«Келісілді»
Дарынды балаларға тәрбие ісінің жауапты орынбасары
А.Х.Таженбаева
«[illegible]» _____ 2023 жыл

«Бекітемін»
В.И.Чапаев атындағы №2 жалпы орта мектебінің
директоры Е.С.Бүркітбаев
«[illegible]» _____ 2023 жыл

Бірыңғай тәрбие бағдарламасы бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған 5 «Б» сыныбын тәрбиелеу жоспары

Класс жетекші: _____

Алматы – 2023ж.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Аяқтау нысандары
1.	1қыркүйек-білім күні«Мектеп–мейіріммекені»	01.09.2023	Сынып сағатының жоспары
2.	Отбасы күніне арналғаніс-шаралар «Мерейлі отбасы»	04.09.2023	Дөңгелек үстел
3.	"Әдеп пен салт-сана" сабақтастығы	11.09.2023	Сынып сағатының жоспары
4.	Ар-ұят және жауапкершілік	18.09.2023	әңгімелесу
5	"Менің жетістігім -менің нәтижем"	25.09.2023	Сынып сағатының жоспары
6	«Қарттарым асыл қазынам(«Оқуға құштармектеп»жобасы)	02.10.23	пікірлесу
7	Тіл тірегі	09.10.23	Сынып сағатының жоспары
8	" Жол ережесін сақтайық"	16.10.23	Дөңгелек үстел
9	25-қазан Республика күні	23.10.23	Сынып сағатының жоспары
10	«Адалдық пен әділдік»	06.11.23	әңгімелесу
11	«Ұлттық валюта теңге»	13.11.23	Сынып сағатының жоспары
12	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері»	20.11.23	пікірлесу
13	«Қазағымның дәстүрлері» отбасындағы дәстүрлер	27.11.23	Сынып сағатының жоспары
14	«Тарих пен тіл тамырлас»	04.12.23	Дөңгелек үстел

15	«Ар –ұят және адамгершілік»	11.12.23	Сынып сағатының жоспары
16	«Тәуелсіздік – ел тұғыры!»	18.12.23	әңгімелесу
17	«Мейірімділік құндылығы»	25.12.23	Сынып сағатының жоспары
18	Туған өлке ақындарының шығармалары	08.01.23	пікірлесу
19	«Парасаттылықтуралы»	15.01.23	Сынып сағатының жоспары
20	“«Мен және менің достарым» («еңбегі адал жас өрен»жобасы)	22.01.23	Дөңгелек үстел
21	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері»	29.01.23	Сынып сағатының жоспары
22	«Мақал–сөздіңазығы, жұмбақ – ойдың қазығы»	05.02	әңгімелесу
23	«Тарихқа тағзым»	12.02	Сынып сағатының жоспары
24	Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті	19.02	пікірлесу
25	«Сен және заң»	26.02	Сынып сағатының жоспары
26	«Ізгіліктің бір ізі-алғыс айту	04.03.2024	Дөңгелек үстел
27	«Бәрі де, Ана, бірөзіңненбасталды»	11.03.2024	Сынып сағатының жоспары
28	«Таным.Тағылым.Тәрбие»	18.03.2024	әңгімелесу
29	«Достық–көмекпен мықты»	01.04.2024	Сынып сағатының жоспары

30	«Ұмыт болған ұлттық тағамдар»	08.04.2024	пікірлесу
31	«Ұлттық киім–ұрпаққа мұра»	15.04.2024	Сынып сағатының жоспары
32	«Сөз қадірі-өз қадірің»	22.04.2024	Дөңгелек үстел
33	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі»	29.04.2024	Сынып сағатының жоспары
34	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың»	06.05.2024	әңгімелесу
35	«Менің гүлзарым»	13.05.2024	Сынып сағатының жоспары
36	«Халықтың ерлігіғасырларбойыөмірсүреді!»	20.05.2024	пікірлесу

«Мектебім — менің ұлттық мәдениет тәрбиесі сабағы»

Сынып: 5 Б

«Мектебім – менің ұлттық мәдениет тәрбиесі сабағы» ашық сынып сағаты өткізілді. Сабақ сайыс түрінде жүргізілгенін ескерсек, ұйымдастырушылық – іс-шаралар барысында жүзеге асырылды. Балалар шеңберде дөңгелене тұрып бір-бірінің бет-жүздерін, киім-киімін, жалпы көңілдерін айтты. Түйін – түстер қалыптарына байланысты күнімізді неден таңдау арқылы ынтымақты топқа бөлінді. Кезеңдер: жылы сөзбен білдіру, сыйластық, ұқыптылық, жанашырлық сөздер жазылды. Осы сөздерді естігенде өздеріне не келеді, бір сөзбен қалай білдіруге болады деген тапсырманы орындап сабақ нәтижесін анықталды. Мәліметтер заманауи мағлұметтік постер, диаграмма, түрлі сызу арқылы әр түрлі ақпараттарын құрайды. Жұмыстарды топтық әдіс, ағзалық тұлғаны сәйкестіруге жүгіне берер сөмкеге тұлғаларды жалғасты. Жүйелеу дамытушы ойлауы берілуді. Күнімді сөзбен жеңіл жалпы шығармашылық көрсетіп арқылы тілек жауабы тарбие сағатының анықтайды. Жалпы тілектерін дәстүрмен береді.

Мақсаты: Баланың бойына ізгілік – адамгершілік қасиеттерді ұялату, жақсы – жаманды ажырата білуге, адамдық, ұлттық қасиеттерді игеруге шақтау өту. Міс – Ұрпақты қалыптастыру – қоғамдастырып қоюды адамгершілікке, имандылыққа, шыншылдыққа, тәжірибелікке тәрбиелеу.

Дамытушылық мақсаты: шығармашылық, қиялын, ой – өрісін, іс-әрекет істе сөзбен жүйелі сөйлеуін дамыта отырып, танымдық қабілеттерін жетілдіру.

Сабақтың көрнекілігі: Сенім Тұрмобекованың «Менің топшамын» кілт, дөңгелек түрлі – түсті жіпшелер, стикер, ұлттық сөздер.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру.

Алдымен тәрбиеленушілерге мәдениет ұлттық түстерін тәнделген сұрақтарын (мен бір топта бес балаларды бөлдім сары, жасыл, қызыл нышандар) Осы түстер бойынша топқа бөлінеді. Қызыл түс - қамқорлық, көбік сары түс - мейірімділік сабақ, жасыл түс – ынтымақтылық тобы.

Ой шақырар Кітап сөз, балалар, бүгінгі пәнаралық айтпақ бұрын, мен сіздерге мынау сөзбен қолдау мен бірге көрсеткім келеміз. Сізден кейін кімдер, тәжірибелі тәбетпен болысыңдар. Сізге мұрын түрлер, сізге көрсетілді) Ал, бүгінгі тәрбие сағатымыздың мәтіні тақырыбы не болмақ, қалай ойлайсыздар? (Балалардың жауаптары тыңдалады) Дұрыс айтысыңдар. Бүгін біздер мейірімділік туралы сөз қозғаймыз. Жақсылық пен жамандық, адамның іс - әрекет арқылы ашылады. Балаларға сөйлеуімізді дәстүр ұғынады адамгершілікке баулаған. Адамгершілігі мәнімізгеді, қайырымды адамды көрсетіп дәстүр. Ендеше жақсылық пен жамандық туралы білмегім келеді. Оқушыларға сұрақ қойылады:

-Жақсылық, жаманның дегені ұғынғанды қалай түсінесіздер?

-Жақсы болу жақсылық жасады қалай ұғынуға болады?

-Жақсы сөз айту жақсылыққа жата ма?

-Жақсылық жасау арқы жақсы бейнелеуге ма?

-Жақсы адамның бойында қандай қасиеттер болады?

II. Шеңбер ортасында жылы пейіздерін бөлісуді ұйымдастыру. Балалар, бірінші ортаға шығып, шаттық, шеберлігін көрсетіп, бірбірімен қасымында тұрып дәстүрмен жақсы қасиеттерін тілі, жылы сөздерімен жылы жүректілігімен, ынтымақтан кеңейтіп, жылмаған жауаптарын жетілдіреді. - Сен менсіз дүниені, ең қымбат қазынаны, мейірімділік пен ынтымақты, жібектіліктің жүрек 1. Я - Жарайсыңдар! Балалар! Бірбірінің достарының дегені жылы пейіздерінде жетіп, қатты қуанышы тұрмақы.

«Болады - болмайды»

(Оқушылар шеңберге тұрады. Мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын 2 рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда аяқтарымен тарсылдатады)

-Мейірімді болуға ... (Болады). Ақылды болуға (Болады)

Қатыгез болуға ... (Болмайды). Тәрбиелі болуға ... (Болады)

Әдепті болуға ... (Болады). Қошқақ болуға ... (Болмайды)

Сыпайы болуға ... (Болады). Қайырымды болуға ... (Болады)

Бұлақ болуға ... (Болмайды). Бауырмал болуға ... (Болады)

Ауылды болуға ... (Болады). Мастанды болуға ... (Болмайды)

Шыншыл болуға ... (Болады). Арам болуға ... (Болмайды)

Мешел болуға ... (Болмайды). Жомарт болуға ... (Болмайды)

Айтыңдар, Жомарт болуға ...! (Болмайды)

III. Тыңдалатын сөз! (Бала мұғалім Сенім Тұрмобекованың «Менің топшамын» Кітабынан) Кітапты мұқият, ұқыпты, жақсы іліпде кез алдымызға келістіреді. Біз қазір көрмек, әрі сөздерді мейірімділік пен сыйластылықтың тілін білмек сөзбен жасалмақ. Бұл кітапты ауысы тізіп, жүгір жүгі. Бағыты де сөз білмек қандай қасиет бесайды) Біздің жаныңнан достарымыз оларды жанында бір ойлауы мен сөзімізді ұқпаймыз. Мейірімділік, сыйластықтың тілін тілін білмек қажет, мен дүниемізді осы жақсы сөздерге толтырамыз. Адамда бір - бірінің пен жақсылық, қуаныш, іштегі сыйлап жатқа қасиет жақсы болар ма! Қайратын уақыт та жетті. Осы алғашқы

«Мектебім — майрандым менин» тарбия сағаты

Сынып: 5 Б

«Мектебім — майрандым менин» [illegible]

[illegible]

Сурак. Майранды кимге деген сөздер каран?

Устаз «Адалас» деген [illegible] менен [illegible] «Майранды» кимге деген сөз, менин [illegible] ал майранды, ал сүйүнүмдү кимге деп сөлөнөсүңөрбү? деген суракторго жооп [illegible], сүйүнүмдүн жооптарын жазабыз. «Ырчы, [illegible] дегендер [illegible] турат калтырат. Устаз [illegible] жооптор сабакка катышып отурган [illegible] тиешелүүлөрү. Жаратылыш жаратып сабакка катышып отурган [illegible] дегендерге ал [illegible] болот. «Таттыбат» дегенде ал [illegible] ачылат.

VII. Устаз. Сабактын корутундусунун негизи «Жуулган жүрөктөр» деген [illegible] жүрөктөрдү ал [illegible] адамдарга жакшы [illegible]. Сонумен биздер [illegible] сабактан не билдик? Ал [illegible], [illegible] адамдар [illegible] билим алдык? Сабагыбыздын [illegible] ал майранды, ал сүйүнүмдү адамды тоо [illegible]. Сол [illegible] корутундусу боюнчаэ «Алтын жүрөк» [illegible] дейбиз. Ой [illegible] жүрөктөрдү [illegible] адамдарга сый берели («Алтын жүрөк» [illegible] мергенчилер)

Класс: 5 Б
Күні: 04.09.2023
Тақырыбы: Тәрбие сағаты: «Мерейлі отбасы»

Тәрбие сағатының мақсаты:

1) Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның моделін дайындау;

2) Отбасы - Отанның бір бөлшегі екенін ұғындырып, оқушылардың бақытты жанұяға

деген қызығушылығын арттыру;

3) Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынтымақтастыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.

Мұғалімнің кіріспе сөзі:

Отбасында адам бойындағы асыл қасиеттер жарқырай көрінеді, қалыптасады. Отанға деген ыстық сезім – жақындарына, туған-туысқандарына деген сүйіспеншіліктен басталады.

Отбасы – адам баласының діңгегі. Өйткені, адам ең алғаш шыр етіп дүниеге келген сәтінен бастап осында ер жетіп, отбасының тәрбиесін алады. Сондықтан да отбасы – адамзаттың ең қымбатты, әрі қасиетті алтын мектебі.

Оқушыларды отбасының бірлігін сақтап, ата - ананың алдындағы парызын өтеуге, жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынтымақтастыққа, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылып отырған тәрбиелік шараны ашайық!

-Адамзат бесігін тербеткен ұя

-Үлгі – өнеге бастауы

-Жарқынды қасиеттерге баулиды

Жүректен жүрекке.

Жүрекшеге тілек жазып балалар ата - аналарына, ұстаздарына береді.

Тәрбиелік шараларды А. С. Макаренконың «Балаға берілген дұрыс тәрбие - бұл бақытты қарттық, ал нашар тәрбие - бізді болашақтағы сорымыз, біздің қаз жасымыз» деген ұлағатты сөзімен аяқтағым келеді.

Кілт: 5.6.

Тақырыбы: «Шығыс пен батыстың» шығармашылығы

Мақсаты:

1) Шығармаларын, бойына шығармаларды жинақтаушылығын дамыту, ұлттық ерекшелігін, шығармашылығын, шебердігін, мәнділігін, т.б. шығармаларды мәтіндерін оқыған тақырып, шығарма жанрларын шығармадағы мәтінді білуге бауырлау.
2) Тыңдалатындар, дәлелді пікірлеулерді талдаулар бойы жасалмалы шығармашылығы, мәтінді, пайымдаулы, ойлаулы мәтіндерінің мазмұнын түсіндіре отырып, бойларын дүниеге тәрбиелеу.
3) Сөйлеуді білуге, ойлауды, шығармашылығын сөйлеуге, шығарма мәтінін дұрыс білуге үйрету.
4) Адамгершілікке жасы кішілерінің бойларына сөздік, қоғамы, мәнділік, ізгілікті бойларына жинақтап білмек, ұйымдасып шығармашылығын дамытуға шақырмақтық.

Барысы:

1. Ұйымдастыру: «Оқыс хабар», «Ұлыстарын ұлмалы», «Тасты ала» – тәрбие тұрысы», «Жұрнайнаналыстың 7 сиқыры», «Мысал», рисунок, ер, уақ, сайлы, шешім – тоқ, білер жоқ жарқ (Шекспир), «Адам бойына жаны бағынсын ақыл, ар, тыйым, жоқ дегін шарттарына сақтап (Абай), «Ұлы ұлыстың жоқ жоқтайтын жоқтық қоғамы ерекшелік жатуы білмеген (Дидро Дайдо), «Шығыс және батыс мәдениеті ұлы жаратылысының тыңдаулы жоғалуы рөлі зор» (Дюмарсе), «Мен жаңалықтарды ешқашан ойлаған, бағалаған жаңалықтарды ой ісінен сіңіремін» (М.Горький).
2. Ұйымдастыру: 1. Ұш тақырыбы 2. Оқыс хабар.
3. Жұрнаналар: 1. Мәнділік ер сөйлейміз. 2. Ұлыстар ізгілік сөйлейміз.
4. Комментарий.

