Ұлттық құндылықтыр: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

-Отаншыл, мемелкетшіл және намысшыл
-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
-Елінің тарихын құрметтейді
-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді
-Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды

АР-ҰЯТ

-Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды
-сөзіне берік,ісіне жауапкершілікпен танытады
-Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды
-Достарын,сыныптастарын сыйлайды
-Кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді

ТАЛАП

-Жан мен тән тазалығын сақтайды
-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді
-Қоршаған орта тазалығын сақтайды
-Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық
-Ізденімпаз,жасампаз тұлға

2023-2024 оқу жылының 6 «Б» сыныбының тәрбие жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Аяқтау нысандары
1	"Мектебім-мейірім мекені!"	01.09.2023	#Bilim_quni хэштегі, салтанатты жиын
2	«Отбасылық татулық,қоғамдағы татулық»	08.09.2023	Тәрбие сағаты
3	Жол ережесін білеміз бе?.**ЖЖЕ.**Жол жүру ережелері	11.09.2023	Түсіндіру, мәлімет беру
4	«Отбасылық дәстүрлер »	18.09.2023	Танымдық сабақ
5	"Тілім менің- ғасырлардан аманат"	25.09.2023	Тәрбие сағаты
6	"Ұстаз сенің алдыңда"	02.10.2023	Тәрбие сағаты
7	"Денсаулықтың 6шарты -таза ауа,дұрыс тамақтану,қозғалыс,тыныш ұйқы," **ЖЖЕ**.Көлік құралдарының қозғалысы.Көлік құралдарының аялдама жолдары.	09.10.2023	Мәлімет беру
8	"Бір отбасы-бір кітап!"Балалар кітапханасы жобасы	16.10.2023	Тәрбие сағаты
9	"Тәуелсіздік тұғырым" 25 қазан Республика күні	23.10.2023	Тәрбие сағаты
10	"Оян,ар мен адалдық"	06.11.2023	Тәрбие сағаты
11	«Ұлттық валюта теңге» **ЖЖЕ.**Көлік құралдарының нөмірлік,тану,белгілері мен жазбалары	13.11.2023	Тәрбие сағаты
12	«Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған Үнемділік инноваторы»	20.11.2023	Мәлімет беру
13	«Мейірімділікпен сенім есігін ашады»	27.11.2023	Тәрбие сағаты

14	«Тарих пен тіл тамырлас»	**04.12.2023**	Тәрбие сағаты
15	"Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі"	**11.12.2023**	Тәрбие сағаты
16	«Таным.Тағылым.Тәрбие.» **ЖЖЕ.**Жол- көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы	**25.12.2023**	Тәрбие сағаты
17	"Мақтан тұтар ұлы тұлға" Д.Қонаев	**08.01.2024**	Танымдық сабақ
18	«Таза болса табиғат –аман болар адамзат!» **ЖЖЕ.**Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек	**15.01.2021**	Тәрбие сағаты
19	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	**22.01.2024**	Тәрбие сағаты
20	«Құқық – әділет пен парасат жолы»	**29.01.2024**	Сайыс сабақ
21	«Мұқағали Мақатаев – поэзия тұлпары»	**05.02.2024**	Танымдық сабақ
22	«Мақал–сөздің азығы,жұмбақ – ойдың қазығы»	**12.02.2024**	Мәлімет беру
23	«Тазалық денсаулық кепілі» **ЖЖЕ.**Жол қозғалысының қауіпсіздігі	**19.02.2024**	Сайыс сабақ
24	«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап»	**26.02.2024**	Тәрбие сағаты
25	«Ізгіліктің бір ізі-алғыс айту	**04.03.2024**	Тәрбие сағаты
26	«Бәрі де, **Ана**, бір өзіңнен басталды» **ЖЖЕ.** Жол қозғалысына **қатысушылардың** құқықтары мен міндеттері мен жауапкершіліктері	**11.03.2024**	Тәрбие сағаты
27	«Нұр себеле ұлыстың ұлы күні»	**18.03.2024**	Тәрбие сағаты
28	«Достық–көмекпен мықты»	**01.04.2024**	Тәрбие сағаты
29	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» **ЖЖЕ.** Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі.Жол қақпан	**08.04.2024**	Тәрбие сағаты
30	«Сөз қадірі – өз қадірің»»	**15.04.2024**	Тәрбие сағаты
31	«Ұлттық киім–ұрпаққа мұра»	**22.04.2024**	Тәрбие сағаты
32	«Бірлігіміз жарасқан елміз» **ЖЖЕ.** Жол көлік оқиғасына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу	**29.04.2024**	Тәрбие сағаты
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың»	**06.05.2024**	Тәрбие сағаты
34	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі»	**13.05.2024**	Тәрбие сағаты
35	«Менің гүлзарым» **ЖЖЕ.** Қорытынды сабақ	**20.05.2024**	Тәрбие сағаты

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты №	*«Ұлттық валюта теңге »*	
Күні 13/11		
Класс жетекші:		
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	*Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, оның маңызын түсіндіру.*	
Құндылықтарды дарыту	*ақшаның пайда болу тарихы, өз ұлттық теңгеміздің айналымға кіруі, қалай, кімдер жасағаны туралы мағлұмат беру.*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	***Ұлттық валюта-төл теңге*** *Қазақстан Республикасы – егеменді, тәуелсіз демократиялық мемлекет. Оның өз Ата Заңы, мемлекеттік рәміздері, ұлттық валютасы бар. Тәуелсіздік алған елдің ең бірінші айрықша белгісі – ұлттық валюта. Ол – Қазақстан Республикасы көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. Ақша – асыл қазына, халық байлығы.* *Халқымыз теңгені бұрын да пайдаланған. Ерте замандарда теңгелерді Түркістан, Тараз қалаларындағы арнаулы шеберханаларда жасаған.*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орын дарына отырады.*	*Компьютер*

Сабақ басы (13 мин)	***Дұрыс -бұрыс*** *1 Қазақстан валютасы басқа елден әкелінеді.* *2 Ақша – халық байлығы.* *3 Теңгеде 6-ға жуық құпия белгі бар.* *4 Ұлттық теңге дербес ел болғанымыздың белгісі?* *5 Ұлттық валютамыздың дизайнын жасаушы авторлық топтың жетекшісі Шәкен Ниязбеков.* *6 Тиыннан теңге құралады.* *7 Ұлттық валютамыз 1991 жылы 16 желтоқсанда айналымға енді.* *8. Тәуелсіз елдің басты белгілерінің бірі - ұлттык ақшасы.* *9. Қазақстанның төл тенгесі 1993 жылы қазан айында шықты.* *10. Теңгенің шеттеріне ою - өрнек салынған.* *11. Теңгемізде мемлекеттік тудың суреті салынған.*	***Бесжолдық өлең.*** *1.Теңге (тақырып, 1 сөз)* *2.Құнды, сиқырлы (екі сын есім)* *3.Арнаулы шеберханада жасалған(қимыл, іс-әрекет,3 сөз)* *4.Туған елімнің айрықша белгісі(сезім, 4 сөз)* *5.Қазына.(синоним, 1 сөз)* ***Жағдаяттық тапсырма*** ***1-жағдай***:*Биылғы оқу жылында қазақ тілі оқулығы жетіспейді,базардағы оқулық бағасы 800 теңге.Анаң туыстардан оқулығыңды тауып әкелді.Бірақ оқулық ескі.жыртық.Сен оқулықты ұстағың келіңкіремей тұр .Сенің іс-әрекетің ...?*	*Презентация*
Ортасы (20 мин)	***«Сұрақ - бізден, жауап – сізден». /Аукцион/*** *1. Ақша тарихын зерттейтін ғылым.* *2. Ұлттық валюта дегеніміз не?* *3. Қазақстан теңгесі қай жерде басылды?* *4. Алғашқы тиындар қай жерде жасалды?* *5. Ұлттық валюта - теңге айналымға шыққан мерзім.* *6. 1993 жылы 1 теңге неше соммен белгіленді?* *7. Ескі ақшаны теңгеге айырбастау жүргізілген мерзім?*	***Мақал - мәтелдегі*** *бос орынға төмендегі сөзді жазу.* *(дүние, көз, дария, теңге, санап, шашу, есеп, ақшасы, судың, құлып)* *1. _____ тиыннан өсер. Жылқы құлыннан өсер.* *2. Есепсіз ______ жоқ.* *3. Алтын тапсаң _______ ал.* *4. Ақша кетуге тырысады, _________ ұстауға тырысады.* *5. Тамшыдан тама берсе _______ болар.* *6.______ оңай, жинау қиын.* *7. Ақша ашпайтын _________ жоқ.*	*презентация*

