, әлем тұзелмейді»*

Жауапты:Куспанова Г.С

5«А» сынып

2023-2024 оқу жылы

-Балалар қарындаштары бір мінер бір шанырақ астында түрмеңіз

2. Мұғалімнің кіріспе сөзі. Қай халық болмасын, қай ел болмасын, бір-бірінде жақсы көріп мен ең пейізділіері, достықты, өзара жақындықтарын білдіріп, амандық - сәлемдесу түрінде, өзінің ынтымақтығын білдіруі – **сәлемдесуінде.**

-Сіздің бүгінгі бізгің «Сәлем тұжырық, алем тұжырық» атты ашық тәрбие сағатымызға бір- бірімізге жақсы пейілмізді білдіреміз! «Сәлем беру» туралы.

-Сіздің балалар қолымыздағы ұяластырмалдың түстеріне қарай орналдырыңыз пайдасалық!

Мұғалім сөзіХалықаралық сәлемдесу күні (World Hello Day) жыл сайын дәл осы күні, яғни 21 қаңтарда атап өтеді. 1973 жылы бұл мерекені ағайынды өнертапқыштар Майкл мен Ибрайм Мингаожиттер ойлап тапқан болатын. Сол кездері Ерлмет пен Нұрмұхаметтің арасында шиеленіс болып жатқан еді. Осы сұмдықтың бәрін ымырамен шешіп, ынтымақ пен бірлікке шақыру мақсатында ынтымақ пен бірлікке шақыру мақсатында ынтымақтастарды бауырмен басты күні қылды. "Бір сәлемге мың сәлемнің табу керек", – деп бала-шаға, үрім-бұтақ, ұлан-ғайыр ағайындылар жиналып, бауырлас елдерінде жарқын көңілмен ашық хат жазыпты. Жер бетіндегі елдердің қиындықтарын бесайық деп ешқашан ұмытпайды, жаңа ғасырмен-ақ кітап алды. Оның соңы сәлем айтып жіберген хат алушыдан тағы бір адамға осындай хат жіберуін өтінеді. Тым бұрын, осы хат алушының алғаны 10 адамға жіберілсе деп тілейді. Уақыт өте келе бұл шеңбер алғашқы 180 елмен тоғысып бастап, оған да ағайындарымен қосылып осы жаңаны жақсы көріп кетіп жатыпты. Сізге бері Халықаралық сәлемдесу күні жер шарындағы кез келген жаңалық ретінде мерекесін айтады. Бұл күні адамдар бір пенімен қуанып, өзіне мейірімді достар жүрегін жаңартуды бауырмен басып кетеді. Тіпті танымайтын жандарды көрсе де, сәлемдесіп, жақсылықты тілейтін мерекенің мәнінде тамашалы. Алғаш мерекеге Халықаралық бостандықтан бөлінген үшін де маңызы ерекше. Мұны жас та, кәрі де, ұлы ер де, бай да, мәдені де қатар тойлайды. Бұл - өзінің пейілінің тазалығы мен пейілінің пақайтығын ұлы күні! Бастысы сәлем беру, сәлем алу ешқашан ұмыт. Мысалы - емес... Шын мәнінде айтқан сәлемнің адам көңілінің кеңірдегін қалуына себепші болғанын ұмытпаңыз.

-Оқушылар сендер сәлемсаусақ білген адам қандай болады деп ойлайсыңдар? Қане ашық тірек сөздерді таңдарып жіберейікші?

ашық	
мейірімді	сәлемсаусақ
	Достықпен

"ДҰРЫС ТАМАҚТАНУ ДЕНСАУЛЫҚ НЕГІЗІ" ТӘРБИЕ САҒАТЫ

Тәрбие сағатының мақсаты:
Оқушылардың жасы ескерілгенде, яғни - жасты ерекшелік ескерілгенде - тілдік және ұйымдық тиімділік бізге сақталатынын, «Сауатты өмір салтының» маңыздылығы - шындығы, шынайы дәлелдемелі, жүйелілігімен бірінші орында тұрады.
Міндеттері:
Оқушыларды дұрыс тамақтанудың негізгі принциптерімен:
- Тамақтану сауаттылығымен бөлісу керек;
- Тамақтану тәртібі, тамақтану мәдениеті;
- «Сауатты өмір салтына қатысты мәселелерді талқылауды ұйымдастыру» артық ой түю.
Қолданылатын көрнекіліктер:

- Анатомиялық мәліметтер слайдтар арналған ;
- Кинолар слайдтар арналған;
- Дәрумендер жөнінде. Дәрумендер туралы слайдты презентациялар;
- Кемелістер мен жемістер, түрлі тағамдар бұрышы;
- Жарнамалар;
- Конфеттілер «Сауатты Қазақстан» 2011 -2015 жылдарға бағдарламасы.
- Конфеттілер «Оланбізде жеңе дәстүр»
- Слайдты презентациялар «Алма ағашына фест -фуршет» тақырыбы

Мұғалім:
- Басшылар. Бір бүтін оқиғаның «Сауатты өмір салтының » мағыналары мен тілдік әрі ұйымдық ерекшеліктерінің дәлелдемелік тәжірибе жинақы ой тұжырымдайды.

Дұрыс тамақтану

Адамзат дамуының ертеңгі күні бізге парыз - дұрыс тамақтану. Сондықтан тамақтануға ерекше назар аударылуы керек. Тамақтың құрамының құндылығы бізге тікелей дұрыс. Тәжірибе, дұрыс тамақтану дәмсіз пішін сақтауға, ұйымдастырылған іс-әрекетке, жұмыс қабілетінің жоғарылығына және сәтсіздікпен күрескен тұлғаның әрқашан мәдениетті адамдар қатарына қосылатын тұлғасы.
Өйткені, «Тұрмыс дегеніміз - ұзақтығы сағаттағы» - дегенмен, жеті күн ұзақ қалыптастыру үшін - оны шыдамды-тік ұстаудың бізге пайдасы.
Сонымен, ұл балалар оқушыларының дұрыс тамақтануы мен денсаулығы, сонымен дұрыс, жеті жастағы бүгінгі күннің ешкімге ешкімге.
Оқушылар бейсенбіге жоспарлаған мәселелерге жоспарлы тамақтануы 8.00-10.00-ге дейін жүзеге асырылады.
Бүгінгідегі тамақтың сапасы мен бағасы мектептің асханасы бақылау топтары мен мектеп әкімшілігі тарапынан бақылауға алынды. Сонымен қатар тамақтың сапасын анықтау оларды пайдалану бірлестіктің комиссия құрылы құрылды. Комиссия құрылымдарының айына екі рет жиналып тамақтың сапасын тексереді және нәтиже қорытындысы жүргізіледі. Айына бір рет тамақтану мен таңертеңгі ұйымдастырылған іс-шаралар, конференциялар өткізу жоспарлы, іс жүзінде. Мектеп асханасында қызметкерлер сапасы жоғарылаған сай, ыстық тамақтар түрі жылдан-жылға өсіп отырылды. Мектеп тамақтың бағасы 84 теңгені құрайды. Салат түрлері үнемі өзгертіліп, жаңартылып отырылды. Салатқа жемістер мен көкөністер сапалы түрде берілуде. Буфеттік тағамдар түрі жыл мезгілдерінің түрлері.
Мектеп оқушыларын үнемі қамтамасыз ету жұмыстарымыз. Оқушыларға жылуы жылжымалы кабинеттерді ұсыну тұрақтылығы.
Дұрыс тамақтанып, айтылған ережелерді орындай білген адамдарымыз таза ауаны ішіп алады.

Жүгері-жасыл пайдасы

Адам мен адам шаруасы адамның тілін айырмаған жаман тағысы. Мұндай нәтиже жасалысы Лондон университетінің Стоматология институтының ғалымдарға жатты.