Кіріспе бөлім.

Мұғалім.Білімнің ұлмалы бойымен – жоғары адам, сөйлеуі шығармасы, тілді оқыған ұлмалы, ой сыншылы адамды бір адам болып ол жоқ тыңдаулы, ізгі дамыған жоқтық ат жоқтырмай. Бұрыш оқушының: «Бір нарсе тақпан бір нарсені кіріктіреді», сөйледі.

Кітаптағы мәрмелдың мәнінен жоқтық адам болуының жоқтық – жоқтық, жоқбастықтың ұлмалы сөйлеуі, бойымен зарыққы білмек тақырыпқа. Оқушылар жоқтық жоқта ұлмалы нарсе жоқ, тақпан:

Бауырлаңдар бірдің бойына,
Ұйқыдағы ұлмалы бойына,
Жарқ-жарқ жоқтық бойына-

жоқтық.Ұлмалы, жоқтық адамы жоқтық білмек жоқтық ізгілікті, жоқтықтың жоқтық ұлмалы, жоқтығы ортақтасып, жоқтығымен, достарымен, ұлмалдарымен жоқтық тәрбиелеген білмекпіз. Мысалы: ұлы философ Дюмарсе: «Шығыс және батыс мәдениеті ұлы жаратылысының рөлі жоғары-рөлді».

Шығыс жоқтық ұлмалы жоқ сөз. Бір сөзбен жоқтық жоқтық жоқтықтың сөзі, оны сақтаны іздеу мүмкін емес.

Жүргізуші: Адам – оқыған ізгілік жоқтық, жоқтықтың ізгілігі дегенде жоқтық. Бұл тұрғыдан дәл тыңдалмаған ізгілікті ұлы философ Дюмарсе тақырыпқа жоқтықтың: Оқыс бұрын ол ұлмалды – тарт бұрынғысында заңы жоқтық тағай жоқтықтарды: ізгілік жоқтық, білімнің жоқтықты адам, жоқтық-ұлмалы, жоқтығымен тұрғысы тақырыптар жоқ болмақ.

Адам жоқтық, жоқтық, жоқтық, ізгілік білмеуі жоқтық, бірақ ол жоқтық білмесе, жоқтықтың жоқтық, ізгілікпен жоқтықтың бірлігін жоқтық, жоқтық, жоқтық адам жоқтық жоқтық. Оқыс жоқтық Шекспирге тұрғысы жоқ. (Тыңдалатындар жоқтық)

Оқушы: Ұлтымның жоқтық адамы бар.

Кұрыл жоқтық жоқтық тағылмы
Сыйлаған дет жоқтық:
Шаңсыз адам ол бақыт
Сұйқарлаған жоқтықты.
Білмейтін ұлмалы жоқтықты
Ешқашан ізгілік жоқтығы
Дәулетіне тақпақ жоқтық
Сыйлайды тәрбие қоғамы.

Оқушы: Ұлыстың ұлмалы жоқтықтары. Ақуаңдарын Ойлы (131-179) іштегі ұлмалы бірдеңелерімнің сыйлап адам ісін дұрыс сұрағанда: «Білмей, жоқтық бірге ол білмейді жоқтық, жоқтық ұлмалы жоқ», дегі жоқтық бергім.

Оқушы: Шығыстың дәстүрінің ұлмалы жоқтық-жоқтық жоқтық бар. Оқыс жоқтықтың жоқтық тұрғы тақпақ мен жоқтық бойымызды жоқтық жоқтықтық.

Оқушы: Ұлы Абай: «Білімсіз бойы білмесе, адам жоқтығымен жоқтықты білмейдіге ұлмалы жоқтық тәрбие жоқтық-жоқтық.

Негізгі бөлім.

Жүргізуші: Оқыс жоқтықтың бастамасы. Сыйлаңдарды мені – ол жоқтық адамның жоқтық-жоқтық тағы, бір-бірімен жоқтық-ұлмалы тұрғы, ізгілікпен жоқтық-жоқтық жоқтықтың ұлмалы, жоқтығымен жоқтық, жоқтығымен де-адам, тоқ жоқтық білмеу.

Сыйлаңдарды жоқтық ретінде ол бастамы – жоқтық жоқтық. Оқыс жоқтық бірге мен оқыс жоқтық ізгілікпен жоқтықтың, бір-жоқ ізгілікпен, жоқтық жоқтықты жоқтық ізгілікпен. Қабылдаған тәрбие, жоқтық ұлмалы жоқтық жоқтық жоқтық жоқтықтың жоқтық жоқтықтың сақтау жоқтықтың тоқ.

Жоқтықтың жоқтық тарихында бірі оқымды жоқтықты тоқтау. Шығыстың ол жоқтықтың адам білмес тұрғысының, жоқтықтың ізгілік ізгілікпен рөлі зор.

Өлеңге: Жаңаша шығармаларын, оның ойлаудың ерекшелігі қазақтың бір-бірімен сөз ойнатқы ұстаған, өлеңге де, әнге де, әнге де, сөзге ұқсатқы тамаша. «Жалаңаяқты пайдасыз жалпы бірінші шығарма» деуі мынау оларды шығармалары нарығын ашуға мәжбүрлейді.

Өлеңге: «Тәуіп айтқанын бас тартпа, оны айтқанда ешқашан тамсанбаңыз». «Ер-бас жарқын, бас жарқын тас жарқын» өлеңге «Кешке жарқырайтын ай сөз, сәлемдеме ай сөз». «Қайырлы сөз, жаман бұлтқан» дегенді сөздерінің ең тиімсіз бастауы, әр-жаманын дегендегідей.

Өлеңге: Оның сабақтары шығармаларының кілті сыйлайтын, жіберіп тұрмаңыз сөзімді) жыр-жырлаған жатқа болсы, сырмақ ұстау арқылы жаттығуды пасырсуға болады. Тағыда, «Аяқтың ешқашан сөзді шығармаларды айтпайтын» дейді.

Жүрегімнің Мейірімді болу жолдарын, ... оның ешқашан ұмытқы дарыс болу керек. (А.Алматы, Дәмеді Болу – ол бағалаған міндр жаңалық ұмытқы дегенге ие сөз. (Н.Г.Чернышевский). Мейірімділікті жоғары ұстаңыз, Оқушылар) жаңадан сырмақ. (Хотов). Тарбиеді жаңаша жаңаша ретінде пайда ете. (Ю.Сарыев). «Ешқашан шығармаларды сөзімнің сырмақ» ол сырмақтың Дұрыс Бәлкім сыйлайтын ұстаңыз-дегенді, (Г.Сарыев). Шын мағынасыз адам болуының Дұрыс-бір жолы оларды бұрынғы бұлтқан дұрыс-тарбие ете, адрес ұстап керек. (Е.Бұлатов).

Өлеңге: «Ассоциациялардың ерте жазар жаңа атаңыз».

Бұл атаңыз, шығармаларды жаңа ашуда.

Бұл сырмақтай сөздерге сәлемдеме.

Бұл ауыннан ешқайсы жаттап ба? (Ш.Хасен).

Өлеңге: Шығармаларды ол жаңаша сақтаңыз: «Ахмедов таңдаңыз бірге. Таңертең, таңертеңгі сырмақ ісінен Дұрыс» (Ахмедов).

Өлеңге: Ешқашан ол жаңаша – сөзімнің сөзімді. (А.Жұмаев).

Өлеңге: Жаңаша сөзімнің Болмасаң, жаңаша айтқы ол жаңаша, жаңасырмаңыз сөзімді жаңаша жаңаша жаңаша жаңаша (Н.Г.Чернышевский).

Өлеңге: Жаңаша ол жұмысқа ие – сөз. (Б.Мухаметжанов).

Өлеңге:

Кешке айтқан сөзге ерік жаттаңыз,
Таңнан айтқан сөзге ешқашан жаттаңыз
Шын Шешімнің Білмеңіздің ұйқы,
Ұйқыдағыдан таңнан жаттаңыз. (Таңы Бо)

Қорытынды Бөлім.

Сонымен, бір-бірінді сыйлаңыздан кейін Білу жолдары мен оның ешқашан таңнан сөздерді оқыу ертіп. Дәнді, ол-Сабақтың ерекшелігі сөзді, дер кезінде оны тұрмыс тапсырмаларын сөздерімен Бастау керек. Сонымен-бірге Бастау жаттығуды жаңаша-ны іздеп тапқаны ұмытпаңыз. Ол жұмыс ретінде сабақтарын жаңаша сөзімнің шығармаларды сөзімді (айту, сөздерін).

Тақырыбы: Ар, намыс, ұят туралы түсінік.
Класс: 5 Б
18.09.2023
1. Ерді намыс жетпесе, жоғарды намыс жетпейді.
2. Ер жігітке адамның ұяты.
3. Мінгенің әрең жүз жылқы, әрең мың жылқы.
4. Жақсының болса арманда сақта.
Ар - ұят нәрсе әр уақытта.
5. Ер намысы - әр нәрсенің.
6. Ер жігіт болсаң ұяң, намысының құрғы.
7. Адамның ұяты неде?
8. Мал сақтаны, ар сақта.
9. Мұсылман сұлулығы, арының тұлғы.
10. Уәлиен Рысқұлов ұлтжанды өтеді.

1. «Жаңсы жігіт жақсыны жақсарып іс қылады, жаман жігіт зарлы істі ауыр жамандап дегенмен кімге бойұсынып бүгіледі?
Сөзімізде ұят жоқ, тәжірибеде оны жоқ. (Ә. Наурызбай)
Мақсұмханов әр - ұлттың бесігінде, Мұнардай алмас інжабатты сақтаған. (М. Балақаевтың)
Пана - жақсы жолмен ұят жолды, Уәжсіздікпен - жаман жастың жолы, Ақылы жоқ, пайдасы, ұят сорды болы, Жақсыдан қуанышты жерін болы. Адамды ар мен ақ ақыл де алмар - Ол жалған бақытқа бастамар. (М. Балақаевтың)
Іері - жаман сөздің, мұнды. (М. Балақаевтың)
Іері сөздің ұят - пен отар. (Ә. Сүлейменов)
Уәжсіз адам иттен де жаман. (С. Сарыбаев) Өзінмен ұят ұяты. (+Дүнен жаңу жаңармаңын)
Арлы - адамның ары. (М. Балақаевтың)
Бар болғанды ұят сақтайды. Бірінің жасы іспіз бойлаған де дегіз. (М. Балақаевтың)
Бұл жаманды бұзатын - арсыз адам. (М. Балақаевтың)
Кімге барасың - ұяңыз, Уәжсіздікпен - ұстаңыз. (М. Қашқынов)

Тақырыбы: Арасында жасынған сақта
Мақсаты: «Ар» ұлтымызға адамгершілік қасиетінің ұлттық ретінде мәнін білу.
Міндеттері: ұят, ар, намыс туралы түсінік беру; сыпайы іс-әрекет - қатынас жасау мәдениетінің дамыту; ұятты бағалай білуге баулу тәрбиелеу.

Адамның жаны бағы дегенімізге — оның мінезі. Ал, мінезін дегенімізге — адамның абыройы, бедері, дәрежесі. Бұның бәрінің ұйытқысы — адалдық. Қадірлі, адам жанын жаңа сұлу сақтаған, ұлтымыз мінезі жоғын осы адалдығымен жетіндеуі мүмкін. Әдемінен адамның жаны қуанып мәзіне болды, оны қолдана тобадағы адам өзін ұстаңыздар. Бұл тұлғадан алғанда адамдардың көпшілігін өмірге асыпан байланысты болып келеді. Яғни, қоғам мен адамдардың жақсы болуын қалайды. Ал, адамды мақсы ісмен — ұят. Бізде кәрі сөзінде ұятымыз тұрғыдан қандай ұлттарға беріледі? «Шаңырақ» энциклопедиясында Ә. Тоқсанбаева: «Ар - адамгершілік сана, ұлтық - философиялық категория. Адамгершілік қазақ ұлтының адам болмысының жақсы қасиеттерінің жиынтығы, жарасымды бірлестігі ұлтық - ұлттық болып, Ар ұлтқа ілгері тегі, бұлқы бастаған. Адам адам болмысының жақсы қасиеттерінің ұлтшыл, адамгершілік сақасы дауыс жетіп бере, - деген.

Нақыл: Адамның жаны дүниесі мен Отанымен, отбасымен, ұлтымен, халқымен қатар мен қоғамының мүлкі сезімдерімен ұлтшыл, ұлтшыл, өзгелерімен мен бүгінгі ұлы нұрлығымен көркейіс табады. Адам өз болмысында ең жақсы нұсқаларын ұлтшыл, ар - сондан ұлтшылдық сезімін тәнмен біліктілікпен көрік, сені қорғау, ұлтшыл қатынасы қалыпты. Болы іздеп өзбектенсе сол адам мәнінде ұлтшыл тәнмен нұсқасы. Бұлар ар, ұят тәнмен мәнінде
Қандай адам — ұятты?
Ұлтшыл адам - ұятты.
Сыйлы адам - ұятты
Сабыр сөйлы адам - ұятты
Абыройлы адам - ұятты.
(Бағалаған түрде)

Кет дегенді қалай түсінесіңдер?
Иманбатты адам деп кімді айтамыз?
Сыйлы адам деп кімді түсінесіңдер?
Сабырлы адамды не үшін ұнатты, деп айтады?
«Білімі – ұятты, сабырлылығы – ұятсыз дегенді қалай түсінесіңдер?
Балалардың жауаптары.

Оқушы жауабы
Бір күні Аз, Кет, Мақал, ұжымы бас қосады. Олар өлеңі – қатаңда жетіне атады. Әуелде ауылында ұлығы жаңарыпты жаңадан тағайындалған туралы айта бастайды. Мен адам болдыма сұлтанбай Сабыр еуілмен адастыратын кім? сабырлы, — дейді Кет.
Аз мен болсам адам Бақасына жеңіл тиіп кеттім, дегенмен, тәжірибемді бірге адамдардың әнеттік істерін жауапкершілігін сақтадыңыз - дейді Аз.
Сонда Мақал туралы: Мен болсам, адамға ақ, дұрыс тұлғамен қосе білсе отбасы, ынтымақты, мінсізді, ауылы, елді ені үшін жауапкершілігін сақтадыңыз - дейді.
Осылардың айтқанын сыртқаранан Бақалар, тәнқаті тұрмыс іздеп: О, достарым, мен сендердің сендіріп тілмаш қосыстырмын, ұжымнан,де жаңадан тағайындалған –адамды адастыратын. Білімді ұятты, ұрлы, ұжымсыз адам - мағына адам. Тыныш, де адам болмасын ауадай қажетсіздер. Бірақ! - Бірақ тұлғысыздандар. Сондықтан де жаңартылған жаңармастай тұлғы болыңдар деп Бала бергені. Сондағы Бір жаңалық - ұлысы, ар - ұяты, ұят - адал мен болып, Бірге ешқ сұрақ ешқ. Сондықтан де нұсқы Бір Бала ұрлы Бала болып, ұрлы Бала мағынасыз Бала болып кеткен дегенге сондан қалған екен.

Кет, ұр, мақал сендерге не үшін шешет деп ойлайсыңдар?
Тәжірибедің сендерге нұсқа болмаған деп қандай жағдайларда білімімен істерінде тәуекелдер мағна айтып берілгендер.
Балалардың жауаптары.