Соңы	*Терминдердің мағынасын ашып айт* *1) Тарих* *2) Геральдика* *3) Виксикология* *4) Сфрагистика* *5) Герб* *Жауаптары:* *1) «Зерттеу», «Оқиғалар жайлы әңгіме» деген мағына білдіреді.* *2) Елтаңбаларды зерттейтін ғылым саласы* *3) Туларды зерттейтін ғылым саласы* *4) Мөрлерді зерттейтін ғылым саласы* *5) Белгілі бір айшықты белгісі бар мемлекеттің негізгі таңбасы, нышаны.*	***Төменде аталған елдердің валюта атауларын жазыңыз.*** *1. Ресей ___________* *2. Қытай ___________* *3. Қырғызстан ___________* *4. Өзбекстан ___________* *5. Үндістан ____________* *6. Германия _____________* *7. Египет _____________* *8. Англия _____________* *9. АҚШ ______________* *10. Түркия ______________*	*презентация*

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты №	«**Құқық – әділет пен парасат жолы»**	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	*Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру*	
Құндылықтарды дарыту	*Ішкі құндылық*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	***Психологиялық тренинг.*** *Мәтін оқылады. Көзімізді жұмған сәтте алыстан бір қараңғы үңгір көрінгендей болады. Осылайша жүріп барам, жүріп барам. Кенет сүрініп кетіп, сол үңгірге қалай түсіп кеткенімді байқамай қалыппын. Іші тас қараңғы. Аяғымның астынан сыз өтіп барады. Жан-жағыма қарайлаймын, үңгірден шыға алатындай жағдайларды қарастырып көргім келеді. Бірақ еш нәтиже жоқ. Анда-санда естілетін сылдыраған судың дыбысы құлағыма келеді. Қай жақтан шығатыны белгісіз? Тас қараңғыда жар сипалауға кірістім. Тынысым тарылып, қорқыныш сезімі билеп алғандай.Үңгірден шыққым келеді, шыққым келеді, айқайлайын десем дауысым да шықпай қалыпты. Қылмыс жасаған адам да осындай күй кешетінін сонда түсіндім. Бірақ мен ешкімге жамандық*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгендeледі, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.* *-Не сездіңіз?- Қандай сезімде болдыңыз? Оқушылар пікірі тыңдалады.*	*Компьютер*

	жасамаған сияқты едім. Неге тағдыр мені осыншалық сынап, мына үңгірге қамады екен. Осылайша енді маған жарық көрер күн жоқ шығар деп ойлап өмірден үмітімді үзіп келе жатқанымда кенет қолым бір домалақ тасқа тигендей болды. Итеріп келіп қалып едім үңгірдің ішінен тағы бір бөлме ашылды. Мен қуана жар сипалап жүріп сонда кірдім. Алыстан жарық көрінді. Алақай , жарық! Кіп-кішкентай жарық болса да, мен жар сипалап сол жарыққа қарай жанталаса жүгірдім. О, жарық дүние, неткен қымбат едің, ешкімге соқтықпай, ешкімге ұрынбай, ешкімге жамандық жасамай еркіндікте жүргенге не жетсін, шіркін!		
Сабақ басы (13 мин)	*-Дұрыс айтасыңдар! Құқық бұзушылыққа, қылмыстық іске, нашақорлық жолға түскен адамдар басынан дәл осы күйді кешеді. Тығырықтан шығатын жол іздейді. Бірақ бәрі де кеш болуы мүмкін. Өйткені бүлдірген істі бүтіндеу үшін көп уақыт қажет. Ал адамға өмір бір рет беріледі. Сол өмірдің әр жылын жарық күнде, бейбіт өмірде өткізу бәрімізідің міндетіміз!*		*презентация*
Ортасы (20 мин)	***Құқықтық сауаттылық - заман талабы (сұрақ-жауап)*** *1. Құқық деген не? (Мемлекет шығарған немесе бекіткен тәртіп ережелерінің жиынтығы)* *2. Адам құқықтары мен бостандықтары туралы Декларацияны қандай ұйым қабылдады? (БҰҰ).* *3. Қазақстанның әрбір азаматының ең басты құқығын ата.(әркімнің өмір сүруге құқығы бар).* *4. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы заң қашан қабылданды? (2002 жылы 8-тамызда).* *5. Заң бойынша бала деп кімді атайды?(18 жасқа толмаған адам).* *6. Бала құқығы туралы Конвенция қашан қабылданды?(1989 жылы 20- қарашада).* *7. Әлемде ең алғаш конституция қай елде жазылған? (АҚШ-та).* *8. Адамның ешкім қол сұғуға болмайтын құқығы не?(Бостандық).* *9. Қазақстандағы ең қымбат қазына (адам).*	*Оқушылар сұраққа ойланып жауап береді*	*конверттер*

	10. «Жеті жарғы» заң жинағының авторы (Тәуке хан).		
Соңы	1) Ерасыл сабақта болғанда анасы оның бөлмесін жинап жүріп, қажетсіз деген заттарының бірқатарын қоқысқа лақтырып тастады. Ерасылдың қандай құқығы бұзылды? 2) Асқардың үйдегі інісін қарайтын адам болмағандықтан, оны анасы сабаққа жібермеді. Асқардың қандай құқығы бұзылды, – деп ойлайсыңдар? 3) Әсел мен Айжан дос еді. Әсел жақсы оқитын. Ал, Айжан нашарлау оқитын. Бір күні екеуі ренжісіп қалды. Әсел Айжанды екіліксің деп, – келеке етті. Айжанның қандай құқығы бұзылды? Балалар, жағдаят барысында қандай мәселені қозғадық?	«Тығырықтан шығар жол қайсы?» (ситуациялық жағдайды шешу)	*презентация*

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты №	«Тұғырың биік болсын туған ел»	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтыңтақырыбы: **Эпиграфтар (тақырыпмазмұнынашатын)**	«Тәуелсіздік тұғырым»	
Сабақтың мақсаты:	Оқушыларды еліміздің қысқаша тарихымен таныстыру. Елін, жерін, тілін құрметтейтін, адамгершілігі мол , елінің мұрасын жалғастыратын,өз отанын сүйетін тұлғаны қалыптастыру. оқушыларды еліміздің қысқаша тарихымен таныстыру.	
Құндылықтарды дарыту	Елін, жерін, тілін құрметтейтін, адамгершілігі мол , елінің мұрасын жалғастыратын,өз отанын сүйетін тұлғаны қалыптастыру.	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	Топтық жұмыс, «Жүректен –жүрекке», «Конверттегі сұрақтар» әдісі, «Кластер әдісі», «Адасқан сөздер» ойыны, «Еліме тілек» ойыны	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Мұғалім әрекеті**	**Оқушы әрекеті**	**Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	а) оқушылармен амандасу ә) сабаққа даярлықтарын тексеру б) оқушыларды топқа бөлу Ынтымықтастық атмосферасын қалыптастыру. Оқушылар шеңбер құрып, бір- біріне сәттілік тілейді. Қайырлы таң достар Қайырлы күн болсын Бүгінгі күн сәтті, Сәттілікке толсын. а) таңдаған гүлдерінің түсіне қарай 4 топқа бөлінеді. ә) Әр топқа конверттегі жұмбақ өлең беріледі. Өлеңнің жауабы әр топтың атауы болады.	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

Сабақ басы (13 мин)	Сұрақ-жауап әдісі 1. Қазақстан тәуелсіздігін қай жылы алды? 2. Елбасымыз кім? 3. Тәуелсіздік дегенді қалай түсінесіңдер? 4. Биыл тәуелсіздіктің неше жылдығын тойлаймыз? Тәуелсіздік жолында қазақ бабам не көрмеді десеңізші? Еліміздің басынан азапта, аштықта, соғыста өтті. Бірақ мойымады, күресе білді. Азаттық таңы ататынына кәміл сенді.Енді өткен кейбір тарихи оқиғаларға шолу жасайық « Азаттық таңы» слайд көрсету. « Сергіту сәті» « Адасқан сөздер» ойыны Екі топқа кеспе қағаздағы сөздерді беремін 1. Отаны бірдің жүрегі бір , Жүрегі бірдің тілегі бір. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас Сұрақ- жауап әдісі Еліміз тәуелсіздік алғаннан кейінгі қандай жетістіктерге жетті? Оқушы ойын тыңдау. Еліміздің жеткен жетістіктерін көрсету. (Слайд) « Кластер әдісі» Тәуелсіздік не берді? Әр топқа «Тәуелсіздік не берді?» деп жазылған кесте қағаз беріледі. Топтағы оқушылар бірлесе отырып, сұраққа жауаптарын жазады. Болған топтан сұрап, оқытып талдау жасау.	Оқушылар сурақтарға жауап береді Сол сөздерден мақал құрастырып, мақалдың мағынасын ашады.	Компьютер
Ортасы (20 мин)	Иә/жоқ тесті 1) Біздің Отанымыз Қазақстан Республикасы (Иә) 2) Оның Астанасы Алматы қаласы (жоқ) 3) ҚР Мемлекеттік Туының авторы Шәкен Ниязбеков. (Иә) 4) Біздің Президентіміз Н.Ә.Назарбаев (Иә) 5) Елтаңбаның авторы Шәмші Қалдаяқов (жоқ Тәуелсіздік тұғырын желбіреткен, Қазағымның жүрегін елжіреткен. Мақтан етем елімнің берекесін Құттықтаймын шын жүректен мерекесін.	Оқушылар топ болып жауап береді Оқушылар Тәуелсіздік туралы өлеңдер айтады	