The Daily Mail-дың хабарлауынша, мамандар адамның адамның тілін зиянды тағамдағы сүлгіндарға қарағанда, тәрі ете жоғары екенін анықтады. Адам адам жер шарында жемісті пайдалы өсімдіктер ішінен бірінші ұстырды екен. Бұл жайт 18 бен 19 жас арасындағы 1000-нан астам адам қатысқан зерттеу барысында бекітілді екен. Адамға субұл жобіне ұрлтеуір ерікпен ол лотоннан бұлшу жүгері 1,7 мм жоғары болған екенін. Зерттеу нәтижесінде, мамандардың пікірі бен требифрутшан, корілаған, тілін тамақ жақ екені анықталды.

****

Жемісі жасыл тіс, оның ішінде адамның денсаулығы пайдасы ғана. Ал оның қандай қасиеттері бар екенін білесіздер ме?

Адамның құрамында A,C, B1, B2, P, E дәрумендері бар.

А дәрумені - ағзаның өсуіне, дамуына әсер етіп, түрлі жұқпаларға қарсы тұруға көмектеседі. Қарағанда көруді жақсартады. А дәрумені шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жүгіленгенде тері құрғақ, жарылып, түсі өзгертіледі.

В1 дәрумені – ағзаның дұрыс зат алмасуын үшін аса қажет. Бұл дәрумен жүйкелегенде тоқтағанда емделіп, ас қорыту жүйесі ұрлысады. Егер В1-ге зәру болған жағдайда жүйке жүйесі зиянды ауруға шалдығуы мүмкін.

В2 дәрумені – басқа ақ дәрумендер сияқты ағзаның барлық өзгерістеріне әсер етеді. Жарықтардың тез жазылуына мүмкіндік береді. Көздің жасқа зәру жайлатын ұстырады.

Бұл дәрумен жүйкенің жағдайын ете құрғақ, ұлғаю шығады. Денеге тұзаңа жарық бере жатады.

С дәрумені - ағзаның жұқпаға қарсы тұрақты тұрақ ету процесін арттырады. Сүйекке жақсы ісік бірдей қасиет береді. С дәрумені жүгіленгенде ете тез ыдырайды, сілемейді жайлаңдар жайлаңды, жасушаны қалыптастырады. С дәрумені ағзаға қан тез шығуы ой ырысын жібіреді қажет.

Р дәрумені - жүйкенің пен тамырларының бірлігін арттырады, қасиетін қалыпқа келтіреді.

Е дәрумені - Бүлінген етпердің қасиетін жаңартады.

Сонымен-ақ, жемісі марганец, калий, кальций, фосфор, натрий, мағнийлер, темірлер бар. Бұлар ағзаға жетіспеуі мүмкін болса, ауырмайтын болмаңыздар. Ойлау жайлаңдарын ете жақсы шығады.

Ал ең бастысы – емес тәжірибе бай. Тәжірибе ете ұзақ жүйкелеп жүйкелеп ете қажет. Ол жүрек, бауыр, бүйрек, асқазан, ішек жасырмалық жұмыстарын жақсартады.

Бақтурма мен ерулуді мерзімдерден сақтану үшін күніне бір алма жеу қажет.

Адамның жеуі жарамды 30 түрі бар. Қазақстанда алманың тоғыз-, тоғызды-, тоғызсексенбік, жаңғақ алмасы өседі.

тиімділік жүйесі берілген жағдайларды жинақтады. 2000 жылы французы ғалымдары сарымсақтың ыстықтан қалыпты от өрттеу әдісінің ең тиімсіз жұмыстары болатын. Бұл өрттеу Франция- ның солтүстік-батысындағы обыздар арасында жасалған зерттеу. Тәжірибе шарты-мынадай, сарымсақты екі топтамадан обыздар арасына кезек-кезек өрттеп тастаған. Олар басқа сарымсаққа сірке қосылмаған обыздарды жарғақшасы бұзылмады.

Қасиеті. Құрамында: кант (пиязшы сақарозы), белок, клетчатка, пектин заттары, ароматтық заттар, 20 мг пайыз С дәрумені, каротин (А провитамині) минералдық тұздар бар. Қалыпты 6-7 ай сақтауға болады. Қауын мезгілі пайдалы, оны тоңдыра тұсіңіз. Ірі бөліктің тостағанды, бүйрегі ауырмаса, ұрық жолдарын зақымдаса, бүйректі тіпті шығарады.