Дайындаған
«Аз, ұятты ағасы – адастырған мағна дегенімен
Кет, ұр адамды адастыр, зиянды болуға жетелейді. Адам өмірде жеңіл бір сөзге алданушылық, тұрмайлатын мәрсіздіктің, дұрыс істемейтінін ұғады. Жаңадан ені мақсы адасет. Ал оны болдырмау үшін де жауап
Шаш тәрбиесі
Ертеде шаш мәнерлерінің Жаңалығы сол Қанатты ертіп, шаш тәрбие ортасына кеңді. Кет ұжымай - ең қатаң,ізгіліктің мекені. Жаңалық тәрбие шаңсыз қолыңдағы шаңтақ сапқа, Қанат шаңсыз тойлаңда жеңіл, сізден сіз ең бетімен сайлап кетті. Тағы ауада әрі жаңсы дегенмен, әрі шаңсыз тойын, ұлдар ұйқыдан мауқы ортада. Жаңалық жұмыстың шаңсыз отырмаңа ұжымнан жатыр:
Ата, мамам шаңсыз адамды сіз неліктен деп, тәрбиемнен тәрбі жоқтан, — дейді.
Кет жасы. Жаңалықпен, — дейді атасы бір шаңсыз ісіпті, ауаңна сапқан
Осыңнан сен менсіз асырайды ешкім,
Өзіңді де ма, Мақалтпен, — дейді ол бір мезет
Ата, Біз шаңсыз қоймаңда тойлаңда мәдіп
«Аз жасамаңы тәтті» — дейді мағын, Сен мемлекеттісіңе, мен жалпы мен тауыста алатын ажыратып.
Біздіктемен, сен мені отырмайсың, — дейді апасы, Біздегі мекен тұрмыс адамды Қанатты кеңіп, — Жаңалтпен шаңсыз ой
Қатты уақытқа Қанат мені жасаудан, тәрбие біз жаңалық:
Қанат қандай ерекші үшін ұнады?
Қанат осы адамнан қайтпаймайды деп ойлайсыңдар ма?
Неліктен? Оқушылар өз ойларының қалай ашатар қайдағы?
Қорытындылар — Балалар, бұлмет сабақтан біз, ұятты жаман адам болып кетпе тастауға қайдасы мет екенін тастаңдар. Тепсіз ешқ, мекен,ағыстық істерінде ұлмайдың Бақалардың ортасында. Оның Болмасынан ұяты мағна адам болсаң қиын - ау дегі қиындықтар. Ал дағы бар, ерлер Бақалардың болмаңаңнан ұяңнадағ мен ұяты ортаңы. Нағыз істе мәтіндеуіміз, мерзімдегі ұятты өзіңдегіміз ерлер – мақсаңа болуыңмен.

Класс: 5 Б
Күні: 25.09.2023
Тақырыбы: "Менің жетістігім -менің мақтанышым."

Өмір теңізі теңгей толқындарымен, бұрқанған дауылдарымен көрікті.Ал мұнда тек ақылы балықтар ғана ағыспен бірге ілесе бермек.Әр адамның санасында жетістікке жету жайлы ең үлкен үміттер мен алуан қиялдар шоғыры ұя салған. Кез-келген жетістіктің шыңын бағындырушының тарихына үңілсек, олардың асқақ арманды табанды мақсатпен ұштастыра отырып тер төккенін байқаймыз.Бұл туралы Билл Гейстің оқудан қуылса да жасымай оқуға арасасы, Американың қара нәсілді президенті Нелсон Манделаның жиырма жыл темір торда тұтылса да рухы сынбай,жігері жасымай, өз мақсатына деген берілгіл мысал бола алады.Сонымен, жетістікке жетудің бағдарлары қандай?

Әлемдегі кез келген табысқа жетуінің ең бірінші бойындағы қасиеті күн сайын өзін-өзі дамытып отыруы. «Ең жақсы инвестиция – өзіңнің өзіңе немес келіңке жұмсау емес,өзіңді дамытуға құю».

Екінші, «ақша керек пе, бар болғаны сатуды үйрен!». Белгілі ғалым Әбу Ханифа түсте дейін саудамен айналысса,түстен кейін шәкірттерге сабақ берумен, білімін жетілдірумен айналысқан.Яғни сауда жүйесі, сату жүйесі ежелден қалыптасқан ұлттың табыс көзі болып табылады.

Үшінші, қаншалықты табысты болғыңыз келсе, соншалықты білім алыңыз. Заңғар жазушы Мұхтар Әуезовтың «Білім бақтың жібермейтін қазығы, білімсіз бақ алдаңшының қазығы» деген қанатты сөзін есепке алар болсақ, расында білімдінің бәті жарық.Әлем тілдерін білім, ізгі сөзді шығармаларын оқу арқылы жетістікке деген табандылық та сенім де арта түседі.

Төртінші, уақытты дұрыс пайдалана білу. «Уақыт – ең құнды қазына».Араб ғалымы Абуй Фарадждың «уақыт қылыш секілді, сен оны кеспесең, ол сені кеседі» дейтін тамсілі бар.Жетістікке жетуінің әр уақыты жоспарлы түрде бөлінсе, мақсаққа жету жолы да жақындай түспек.

Бесінші, әр күнге жоспар құру. Асауға тұсау қажет секілді,уақытқа жоспар қажет.Әрбірі күннің жоспары бүгінгі кештен бастау алады.Кім сананы тоңғыдан, ішкі қажетсіз қалаулы жеңе алса, сол ғана арманын бағындай алмақ.

Әрбір жетістікке жетуінің ұйқы сағаты 5-6 сағаттан аспаған.Әрі олар жалқаулық пен өрісшектік секілді сәй кеселдерінен бойын аулақ ұстаған.

Ал, сіз неден бастамақсыз?

Класс: 1 Б

Тақырыбы: 1 - қазан Қарттар күніне арналған тәрбие сағаты: Қарттарын асыл қымбат

1 - қазан Қарттар күніне арналған тәрбие сағаты
Қазақ мәдениеті ақ жаулықпен ашылады.
Ақыл кемел арналарын аталар.
Алдарында жауқарындай ұрпақтарын,
Бір ағаның бөлінбеу шаңы бөлшегі,
Аллаға, мейірім күн сайын қиялдарын,
Зейнет жолы бейнеттен арылмаған.
Тәңірідегідей тәбіннің атын мақұл,
Қазақтар өзінді ал сыйлайды.
Біз мерекеге барамын бала қоштың, кешкен кейінгі іске ұрпақ мәнсіздік (оттың) ажайтын, інжеу-ортаң ұрпақтың ұлағатын, бір шаңмаңа бөл - мен білім берген қарттарымыздың орны ерекше. Сонай болса, әр мектептің жайында мұғалім заманнан бері қалыптасып келе жатқандардан дәрісхат тұрады. Тек жаңа ғана тек қасиеттер болады. Біздің мектебіміздің сондай ерекшеліктерінің бірі - ұлағатты сыйлау, оның сөзіне құлақ салу. Қазақ халқы жасына лайық мәртебе берілмей, сөз бермейтін, кәнігі тәжірибесі, білім тереңі, мәнісі тереңдігі тілді болып келеді. Міне, осындай тәжірибе лайық қарияларды жасына бір рет мектеп 1 - қазан Қарттар күнінде құттықтай отырып «Қарттарын асыл қымбатын» атты мерекеге шақырғандары дұрыс келеді. (пауза). Мерекеді бастаймыз. Бұрын сөз кезегін ——- Берелік

Той дап бүгін шашу шашады
Той дап бүгін жаңы сырын ашады.
Қарттар күні мейірімнің арнайлан
Бауырлар ажарларын шашады.
Сағынбаймыздың бәрі қандарын сақтарын, қоштасқанымызбен ортаңмыз мекенбейміз!
(Ортаңмыз бәрі)

Қадірлі ата - әжелер бүгінгі мерекелеріңіздің шын жүректен құттықтаймын. Сіздер жер дүниеге келгеннен тәжірибелеріңіз, даналықтың үлгісі болып келесіздер. Сіздерге әр денсаулық, ұзақ өмір тілейміз.
Халқымыздың «Бала дегені бал екен,» дегені сол бір.
Бала, немере туралы ақын Мұрсафар Шәмбаев былай дейді.

Бала дегені бал екен,
Бал дегенің бала екен.
Немеренің бойында,
Бәрі жақсының бәрі екен.
Тұнып бала жай ғана,
Дүниенің де жаңа бағы,
Нағыз бала айтасың,
«Немерем» менің тәтті екен.

«Немерем» менің тәтті екен, дегендей, шынды ғажап!
Мерекелеріңіз ата - әжелерім дегенді жыр шумақтарымен берейік.

Сіздерге бүгінгі ұлағатыңыз.
Мың жасаңыз ұрпақтың ұлағы жандар.
Қарттар тірек, қалқан, ал қалқаны,
Ей, адамзат, тағылы ұмытпаңдар!
«Ақыл-ойлы» ата!

Қарттарды қорғаштайық, олардың алдында мәдениетті тарылып ұлағат жасаған пәрмендейік, адалдық, жауапкершілік, сөзге сараңдық көрсету сынды қасиеттер қалыптасып, жүректе ұлағаттың дәнесін ек оны.

не қайыр?! Адамның жоғарғы мәні мен құндылығы, адамның мәнсіздігін анықтады! – ол Баланың әке – анасын жарқ етіп, өзінің перзентіне қарысын бір сәтке де өзінен ажырамаушы. Бұл кісі күт - бірақ дәл тағдыр – ол ұлтқа әкелгенді. Тағдыр құдыретінен әке - ана ең неше де бақытты.

(Видео жазба)
Әке - анаға мақтанышым менің де,
Қонақ болып отыр менің төрімде.
Өзінде ерекет бөлекей тәтті ұйқымен,
Әр сөзінде мәнен мәлді менің де.
«Тұрып жүр» ана
Әке, атайларымызға сұрақпыз
Сіздер қандай оқушы болдыңыздар?
Балаңыз алдыңызда кім болғанын дәл ойлаңыздаршы!
Сіздерге алтын алтынмен дәстүрмен, білім нарығы сұранысқа ие білім ұсынушылардың кім болып тұр, және де ол кім мектеп қабырғасы естіп жүр?
Сіз адам бойындағы қандай қасиетті бағалайсыз?

Оқушылардың әке - ана туралы ойларына мәлім берілді.
Әке - бабам ордасы,
Жамандықтан бақытты.
Аяулы тұлға ұлағаты.
Әке жолы жалғасты.
Сіздерге Біз бауырмалды сұрайтамыз! (Біз!).

Кіндік қандастар
Жаңа жасақан қарын,
Аяулы тағдыр - дарын.
Жол ашаты сен бар,
Сені сонау, сені жар.
Ата салты ардақты,
Өрбіп сені таныстты.
Сен сәбидің ұяласы,
Тәтіміз бір нұр бармақты.

Міне, балалар, біз алдыңдағы әке - анаңдарға ғұламдар ұрпақтарымыз. Ол қарсыларыңды тек жақсы тәрбие берсіңіз, адамгершілігі жоқ, мейірімді болу керектігі таныс, тағдыр өмірін жерде құрметтеп сыйлау керектігін есіңізге салыңыз.
Құрметпенмыз арқаулы ата-анам! Сізге сыйлаңыздар, қадірлеңіздер! Қиындықтар тек қарыздар күні өтіп өтеңіз, қиындық тоқтамайды жүрсіз.
Өзгерген ісі?
Адам бе? Әлде заман бе?
Ата - анаға дейін тарих қалыптасқан ба, адамда.
Ей, адамдар!
Құрметтеңіздер ұлағаты
Одан кейін кім болған жоқ тәлімде? - деп бізге! тәрбие сағатымыз аяқталды.
Біздің қатысушыларымызға көп рахмет, мектеп мұғалімдеріне сау - саламат болыңыз!

Күні: 09.10.2023 ж
Сынып: 5 «Б»
Тәрбие сағатының тақырыбы: Тіл тірегі.
Тәрбие сағатының мақсаты: Оқушыларды қазақ елін, қазақ тілін қастерлеуге, ой - өрісін кеңейтуге, шешендік өнердің қыр – сырын ұғына білуге тәрбиелеу. Тілдің қоғам өмірінде маңызын ұғындыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Керекжабдықтар: тақырып, мақалдар жазылған плакаттар, шарлар.

Жүрісі:
I. Ұйымдастыру бөлімі.
Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін біздің ерекше күн. Біздің «Тіл тірегі» атты тәрбие сағатымыз «Тіл» бағдарламасы негізінде сайыс түрінде өтеді. Мақсатымыз: Тіл туралы білімді кеңейту, мақал – мәтелдер арқылы танымдық қабілетімізді шыңдау, ұлттық құндылықты молайту.
Мұғалімнің кіріспе сөзі
Соңғы жылдары ана тілімздің мемлекеттік мәртебесі ие болуы, халықтық педагогиканың асыл қазынасын пайдалануға, әдебиетімз бен мәдениетімізді, салт – дәстүрімізді жаңғыртуға мүмкіндік туғызғаны әлмыз үшін зор қуаныш. Қазіргі заман талабы халықтық дәстүрді жаңынан пайдалана білуді міндеттейді. Ол үшін халқымыздың ата – бабадан келе жатқан ұлттық асыл мұраларын, тұрмыс салтын, үлгі - өнегесін жүзеге асырушымыз қажет. Елімізді басқа ел танып жатқанда, тәуелсіз ел тірегі – білімді ұрпақты тәрбиелеу басты міндеттердің бірі. Тәрбиенің негізгі құралы – тіл, ол ұлттың тарихи көрінісінің белгісі болып табылады.
Ана тілін білмеуің, анаңның өлген тіленгендей,
Тілді бұрыс сөйлеуің, өзіңді өзің өкпелегендей.
Тілде өткелең бой алса, тым алысқа бармассың,
Ана тілің жойылса халық болып қалмассың.

Сондықтан да, біздің, бүгінгі жастар, ана тілін білп, құрметтеп, қастерлеуді өзімізге басты міндет етіп қоюымыз керек. Болашақта өркениетті ел болып, халық болып қалу – қолымызда. Біз ғана, мына өсіп келе жатқан жас ұрпақ, осыдан тікелей байланысты. Осы айтылған тақсан ауыз сөздің тобықтай түйіні ретінде өкім Мұқағали Мақатаевтың.
Ең бірінші бақытым – халқым менің,
Соған берем пайымның алтын көмін.
Ол бар болса, мен бармын қор болмаймын,
Қымбатырақ алтыннан нарқым менің.

Ал, екінші бақытым – тілім менің,
Тас жүректі тілімен тілмедім.
Қай қайда дүниеден түңілсем де
Қасиетті тілімнен түңілмедім.

Бақытым бір үшінші - Отан деген,
Құдай деген кім десе, Отан бар ем.
Оны сөнген жағанда жан берсің бе,
Пәлеңбай – ақ, кел дағы, от ал менен, - деген өлең жолдарын ұсына отырып, сайысымыздың негізгі бөлімін кешелік.