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты №	«Отбасылық дәстүрлер»	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтыңтақырыбы: Эпиграфтар (тақырыпмазмұнынашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру.	
Құндылықтарды дарыту	Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға байланысты қолданылатын біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру.	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар, гүлдер, шарлар.	
Тақырыптыққөрмелерменақпараттықстендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Мұғалім әрекеті**	**Оқушы әрекеті**	**Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Отбасы-мемлекеттің негізгі буыны. Тәрбие – отбасынан басталады, болашақ ұрпақтың еліне, Отанына деген сүйіспеншілігі алдымен ата-ананың ықпалы мен қалыптасады. «Дәулет есіктен, ақыл бесіктен кіреді» демекші білім бесігі мектептен, тәрбие бесігі отбасынан бастау алады. Отбасының екі тірегі-әлпештеген әке мен аялаған ана. Ата-анаға үлкенге қызмет етіп, әкеңнің еңбегін, анаңның ақ сүтін өтеу-біздің борышымыз. Бүгін біз «Отбасы-алтын ұя»» тақырыбындағы тәрбие сағатымызда Бала тәрбиесі, оның жан-жақты дамуы бағытында өз ойымызды ортаға салмақпыз. Отбасы-адам баласының түп қазығы, алтын ұясы. Адам баласы шыр етіп дүние есігін ашқаннан бастап сол ортаның ыстық-суығына	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

	бейімделіп, ықпалына көніп, осында ер жетеді. Отбасы мүшелерінің жауапкершілігі толығымен еразаматқа жүктеледі. Баланы өсіріп тәрбиелеу – әйел ананың тікелей міндеті.		
Сабақ басы (13 мин)	1. Балдан тәтті не? (бала) 2. Шаңырақ иесі кім? (кенже ұл) 3. Балаға кім сыншы? (ата-ана) 4. Әкеден балаға беріледі (мұра) 5. Үйде кім, елде кім қадірлі (үйде қонақ, қарт, бала қадірлі; елде әкім, ұстаз қадірлі.) 6. Үйдегі алтын қазық кім? (ана) 7. Бес дұшпанды атаңдар? (өсек, өтірік, мақтаншақ, еріншек, бекер мал шашпақ) 8. «Ұл атадан көрмейінше сапар шекпес» кімнің нақыл сөзі? (Қорқыт ата) 9.. Тәрбие мен білімнің ордасы (мектеп) Отбасының басты қызметі баланы тәрбиелеу. Отбасы тәрбиесі – бұл жалпы тәрбиенің ең басты бөлігі. Ата-ана және отбасы мүшелері жас нәресте дүниеге келген күннен бастап, *оның өміріне қамқорлық жасап*, болашағын жоспарлайды және саналы азамат болып өсуі үшін қажет жағдай жасайды. Бұған баланың қажеттігін толық қанағаттандыру, оны дене және ой еңбегіне үйрету, күн тәртібін дұрыс реттеуге , салауатты өмір сүруге, адал болуға тәрбиелеу, жақсылықты үйретуге, жамандықтан жиренуге үйрету, бойында жастайынан мәдени құндылықтар мен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру жатады. Балалықтағы іздену, есейгенде нақтылы іске әкеледі. Бірінші көрнектілік - отбасы, ошақ қасы. Сезімтал болғың келсе, балалық дәуіріңе қайта орал. Өз ошағында болмаған бақыт *көршінің ошағынан келмейді*, сондықтан қажымай талмай еңбектеніп, бақытты іздеу керек. Өзің іздеп таппасаң, ол қаша береді.	Оқушылар сұрақтарға жауап береді	Компьютер
Ортасы (20 мин)	Ата - ана дейміз бәріміз де аңқылдап, Ата - ана дейді жас сәби де жарқылдап. Ата - ана деген бәйтерегі өмірдің, Ата - ана деген алтын қазық, алтын бақ	Оқушылар суреттер салады	Компьютер

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты №	«Отбасылық татулық негізі»	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтыңтақырыбы: Эпиграфтар (тақырыпмазмұнынашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру.	
Құндылықтарды дарыту	Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға байланысты қолданылатын біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру.	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар, гүлдер, шарлар.	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Мұғалім әрекеті**	**Оқушы әрекеті**	**Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Отбасы-мемлекеттің негізгі буыны. Тәрбие – отбасынан басталады, болашақ ұрпақтың еліне, Отанына деген сүйіспеншілігі алдымен ата-ананың ықпалы мен қалыптасады. «Дәулет есіктен, ақыл бесіктен кіреді» демекші білім бесігі мектептен, тәрбие бесігі отбасынан бастау алады. Отбасының екі тірегі-әлпештеген әке мен аялаған ана. Ата-анаға үлкенге қызмет етіп, әкеңнің еңбегін, анаңның ақ сүтін өтеу-біздің борышымыз. Бүгін біз «Отбасы-алтын ұя»» тақырыбындағы тәрбие сағатымызда Бала тәрбиесі, оның жан-жақты дамуы бағытында өз ойымызды ортаға салмақпыз. Отбасы-адам баласының түп қазығы, алтын ұясы. Адам баласы шыр етіп дүние есігін ашқаннан бастап сол ортаның ыстық-суығына бейімделіп, ықпалына көніп, осында ер жетеді. Отбасы мүшелерінің жауапкершілігі толығымен	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

	еразаматқа жүктеледі. Баланы өсіріп тәрбиелеу – әйел ананың тікелей міндеті.		
Сабақ басы (13 мин)	1. Балдан тәтті не? (бала) 2. Шаңырақ иесі кім? (кенже ұл) 3. Балаға кім сыншы? (ата-ана) 4. Әкеден балаға беріледі (мұра) 5. Үйде кім, елде кім қадірлі (үйде қонақ, қарт, бала қадірлі; елде әкім, ұстаз қадірлі.) 6. Үйдегі алтын қазық кім? (ана) 7. Бес дұшпанды атаңдар? (өсек, өтірік, мақтаншақ, еріншек, бекер мал шашпақ) 8. «Ұл атадан көрмейінше сапар шекпес» кімнің нақыл сөзі? (Қорқыт ата) 9.. Тәрбие мен білімнің ордасы (мектеп) Отбасының басты қызметі баланы тәрбиелеу. Отбасы тәрбиесі – бұл жалпы тәрбиенің ең басты бөлігі. Ата-ана және отбасы мүшелері жас нәресте дүниеге келген күннен бастап, *оның өміріне қамқорлық жасап*, болашағын жоспарлайды және саналы азамат болып өсуі үшін қажет жағдай жасайды. Бұған баланың қажеттігін толық қанағаттандыру, оны дене және ой еңбегіне үйрету, күн тәртібін дұрыс реттеуге , салауатты өмір сүруге, адал болуға тәрбиелеу, жақсылықты үйретуге, жамандықтан жиренуге үйрету, бойында жастайынан мәдени құндылықтар мен адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру жатады. Балалықтағы іздену, есейгенде нақтылы іске әкеледі. Бірінші көрнектілік - отбасы, ошақ қасы. Сезімтал болғың келсе, балалық дәуіріңе қайта орал. Өз ошағында болмаған бақыт *көршінің ошағынан келмейді*, сондықтан қажымай талмай еңбектеніп, бақытты іздеу керек. Өзің іздеп таппасаң, ол қаша береді.	Оқушылар сұрақтарға жауап береді	Компьютер
Ортасы (20 мин)	Ата - ана дейміз бәріміз де аңқылдап, Ата - ана дейді жас сәби де жарқылдап. Ата - ана деген бәйтерегі өмірдің, Ата - ана деген алтын қазық, алтын бақ	Оқушылар суреттер салады	Компьютер

Соңы	- Біз бүгін өзімізге ең жақын, ең қымбат анамыз, қамқор әкеміз, қайырымды ата - әжеміз, аға - әпкеміз, іні - қарындасымыз туралы айттық. Отбасы – ол ең жақын адамдардың ошағы. Әрқашан отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеу керек. Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлай білуі керек. Болуы керек: Отбасында әдепті, сыйлы болуы керек. Жасай білуі: Берілген тапсырмаларды орындай білулері керек.		