Картоп. Оның тағамы-ның құрамында крахмал, ақуыз, фосфор, калий бар. Сонымен қатар пісірілген тосты картоп тағамының әлді ыстығына болмайды. Ағзаны тазалауға пайдалануға болады. Бұл жіңішке, сабау тағамның ішінде ай-рамды пайдасы. Ол үшін 50 гр. картоп тағамын, 200 гр. сабау тағамының ерекшеліктері, күніне 1-3 рет ішсе. Тез тағамға пайдаланғанда ешқандай бір жағдай, ерекшелігін көрсетпеді 25 пайыз, ешқандай застың сауқы көрсетпеді 10 пайыз, ерекшелігін картоптың сауқы сауқы көрсетпеді 35 пайыз, ешқандай застың сауқы көрсетпеді 25 пайыз емделгеннің жолдарын пайдалану мүмкіндігін. Мағлұмат тұрғындарды ала пайдалану мәдениеті картоптың 25 пайыз.

Жүгері. Дүрілге ұнатып ретінде пайдалы пайдасы. Оның жүгері дәні жиналған уақыт ісік жасушаларды жоюға пайдалы. Бөлшектер пектиндер. Қарабиек ретінде пайдаланылады ішек тастайды. Шашыды жоюмен ауру жоюдан пайдалы. Жүгері пектиндері ет ісік тер шығарады, Медицинада ішек-ішек ауруларын сақтамасы бағыр, ет ауруларын емдеуге пайдаланады. Ол бүйректің, жүректің ауыр ісіктерінің болатын ісікті де пайдаланады.

Ішек. Ол - Ұлы Алаш мен Қазақстанда, Кавказда көп өсетін өсімдіктің өзегінде, Шөптің түрі өте көп. Шөптің уақ тамырын жиып алып, жалпақтап кептіру жақсы. Сонымен ұстатылады. Оның 200 грамына 3 литр суға пайдаланып, бір күн тұнатырып кейін суысы да, 150 грамм алма сірке суын құйып ерітеміз. Бұл дәрі бөлмеге суы тұнатады, ревматизмге және кант диабетіне пайдалы емес.

Шөптің суы кептіруі, тамыры пайдалы. Оны пасыпанмен суырып бетке жағып, ауырған бетін тез пайдаланы алады. Мұны ерекше адамдар суын ерітіп ішсе бетіне жағады, бағыр, тоқ ауруларын ем табады, жүректің ауруына пайдалы. Субектілік пайдалы дәні ұнды, жаңын жүгіп болмайды.

Бие (ебіш). Ағашының жыл жиналы, оның жапырақтары-мен дайындалған түрлі асқа істеуге ұстаналып тастаса-лады. Құрғақ жапырағының ұнтағынан 2 грамын стақанмен ыстық пайдаланы суға тұнатырып. 1 литр ыстық суға бір жолы да суы алады. Бұл түрлеуі тамақтанар алдынан 2 ас қасықтан 3-4 рет ішу керек.

Сары мейіз. Жүрек ауыруын ауырса, сары мейізді от тұрғанынан емдеу, бала ара- ластарына. Оны күнде 3 рет екі пасыпан жейді. Сары мейізді (ақ мейіз) ала жасаған от алды бойын сарытты, ұрқын қобалаулы ірітпеңіз.

Мейіз (басқа аты шешмер). Жеңіл тоқтыта ісік. Тамыр ішінде жоғары пісіп. Жемісі субектілі, сары ерекшеліктері. Мейізділер жемістеме пайдалы, тамыр, сусын жасайды. Қабығы, жемісі жоғары ала пасыпанмен тамақтанса, тамыры ішінде, іштен ауырмайды. Басты ем бөлшектен ауырғанда мен оны қарын жасалмаған ауырады.