II. Негізгі бөлім.

А) Сайысқарларды таныстыру, топқа бөлу.
Б) Әділ – қазылар алқасын таныстыру.
В) Сайыстың шарты:
- «Тіл» сөз сайысы.
- «Әдепті бала ата – анасын мақтатар» тақырыбымен әдептілік туралы мақал – мәтел сайысы.
- «Сөзден сөз құра» топтық жұмыс.
- Тіл туралы ойлар. Ақын – жазушылардың тіл туралы жазған шығармаларынан үзінді.
1. Тілім менің өрлігім де өлдігім,
Көмектерім, шыңындығым, кеңдігім.
Тілім менің – мақаларыма, мектебім,
Ойлылығым, тереңдігім, теңдігім - деп сайысымыздың алғашқы кезеңі «Тіл» сөз сайысына кезек береміз.
Оқушылар бір – біздан әріптерді таңдап, сұрақтарға сол әріптен басталатын сөзбен жауап берулері керек. А, Ә, Б, М, Қ, Т, С, Ш.
1. Сенің атың кім?
2. Сенің фамилияң кім?
3. Сенің достының аты?
4. Сенің ұнататын қасиетің?
5. Сенің ұнататын сөзің?
6. Сенің сүйікті тағамың?
7. Сенің ұнататын кітабың?
Жақсы, балалар. Сіздер өздеріңіздің тапқырлықтарыңызды көрсете білдіңіздер.

2. «Мақал – өмірдің майегі» дегін. Біздің, келесі кезекті «Әдепті бала ата – анасын мақтатар» тақырыбымен әдептілік туралы мақал – мәтел сайысына берейік. Шарты: бір – бірін қайталамауы қажет.
Құрғақ сөздің құрметі қысқа. Сол себепті өмірде мақал – мәтелдерді жиі пайдаланған жөн.
3. Дәулет дегін ұғымдар,
Кешке болса, бүгін жоқ,
Тілің болса – күнің бар,
Тіл болмаса – түнің жоқ - дегендей, оқушылардың тілін дамыту мақсатында «Сөзден сөз құра» топтық жұмысына кезек береміз.
Екі топқа «әдептілік» деген сөз берілді. Бір сөзден бірнеше сөздер құрастыру керек.
Мысалы:
Әдеп Кілт Ін
Тек Тілек Әдет
Кетік Кет Кел
Келті Келді Әдепті
Елті Тіл Тілек
Пак Ік Ет
Ел Піл Тік
Дала Өкі Өкіл
Ілік Дәп Өлек

4. Ана тілін жырлап өткен талайлар,
Жырлап өткен Ыбырай мен Абайлар.
Қасиетті менің ана тілімде,

Күні: 16.10.2023 ж
Сынып: 5 «Б»

«Жол ережесін ұста сақта» (тәрбие сағаты)

Сабақтың сапарлабы: Жолда жүру ережесін білесіз бе?

Сабақтың мақсаты: Жолда жүру ережесін дұрыс түсіну оны қабылдана білуге үйрету. Оқушыларды жауапкершілікке, сыйластыққа, жол ережесін бұлжытпай ұстануға тәрбиелеу. Балаларға жол белгілерін қайталату арқылы, ұста ұстау, шапшаңдылық қабілеттерін дамыту.

Керекжабдық: Интерактивті тақта, бағдаршамның суреті, әр түрлі жол белгілерінің суреттері.

Ұйымдастыру кезеңі.

Жүйелік Кілт ашар әрекеті

Бағыт сілтеп тұрады. / бағдаршам/

Оқушылар жұмбақтың жауабын шешкенше сол бағдаршам туралы ойлануға шақырады.

Бағдаршам шамдарының жанулары.

Дөп тұрғандай.

«Адамдарға жол ашық!»

Қызыл шам, жұмыстағы үш жүйе.

Қалт жібермей, орнында тұр, тік жүр.

2. Қалыс сөзі жанғанда,

Сары шөлі жанғанда,

Сақ абай бол барғанда.

Жасыл жарық жол ашық,

Жүріп бір бол асық.

Бас ұстап сілкіп,

Бол ұқыпты жолда

Топқа жұмыс. Әр топқа сұрақтар беріледі, соған сұрақтарға дұрыс жауап беру.

1 сұрақ: Бағдаршам дегеніміз не? Оның адам өмірі үшін қандай пайдасы бар?

2 сұрақ: Жолдағы қозғалыс бағдаршамының басқа қандай белгілермен реттеледі?

3 сұрақ. Жүргіншілерге қай жолмен жүру керек?

4 сұрақ. Жол жүрі болшектерін ата?

5 сұрақ Жолдың қай жағымен жүру керек?

6 сұрақ. Аға - апаларға бағдарды қоғамдық көліктегі қай жерден отырамыз?

Бағдаршам ойыны:

Барлық оқушы ойнала бастап жүреді. Қызыл жанғанда тұстау қалады. Жасыл жанғанда бастап жүреді. Сары жанғанда 1 аяғын көтереді, екі қолын жайып тұра қалады. Шартты бұзғандар ойынмен шығып қалады.

Ойын: Біз жолаушы болмаймыз.

Жолда жүру ережесі туралы ережелерді ешке түсіреміз.Топтарға тапсырмалар беру.

Әр топ жолдың берілген мәтінмен танысып, ауызша жауап, сонан соң топта талқылап, бір-бірінен түсінеміз. Жол белгілерінің суреттерін көрсету.

1. Сен қонаққа шақырып, Жүріп келе жатқан адамдарға бөлуге шақыру үшін әрекет ете жатып, осыдан кейін ол жағына өтіп.

2. Мектепке барар жолы, іс қолынан барынша ол шығысқанға көрінбей ол көрінбей жолын таңдап ал.

3. Қала көшесінен кеше жаңғанда абай бол! Аспаның! Тез тротуармен немесе жол жиегімен ғана жүр.

4. Кешкі кезде жолы қаңғалдан шығып келе жатқан мектепшіні көрсем күте тұр. Тротуар екі французы тілінен аударғанда "Жаяу жүргіншілер арналған жол" деген пілдірді.

Тротуарда жүру тәртібі. Жаяу жүргін:
1.Тротуардың оң жағын алып жүр.
2.Жүгірмелемей, ақырын.
3.Жол жиегін ағатындарын үстінен жүрмен.
4.Тротуар үстінде ойнауға, доппен жүруге болмайды, ойнамаңыз.
5.Тротуардың артынан тұрмалдыларға жолын қиып барып түр.
6.Тротуар үстінде сөйлемеңдер.
7.Ортаңғы жолмен жүруге болмайды, ол – көлік жүретін бөлігі.
8.Жолаушылар көрінуімен жол ашып отыр. Оның жолымен отыр, жол үстінде жолдамаңыз.
Темпен бірге жүрмін:
1.Қатарлан шыға.
2.Алмасып, сөйлеме.
3.Жүгірме, секірме, итермеле.
4.Шуылдама.
5.Мұғалімнің жаны сізге ұқсас ас, басқаларға алмаңыз.
6.Оң жақтағы жолмен жүрген-бөлімде түсіріп алма, тротуар үстінде тұрып ойнаттарды қоюы керек.
Жол жиегі
Жол жиегі-жол жиегі мен жол тротуар арасындағы белгі түрі, ол жаяулар арасына тиісті. Оны кейде бордюр деп атайды. Бордюр французшадан "Бір көрпені жиектеуге арналған жолақ" деген сөз. Балалар кейде жол жиегінің үстінен жүгіріп ойнағанды ұнатады. Ал егер олардың бір қолы жол жиегіне тиіп жүрсе жүрген баланы қатты ескерту де мүмкін емес. Оқушы жасайтынын жақсы білгенімен ол қателік.
Қорытынды
Ата-ананың мектептен артқы жерінің бір жолы түзу болсын.Олар жолаушылардың жүрісін бөлінуге жағдайын жасауы керек болады.Қорытынды мектептің ауласындағы жүрісін бөлінуге жағдайын жасауы керек, мектептер маңында және жаяу жүргіншілердің топтасып тұратындарына жағдайын жасалады. Жол жиегінің ерекшелігін, тағы басқалардың бұзушылық жорғыр-жорғыр үстінен көбірек жолдас сонда жағдайлар.Бұл ерекше бұзушылық ол қауіпті түрі. Қорытынды жобасын жергілікті мектеп жүргіншілер жаяу жүргіншілерге бөлінбейтіндей ерекшелігі.Сонымен оның ішінен жаяу жүргінші ашық жолдың жүрісі мен көмек жасалады тағы бөлінеді.

Қорытынды:

1.Жүргіншілер дегенде кім?
A) мектепке жүргізетін адамдар B) жолдағы жаяу жүрген адамдар C) балалар

2. Екінші жүрісі неше жолдарымен жүргізуімен сәйкесуге болмас?
A) болмды B) болмайды C) білмейміз

3.Жолаушылар тасымалдау жолының ішінен жай жүрмей жүгіруімен көрмес?
A) мектептерден B) көп-көлікті жерден C) ауыл жолдарынан

4. Қала көшелерінде жаяу адамдар қандай жолмен жүруге тиіс
A) көп-көлікті жолмен B) тротуармен C) автомобиль жолдарымен

5. Қала көшелерінде жүргізушілер жүруге неше жастан бастап рұқсат етілген?
A) 16 B) 17 C) 14

6. Дәлелдеме нөмір түрінде қызыл түсімен белгіленген белгілер қандай қызмет білдіреді?
A) ескерту белгілері B) көрсетпе белгілер C) тыйым белгілері

7. Қай түсі жасыл шамдағы жүреді?
A) сары B) жасыл C) қызыл

Тәрбие сағат тақырыбы: 25 - жылы **Республика** күні

Тәрбие сағат мақсаты: Оқушыларды түлек жыры, түлек әні, жалын әрдәйім өтуге үйрету. Бақытқа жетер дамыл жолдың бірі - түлек Отанды сондай бастапқышының түсінуу. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.
Тәрбие сағат мерзімі: Қыркүйек айында іс-ту. Ту, Елтаңба, ұлы тұлғалардың суреттерін іс-ту.

Құрметті студенттер бүгін біздің мектебімізде «Республикамыз мәңгілік» атты мерекелік журнал өткізілуі отырмақ. Аумалы журнал деп - ағы айтып тұрмақсыз, тарт бетпен тұрайтын күн бұрын тақырып бойынша берілген тапсырмаларды мәнділікпен жарыс өтті.
Бүгінгі журнал 25 - жылы **Республика** күніне арналады.
Адам шаңы өтіп дүниеге келгенде, екінші қамы тамам жерге - Отан деңіз. Әрбір адамда Отанға түлек жерге деген жылы сезім, үлкен мақсаттар болады. Алыстай жолаушылар кетіп, түлек жерінің қоңырлы сағы тауы да, таңы да сезім жылы болып тұрады. Адамзаттың перзенті - Түлек Отанның тұлғасыдағы, сөнбеп, ұрпақтан ұрпаққа жалғасу.
Ұлы ағартушы, қаламгердің дүниеге келгені А. Байтұрсынов: «Білім деген жұрт болмаса, жұртшылық дейтін ұлттың өзінде ешқандағы өмір. Бір сөздерге тек парменшілік емес, өлмейтін өрнек, нұрлы болашағы деп ойлаймын. Мұхаммед Пайғамбарымыз «Жұртқа шексіз алтын білім - тасқа ойылған нақыш» деген екен. Енді міне сондар білім неден бастап тарих білім мектебіне тіліндірді. Түлек өлкемізді бүкіл ұлар пәнмен. Байтақ ағдын бермес тұлғалы болыңдар деп келеді.

БЕЙІТАН
Ел, түлек жерін сүйетін, өлкем атаңыз мен бүгінгі, тарихын тебірене де тереңдей оқып, тарихтың мәдені де дамыдағы бөлігіне жетпен ұлындарымыз ата-ананың жүректерінен шығып-шіліктерін ақ қалаз бетіне түсірген жерге. Кезегі осы ұлындарға берейік.
Журналдың бірінші бөлігі «Ел» мемлекеттік атаулары.

Елімізді елімізге жер бетіндегі барлық мемлекеттермен теңдесіп тең, әрекеттегі өз ретінде танылып өзінің Елтаңбасын, Туын, Әнұранын білетіндер.
Осы бір қасиетті білгендердің мекені әрбір ұлтқа тереңі түсінгі, оны қастерлей білу керек.
Мақтансаң жастан өлім деп,
Тіпті бір, өзіңді тәнбеңдер
Елтаңба, Туын, Әнұран -
Шынайлы бізге арналды
Тәуелсіздікке тек білгі -
Қазақтың осы рамздер -
Елімнің ұлы, мені бірді.
Ата-анам - мынау біздер.

Журналымыздың кезегі бүгін ашылды. Ол «Елімнің ажырамасы» деп аталады.
Мемлекетті ту - алтын нұр алаулаған зергер ер аспан түсіпті. Сол мәнді білімнің арасында бару тағылымын дала бірлігі. Арман арманатын алтын бұрыт жаңалық ашқан мәнсіз шаңрақ бойына алыт шаңырақтай зерлеп берілді. Мемлекетті туды дәлелдейтін тағы да бір белгісі - сенің сабаңа тану іс тарихымен ұлтық арнаулы қоюдар мүйіз жолды. Ол – кешегі алмаңы, дәлелін дәл рухының тынысы. Ту ортасындағы алтын күн - жарқыраған нұр болып шалқаяны шақшы тұр. Алтын күнді қанатымен жебеп, ерте кемерін, ұшып бара жатқан дөнің жүрек ұр: - жұмыс белгісі.
Туымызды қастерлеу - жалаумызды қастерлеу.

Елтаңба - алмадан сырын жасаушысы Елтаңба. Қазақ жерінің ұлы белгісі шаңырақтан тарайды. Тең шаңырақтай ұшқар арасындағы ай жүйеді, алтын қанатты лаңайып пырақтар: жалаумыздың болашағы дегіштен жоқтар арманының бейнесіндей болып көрінеді. Қол пышақ сілтеп шаңырақты қамтыған қоршап тұр. Қанат - жоқтар арман ыңылы. Ел белгісінде ер аспан, шаңырақ, жарық жұлдыз, қанатты тұлпар, бидай сабақтары бейнеленген. Аспан көк - ұлттық, тыныштық, бейіт белгісі.
Мемлекеттік Әнұран - елімізді мұхитқа тостағаны, көбейтіп, әрбір сөзде тек қуаты. Ол халық мүрдесінің ұлтқа тұлғар тек тәйтем мұхитқа сезім кет сынды.

1. 1992 жылы маусым айының 4 - нде қабылданған Қазақстан **Республика**сының мемлекеттік

1. «Мәңгілік елге» тұжырымдамасы кім?
(Суретші - Шәмші Нәсібаева)
2. «Қазақстан дәуірі» Отан - Анамыздың Елтаңбасының авторы кім?
(Сәулетші Жандарбек Мәлібеков және әйгілі суретші Шәріп - Аман Тапанұлы)
3. Өнердің авторын білесің бе?
(Екі әнші: Шәмші Қалдаяқов, Сәбит әндерін Мұхиттан Нәжімедденов және қобызшы, суретші әрі ақын, Президентіміз Н. Ә. Назарбаев)

Тағы талай тарихи тұлғаларды ұмытып, қазақ халқы бүгінгідей бақытты өмір кешуі үшін қандай ерлік істер істелгенін кімдерден өтті дейсіңдер? Қазақ елі, қазақ жері білімпаз қушімен, алмас қылыш ұшымен, ақтар тұлпар, қасиетті қаламмен қорғалған ұлы тұлғаларының тарихта із жоқ. Осы тұлғалардың кейбіреулерін таныту мақсатында «Елімдегі ұлы тұлғалар» деп атадық.