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты №21	*«Таза болса табиғат аиан болар адамзат »*	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтыңтақырыбы: Эпиграфтар (тақырыпмазмұнынашатын)		
Сабақтың мақсаты:	*Балаларды табиғат әсемдігін көре білуге, оны аялауға, қорғауға тәрбиелеу, экологиялық білімділік, ойлау қабілетін, сауатты сөйлеу дағдысын дамыту.*	
Құндылықтарды дарыту	*Ішкі тыныштық*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптықкөрмелерменақпараттықстендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Жалпы, табиғат — тіршілік атаулының құтты қоныс-мекені, тіршіліктің түлеп өсуіне қажетті нәрі, жер бетіне көрік берген сәні.Халық ұғымында табиғат деген сөз жер, аң, туған жер, атамекен сөздерімен қатар тұрады. Олай болса, бүгінгі дөңгелек столымыз да табиғат туралы болмақ. Қазақстан табиғатының өлшеусіз байлығын игере отырып, бізді қоршаған ортаның бүтіндігін сақтау да республикамыздағы ең күрделі мәселелердің бірі. Көшпелі тұрмыс кешкен қазақтар өзінің барлық ақыл ойын табиғатпен байланыстырған. Ал қазір сол көшпелі қазақтардың ақыл ойын біз сақтап отырмыз ба? Міне бүгінгі талқыланатын мәселеміз осы.*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.*	*презентация*

Сабақ басы (13 мин)	*Экология қазіргі дәуірде адамзатты толғандырып отырған маңызды проблемаға айналды. Табиғатты, қоршаған ортаны жою арқылы бүкіл қоғамды, тіршілікті жойып жіберуге болатынын көптеген елдер түсіне бастады. Біздің өмір сүріп отырған дәуірімізде техникалық құралдармен қаруланған кейбір елдер мен адамзат баласының жер планетасын аз уақыттың ішінде құртып жіберуі онша қиындыққа түспейді. Сондықтан бүкіл әлем халқының ортақ үйі жер планетасын – адамзат баласы біріге отырып экологиялық апатқа қарсы тұрып, жер анамызды сақтап қалу бүгінгі таңдағы ең маңызды мәселе.*	*Оқушылардың пікірі тыңдалады*	*презентация*
Ортасы (20 мин)	*Қазақ халқының табиғатты, қоршаған ортаны, жан-жануарлар мен құстарды аялағаны соншалықты, тіпті сонау ашаршылық жылдарының өзінде үйдің іргесіндегі аққан судың балығына да, ұшқан құсына да, жүгірген аңына да ешбір зиянын келтірмеген. Көшпенді халық жиі-жиі, жаз бойы қоныстарын ауыстырып, сол қоныстанған жердің топырағы тозбасын, өсімдігі өлмесін, шабындығы жапырылмасын деген оймен әрбір билер халықты жаңа қоныстарға алдын ала бағыт беріп отырған.*	*Табиғаттың адам өміріне маңыздылығы жөнінде пікірлерін айтады*	*презентация*
Соңы	*Біздегі кемшіліктерді жібермеу, барлығымыздың да қолымыздан келеді, бірақ көп нәрсені түсіне бермейміз. Адамзаттың жауапсыз кезеңі бітіп, жауапкершілігі артатын кезеңі жетті. Енді қазіргі бар табиғат қоры шеңберінде өмір сүруді үйрену және өндіріс көлемін ұлғайтуды шикізат ресурстары шығынының көлемін өсіру жолымен емес, аз қалдық беретін және қалдықсыз технологияға тезірек көшу, кен орны жынысы құрамындағы барлық компоненттерді комплексті алу мен пайдалану, өндіріс қалдықтарын қайта пайдалану мен тұтыну, табиғи ортаны ластаудың алдын алатын қалдықсыз өндірістер мен технологияны енгізу, энергия мен шикізаттың дәстүрлі түрлерін қазіргі заманғы және таусылмайтын көздермен ауыстыру негізінде жүргізу қажет.*	*Бейнежазба көрсетіледі*	*презентация*

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты №22	*«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап»*	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтыңтақырыбы: Эпиграфтар (тақырыпмазмұнынашатын)	*Мамандық таңдау маңызды іс*	
Сабақтың мақсаты:	*Оқушыларға мамандық таңдаудағы түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта-ықыласын, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық құндылығы туралы түсінік беру. Мамандармен кеңесе отырып, мамандық таңдауда оң шешім қабылдауға, еңбек қуанышын сезінуге, өзінің бойындағы қасиетін тани білуге үйрету.*	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптыққкөрмелерменақпараттықстендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Әлемде 40 мыңға жуық әр түрлі мамандықтар бар. Статисттердің зерттеуі бойынша жыл сайын 25 млн. адам өзінің жұмыс орнын ауыстырып, оның 12% -ы қайтадан өз орнына қайтып оралады екен.* *«Мамандық - дегеніміз не?» Қоғамға, адамдарға пайдасын тигізетін мамандықтарды қалай таңдауға болады? Осы және тағы басқа мәселелер туралы бүгін ой бөлісеміз.* *Мамандық - қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандайда бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.*	*презентация*

	маңызды бөлігі.		
Сабақ басы (13 мин)	*Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақтарға мектеп оқушыларының көбісі нақты жауап бере алмайды. Неліктен? Шындығына келгенде, мамандық таңдау мәселесі, әсіресе, біздің қоғамымыз нарықтық қатынасқа көшіп отырған жағдайда өте күрделі мәселе. Бүгінгі дөңгелек үстелде біз осындай маңызды тақырыптарға тоқталамыз, мамандық, болашақ таңдайтын бағдарымызды таңдау стратегиясы жөнінде, кәсіби өмірлік бағытты жобалау туралы, мамандық таңдау кезінде ескерілетін факторға тоқталамыз және дұрыс шешім қабылдауды үйренеміз*	*Оқушылар түсінеді,ойларын анық,нақты жеткізді*	*презентация*
Ортасы (20 мин)	*«Ең жақсы ойынын» ойнауға шағырамыз. Ойынның шарты мынадай: «Ең» сөзін қосып мамандықтарды анықтауға болатын шартты сөздерді айтамын, ал сіздер қай мамандық туралы айтылып отырғандығын анықтауларыңыз керек.* *Ең ақшасы көп ....(банк қызметкері, экономист).* *Ең жасыл ....(эколог, географ, бақташы, гүл өсіруші).* *Ең тәтті ....(аспаз, кондитер).* *Ең күлкілі ....(клоун, карикатурашы).* *Ең жауапты ....(сот, бухгалтер).* *Ең салмақты ....(мұғалім, заңгер).* *Ең қарым-қатынасы күшті ....(бизнесмен, кәсіпкер).*	*Оқушылар пкірлерін білдіреді*	*презентация*

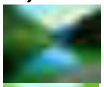
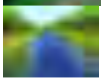
Соңы	*Мамандық таңдауда мынадай формула бар:* *«ҮЙРЕНГІМ КЕЛЕДІ – ҮЙРЕНЕ АЛАМЫН – ҮЙРЕНУ КЕРЕК».* *ҮЙРЕНГІМ КЕЛЕДІ – бұл талап - тілектің, мақсат пен мүдденің, ынта мен ықыластың кеңістігі;* *ҮЙРЕНЕ АЛАМЫН – қабілет - қарымның, таланттың, денсаулықтың кеңістігі;* *ҮЙРЕНУ КЕРЕК – еңбек рыногындағы сұраныстардың, аймақтағы әлеуметтік - экономикалық проблемалардың, әлемдік экономикалық даму тенденцияларының кеңістігі.* *Кәсіп осы үш дөңгелектің тоғысу нүктесі арқылы оңтайлы таңдалады. Абай атамыз айтқандай «болмасаң да ұқсап бақ, бір ғалымды сүйсеңіз. Ондай болмақ қайда деп, айтпа ғылым сүйсеңіз» дегендей алға ұмтылып, арманымызға жетіп, жақсы маман иесі болуға тырысу қажет!*	*1.Таңдаған мамандығыңыз заман талабына сай ма?* *2.Мамандық таңдауда ата-анаңмен , отбасы мүшелерімен, ортаңызбен ақылдасасыз ба?* *Оқушылар жеке-жеке ойларын айтады*	*презентация*