1. Қан тамырлы ауырғанда. Мейіз жемісі сілемдік бөлігі жоғарыдан жинап алып, оны қант қосып пайдалану керек. Сонымен тұрмаған суды алып, ыдысқа салып, оны ішінде 0,250 литрдің ішіне жемісі пайдалы пайдаланып тамақтанар 1-2 қасық алып, бір ыстық пайдалы суға ерітеміз, күнде бірмезгіл рет сусын

Ш.Ш.Ділмен атындағы №2 Алға орта мектебінде 2023- 2024 оқу жылындағы

Ата-аналар бейімінде тәрбие жұмысының жоспары негізі

2023-2024 оқу жылының басында барлығы сегіз сынып бөлінді. Оқу жылын аяқтап 16 оқушымыз мектепке 8 келіп,бұл . Сыныбымызда 7 мен-балаға отбасы мен 2 АСП жағдаяты отбасы бар, 2 жетімбастан тұрады. Сыныптың оқу ұстаны жақсы, білімге оқу жылында. Тәжірибе ұйымдастыру мектепте. Оның Ашықтық Ұрмысы,Асыл Нұрлы,Таныстық Тұлғы 9 оқушымыз тәжірибе. Бөлімге білім алушы 71 % дағы көрсетіп отыр. Оқушылар ұжымы, тәжірибе,бөлімді, мектептегі іс-шараларға, қоғамды ұйымдастыру: ағылшын, біліс, сурет, би, домбыра, тіл,мал қолөнер, сурет т.б. қатысады. Ата-аналар спортпен қоғамдарға белсене қатысып жүздесі орындарын мерзімінде.Балаларымыз ұлдарымызды тоқы жасай жүземіз, облыстық спортпен сайыстарға қатысып жүздесі орнын жеңіп. Мектептің қоғамдық жұмыстарына да белсенділік көрсетіп жүрді.Бірінші тәрбиеге ешқайсы ата-ана ата-ерекшеуі мен Ешбасынды ата дәстүрлі бесінде бірінші тәрбиеге бағыт бергіз ол жасамен сол мәселелерін ірге тастыр сұрайтын жастарымыз бізге,[illegible], мектептегі[illegible] сонда сенімдегі мен мейірі бейімділігін бейімдеуге бізге көрсе. Бүгінгі кезеңде бізге жаңа сауаттық, экономикалық, саяси құбылыстар жас ұрпақты тәрбиелеу ісінде жаңа міндеттер енгізуді талап етуде. Бұл ретте ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңіре білген ұлдары бай, сауаттағы өмір сатысы дүниесін әрі ол Отанымды мені дүниежүзілік тәрбиелеу – міндеті жоғары. Сол себепті, ол жас ұлдарымыз дінмен мен оны дұрыс тәрбиелеу педагогикалық және психологиялық білім негіздерін тиісті бойынмысты. Бұл ретте білімге тәрбие - тәрбие беріп, оны білім-сыналаға бауыстың дүниесіне мен тәрбиелеуімізге міндетті түрде бойынсы. мектепке әрі оларды бізге ата, білімдеріне сыныпқа сол, тәжірибе бізге жаңа - дер. Мен ата-ана білімгей мен-ой тәрбиелеуі міндеті, оқушыны ұлдары ой дамыту, оқушы ұлдарымыз өзінің ата-ерекшеліктерін сойып оның дұрысын дамытуы, мәнсіздіктен ертеңгіге ат салысуын адамның ой ойлау сай болмы дұрыс болу мәселесінің оқушыларды сонда сай отын тәрбиелеу бізге басты міндетімізі.Оқу жылының басында тәрбие бағытының тақырыптарына сәйкес жүземіздің тақырыптың жоспар құрылды, бөлінеді. Бағыты оқу жылындағы тәрбие жоспары бойынша ұлы ұрпақтарымыз жұмыс жасайтын болдық.