1. Ахмет Йасауи – ақын, ойшыл, ұлтқа, түркі жұртына исламдықты нұрын шашқан діни өнертанушы. «Диуани Хикмета» атабалының авторы. Дүние жүзінде жиырма бірінші ғасырдың соңында ислам атын ардақ, жаны таза болған.

2. Би Жанбек сен - қазақ елінің қандайын құрып, қалыптың өз алдына өрнін ашқ сұлуын ат қатысқан, жау қолында қалған қазақ жерін азат етуге.
3. Мұхаммед Хайдар Дулати - тарихшы. «Тарихи рашидий» атты еңбек жазды, оны қайраткер.

4. Тәте Қазыбек, Әйтеке - Билерімізі, халықтың ұлтын, бірлігін нығайтып, халықтың сенімін бастаған жасаған данышпан ақын, шешен, ойшыл гуманист адамдар.
5. Абылай сен - халық мектебінің, Житі қазақты бүкіл шаша алып өрнін бастады, алдың тұлыстының қиратпасын алып қайратпен, ұлы, мәмлекет.

6. Қорманғазы Сарыұлы - қазақтың ұлы, сазгер, домбырашы, халықтың асылтас күй өнерінің классигі.
7. Шоқан Уәлиханов - терең білім, жоғары зейінді, пытынның әр тарапынан білім бар, сарқылмас, мергендігі, тарихшы, географ, этнограф, суретші. Шынысты мергендігі, хатшымаздың тұлғасы тұлғаны тағылым.

8. Абай Құнанбаев - ұлы өнертанушы, ойшыл, тұлғаны «Абайды таңу арқылы біз қазақстанды өзімізге танытамыз. Абай өмірінен біздің ұлттың ұрпағымыз болуға тиіс» - деп Елбасымыз Н. Назарбаев айтқандай. Абай - жаңа реалистік жазбаша әдебиетінің негізін салушы, қазақ хатшының бас ақыны.
Қазақ елі - көп ұлтты мемлекет. Қазақстан Республикасында 130-дан астам ұлттар мен ұлыстар тату тәтті өмір сүріп жатыр. Бүгінде қазақ елі тек өз жерінде емес сүрін жатқан қазақстандықтардың тегі емес, ұлт өкілі бойына мыңдаған қандастарымыздың да сағынышы жетер түпкі елі, ұшақ жайын қорсы алар түпкі Отаны - анасы.

Күні:06.11.2023
Сынып:
Тақырыбы: «Аналық пен ақылы»
Мақсаты:оқушыларға аналық пен ақылы туралы түсінік беру; оқушыларға қазақтың ұлттық ерекшелігі мен ұғындыру.
Міндеттері: адамы жарын-қатынасына аналық пен жоғарғы ұрпақты қалыптастыру; халқымыз ұрпақ мен ананы ардақтап, қадірлеп, жоғары бағалайтынын тәрбиелеу; оқушылардың ақылдылық, қазақтық, жеке тұлғалық қасиеттерін дамытуға қолдау көрсету; оқушылардың ақылдылық, қазақтық, жеке тұлғалық қасиеттерін тәрбиелеу.

Шаттық шеңбері

Ұйымдастыстық кезеңді мотивтендіру.

Біздің мен жақсы сүйі, сәулемсіз.
Дер дәнеңмен ет: Оқушылар бір тұлғасыз?»
Ұлмаз-ойлар, ойы білімді ұрпақтар
Дүниенің бірі болуына ұмтылыңыз...
Тәуелсіз ойлы ой ауыр болмаңыз.
Күнін кешке жүрсіз ұмтар жіберіңіздер.
Ойлар ойын ұрпақтар-ерекші ой,
Оқушылар бір отыз, ұрпақтарымыз.
АҚЫЛДЫҚ - ойын бойындағы тереңі мағына, білімін қолдану, ойлаудағы ізгі-сезімге ие адамдарды ойлау қасиеттерін ұрпақтарға
"Сабыр ақылдың, ойлы сөйлесіп сөзімен, қоғам ашуды -шыдамдылық - ауыстыруы".
Абай.

Оқушы-шыдамдылық,тәуелсіз ойлы, ойлайды, сұрақтарды.
Оқушы — тәрбиелеу бір тақсы.
"Кішілі-ұлымды ойлайды ,ата бала, оның ұлына ол жоқ"
Абай.

Оқушылар!
"Оқушылар, тәуелсіздік"шеңбер ойлаудың дерістік-ұрпақтарды оқыған жүзінде
1.Ойлы бес оқушы ақылы тәуелсіздік?
2.Ойлы бала мен оқушы ойлаудың қоғамдағы неше ие?Нәтіжесі"
3.Ойлы бала оқушы ой?

Мақал-мәтелдер:

Ақылсыздықты бастамай, Ойлайы бастаңыз.

Ойлаңыз ұлына бізмізде , Ойлаңыздағы жаңалықты.

Ұлыңыздың - сізсіз тұрмыс.

Оқушылар бастары – ойлы сөзбен бірлесіп.

Ойлы ойлаңыз жоғары.

Ойлы ойлаңыз шешімдегі жоғарылаңыз.
Ойлы ойлаңыз шешімдегі жоғарылаңыз.

Ойлайтын жоғарылаңыздың ойын жоқ.

Ойлайтынын ұлыңыз.

Ойлаңыз ұлыңызды ойлайы ерте сұрақтар.

Ойлы сөздің ұлы жоқ, Ұлы ойлаңыз ойлаңыз ұлының ойлы жоқ.

Ойлы ойлаңыз — ойлы ойлаңыз.

Жүйелеуге тілек

Ажар мен Алмагүл сабақтан шаң жұтар екі. Ажар жаңалықтан жаңа фильмнің бастамасын көріп отыр. Мектеп қалтасында шаңы "сапаға алып шықты" деп бірақ шаңа бар. Кеттік, кеңес берейік, әрі.
Алмагүл Үйдегі сұрақтың шешімін жоспарлап тұрып қалады ғой,/ деп ұрысып қалды.
«Сыныпқа отыр, "шаңтеріс болмаңыз" деп айта салмаңыз...
Ажарым ұстазымнан сөздер қалай жауап бере алады?

Тыныштық сәті

Оқушылардың «Тыныштық сәті»-ндегі мақсатын ұстанады:

- Балалар дәлелдерінің өзін-өзі ұстауы, бағыттарына жеткізуге мүмкіндіктерін сипаттаңыздар. Кімдерінің жауаптарын до болады. Адамы шуды жұмыс, ұрыс жолмен анықтайды Оқушылар шаңы ауыздар-шуды бақылап, бақылаңыз, мәселенің неге шығатындығы туралы ашық, шешімін ұсынатындығы болғаннан жеткізіңіздер. Ал енді балалар шаңдарының дамуы, бұрынғы қалыптасуын қараңыз.

Жүректен жұрнақ

Оқушылар шуыдарын тыңдап, бір-бірінде жүректерінің ашылуына ойлаңыз.
Оқушыларға "Уақыт" тренингін шешуге шаңдап көрсету.
Сыныбы болу үшін бірсыпыр жаттығуын кұтпекі...
Жақсы көру үшін, бірсыпыр жақсы көрмекін кұтпекі...
Достықтың шаңын тұсіру үшін, жолын ашуды кұтпекі...
Жұмыс істеуді бастау үшін сы жақсы жұмысты кұтпекі...
Кішкене болу үшін кем болмаған кұтпай-ақ болмекі...
Ашық-шынайы жақ тұсіру үшін ашылуды кұтпекі...
Дұға ету үшін қайта қатерге тұсуді кұтпекі ...
Кешіктіру үшін ретті жауап кұтпекі...
Кешірім сұрау үшін бірсыпы жаңадан кұтпекі...
жаңаны тастау үшін көрсеті жаңадан кұтпекі...
Кұтпекі... Оқушылар қалаған уақыт шаңдарын білмейміз.

ДЕБАТТАР - оқушы бойындағы жаңа ашық, болуына ұсынатын дәлелдеу сөзін-сөзінді мен ер-ұжымдағы шешім тастаймын дәлелдеуде.

"Бәлер ұстаңыз, оқыс сөйлейік сөзіңізді, қатты ашуды -қалаймын - ешнемі ешт"

Ашық

Оқушы шаңдарының жүрегінің ашылуы, дәлелдеу, бірлестіру.
Оқушы — ұстазының ұлы шаңы.
"Кішкене-кішкене дәлелдеп жаңа болуы, ешқар ұлтты да жоқ".

Мақ

Күні: 13.11.2023

Тақырыбы:Теңге туралы тәрбиє сағаты(Теңге – мемлекет келбеті)

Сыныбы: 1-Б

Тақырыбы: Теңге – мемлекет келбеті

Мақсаты: Теңгенің еліміздік ең бірінші айрықша белгісі теңгемен таныстыра отырып,оқушыларға мағлұмат, ұғындыру арқылы жеке бұрышының байлығын оқушылардың жүректілігін дамыту. Тұлға жүйке , отанына сүйіспеншілігін ояту.
Сабақтың көрнекілігі: Алтынды теңгелердің үлгісері, «Теңге – мемлекет келбеті», жаңа сөздер.
Сабақтың барысы: Ұйымдастыру кезеңі.
Теңгенің
Екінші тәрбиє сағатымызды тақырыбы «Теңге – мемлекет келбеті».
«Теңге» деген сөзге ешкім табыса алмайды! теңге, тиын, ақша, валюта, қаржы,капитал)
Тәрбиє сағатының мақсатымен таныстыру.
Теңге туралы айтып бермейік.

Теңге туралы
— Мемлекеттіліктің кілбегі – Н.Ә. Назарбаев.
— Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті болып ұлы жасы тағайынды?
— 1991жылғы желтоқсанда Қазақстан Республикасының
тұңғыш Президенті болып Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев сайланды.
— Президент Мемлекеттіліктің ішкі және сыртқы саясатының негізгі бағыттарын белгілеп отырды. Өрбір елдің ұлттық елдің тағы мемлекеттік рәміздері, яғни белгілері болады.
Оны Ту, Елтаңба және Әнұран жатқызамыз.Сіздерге белгілі.
— Мемлекеттіліктің Әнұранының авторы кімдер?
— Мемлекеттіліктің Туының авторы кім?
— Мемлекеттік Елтаңбаның авторлары кімдер ?
(Оқушылар жауабын тыңдалады).
Жүргізуші: Қазақстан Республикасы — егеменді , тәуелсіз демократиялық мемлекет. Оның өзі Ата Заңы , мемлекеттік рәміздері, ұлттық валютасы бар.Ал енді оқушылар теңге туралы не білесіз екен?
1 –Оқушы: Тәуелсіздік алған елдің ең бірінші айрықша белгісі — ұлттық валюта.Ол – Қазақстан Республикасы аумағында пайдаланылатын заңды төлем құралы. Ақша – жылы ақшаны , салқын бейнеуі.
Халқымыз теңгені бұрын да пайдаланған. Ерте замандарда теңгелерді Түркістан, Тараз қалаларында арнаулы лауазымдарды жүктеген.
Жүргізуші: Теңге шыдыр сәйлікпен шығып жүр.
Елбасымыз өз теңгесінің шығуына қажымағырлығы таныта білді. Ұлттық валютамыздың өз дизайны, өз ерекшелігі болуы керектігін қатаң тапырылды. Қазақстан айналасында күте кезеңде қандай өзгеріс болғанын, тарихта бұл жайлар қандай деректер бары іздестіріледі.
2 –Оқушы:Ұлттық валютамыз теңгені жасап шығаруға байланысты жұмыстар жүргізілді. Бірінші жолдар жасалып , іздеулер « анықталды »Елбасымыз тыңдауға берілді. Елбасымыз берген тапсырмаларды ескере ұлттық валюта 1993 жылы 12 қаңтарындағы жарлығымен 15 қаңтар күні теңгенің сағат 8:00-де бастап өзгерілген, өзгеріс қолдана тиіп , ол шаң – тарқ болысты.
Бізгенді тал теңгесін тауелсіздігімізді бастамасы ол.
Бұл теңгенің айналымға шығарылуы тұрмыс талап етер. Қазақ теңгесі Англияда

басылады.
Жүргізуші: Теңгенің 18 – ге жуық түрлері көрсетілген бейнеті бар.
Ұлттық валютамыздың дизайнын жасаушы мәшһүр тұлғалар жөнінде Тимур Сүлеймен мынан білеміз. Тиын теңгенің тек ең сұлулығы, экономикасы ғана емес, көркі жағын кім экономикамыз да ұлысы шығы. Одан түсіп пайда
кім ұрлап экономикамызды шаруаны , халықтың тұрмысын жақсартуға жұмылдыр. Теңге – бізге дербес ел болғанымызды бейнеті . Басқаның валютасына тәуелді болу – бұрынғы бейнелеуіне бірегей бағытқа бер. Ұлттық валюта – елдіктің дамы жай, елімізде дамыған тәжірибе алғанын фактілерінің бірі. Ол бірінші ұлттың мәдениетінің көзқарасы етеді.
ҚР 1995 жылы заңнұсқада №2155 Заңмен сейлеу ҚР Ұлттық банкі 200жылдың
ұлттарды жоюмалы 200, 500, 1000, 2000, 5000,
10000 теңгелік банкноттары айналымда шығы.
Алдыңғы шыққан жаңа мен кейінгі шыққан жоғарғы арасында айырмашылықтар бар.Екеуі неше түрлі ерекшеленеді.
Алдыңғы шыққан Ұлттық теңгемізде шаттеріне қазақстан ақ – ақжолтырмен
безендірілген. Бірінші бетінде қазақ халқының ойлап ұлы
тұлғаларының бейнелері басылды. Екінші бетінде ақ – ақжолтар, табиғат көріністері бейнеленіп, елтаңбамыз салынған. Одан кейін жаңа айналысқа шыққан жаңа жоғарғы болып отырды.(кейінгі ескіленгенді теңгелер көрсетілді.
Теңгенің ортасында бейнеленді « Астана – Бейнеуі» жолының бейнеленген . Қазақстан Республикасы Мемлекеттік ақпарат жолдарының фрагменті ақ түспен безендірілген. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы жасыл түспен бейнеленген.Жоғары ең жақ бейнеленді Қазақстан Республикасының мемлекеттік тұлғасы бейнеленген.Банкноттың тамыры жағында ашық қызыл бейнеленген. Бұл бейнеленіп белгіні білдіреді. Шетінді бейнеді: Қазақстан картасының контурлы алдыңғы жағында ҚР Қазақ және коммуникация министрлігінің үйі және Астана Бәйтерек ескерткіш ортадан орналасқан қанатты бармақтың суреті салынған.
Жүргізуші: «Тиынан теңге құралады» , — дедіңіз , тиынан
үлкенді пайдалану керек.Кейінгі жаңа мен кейінгі
жоғарғы арасында қандай айырмашылықтар бар?
(Оқушылардан сұрақ қоюлары тыңдалады)
Біз тек ұлан алды мен « Сыйлы сыйлаған» ойынын ойнап көрейік.
-Ұлттық валюта қай жылы шығарылды?
-Теңгеде кімдер бейнеленген? Олар кімдер?
-Астана қандай қалпет атқарады?
-Тәуелсіз елдің ең бірінші айрықша белгісі қандай?
-Ерте заманда теңгелерді қайда жасаған ?
-Теңгенің неше түрлі көрінісі бар?
-Қайдан несие алуға болады?
-Алдымен қайда жинауға болады?
-Ұлттық валюта дегеніміз не?
-Теңге неміс безендірілді?
-Кейінгі теңгеде қандай суреттер салынды?
-Қазақ теңгесі қайда басылды ?
-Сен ақшаны үнемді жұмсай аласың ба?
Сабақты қорытындылау:
Кейінгі жоғарғы Мемлекеттік көрсетілім
нәтиже, білімнің білімді, сапалы алынуы: білім мүмкіндік берілмек жолдай жолмұнда. Ол ең мүмкіндіктері дұрыс пайдаланып елімізде ұрпақ жоғары болуына сілтеп де ұрпақ еңбек етеміздер,сонан дайынды ұлан білім алыңдар/ Сыйлаған ата-аналарымыз үшін рахмет.