Бекітілді ____________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты №25	«Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған Үнемділік инноваторы»	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтыңтақырыбы: Эпиграфтар (тақырыпмазмұнынашатын)		
Сабақтың мақсаты:		
Құндылықтарды дарыту	Патриотизм мен азаматтық жауапкершілік құндылығы оқушылардың су ресурстарының ластануына қатысты мәселені түсінуі арқылы жүзеге асырылады	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптыққкөрмелерменақпараттықстендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Мұғалім әрекеті**	**Оқушы әрекеті**	**Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	**Қызығушылықты ояту. Психологиялық ахуал туғызу. « Сәттілік тамшылары».** Оқушылар шеңберге тұрады. Үнтаспадан естілген тамшылар тырсылымен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. **Су туралы мақал-мәтелдер арқылы топқа бөлу.** **1-топ «Тамшы»** Су бергеннің сауабы бар, Су төккеннің жауабы бар. **2-топ «Бұлт»** Су бар жерде ырыс бар: ұстап балық жейсің, ақ бидай егіп, нанын жейсің. **3-топ «Бу»** Таза болсаң судай бол, бәрін жуып кетірген.	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орында рына отырады.	Компьютер

Сабақ басы (13 мин)	Су туралы бейнебаян көрсетемін. Су туралы бейнебаян көрсетемін. 1.Бейнебаян не туралы? 2.Бейнебаянды көре отырып қандай ой түйдіңдер?	2.Сұрақтарға жауап береді. 3.Бейнебаян желісі бойынша ой білдіреді.	 *http://www.bilim-all.kz/tag/article?*
Ортасы (20 мин)	**Су-тіршілік көзі.** Су-тіршілік көзі. Жерді анаға теңеген халқымыз суды да ертеде «Су-ана» деп қасиеттеген. Анасыз адамның өмірге келмейтіні секілді, су жоқ болса, өмір сүру де жоқ. Қазақ ұғымында суға жуынды төгу, дәрет сындыру қылмыс, күнә саналады. Су-таза. Оның тазалығын сақтау өмір-тіршілікті сақтау екенін бұрынғы замандарда өткен ата-бабалар жақсы түсініп, бізге өсиет еткен. «Таза болсаң судай бол, бәрін жуып кетірген», «Сулы жер-нулы жер», «Бұлақты жер-құрақты жер», «Толысып аққан дария-мейірбанды қария», «Жылай-жылай құдық қазсаң, күле-күле су ішерсің» деген мақалдар бар. «Су ішкен құдығыңа түкірме» деп тыйым айтады. «Сумен ойнама батарсың» деп сақтандырады. «Тау мен тасты су бұзар» деп судың ғаламат күшін ұқтырады. Шошынып ауырған адамда сумен ұшықтап емдейді. «Сулы жер құрақсыз болмас, таулы жер бұлақсыз болмас» деп су бар жерде сұлулық, тіршілік бар екенін түсіндіреді. Суды қадірлеп, бағаламаған ел апатқа, азапқа ұшырайтынын тіршілік тәжірибелері	1 .Мәтінде не туралы айтылған? 2. Судың қандай ерекшеліктерін білдіңдер? 3. Мәтінде қандай мақал-мәтелдер кездеседі? 4.Қандай тыйым сөздер бар және олардың мағынасын қалай түсіндіңдер? 5. Судың тіршіліктегі рөлі мен маңызы қандай? 1. Мәтінді аудиожазбадан тыңдайды. 2. Мәтін мазмұнын толық түсінеді. 3. Сұрақтарға нақты жауап береді. 4. Өз ойын дәлелдейді.	*https://www.youtube.com/watch?v=okh2KToJy14*   *https://kk.wikipedia.or* *https://infourok.ru/ashi-saba-taza-bla-ibiray-altinsarin-883056.html* *https://kk.wikipedia.or*

<table>
<tr>
<td></td>
<td>адамға көрсетіп-ақ келеді. «Судың да сұрауы бар», «Аққан судың да тоқтауы бар» деп халық көрегенділікпен айтқан. (З.Ахметов)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Соңы</td>
<td>Берілген ақпараттан өздерің үшін ең маңыздыларын таңдап алып, шынайы өмірмен байланыстырыңдар.Ойларыңды мысалдар келтіре отырып дәлелдеңдер.
<table>
<tr><th>Мәтіндегі ақпарат</th><th>Шынайы өмі
ақпарат</th></tr>
<tr><td>Сусыз тіршілік жоқ.</td><td></td></tr>
<tr><td>Су-таза. Оның тазалығын сақтау - өмір-тіршілікті сақтау.</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>- Мәтін мазмұнын түсінеді;
- Маңызды ақпараттарды таңдап алады;
-Шынайы өмірмен байланыстырады;
-Ойларын нақты мысалдармен дәлелдейді</td>
<td>Слайд
Дайын кесте</td>
</tr>
</table>

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты№31	«Денсаулықтың шарты »	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтыңтақырыбы: Эпиграфтар (тақырыпмазмұнынашатын)		
Сабақтың мақсаты:	оқушылардың «табиғат», «денсаулық» құндылықтары және «табиғатқа қамқорлық» адами қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	
Құндылықтарды дарыту	- Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін қалыптастыру; - Денсаулығын күту іскерліктерін дамыту; - Табиғатты, халқын сүюге, денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.	
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптыққөрмелерменақпараттықстендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Мұғалім әрекеті**	**Оқушы әрекеті**	**Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Табиғат – бүкіл тіршілік атаулының алтын ұясы және аялы есігі, қуатты қонысымен өсіп - өнер мекені. Ол жалпы адам баласының ортақ қазынасы.* *Өсімдіктер. Жануарлар. Таңғажайып құбылыстар. Көркем көріністер. Бәрі-бәрі табиғаттың бір бөлігі. Әр адамның «шыр» етіп дүниеге келгені, «Ана» деген сөзді алғаш айтқаны, тәй - тәй басып оқу - білімге жол ашқаны – табиғаттың кең пейілі, мейірімі емес пе?*	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орында рына отырады.	Компьютер

Сабақ басы (13 мин)	Тыныштық сәті. Мұғалім әуен қосып, балалармен тыныштық сәтін өткізеді.	Шығармашылық жұмыс. «Жасыл ел» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыру.	Музыка
Ортасы (20 мин)	Адам дүниеге келгеннен бастап табиғатпен бірге. Табиғаттағы тіршілікті үйреніп, өсіп жетіледі. Қоршаған ортаны таза ұстап, табиғатқа қамқорлық көрсету арқылы адамзат баласының өмірі де, әлем де дами түседі.	Тапсырма. Жұмбақтардың шешуін тауып, адамның табиғатпен үйлесімділігі туралы айтып беру. Коллаж жасау. Тақырыбы: «ТАЗА БОЛСА ТАБИҒАТ, АМАН БОЛАР АДАМЗАТ»	Қағаздар маркер
Соңы	- Ағаштар өсе берсін. - Табиғат жасыл болсын. - Табиғатта қоқыс аз болсын - Табиғат әдемі болсын - Ауа таза болсын - Табиғатымыз гүлдене берсін - Күннің көзі жарық болсын - Гүліміз жақсы өссін - Суымыз мөлдір болсың	Жүректен жүрекке. Тілек ағашына өз тілектеріңді жапырақтарға жазып, жабыстырамыз. Оқушылар табиғатқа өз тілектерін білдіреді:	Жапырақтар маркер

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты №	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» »	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтыңтақырыбы: Эпиграфтар (тақырыпмазмұнынашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Дұрыс тамақтану ережесімен танысады. Тамақтану пирамидаларын құра алады. Пайдалы және зиянды тағамдар туралы біледі.	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	Слайд,презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптыққкөрмелерменақпараттықстендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Оқушылармен амандасып, сыныпты түгендейді. «Менің көңіл-күйім» тренингі. Оқушылар өздерінің көңіл-күйлерімен бөліседі. Оқушылар жеміс-жидек суреттері арқылы 3 топқа бөлінеді. (жеміс-жидектердің түсі арқылы емес, саны бойынша)	Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орында рына отырады.	слайд