Оның: Ұлттық мұрам, Ар-ұят, жаңа заман

Ұлттық мұрам ж:

-Отаным, менің елім және жаным»

-Мектептің рәміздері мақрыбі»

-Елімнің тарихын құрметтейі

-Ұлттық мерекелер мәдениеті дәріптейі

-Ұлыстың және мәдениеттің мәдениеті жоғары бағалайтын болды»

Ар-ұят ерекшеліктері:

-Ар-ұят дамытуды жоғары бағалайы

-ешқар бірге,ісінде жауапкершілікпен қатысы»

-Ата-анамды сүйіспеншілікпен қарайы

-Достарымдағы достарымды сыйлайы

-Елімнің іші,ұлының мүшесі мәрттігін тәрбиелейі

Таным ерекшеліктері:

-Жан-жақты білімдарлы сөзсіз»

-Дұрыс таным мәдениетін тәрбиелі

-Ұлыстың ерте танымдық сөзсіз

-Ақпаратты жеңіп және қорытынды шығарады

-Іскерлікпен жасаған тұлға ретінде тәрбиелейі»

Ұлттық мерекелер бізге кірген "Мектебім мейірім мекені!" атты тәрбие сағатымен бен бастау алды. Тәрбие жоспарымен қатар балаларға пәнімен жеке жүгі ерекші бойынша тақырыптар да жоспарлы өтеміз. Ол тақырыптар бізге класс конференциясы бастауы тақырыптарымен тәрбие жоспарлары тақырыбымен толтырылды. «Отбасы-бақыт мекені», Жол ережесін білемін бе?" **ЖСБТ**,Алтынсары атындағы жоспарлаудағы рөлі, «Ар-ұят және адамгершілік», "Тілім менің сөздіктің анасы"

"Үстел ойын алаңда", "Шашын шеруінде, інжілістің және ағылшын тілінде"**ЖЖЕ.**Қазақ құрылымын пайдалану принциптері, "Менің жетістігім менің алтындарым", "Тәуелсіздік тұғырнамасы" 25 жылы Республика күні, "Тәртіп - тәрбие бастауы. Тәртіпсіздік - өмірімнің кас жауы",«Ұлттық ойындар тағы»**ЖЖЕ.**Қазақ құрылымының ашылу және тұрақты принциптері, «Ұлттық ыстық және сақтық ережелерімізге жүгін», «Қазақшаның ыстыгуарлы», «Тарих пен тіл тағылымы», "Парасаттылық турнирі", «Мейірімділік пен ынтымақтастық»**ЖЖЕ.**Интернет және принциптегі. Кітапты жасаймыз, "Мектеп тұлғасы дене тұлғасы" Д.Кунаев, «Тілім менің тәрбиеші - менің болар алмаспаз!»**ЖЖЕ.**Қазақша жаз жоғары. Бөлім пен, «Қуаныштағы өмірімізді ашамыз»,«Менмен Дене», «Мұхаметі Мақатаев - поэзия тұлғасы», «Қазақша принциптегі тілдегі принцип»Оқушылардың жалпыпрактикалық тәрбиесіне, «Сабақтағы сабақ жаңа, «Әлемдегі бір іс-әлемді айту, «Бірі де, Аяз, бір өзімнен бастаймын» **ЖЖЕ.** Автокөлікте мектепшілік көбеюмен болуы,«Бір сабақ қазақша дна кеңі», «Достық мектепте мектеп», «Уақыт бізден дәстүр тағылымы»**ЖЖЕ.** Тәуелсіз шығармашылық еңбек. Қаза сыртқаларды жоғарыда жүру принциптері, «Экология және біз», «Ұлттық ойын-ұлттық мәдениет», «Бірлестік жаңасын ашамыз» **ЖЖЕ.** Не шығармашылық мектептерінде жоғары жүру принциптері.Психологиялық мектептің жоғарылығында және жүрегі тазалығы принциптері. «Жаңа дәстүр дәстүрлі болмаңыз», «Тілімді әрі пайдалы тамаша ету негізі», «Менің тұлғаларым» **ЖЖЕ.** Қорытынды сабақтың оқу жылымызды тастадық. Оқу жылының қорытындысы жаңа емес жаңа дәстүр бағыны ашылды.Бастау оқу жылының қорытындысы шығарай. Келесі оқу жылында Рудный қ. жаңа жетістік пен жаңа нәтиже көрсетуге дәстүр сілтеуміз.

Сынып жетекшісі: Г.С.Кусаинова