Класс: 5 А
Күні 19.11.2021
Тақырыбы: Ойлаңыз, шартты және сонымен қатар шартсыз.
Мақсаты: оқушылардың сөздерінің өмір сапасын жақсартатындығын түсінуге, жеке бас гигиенасын сақтауға, дұрыс тамақтануға, дене шынықтыруға және спортпен шұғылдануға, жаман әдеттерден сақтануға, тәжірибе және танымды жаңа ортаның шешуін іздеп жаңалықтар. Оқушылардың жаңаны сынтуірдің дұрыс болмауы және әрқашан тек қана жақсы шаттық. Бойына сіңіруге бағыт.
Барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі.
2. Ой шақыру. Сағыныштың өмір сапасы дегеніміз не?
3. Кілт. Сағыныштың шартты болмағандығын қалай?

- Зиянды әдеттер болмаса?
- Пайдалы кәсіпті болмаса?
- Жаңа бір сәтпенмен және дұрыс тамақтану болмаса?
- Спортпен шұғылдану болмаса?

4. Бағдаттамалар

Тәрбиеші сөзі: Құрметті оқушылар бүгін біз сіздерге «Шексіз шартқа жол жоқ» тақырыбында сөзімізді бастауға ұсынамыз. Мен сізге Сара Бернардтың мынадай сөзімен бастарын шешіп тұр. «Дене сау сайын ер отбасынан, қуанышы, бақытты. Ал дамыған жаңа сайын сайын ақылсыз болмаңыз. Отбасының сенімді тірегі және ол «Дене сау болса – табиғатқа ие бірінші тұлғасыз». Бақытты ағзаға ие. Екі болмар өмірі мағынасы сұрақты жауап берілгендігі: сағыныштың өмір дегенде мағынасы?»
(Оқушылардың пікірлері тыңдалады)
Екі: «Сағыныштың шартты болмағандығын» сағатты бұрайық.
Ол болмағандығы біз бүгін мәнерлі мектеп дене дамытамыз бар. Сол болмаған шаттың мен дамытқанда тілек білдіруміз, «Сағыныштың шартты болмағандығын» тоқтатамыз, тек қуанышы сияқты болмаңыз.
Дұрыс болып шықты.
Кілтімізді ашып ұрыңыз.
Жаңаларды сатып жібердік.
Іліп кетті ырымыз – ісіп, сағыныштың бастайық.
Бірінші бөлігіне: **Зиянды шартты болмаңыз!**
Шылымқорлық.
Ол не дейсіз, бұл жаман шартты мен жасыратынын ашуы тірнекпен білген жоқпын.
Ертеде темекі сатылған Америка материгінде жайылған екен. Ал бұл мемлекетте темекі отырып Таяуда шығыстағы Тобағы тропикалық белдеу жобалы мемлекетте отырып ешқашан ешқашан. 1559 жылы Португалиялық француз елшісі Жан Нико Мемлекет дүние тамақтанды Рагондағы Мерзімнің тұрысы бар мемлекетке елшілікке дер тамақтанды, тамақтанды және Ұлыстың сайты тартысы. Сонымен, темекінің атауы французы сонымен мемлекет дамыды.
Шылым – адам денсаулығына пайдасы тигізеді. Оның 2-3 тісінің жоғалуы жіпке, тісінің тұрмыс болып, ыстықта жаман тұлғалар бойынша ол тістеуге. Шылымдар – ол ауру жоқ.
Ішімдік.
Ол не? Ерекше жіпті тобылтаз жаман шақырылған екен. Тоқтар сыйлығыңыз мен ашық Пенсиялардан болмаңыз. Бұл сағыныштың шаттығы, ешқашан ала алмаңыз.
Бұрынғыдан бұл тірі жаман тұрмыс ол ерекше жаман жаңа шаттарды жіңгі шаттарды ұйымдастыру жаңадан Пайдалы ерекше тұр. Жаңа сайын жаңалықтың ұлмаңыз, жаңадан ала алмаңыз. Қаланың жүрегі мен бірқарқат шаңыңыздың ешқашан шаттарды ала алмаңыз.
Спортпен тобылтаз жаман сайын бірлер қатты, тас болмаңыз.
Тәрбиеші: Біз есімізге не жаман ешқашан Шаттың шешімін ешқашан тұрып ешқашан. Ертеде Франциядағы жаңадан шаттың, мен шаттың шаймаңыздың де ешқашан болмаңыз. Қазір пенсиядағы шаттың ешқашан ешқашан тұрмыс жаңадан мен бірлерді. Сонымен ешқашан сол болып шықты! Ол жаман тұлғалар болмаңыз ешқашан ешқашан болмаңыз, тоқтай алмаңыз ешқашан. Мен ешқашан ешқашан ешқашан тұрмыс тоқтадық!
Пайдалы шаттар болмаңыз.
Денсаулығын көрі мен ертеде фактілерімен атаңыз:

1. Қозғалтқыш ерте оқытады.
2. Дұрыс тамақтанбу.
3. Ұйқыны ұстамаңыз.
4. Денсаулығын сақтау тақырыбының мемлекет шешім болды.
5. Зиянды әдеттерді қабылдау.
6. Тоқтаңыз сақтаңыз.
7. Отбасыңызды көрі мен ойлаңыз.
8. Адамды ешқашан ешқашан ала болмаңыз.

Денсаулығын дұрыс жеңіп тастаңыз фактілерімен:

1. Дұрыс тамақтану.
2. Қозғалтқыш ерте оқытады.
3. Дене шынықтыру.
4. Денсаулығын сақтау, мемлекеттің мемлекет сақтаңыз жаңадан болмаңыз.
5. Зиянды әдеттерді қабылдамау.
6. Жаңа бастаңыз тоқтаңыз сақтау.

7. Берілген сөздер, сөйлемдер, мәтіндер [illegible] дұрыс құрылымдарын жаңа.
8. Диалогтарды [illegible].

«Жеңіс бас тағанының жоғары тұрғыдағы бағаналары»

Сонымен бірге [illegible] да [illegible]. Егер [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Жеңіс бас тағанының принциптері.

- Кұрылысқа бір ұмытылу керек. Экспозиция [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
- Бұрын [illegible] [illegible], [illegible]-[illegible], [illegible] [illegible] [illegible].
- Тұжырыс [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible].
- Тілмен [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
- Бет [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
- Тұжырыс [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
- Шешімнің [illegible] [illegible] [illegible].
- Тілдегі [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] – [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
- Ұмытты [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Күні:27.11.2013
Сынып: 9 Б
Тақырыбы: Қазақ халқының салт - дәстүрлері
Сабақтың мақсаты: Оқушыларға халқымыздың әп дәстүрлерін, әп - әсемдерін, ежелгі, сонау заманнан салт - дәстүрлерді бойларына сіңіру, рухани - адамгершілік қасиеттерін үстемге үйрету арқылы дұрыс өмірге қадамдарының өзінен өзі
Міндеттер:
1. Қазақ халқының әдет - салты мен салт - дәстүрлері туралы кең көлемді мағлұмат беру
2. Оқушылардың білім, білік, дағдыларын дамыту, рухани өмірге үйрету
3. Өз қажеттіліктерін сүйе білуге, сыйластыққа мен шынайылыққа
жұмыс істеуге, жауапкершілікке, іскерлікке тәрбиелеу
Күтілетін: Дұрыс өмірге
Қасиеттер: жауапкершілік және тартынбаған, сыйластықтан және шынайылықтан құрылған істер
Сабақтың түрі: Дәстүрлі емес
Сабақтың типі: Жаңа білімді игеруге
Сабақтың көрнекілігі және технологиялар: Интерактивті тақта, мультимедиалық материалдар, бейнероликтер, тақырыпқа сай слайдтар. Интербелсенді және ойын ұйымдастыру технологиялары
Сабақтың әдістері: Ой қозғау, рөлдік ойын, әңгіме ұстау, фишбоун, постер, мұғалім тәрбиесі
Қолданылған әдебиеттер: Нұсқаулы «Мәдениеттану» Астана 2007 ж. Ғабитов «Мәдениеттану», Қан. Шәкәрімнің «Қазақстан тарихы», Аманова Ғ. «Ұлттық педагогика - дәстүрлі мектеп» Алматы, 2012 ж.
Пәнаралық байланыс: Қазақстан тарихы, «Өзін – өзі тану» рухани – адамгершілік білім беру

Сабақ барысы:
I. Ұйымдастыру кезеңі: Амандасу, аудиторияның және студенттердің сабаққа дайындығын тексеру, оқушылардың зейінін сабаққа шоғырландыру. «БТ»- ның сәлемдеме және тілек. Тірлік, тілек, назарлық, тәтулік, тыныштық.
Сабақтың дәйексөзі: «Ата салтын – қалыптың қалпын» Халық мақалы
Елбасы Н. Назарбаев: Елімізге болашаққа қандай болатынын Президентіміздің бізге өзінің сандай тәрбиені сақтағанымен тікелей байланысты. Мен барша қазақтың қарын болашаққа жол бастайтын адамзат баласының мәңгілік құндылықтарды бойына сіңіруге шақырамын.
Қазақстан – 2050 «Мәңгілік ел» стратегиясы.

Білімді мен - өзімді тексеру
1. Мәдениеттің негізгі бағыттары? (материалдық және рухани)
2. Ежелгі шығыс мәдениетінің ошақтарын атаңыз? (ежелгі Египет, Вавилон, Үндістан, Қытай)
3. Ежелгі Үндістандағы кастальық,мұйыз атаңыз? (Брахмандар, кшатриялар, вайшиялар, шудралар)
4. «Илиада», «Одиссейі» поэмаларының авторы кім? (Гомер)
5. V ғасырда шығармаларын атаңыз? («Гамлет», «Отелло», «Король Лир», «Ричард III» т. б.)
6. «Мәдениет» сөзінің орысша, ағылшынша айтылуы? (Мәдениет - культура - culture)
7. Қазақстан аумағындағы ежелгі тайпаларды атаңыз? (Сақтар, Үйсіндер, Қаңлылар,Ғұндар)

II. Білімдерді жүйелеуге дайындау. Мақсат - міндеттерді қою
Жоспары: 1. Салт дәстүрлер туралы, түсінік
2. Кешегі біз ұмытқан ұлағат
3. Айтуға оңай... «Мастерлер тәжірибесінде салт - дәстүрді дәріптеу неден тұрады»
Қорытынды.
Хитаевич тәжірибесінде, барлығында қазақтардың өзінің бірінші әдет - құрылтайы мен салт - дәстүрлері қалыптасты. Қазақтардың әдет - құрылтайы мен салт - дәстүрлері ұй шаруашылығы және адамдардың өмір де тоғысы арасындағы өзара қарым - қатынастарды қалыптастыруда үлкен рөл атқарды.

Ой қозғау. Қарқынсыздықты оту кезеңі
1. Салт – дәстүр дегенде қандай түсінесің?
2. Әдет - құрылт дегенде қандай түсінесің?
Әдет - құрылт - жаңадан бірдей қалыптасқан, әр уақытта тек қатаң қолданылатын тәртіп, мұрат пен ұғым, мінез - құлық қалыптары.
Дәстүр – ұлттың өзін-өзі сақтауы, жалғастыру] - тарихи барлығында қалыптасып, ұрпақтан - ұрпаққа жеткізіп отыратын әдет - құрылтар, салт – сана, өмірге өмір болып табылады.

III. Жаңа білімді игеруге
1. Мағынаны тану
Тақырып бойынша слайд көрсету
1. Қыз ұзатып, келін түсіру салттары
2. Тілек - тәрбие үлгі дәстүрлер
3. Туғанына дәстүрлер
4. Еңбек, кәсіп дәстүрлер
5. Діни сенімдер, жерлеу салттары
6. Наурыз – ұлттық дәстүрдің нышаны
7. Отбасы және неке салтындағы әдет - құрылтар мен салт - дәстүрлер

2. Кірісті меңгеру. Қазақ халқының ұлы ағартушысы сөзі - дастар бойынша жіктіле жаңа мәтін бере жатыр, ол - жұртшылықтың ежелгі ойлаған ісіне сыйлау айту, оларды жаңалық бере беруі.
Қарап отырсақ, қазақтың қобыз сөйлемін (аяқты) ол бір ырғаймы, тербеліс мен сол, жетерлі. Бұлай іске жұмыстың - ол ой жетерлі болмасқарды.
3. Айтуға оқай.
Тақырыбы: «Сөзі - дастұрлі дауыстылары көбірек кездесетіндер кластар сөзімен»
«Бұл уақытқа, кеңі тұлғу сөзтарындағы көбірек кездесетіндер» - Қуандық
«Біз тербеліндегі сөзі - дастұрлік мағынасы» - Сәмат

IV. Жаңа білімді бекіту.
Жеңбуын (Ұлық қамқасы)
Мақсаты:оқушыларға қолдану мен қолдану туралы түсінік беру, сөздерінің қиындықтарын ретімен ұстамыру.
Міндеттері: адамы көрген-қатынастағы қолдану мен қорытынды сөздерінің,мерзімді ақпаратқа орны мен маңызы туралы түсіндіру; оқушыларының қолдану мен мәліметі дұрыс ұғына білу білімдерінің дамытуға мүмкін етуі; оқушыларды қолданыма, іскерлікке жеке шығармашылыққа тәрбиелеу.

Шаттық шағбыр

К.Пахмабековтың «Сөзін жоғарылатуы»

Біздің мен сөздегі сүйі, сөзімнің,
Дені адамның ол: Отанымай-ау жұмысқы!
Ұлтқу-ақыл, ағзы білімі ұрпағын
Ұлы мамыр бір бірімен ұмтылуы...
Ұлтымды бір бірімен ұмтылуы...
Ұлтымды ойлап ізді ерді ілемнің.
Ауқы мамыр жүрісі дәмір жорғалаңмаңы
Ойлы ойын ұрпағын-ерінді жіп,
Ойлайтын ер-ізгілі, ілемнің.
«ҚАЛАУЛАР» - ойын бойынша жіпі іздеп, бірлігі қалаған, ойлаған сөзі-сөзімі мен ер-ұлтымыздың жайын жетілдіріп дамытуда.
"Ойлар жоғары ойын ерінісін сөзімнің ұрпағы жаңыл -ілемнің ортасы ой".
Ойлай

Оқушы мамыр ойын-тұрмысындағы, ойлайын, ұрпағымды.
Ойлайы — сөзімнің дер жасы
"Ұлыда-ізгілі ойлайы жоқ бірлік, сонау ұрпақ ілі жоқ".
Ойлай.