Сабақ басы (13 мин)	«Суреттер сыры». 	Суреттен түсінгендерін айтады. Тамақтану уақыты, дұрыс тамақтану, зиянды тағамдар туралы.	Компьютер
Ортасы (20 мин)	, Дұрыс тамақтану қағидасы. Еліктеуіш сөздер. 1-тапсырма. Мәтінді оқы 1-топ: Мәтіннен тірек сөздерді табу. 2-топ: Мәтінді баяндап, ас, тағамға байланысты 5 мақал-мәтел жазу. 3-топ: Мәтіннен негізгі фактілерді табу. Ұзақ өмір сүруге және денсаулықты нығайтуға өмір бойы ұмтылу керек. Қазіргі таңда, майлы тамақты аз пайдаланып, көкөніс пен бидайдың төменгі сұрыптарын пайдаланған маңызды. Яғни, талшықты өнімдер пайдалы деген сөз. Жоғарғы сұрыпты ұннан жасалған нанды, қантты өте аз пайдалану қажет. Адамдар «майлы тамақ семіздікке әкеп соғады», - деп санайды. Жоқ, тек олар ғана емес. Қанттың көмірсулары мен құрамында қанты бар сұйықтықтарды аз пайдалану керек. Мысалы, кока-кола, пепси-кола мен чипси, фаст-фуд өте қауіпті. Қуырылған тамақтар жүрек-қан тамырлары ауруына, тіпті қатерлі ісік дертіне әкеп соқтырады. Қазір адамдар холестерині бар тамақтарды жеуден қорқады. Негізі олардың өздері қауіпті емес. Оларды қауіпті ететін транс-майлы қышқылдар. Бұл қышқылдар етіп піскен сиырдың сүтінде болады.	 1-топ: өмір, денсаулық, тағам, қауіп, жеміс, көкөніс. 2-топ: Тамақтардың пайдалы және зиянды түрлері туралы айтылады. Майлы тағамдар мен газды сусындардың адам ағзасына зиян екені, күнделікті тұрмыста қандай жеміс-жидектер мен көкөніс жеу керектігі айтылған. Тағам құрамы жөнінде де мәлімет берілген. Ас – адамның арқауы. Ет- етке, сорпа-бетке. Таңғы асты тастама, Кешкі асқа қарама. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. Ауру-астан	Компьютер

Соңы	«Тамақтану пирамидасы». Әр топ өз қалауларыңыз бойынша рет-ретімен тағамдарды орналастырып, тамақтану пирамидасын құрастырыңдар.	Әр топ өз қалаулары бойынша тамақтану птрамидасын құрастырады.	

Сынып жетекшінің аты-жөні		
Күні:		
Сынып	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сынып сағатының тақырыбы	*Ұлттық киім–ұрпаққа мұра*	
Тәрбие жұмысының бағыты		
Мақсаты	Білімділік: Халқымыздың ұлттық ойындарының қалай қалыптасқандығы, оның атадан балаға, үлкеннен – кішіге мұра болып жалғасып отырғандығы туралы мағұлмат беру. Дамытушылық - Ұлттық ойын түрлерінің мазмұнын түсіндіре отырып, жарыс түрінде көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру. • Тәрбиелік: ата-бабамыздан бізге жеткен баға жетпес байлығымыз, асыл қазынамыз ұлттық ойын екендігін біліп өсуге, денсаулығын шыңдай түсуге тәрбиелеу.	
Бағалау критерийлері:		

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	***Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер***	***Ресурстар***
Кіріспе 10 мин ***Негізгі***	Халқымыздың тарихи – мәдени мұраларының түрлері сан алуан. Солардың қай – қайсысы да адамға, соның игілігіне қызмет етуге бағытталған. Осындай аса құнды мәдени игіліктердің бірі – ұлт ойындары. Бүгінде ойынды адам баласы жасаған жеті кереметтің қатарына сегізінші етіп осы ойынның аталып жүруі де жайдан – жай емес. Бұрын ел қорғаушы батыр, жауынгер, халық қайраткерлері, ойын үстінде көрінеді. Сол ойын арқылы шынығып, өзінің бойындағы табиғи дарынын шыңдай түседі. Ұлт ойындары осылайша атадан – балаға, үлкеннен – кішіге мұра болып жалғасып отырған. Ойын тек адамның дене күш – қуатын молайтып, оны шапшаңдыққа, дәлдікке т. б. тәрбиелеп қана қоймай, адамның ақыл – ойының толысуына, есейіп өсуіне де көп пайдасын тигізеді. Манашыұлы Тұяқпай жырында: «Балалармен ойнайды, ойнап жүріп ол бала кеудеге ақыл ойлайды» - деп түйіндейді. Бұдан көретініміз ойын тек көңіл көтеру мен ермек үшін жасалмаған, қайта халықтың жазу өнері әлі дамымаған, оқу орны болмаған кезде өз ұрпатарын өмірге әзірлеу мүмкіншіліктерін пайдаланатын іс – әрекет қызметін атқарған. Қазақтың ұлт ойындары тақырыпқа өте бай және алуан түрлі болып келеді. ***Ал, балалар кім қандай ұлттық ойын түрлерін біледі?*** ***Балалар:*** көкпар, күрес, теңге алу, жамбы ату, аударыспақ.	

бөлім ***25 мин***	***Мұғалім:*** Бұл ойындарда қандай мінез – құлықта болуды қажет етеді деп ойлайсыңдар? ***Балалар:*** өжеттікті, батылдықты, шапшаңдықты, табандылықты, тапқырлықты. ***Мұғалім:*** Олай болса балалар келесі кезекте ойын түрлеріне байланысты жаттаған өлең жолдарына кезек берейік. Әзір титтей бойымыз Әзір балаң ойымыз Тек қуамыз ойын біз Ұзарады бойымыз Толысады ойымыз Өйткені біз күн санап Өсіп келе жатырмыз 10 – ға толған батырмыз Кел, қанекей, келіңдер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Барлығың ден қойыңдар Атты баптап Түсеміз біз көкпарға Күш болмаса өзіңде Қаларсың аунап көк шаңға *Бір қыз оқушы ойын шартын түсіндіреді. Ер балалар көкпар ойынын ойнайды.* Бәйге міне басталды Қосылдым менде шетінен Озып шықсам егерде Әжем сүйер бетімнен *Бір қыз оқушы ойын шартын түсіндіреді. Қалған оқушылар бәйге ойнына қатысады.* Ала алмасаң теңгені Мазақ қылар көпшілік Ілу үшін теңгені Керек екен ептілік *Бір қыз оқушы ойын шартын түсіндіреді. Екі топ теңге алу ойынын көрсетеді.* Кімнің көзі қырағы Жамбы атуға шығады Кім тигізсе жамбыға Сол елінің ұланы *Бір оқушы ойын шартын түсіндіреді. Екі топ жамбы атудан*	

	жарысқа түседі. Палуан болу оңай ма Қажет оған көп айла Сол үшін біз аянбай Көп күрестік көгалда *Бір оқушы ойын шартын түсіндіреді. Ойыншылар күреске шығады.* Қазақтың ұлттық ойындарының көптеген түрлері бар. Бұл ойындар бос уақытты көңілді өткізуге, денсаулықты шыңдай түсуге, халқымыздың әдет – ғұрпын, салт – санасын біліп өсуге, тілді дамытуға көп жәрдемдеседі. Осындай ойын түрлерінің бірі – жұмбақ айту. Бұл ойын – қол бос кездің бәрінде айта беруге болады. Жұмбақ айту ой – өрісті кеңейтуге, сауатты молайтуға үлес қосады. Оның шешуін табуда бала ізденеді, сұрайды, ойланады. Осының бәрі сауатын ашады. Бұл ойынды үлкендер де балаларда айтадыщ. Бұл ойын кішігірім сабақ, дәріс. Кәне, олай болса біз де осы ойынды ойнап көрейік. *Жылға дер ем ақпайды* *Жылан дер ем шақпайды* ***(Арқан)*** *Алты аяқты, төрт көзді* *Екі ауызды, бір сөзді* *Ынтымақты ел кезді (* ***Ат мінген адам)*** *Көліксіз өмір сүрмейді* *Ғұмыры жаяу жүрмейді* ***(Ер тоқым)***	
Қоры тынды 10 мин	**Қорытынды сөз:** Сонымен ұлт ойындары – ата – бабамыздан бізге жеткен, өткен мен бүгінгіні байланыстыратын баға жетпес байлығымыз, асыл қазынамыз. Сондықтан оны үйренудің күнделікті тұрмысқа пайдаланудың маңызы өте зор. Ойын адамның алдынан өмірдің есігін ашып, оның творчестволық қабілетін оятып, өміріне ұштаса береді. Ойынсыз ақыл – ойдың қалыпты дамуы да жоқ, болуы да мүмкін емес. Ойын дүниеге қарай ашылған үлкен жарық терезе іспетті, ол баланың рухани сезімі жасампаз өмірімен ұштасып, өзін қоршаған ортаны тану арқлы түсінік алады. Ойын дегеніміз тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан – ойға жетелейтін, адамға қиялымен қанат бітіретін осындай ғажайып нәрсе, ақыл – ой жетекшісі, денсаулық кепілі, өмір тынысы.	

Сынып жетекшінің аты-жөні			
Күні:			
Сынып	*Қатысушылар саны:*		*Қатыспағандар саны:*
Сынып сағатының тақырыбы		«Бәрі де, **Ана**, бір өзіңнен басталды»	
Тәрбие жұмысының бағыты			
Мақсаты		*Бала бойына сүйіспеншілікті, жылылықты ұялату, ата - анасын құрмет тұтып, адал да парасатты ұл мен қыз болуға тәрбиелеу;*	
Бағалау критерийлері:			

Тәрбие сағатының барысы

Барысы	***Тәрбие сағатындағы орындалуы тиіс іс-әрекеттер***	***Ресурстар***
Кіріспе 10 мин	*Қымбатты ата - ана, ұстаздар!* *Біздің борышымыз сіздерді құрметтеу.* *Алдымен сүй, ардақты ата - анаңды,* *Үлгілі ұрпақ атадан бата алады.* *Бар жақсылық балаға бұл ғаламда* *Мейірімінен ананың жасалады.* *Жырақ жүрген ата - анасын сағынған* *Ата - анаға сәлем айтқан ән - жырдан.* *Екеуінің қуанышы, тілегі* *Әрқашан да бір арнадан табылған* *2. Сөзжұмбақты шешу. (Отбасы)* *Отбасы – сыйластық, жарастық орнаған орта. Отбасы – бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Отбасының басты қазығы, алтын тіреу діңгегі – ата - ана. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының әсері мол. Отбасының әрбір мүшесі, өзара сөйлесіп, не болмаса ата - ананың, баланың міндетін атқару ғана емес, береке - бірлік, сүйіспеншілікпен араласса, босағасы берік, шаңырағы биік отбасына айналары сөзсіз.* *Отбасы – адам тәрбиесі үшін ең жақын әлеуметтік орта. Отбасы белгілі дәстүрлердің жағымды өнегелердің, мұралар мен салт - дәстүрлердің сақтаушысы. Отбасында бала алғаш рет өмірмен, қоршаған ортамен танысып, мінез - құлық нормаларын игереду. Отбасы баланың азамат болып өсуінің негізі болып табылады. Отбасының басты қызметі – бала тәрбиелеу*	
Негізгі бөлім 25 мин	*3. Жұмбақты шешу* *Маған да, саған да* *Жақын туыс бес адам.* *Үш әріптен тұратын* *Оңға оқы, солға оқы* *Өзгермейді еш одан* *Бәріде өз жұртың,* *Айтады кәне кім атын? (Ата - ана)* *4. Ата - аналар туралы дана сөздер оқушылар дайындаған.* *Кейбір тәрбиесіз, арсыз балалар ата - анасына қарсы сөйлеп, тыңдамай жатады. Ондай қылықтардан аулақ болып ана, әке, апа, қарындас туыстарыңды сыйлап жүріңдер. Әке - тірегің, қамқоршың, асқар тауың. Ана - жарық дүниеге әкелуші.*	

	5. Аңыз тыңдау «Қарт пен бала әңгімесі» *Аңыз: «Қарт пен бала әңгімесі»* *Баласы кетіп бара жатқан атасының алдынан шығып:-* *Ата, мені де ала кетесіз бе?- дейді.* *Қарт:- Балам, мен балалар кітапханасында болғалы жатқан «Ардақта ата - анаңды» атты тәрбие сағатына бара жатырмын. Сен әлі жассың, - дей бергенде:* *Бала:- Ата маған сұрақ қойыңызшы, - деді бала.* *Қарт:-- Балам, үйдің алтын қазығы кім?* *Бала:- Ата, үйдің алтын қазығы – бала.* *Қарт:-- Жоқ балам, үйдің алтын қазығы – АНА. Ана ақылды болса, бала дана болады. Ана тәрбиесі – қызға үлгі, әке тәрбиесі – ұлға үлгі. Ана ақылшың, әке қамқоршың, аға қорғанышың, інің сүйенішің, қарындасың қанатың екенін ұмытпа.* *Қарт:-- Балам жоқты бар, ашты тоқ ететін кім?* *Бала:- - Ата, жоқты бар, ашты тоқ ететін – мейрімді әке.* *Қарт:-- Жоқ балам, әке қанша мейрімді болса да ананың жөні бөлек. Ашты тоқ, жоқты бар ететін – АНА.* *Анасыз бала ұйықтамайды, қатықсыз айран ұйымайды.* *Ал, балам, өмір сүру үшін не қажет?* *Бала:- Ата, өмір сүру үшін алтын, ақша, мал қажет.* *Қарт:- Жоқ балам, өмір сүру үшін су, от, тұз, қыз, ақыл қажет. Су тіршіліктің нәрін береді, от өмірге жалын береді, тұз астың дәмін келтіреді, қыз өмірдің сәнін келтіреді, ақыл өмірдің мәнін келтіреді.* *(Енді оқушыларға сұрақ қояды)* *Қарт:- Адамның ақылы қайда, балаларым, кім айтады екен?* *Оқушы: Ханның ақылы тағында, әкемнің ақылы жанында, ғалымның ақылы басында, ананың ақылы жасында, жігіттің ақылы жақсылығында, ақымақтың ақылы кім көрінгеннің қалтасында.* *Қарт:- Адамға ақыл беретін кім, балаларым?* *Оқушы: Адамға ақыл беретін – ата - ана, ұстаз, досың. Ата - ана ақылын баласы мен қызына айтады, ұстаз шәкіртіне айтады.* *Қарт: «Өмірде не жетім?» деген сұраққа өзім жауап берейін.* *Өмірде жеті жетім бар.* *1. Өмірде ата – анасы жоқ болса, бала жетім.* *2. Халқына сенімсіз болса, халқы жетім.* *Ханы ақылсыз болса, халқы жетім.* *3. Суы жоқ құдық - жетім.* *4. Досы жоқ жігіт – жетім.* *5. Шәкіртсіз ұстаз жетім.* *6. Қызы жетесіз болса, ана – жетім.* *7. Ата – ана ақылы жерде қалса, бәрінен де сол жетім.* *Иә, балалар, сендер ата – ананың тәрбиесін бағалап өскен боларсыңдар. Қанаттарың еш талмай, ақ жолмен ата - аналарыңды сыйлай біліңдер! Әумин!* *Сен ата - ананың қарызын ақтау ісіне дін деңгейінен қарамасаң да, адамгершілік, ақыл - ой, парасат биігінен қарағын. Сені жан - ділімен жақсы көріп, тәрбиелеп жүрген ата - ананың көңілін қалдыратындай іс жасасаң, сен ешқандай да жақсылыққа лайықты жан емессің, өйткені кімде - кім ата - ананың*	

	жақсылығын білмесе, басқа біреудің жақсылығын да бағаламайды. Егер сен өз перзентім құрмет етсін десең, сен де ата - анаңды құрметте, сен ата - анаңа не істесең, саған перзентің де соны жасайды. Перзент жеміске, ата - ана жеміс ағашына ұқсайды. Жеміс ағашын жақсы күтсең, жемісі де дәмді, жақсы болады. Сол сияқты ата - анаға деген ізет, құрметіңді аямасаң, саған деген олардың ізгі тілегі қабыл болғаны. *6. Ана туралы хадистер* *7. Балалға және ата - аналарға сұрақтар қою.* *8. Мақалдың жалғасын тап ойыны:* *1. Атаға қарап -... бала өседі* *Анаға қарап -... қыз өседі* *2. Ананың көңілі балада, баланың көңілі далада* *3. Ата - ананың қадірін, балалы болғанда білерсің* *4. Атаның баласы болма, елдің баласы бол* *5. Ұядан не көрсе, ұшқанда соны ілерсің* *6. Қарағайға қарап тал өседі* *Отбасына қарап бала өседі* *8 Жұмбақтарды шешу.* *Әлпештеп өзіңдей өсірген* *Нағашы әжеңнің баласы* *Төрінде жалпиып көсілген* *Бұл күнде жиеннің анасы Ол кім? (ана)* *Айтары мол ғұлама* *Көп жасаған бұл адам* *Әкесі ол әкеңнің* *Білер оны сұраған Ол кім? (ата)* *Аймалайды күнім деп* *Мейірімді жүзі күлімдеп* *Тәтті - ақ дейді немере* *Бал шырындай үнің деп Ол кім? (әже)* *Атаңның баласы* *Кей кезде таласып* *Қаласың әжеге* *Білгенің асады кәдеге Ол кім? (әке)* *9 Ата - аналар сұрақтарға жауап береді* *10. Жағдаяттарды шешу* *11. Отбасымен бірге слайд шоуға шолу. (оқушылар таныстырып өтеді).*	
Қоры тынды 10 мин	*Қорытынды. (оқушылар дайындаған өлең жолдарын оқып беру)* *- Не тәтті? Ананың сүті* *- Не жұмсақ? Ананың қолы* *- Кім жақын? Тату болса ағайын жақын,* *Бауырмал болса, інің жақын* *- Не қымбат? Алтын ұяң Отаның қымбат,* *Құт – береке атаң қымбат.* *Аймалайтын анаң қымбат,* *Бәрінен де ұят пенен ар қымбат.*	