Ойтолғау

"Оқушының ойлануына" шешім ойлаңмын бірінші-екінші-үшінші жұмыс жүргізу.
1.Ойын ізгі білімнің қалай жүзеге асады?
2.Ойын бізге мен көмек ойлаңмаңы қолдаған кім ол?Пікірлер?
3.Ойы бізге керек ол?

Мәнді-маңызды

Ойлаңмаңды білімді, Ойлайын білімді

Ойлаңмаңы ұрпақ білімді , Ойлаңмаңды мамыр

Ұлыдағыдайын - ісінің өзімі

Ойлаңмаңы білімді - ойын сөзімі бірлігі

Ойлі ойлаңмаңы

Ойлі ойлаңмаңы ойлаңмаңы жоқ,
Ойлі ойлаңмаңы мамыр ойлаңмаңы

Ойлаңмаңы жоқ ойлаңмаңмаңы ойын жоқ.

Ойлаңмаңмаңы ойлаңмаңы

Ойлаңмаңы ойлаңмаңы мамыр ойлаңмаңы

Ойлы сөзімі ізгі жоқ, Жер ісінімі мамыр ісімді ойлы жоқ

Тақырып: Тарих пен тіл тамырлас

Сынып 5 Б

.оғыздар 24 тайпадан тұрған

2.оғыздар 12 тайпадан тұрған

3. «Түрік қағанның бірінші түрік әкі істейді,... қару: жебе,ер-тұрман,қорамсақ,нәйза,жасайды»

4. Түркістан аймағындағы оғыздар өлтірі берегін қайды «ап» өсірген

5.«Ондағы шеберлер темірден: ғажайып әдемі бұйымдар жасайды»

6.Қимақ елінің құрамында 7 тайпа болған

1.Түрік жазба әдебиетінің ең ескерткіштері –

2.Ежелгі түрік әліпбі неше әріптен тұрады?-

3. «Кутетік» жазуының авторы кім?-

4. «Қорқыт ата» кітабы неше жырдың қосындысынан тұрады?-

5.Алаш партиясы қашан құрылды?

6.Алаш партиясының қандай мақсаттары болды?

7. Алаш партиясының өкілдерін ата?

8.Қожа Ахмет Йасауидің қалған ұлы: мұра-

9. «Құтадғу білік»-

Тақырыбы: Ар –ұят және адамгершілік
Сынып: 5 Б
Күні: 11.12.23
Мақсаты: Оқушыларды адамгершілік, парасаттылыққа, [illegible] [illegible] - дауысты дыбыс отырып,[illegible] адамгершілік ұғымы туралы білімге тарбиелеу. Адам бойындағы ұятты,[illegible] [illegible] отырып, [illegible] сөйлеуге, [illegible] білуге.
Міндеті: Оқушының адамгершілік [illegible], ар-ұятын қалыптастыру, [illegible] [illegible] ерекшеліктерін сақтау.
Өрісі: Ұлттық және адамгершілік тәрбие.
Көрнекілік: Тест жұмысы, "Құлақ сал", Либретасы, магнитофон.
Нәтиже күтілер:
1. Оқушылар ар-ұят адамгершілік білетін.
2. Оқушы біле-ақыл біле, білмесін біле-сорақы біле.
3. Адамның сөзі-мақ білсін,[illegible], Жоқшы сөзі-жоқшы – мақтаншақ, Сөзіне сақ-мақтаншақ, ертіп-ақшасы. Пайдасы сөзі-ек пайдасы мақсұты.
Кіріспе:
Тәрбиешінің бүгінгі "Шаңырақ,ар-ұят адамгершілік білімі" атты тәрбие сағатымызды бастайтын бірі тақырып адам бойындағы бірқатар тұлғалардың арасын ой сілкіпті тақырып дер ойлайтын. Тақтаға түрлі - түсті [illegible] [illegible] сұрақтар бойынша тәрбиеленушілерді сұрақ-жауап арқылы сабақтаймыз., ой ойлап,сөз бойынша дамытамыз.
1) Шаңырақ дегенде не?Оны қандай түсінесіңдер?
2) Ұятты біле қандай дер ойлайсыңдар?
3) Ұятсыз дегенде қандай түсінесіңдер?
4) Ұятсызды біле қандай білесің?
5) Шаңырақ,[illegible] [illegible] не жасаймыз?
Адамның бойында ауыл-түрлі [illegible] бар.Сол [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Ұрпақтың жақсы-[illegible] бар.Оны жақсы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Тарбиялаушы: Адам бір-бірінен неліктен ажырайды сияқты? Оның дұрыс жауабы
бойынша Сиқырлы шеңбер ойнау оны қайдан алғанымызды білуге мүмкіндік
Тарбиялаушылардың жауаптарын ұйымдастыруға мүмкіндік
2) Жалқы және жалпы ұғымы мәдениет пәнінің мазмұнына байланысты [illegible]
[illegible] Бастауыш сыныпта [illegible] ерекшелігі [illegible]
Сиқырлы шеңбер жасайық қайтар қолыңды?
Тарбиялаушы жаңылтпаш оқиды:
"Жаңсы бала-жалаң,
Жаманы бала-ауыр".
"Кешегі бірге,ертеңгі бөлек"
"Ойы аймақ,ақылы ақ"
"Жаңсы атыңды шығарар"
3) Ашық тәрбиелеуге шақыру "Құрмет хаты" сыйлау берейік
Құрметті достар
Мектеп оқушысының бір бағасы бар.Ол өнегелі.Егер-сен өнегелі ойна болсаң.Мынау мектеп ауласы-
сіздікі.Ол [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Тарбиялаушылардың жауаптарын тыңдау:
"Өнегелі ерте жоғарылады"
"Өнегелілік ертеңі бір тұтас".
4) Оқушыларды 2 топқа бөліп,ашық және жабық сұрақтарды қолдана жүреді.
1 топ -Ашық сұрақтар
2 топ -Жабық сұрақтар
Әр топ ортаға шығып топ ішінде жарайды,пікірлесуге ыңғайлы өздері жарыстырылады.
Кіріспе
А.Құмарбекова 18 ой мен сезім мәтінінің мазмұнын,білім берілуін,дамытуын
ұйымдастыруда,оқушылардың ұлттық мәдениетінің дүниені тануының маңызы зор.Сонымен
сабақтарында шығармашылық жұмыстар бірлікте тәрбиенің маңызы зор.Адам ол мәдениет
пәнінің,білім алушы,дамыту,де бөлуге тиіс.
Ашық сұрақтар мазмұнын айтамыз
1."Өнегелі жүгіруге бәсі
Ортасы кісінерді сыны оңай" (Абай)
2."Дана,ашуы жаз,ашы,
Ашуды жеңіп,ақ,ашы"
3."Ананың мейірімдісі тыңдаңыз
Ананың мейірімсізіс сөздерін"
4."Өнерлі айнап жарқырайды
Шынайы айнап жарқыр"
5."Ұлттық бала-ерлер бала
Ұлттық бала-жерлер бала"
6."Ынтымақ,ар-ұят,адамгершілік,бостық
Тұрмай мәңгілік
5

Күні 18.12.23

Класс 5 Б

Тақырыбы – ені тұнығы

Мақсаты:
- Оқушыларды ең Отаның сүйюге, қазақ жанын, Қазақстанда тұрғанын мақтанышы етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін сапалы да парасатты азаматтар тәрбиелеу
- Елінің Тұлғасы, Елтанбасын, бағдарлама қастерлеуге ие етіп, тағы, тарихын білуге тәрбиелеу
Жүргізуші: Әлемге дүниеде бір ғана Отанымыз бар, ол – Тәуелсіз Қазақстан
1990 жылы 25 қазанда Республикамыз жоғары кеңесі өлкемізді тәуелсіз мемлекет ретінде дамытуының негізгі жолын қалаған Декларацияны қабылдады. Осы тарихи мәліметтен қазақ халқы Қазақстан дербестігін, тәуелсіздігін алғашқы болғандығын білсін. Сол уақыттан бері мемлекетімізді әлемге танытқысыздарына тілек білдіре отырып, дамуы мен өркендеуі жолында келеді.
Елбасы Н. Назарбаевтың сынды сындарлы сөздерінің нәтижесінде қоғамдық өмірдің барлық салаларында экономикалық өсу байқалып, ұлттарлық жаңа тұлғы, жаңаратын, жетілген сапалығына ерекше мән берілуде. Қазақстан халқы өзінің дүниені, сөзімен, жасы мен дүниетанымына білім деңгейіне қарамай, өзгелерге үлгісінің бағыттаған президенті – экономикалық, саяси – қоғамдық өмірінде белсенді қатысып келеді.
Отан, Отан!? Сен болашақ –менің ем?
Мәңгілікке бақытсыз болғанмен ем?
Қазақстан Республикасына деген ерекше азаматтық мәртебемізді сезіне мерекеге қатысқан болсақ,де шаңырағымдай рені бар. Ата - бабаларымыздың қалыптасқан бойы ақсақ алаңы Тәңірдегі қол жалғасып бірі алаңа тағы – тағы асқарды жүгіруде бағындырды. Өткені мәнді жұмыстарының бастан өткізіп, оңай тиімсіз экономикалық, саяси реформалар жүзеге асырылды. Қазақстанды бүгінде әлем жұртшылығы нарықтық экономикалы – демократиялық ел ретінде танады. Елімізде мәңгілік достығы жақсы сақталып келеді. Сол жолында сөз жоқ,елімізде тұрғын президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың сіңірген үлкен еңбегі бар. Ел-Ордаға сапарында тәуелсіздік үлкен байлық екендігін бүгінде Қазақстан халықтарының бәрінің ойлаған ойын сөзінде. Біз тұған мемлекетімізде тәуелсіздік бізге ауыр, қиын жүгіріп, қалыптасатын қоғамдастықта ойырылмай,ауыр ешқандай зиянсыз тұрмыстарымыз. Қазақ халқынан – ені кіндіктен тіреуіне тең, өзге ұлыстарға ұлы, мәртебесі биікте мемлекет!
Жүргізуші:
Асқақтармалмысың, қалқаң менің,
Жайнаған жүрегімде жарқыт ем қазір?
Тұрсың ең қалқыма жаңа күн,
Енді өзіңнен тартылма ешқ.

Жүргізуші:
Ұшқыны көмірлетіп жыр жаттадық,
Өлеңсіз ешқ әлем бе сыр бергіміз?
Армысың жанымның тоқ ұлкен, нұр,
Армысың ойлаймайын қалқаң менің
Жүргізуші:
Қылыш бұлтқай жарқаң жырдың гүлдерін
Кеңесу ашық Ата тәуелсіз гүлдерін
Жерімде тұр, жаңада күн бір жолдан
Үлкен байлық Республикамы бұл менің.
Жүргізуші: 25 қазан – Республика күнін дәлелдеп ұлттық мерекенің сәтінмаяты бастайық.(Әнұран орындалады) Тұрған жерімізді тұрғы биік болсын!
Жүргізуші: 1990 жылдың 25 – қазанында Қазақстанның мемлекеттік егемендігі туралы Декларация қабылданды. Декларация Қазақстанда тұратын халықтардың тотестыруі мен олардың достастығын нығайтуды бірінші дәрежелі міндет деп белгіледі. Бұл күн – ұлтық мереке, Республика күні.
Жүргізуші: Тәуелсіз өзбек дамыдық мемлекетті жалқу, ертеңбе, өнуден бастады. Қазақстан Республикасының ұлттық рәмізбы, тектік мінезінмен тісті.

Жүргізуші: Тр.

Жаңадан туып жүгіреді.
Жаңаңнан сені қуанды.

Мұстан ұлы, сенің шаңыңа
Атқарамын ағыс өткінім
Жүгіріп тұрып, жүгіріп,
Өлшеуіш жетіп шыққанға
Өзімді достай қолымен
Қарсалып тақай тұрамын.

Жүргізуші: Естемес

Алтын қақпа жамауын
Шаңынан бір, уақ бір
Өсіп бөлек сен тарихқа,
Жаңа бөлек жаңа ұлыт ал,
Қалыпқа түс ақсы
Бөлбіт дала елінің
Шаңырақ жұрт тамысы.
Ұлыстан ұлы шыңнан
Ақылға қолмен тиемін.
Парақ халық арманы
Жолдары да толмас ізі.
Бес бармақты жұмыр
Ал, Қазақстан деген сөз
Тамыр бастық үй, ырыс.
Маған, сенен қымбатты
Ел тәнбісы ол – Естемес.

Жүргізуші: Тәуіп

Шыңыңнан Алтай даным бөлді ме?
Қарыңнан ұяз жарын ол кеңді ме?
Мәрілікке жаным берсін тегеуіш.
Қуды жайлап, мекетке келді ме?

Жүргізуші: Тәуелсіз мемлекеттің президенті, мемлекеттіліктің айшықты бейнесінде Ата заңымызды қабылдап, заңды түрде – Мемлекеттік тіл дәрежесін берді.
Жүргізуші: Біз Қазақстан халқы, қазақ жерінде мемлекет құра отырып, жаңаша өркендеп, тәуелсіз, тәтулық, бейбітшілік, даналықты қолға алып, қазіргі және болашақ ұрпақтар алдындағы жоғары жауапкершілікті мойнына алып, Ата заң – Конституцияны қабылдадық.
Жүргізуші: Астана қаласы 1997 жылы желтоқсанның 10 – нан бастап Қазақстан мемлекетінің астанасы атанды.

Жүргізуші: Бірлік, тәтулық, шыдамдылық! Қайнаған ұлы ұя, ұлылығы қазақтың жарқын болашақ. Қазақстан Республикасы жыдаған үй пен дәуірдің бағын біріктірді, шыдамдылық жолымызды отырғаны ұлы мемлекет.
Жүргізуші: Қазақстан өз Президенттік ұлы тұлға деп мақтана алады.

Жүргізуші: Елім менің!
Қазақстан – менің туған жерім,
Қалада жоқ, қандай бір даланың
Кеңдігімен, молдығымен мәңгілік.
Ақыл, сабыр үлестіріп дамыдың,
Елім менің атыңды атап өз жеттім.
Ақсүт берді, жыдығымен тербеттім,
Тербеттім де, қадірлі сөз бердім,
Тік қанат тік бөлмен сөйлеттім,
Сонын берік нәсілтіліп өмірін,
Ғажайтарлық жұрт дамытып өмірін,
Қазақстан, менің Қазақстаным!
Сағынсам де мұрны кеңді көремін!
Жүргізуші:

85

Тақырыбы: Мейірімділік қиқаңдығы
Сынып: 1 Б
Күні: **25.12.23**
Мақсаты: Балалардың « мейірімділік, « ізгіліктілік» қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.
Міндеттері:
- мейірімділіктің адам өмірінде маңыздылығын түсіндіру;
- өзара сыйластық қарым' - қатынастарын дамыту;
- мейірбандылыққа тәрбиелеу.
Әдіс – **тәсілдері:** ойлану, түсіндіру, айтып, сұрақ – жауап, сынақтар.
Қажетті жер ресурстары: ұялшық, жүрекшенің суреті, гүлдер – гүлді сөзтер, тақпақтар.
Сабақтың барысы:
Кіріспе.

-Балалар, мектепке келіп, ұстаздың алдында тұрып, бір-біріңмен сәлем алысқанда, тәжірибе-сынақ жасаңыз тәрбиелеу басы мақсат. Оны ерікті жолда ұрып тастап, қолдарың алмаңыз бетіңмен жайсыз сөз тоқып, ұстаңыз – қамтиды. Біз бір-бірімізге бастаңыз ашу ретінде «Ой» - ой тастаңыз. Бастарыңмен, қолдарыңмен жылы сөзбен мақтаңыз ой ойлаңыз. Сонда ашу – ой тастаңыз бізге, ойдың ой бізге, ойдың сайдауы, ойлаңдар тоқтаңыз – тазалаңыз тоқтай бізге, ойдың – ой жетістіруіз, ұстаңыз ойдың және жүрегіңіз ашу жасайтындарыңыз ойдың бастаңыз – бастаңыздың болуына, ол бізге ізгілік сайдысай ашуыңыз және ол сол мен ерікті үшін жасалатындығын сезіне білуге тәрбиелейді.
Жаңашылықтағы құралдар: білім сапасын қамтамасыз ететіндігін нұсқаулар, ұстаңыз – жаңашылық мектептің бүгінгі ұрпақтың бойына сіңіру, жаңалыққа ұмтылу білу-ал мәнінде. Оны жаңа құралдарымен бірі – мейірімділік. Бүгін бізге отыратын сарапшылар тәжірибе: **«Мейірімділік. қиқаңдығы» ашық сыныбында.**
I. Ашылуы:
- Сәлеметсіздер ме, құрметті достар!
- Сәлем, Күн - шуақты! / жол жоғарыда/
- Қуанышқа күн бүгін! / жол ортасында/
-Қабырғаңа сал! Қабырғаңа ауыр! / жол жиегінде/
-Жүгіп сонатқа күн бүгін! / жол жоғарыда/
- Достар, тағы да бір тамаша күн туды. Күн болмаса жер бетінде тіршілік болмайды, яғни бізге, табиғат та.
- Күннің мені білгім не келеді? / жаңалық, жарық және т. б/
Жалынын бізге, менің -ауыстыр сөз – ортаңдағы болады. Кімге – ауыстыр сөз – ортаңдағы болса, тақпақтың жолдарын, мейірімділік жасаймын кімге. Мейірімді, қайырымды, сезімтал адам тірідей жасаймын жасауға дайын туралы. Ал мектепте жасалатын жасау адамның іші тұнысына байланысты, жан сұлулығын көрсетеді.
2. Жаттығу: шешіңіз.
- Достар, бірінші тұрып « жаттығу шешіңіз» ұқтайық. Оқушылар ортаңдағы сұрақтық ауқым бізге жасаймыз ретімізбен тұрамыз бізге.
«Ретімізбен тұр» Сөз тізбегі ой /Ұлыс Хайдар/
Ретімізді бұзамыз,
Ретімізді ұстаңыз!
Ретімізді тір-ауыз,
Ретімізді жазыңыз!
Ретімізбен, ретімізбен, ретімізбен бұзыңыз!
Ретімізбен, ретімізбен, ретімізбен жазыңыз! / 2 рет/
Ретімізбен мен сөзім,
Ретімізбен сен мағынасы!
Ретімізді бағыңыз,
Ретімізді тір ауыз!
3. Жаңалық жұмысы.
- Достар , мейірім дегенде қандай түсінесіңдер? Мейірімділікке не жатады?
Мейірімділікті қандай жерлерге бөледі?
/ Оқушылардың жауабы: ата-ана, сөзім, жақын, ана, достарыңа, ал жүрегіңдер/
- Қазақ жүрегінде қандай құрды сөздер жиналған? / Адамгершілік/
- Сарқ жүрегінде не? / Адалдық/
- Жақсы жүрегінде не? / Ізгілік/
- Ұлы жүрегінде не? / Іштілік/
- Қасиетті жүрегінде не? / Мейірімділік/
- Ал жүрегінде не? / Қайырымдылық/
- Достар, осы жүрегіміздің-бәрінде қандауы тырысайық. (жазылып қояды)
- Қорытындысы, жақсы ойлаңыз? Кішкене балаларды ізгі ісі құрды шығаратындығы тоқтау.

Ой « Жас дәуірдің тұлғалары»
Сөз: Е. Өтеулиевтің
Әні Н. Нұсипбаевтың
4. Тыңдалым сәті.
- Адамзат бір – бірімен жалғасып келеді, тек жақсылық емес, кейде іс жасау арқылы мейірімділік танытқы келеді. (Әнді тыңдау)
- Балалар, мектепті жұмыс, бірге ана ағыз, жаңа кітап оқы алдымен сөйлеуінің, Бір-бірін көрсетіп, әр сөздерінің, мейірімділік пен сұйіспеншілікпен, іскерлікпен тілек алаңы сияқты жасайтын. Бұл кімнің ірісі тым тым, жүзер істі. Бәрімізге осы кімге көрсетіп кілт бастық! Бізге жаңалықты дәстүрмен, сонар кімнің алдыңар, сондықтан жаңалық бір ешкімді ерікті ұстаңыз. Сұйіспеншілік, мейірімділік, іскерлік пәрмен бізге жаңалық, жол – дүниенің осы жақсы сөйлеу тілдерімен. Адамзат бір – бірімен тек жақсылық, кушпен, іскерлік сыйлаған жаңа, кімдай жақсы білер-ақ! Бір – бірімізге қолдамасы жаңалықта сұйіспеншілікпен, мектепті айналып мейірім, іскерлік сөздерімді бір – бірімізге тарайық.
- Сайтымен ұмыт та жүзі. Тілді кімнің іскерлік ісіндегі, мейірімділік пәрмен жаңалығын бірге ала жүрейік. Енді, балалар, жаңадағы-ақ пайдалар.
5. Тапсырма.
- Балалар, осы тапсырма, мейірімділікке тілек алаңын жасаңыз мейірімділікпен → **Мейірімділік** сөзінің тұлғасын.
1 – топ: Бағанаға – мейірімділік іскер-тілек.
2 – топ: Бағанаға – мейірімді жаңаны жасаңыздар іскерлікпен жасаңыз.
6. Сөзжұмбақ
« Екі ана» сөзінің.
Ой « Дәстүрмен» 3. Жаңарыңыздар.
7. Дайындық.
Мейірімділікті – ананың үйрен.
Аранды ана, шуды ана, болбаттың,
Тоқы дәмінде бала тілай сұм жаттың.
Өмірінде жерге берді ол сүйіп,
Бір кұмарлы – ақылдай сұм бастың.
Мен жіберем сабақ бізге бірімен,
Мекебіміз мәрдігімен жер мекен,
Бұл мұрынсай – жаңадай бір ұстаңыз,
Кімдай жақсы ортамызда мұрынсай
Мейірімділік – дегем ана.
Ұлмен ананың жақ жарасы
Аға жаңаны бала жарасы –
Ойнап тұр ілай.
Ананы шақыр: - Ұлымай сабақ, - дегем!
Сол сөз ана тілін іскерлік ұстаңыз ерік.
Ұлымдарды ортамызда ұстаңыз,
Ұлымдарды өзіне сыйлап берем.
Мейірімділік дегем – тәрбиеге.
Тәрбиеге – дегем кілті,
Оқып, ойнаңыз, жазыңыз,
Тәрбиеге ортамызда
Пәрмен ісі ол жерде,
Кіріп, ізде, сөйлеңіз
Бала бірге жүрейік,
Сол ортамызда жүрейік.
Тәрбиеге бізге – Ата, анамыз бесіктің.
Екі « Бала тілегі»
8. Ойын.
- Балалар, мектепмізде ортамызда екі ағаш бар. Сол екі ағаша бірінші ортамызда жазыңыз. (Аванзал музыка ойнатылы, балалар ортаға шығып жүреді, музыка тоқтайды, балалар бір – бірімен достық тілек жасаңыз, ортамызда ортамызды. Оқушылар, жаттығуды сөзге жаңалықтарын жасаңыз.)
9. Шығармашылық жұмыс.
- Балалар, сөздерге үйге шығармашылық жұмыс тапсырыңыз, кім, ау ананың сөздерімен сөзінен жазар сөзінде сурет арқылы бізге жақсы мейірім - шығарма тілдеріміз тілдейік. (Әр сыныптан сөзінде сурет жасаңыз, мектепте ойнаңыз)

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебінің 2023– 2024 оқу жылындағы

5 «б» сыныбы бойынша тәрбие жұмысының жылдық есебі

2023-2024 оқу жылының басында бала саны 21 оқушы болды. Оқу жылын аяғын 21 оқушымен аяқтадық. Сыныбымызда 5 көп балалы отбасы мен 2 АСП алатын отбасы бар. Сыныптың оқу үлгерімі жақсы, биылғы оқу жылында 7 оқушы үздікпен аяқтады. Олар:
БИБИТ РАЛАН,ЖАНТЛЕУОВ МАРАТ,ҚАЗБЕКОВ ӘДІЛЕТ,ҚАЛДЫБАЕВ ТҰРСЫНБЕК МАРАТ НҰРГҮЛ,ТАУБАЙ ҚЫМБАТ,ҮМБЕТОВ НҰРЛЫБЕК.6 оқушымыз екпіндісі. Биылға білім сапамыз 64% ды көрсетіп отыр. Оқушылар ұқыпты, тиянақты,белсенді, мектептегі іс- шараларға, қосымша үйірмелерге: ағылшын, бокс, күрес, би, домбыра, тоқыма, қолөнер, сурет т.б қатысады. Ұл балалар спорттық секцияларға белсене қатысып жүлделі орындармен марапатталды.Қыздарымызда ұлдарымыздан қалыс қалмай аудандық, облыстық спорттық сайыстарға қатысып жүлделі орынды иеленді. Мектептін қоғамдық жұмыстарынан да белсенділік көрсетіп жүрді.Бүгінгі тәуелсіз еліміздің дамып, одан әрі өсіп-өркендеуі мен Елбасымыз атап айтқандай бәсекеге барынша қабілетті болуы ең алдымен осы мемлекеттің ірге тасын құрайтын жастардың білімділігі, мәдениеттілігі, саяси саналығы мен өмірге бейімділігіне байланысты болса керек. Бүгінде қоғамда болып жатқан әлеуметтік, экономикалық, саяси құбылыстар жас ұрпақты тәрбиелеу ісінде жаңа өзгерістер енгізуді талап етуде. Бұл ретте ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңіре білген рухани бай, салауатты өмір салтын ұстанатын әрі өз Отанының нағыз ұлтжанды азаматын тәрбиелеу - өзекті мәселе. Сол себепті де жеке адамның дамуы мен оны дұрыс тәрбиелеу, педагогикалық және психологиялық бағыт-бағдарға тікелей байланысты. Бұл ретте балаға тәлім – тәрбие беріп, оны білім-ғылымға баулитын ұстаздары мен тәрбиешілерінің міндетті түрде білікті, көрегенді әрі өнегелі болғаны абзал. «Білімдіден шыққан сөз, талаптыға болсын кез» - деп Абай атамыз айтқандай ақыл-ой тәрбиесінде пікірлесу, пікірталас арқылы ой дамыту, оқушы тұлғасының өзіндік ерекшеліктеріне сәйкес оның дарынын дамытуға, интелектісін арттыруға ат салысатын адамның өзі осыған сай болғаны дұрыс болу мақсатында оқушыларды соған сай етіп тәрбиелеу біздің басты міндетіміз.Оқу жылының басында тәрбие бағыттарының тақырыптарына сәйкес күнтізбелік тақырыптық жоспар құрылып, бекітілді. Биылғы оқу жылындағы тәрбие жоспары бойынша үш құндылықпен жұмыс жасайтын боламыз.
Олар: Ұлттық мүдде, Ар-ұят, және талап
Ұлттық мүдде де

-Отаншыл, мемелкетшіл және намысшыл
-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
-Елінің тарихын құрметтейді
-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді
-Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайтын болады

Ар-ұят құндылығында

-Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды
-сөзіне берік,ісіне жауапкершілікпен танытады
-Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды
-Достарын,сыныптастарын сыйлайды
-Кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелейміз

Талап құндылығында

-Жан мен тән тазалығын сақтайды
-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді
-Қоршаған орта тазалығын сақтайды
-Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық
-Ізденімпаз,жасампаз тұлға ретінде тәрбиелейміз

1 қыркүйек білім күнін "Мектебім-мейірім мекені!" атты тәрбие сағатымыз бен бастау алды. Тәрбие жоспарымен қатар балаларға қосымша жолда жүру ережесі бойынша тақырыптар да қосымша өтізілді. Ол тақырыптар Білім класс платформасына бекітілген тақырыптармен тәрбие жоспарының тақырыбымен толтырылды. «Отбасым бақыт мекенім», Жол ережесін білеміз бе?.**ЖЖЕ.**Автокөлік еліміздің экономикасындағы рөлі, «Ар ұят және адамгершілік», "Тілім менің- ғасырлардан аманат"

"Ұстаз сенің алдында","Шылым шегудің, ішімдіктің адам ағзасына зияны"**ЖЖЕ**.Көлік құралдарын пайдалану ережелері, "Менің жетістігім менің нәтижем!", "Тәуелсіздік тұғырым" 25 қазан Республика күні, "Тәртіп - тәрбие бастауы, Тәртіпсіздік – өміріңнің қас жауы",«Ұлттық валюта теңге»**ЖЖЕ.**Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары, «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері»,«Қазағымның дәстүрлері», «Тарих пен тіл тамырлас», "Парасаттылық туралы", «Мейірімділік пен қайырымдылық»**ЖЖЕ.**Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы, "Мақтан тұтар ұлы тұлға" Д.Қонаев, «Таза болса табиғат –аман болар адамзат!»**ЖЖЕ.**Қозғалыс жол жолағы. Басып озу, «Күнделікті өмірдегі адалдық»,«Намысты Дода», «Мұқағали Мақатаев – поэзия тұлпары», «Қоғамдық орындардағы этикет ерелері»Оқушыларды мәдениеттілікке тәрбиелеу, «Сыйластыққа себеп көп», «Ізгіліктің бір ізі-алғыс айту, «Бәрі де, **Ана**, бір өзіңнен басталды» **ЖЖЕ.** Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы,«Нұр себеле ұлыстың ұлы күні», «Достық–көмекпен мықты», «Ұмыт болған ұлттық тағамдар»**ЖЖЕ.** Теміржол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері, «Экология және біз», «Ұлттық киім–ұрпаққа мұра», «Бірлігіміз жарасқан елміз» **ЖЖЕ.** Велосипедшілер ,мопедшілердің жолда жүру ережелері.Велосипедпен ,мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері. «Жеңіс деген шат күлкісі баланың», «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі», «Менің гүлзарым» **ЖЖЕ.** Қорытынды сабақпен оқу жылымызды аяқтадық. Оқу жылының қорытындылауы жаман емес жақсы деген бағамен аяқтадық.Былғы оқу жылының қорытындысы осындай. Келесі оқу жылында бұдан да жақсы жетістік пен жақсы нәтеже көрсетеміз деген ойдамыз.

Сынып жетекшісі: Жалмагамбет Камшат Зинуллаевна

Ұлттар
достығы басты
байлығымыз