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Ұстаз сіздің алдыңызда!»*	
Күні		
Класс жетекші:	*Куспанова Г.И.*	
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	*.Егер мұғалім өз бойына іспен шәкірттеріне деген сүйіспеншілікті біріктірген болса, ол кемел ұстаз. (К. Ушинский)*	
Сабақтың мақсаты:	*Оқушылардың мамандық таңдау, олардың әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта-ықыласын қызығушылықтарын арттыру, бағыт-бағдар беру және психологиялық қолда укөрсету.*	
Құндылықтарды дарыту	*Ұстазды құрметтеуге баулу*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентацияинтербелсенді тақта, слаидтар*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыр у кезеңі (7 мин)	*Балалар қазақтың тұңғыш ұстазын білесіңдер ме? - Әрине Ыбырай Алтынсарин. Қазақтың ұлы ағартушысы, педагог, ғалым-жазушы Ыбырай Алтынсарин тұңғыш ағартушы, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы, көркем әдеби тілдің тазалығы үшін күресуші, балаларға таза ана тілін үйрету арқылы халықтың бай тілін меңгеріп, өнер-білімге бастаушы. Ыбырай Алтынсарин туған халқына оқу-білімге шақырып, кенжелеген қараңғылықтағы еліне білімнің жарық сәулесін таратты. Тұңғыш қайраткер жас ұрпақ тәрбиелеуде жаңа ғылымның іргетасын қалады. Өзі бас болып, бірнеше жерде кездескен кедергі қарсылыққа қарамастан, 1864 жылы мектеп ашты.*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.*	*Инт тақта*

Сабақ басы (13 мин)	*Ұстаздыңоттайыстықалақаны, Болғансоңойлайтыны-балақамы Баладанұстазымамыңсаналғыс Өйткеніолұстазымныңақарманы. Нұрынтөккенкөкаспанкүмбезінен Күлімдеуіңұқсайдыкүнкөзіне. Қолдаболсаұстаздарғасыйларем, Барбайлығынәлемніңбірсіздерге. Еңаяулыесімғой «Ұстаз» деген, Бартіршілікбақыттыұстазбенен. Ұстаздыжеткізгеншемұратына Біліміздеплапылдапжанаберем*	*Ән: «Ұстазым,менің ұстазым» хормен Оқушылардың жыр шумақтары тыңдалады*	*бейнематериал*
Ортасы (20 мин)	*Ұлы ғұламалар мен ақын жазушылардың ұстаздар жайлы айтқандарына кезек береміз. 1.Оқушы жастардың ең сенімді ұстазы,сыр жасырмай ашық айтатын адамы-мұғалім. (Ғабит Мүсірепов) 2.Мұғалім өзінің білімділігімен, жүріс тұрысымен, жайдары мінезімен, тіпті сырт пішіні, кмген кимімiен де оқушысына жақсы мағынада қатты әсер етеді(Мәлік Ғабдуллин) 3.Жақсы адам ғана басшы бола алады.(Жүсіп Баласағұни) 4.Ұстаз деген ұлағатты атауды естігенде, күні бүгінге дейін өзімді шәкірттей сезінемін.(Серке Қожамқұлов) 5.Оқытушы әлеуметтік әділеттіктің, адамгаршіліктің жаршысы болуға тиіс.(С. Көбеев) 6.Егер мұғалім өз бойына іс пен шәкірттеріне деген сүйіспеншілікті біріктірген болса, ол кемел ұстаз. (К. Ушинский)*	*Білімнің дәнін тереді Балаға тәлім береді (Ұстаз) Білімнің -жолбасшысы, Шәкірттің – қолбасшысы(Ұстаз) Оқу-білім бағдары Заманының бағбаны (Ұстаз) Жұмбақты бір бірінен жасырады*	*Бейне құттықтау*

Соңы 5мин	*Ұстаз ақыл-ойы мен күш-қуатын балаларға арнап, жан аямай еңбек етеді. Өйткені ол, оның көкірек көзін ашып, дүниетанымен кеңейтіп қияға қанат қақтырады. Сондықтан болар кейбір дарынды ойшылдар да, тіпті арман қуған балалар да ұстазды ерекше пір тұтып қадірлейді. Сондықтан ұстазды қадірлейік, ренжітпейік деген қорытынды*	*Хор «Ұстазым»*	*Музыка қосылады*

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Бірлігіміз жарасқан елміз»*	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтыңтақырыбы: Эпиграфтар (тақырыпмазмұнынашатын)	**«Көп ұлтты болуымыз – біздің байлығымыз, мақтанышымыз... Тату елге тыныштық орнайды, бейбіт елде ғана береке болады...» Нұрсұлтан НАЗАРБАЕВ**	
Сабақтың мақсаты:	*Достық, ынтымақтастық туралы түсініктері бар.*	
Құндылықтарды дарыту	*Ынтымаққа тәрбиелеу*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптыққөрмелерменақпараттықстендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	***Мұғалім әрекеті***	***Оқушы әрекеті***	***Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары***
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*«20 сөз» әдісі арқылы суреттер бойынша сөйлем құраңдар. Жұптық жұмыс* *ұлт өкілі, тату-тәтті, бірлік, ынтымақ, құшақ жая қарсы алу, бауырына басу, өмір сүру, Қазақстан Республикасы, туысқандық, бауыр, мекендеген, бір атаның балалары.*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.*	*Компьютер*

Сабақ басы (13 мин)	- ҚР қанша ұлт өкілдері тұрады? - Олар қандай ұлттар? - Қазақстан қандай мекен? - Қазақ халқы кімдерді құшақ жая қарсы алды? - Оларға қандай жағдай жасады? - Қазақстан бүгінгі күні ненің ордасына айналды?	*«Ұшақ» әдісі арқылы сұрақтарға жауап беру*	*А4 формат қағаз*
Ортасы (20 мин)	*Қазақ осы - айтатұғын елге сыр, О, ағайын, халық емес ол кесір. Қазақ осы - аңғал-саңғал жабусыз, Қазақ осы - ағыл-тегіл, көл-көсір. Қазақ осы - дала дейтін, күн дейтін, Қазақ осы - өнер алды тіл дейтін. Қазақ осы - карасың ба, ақсың ба, Қоңырсың ба, жатырқауды білмейтін, - деп жырлаған Қадыр Мырзалиев ағамыз. Сол айтқандай, ұлы қазақ даласында басқаұлт өкілдерінің бір шаңырақтың астында татулықта, сыйластықта өмір сүріп жатқаны сіздерге мәлім. .*	*Әр ұлттың ұлттық тағамын,ұлттық өнерін көрсетеді*	*Әр ұлттың ұлттық тағамдары*
Соңы	*Мамыр айы табиғаттың жайма-шуақ берекелі кезеңі. Айналаныңбәрі жасыл желең жамылып ерекше бір реңге енеді. Табиғаттың бұл әсем жыл мезгіліндегі мамыр айының халықтар бірлігі күні ретінде алынуы тегіннен-тегін болуы мүмкін емес. Бұл керемет мамыражай май айын ақындар да жырлап өткен.*	*Бейнежазба көріп болған соң әр ұлттың тарихы туралы оқушылар дайындап келген буклеттерін қорғайды*	*«Атамекен» әні*

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Сөз қадірің өз қадірің»	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	*Оқушылардың сөйлеу мәдениеті туралы алған білімдерін жетілдіру. Оқу - танымдық бағдарлы құзыреттілігін арттыру мақсатында ситуациялық сұрақ, дидактикалық ойындарды оқушыларға ұсыну. Мәтінді дұрыс оқып, әдемі жаза білуге үйрету.*	
Құндылықтарды дарыту	*Оқушыларды үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге, дөрекі сөздер айтпауға тәрбиелеу. Адамгершілік тәрбиесі.*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Мұғалім әрекеті**	**Оқушы әрекеті**	**Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары**
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Сөйлеуәдептері Тіладамбаласыныңкөңіліндегіашу, махаббат,жұмсақтық, қаттылық, оқу, әдепсияқтыалуантүрліқұбылыстыкөрсетеді.Солүшінтіліңізшындықтанбасқағақозғалмасын. Біреугетілтигізіп, сөзтасып,өсекайтпаңыз.Білмегеннәрсенісөйлемеугекіріспеңіз. Біреудіңсөзінбөлмеңіз. Біреужаңылысса, сөкпей, жайментүзетіңіз.Өзіңізқателессеңіз, мойындауданұялмаңыз.Үлкенкісілерменбиязысөйлесіңіз, ата-бабанеұстаздарыңыздыңартықшылығына йтыпмақтанбаңыз.Түсінбегенсөздіәдеппен қайтасұрап, әңгімелесіңіз. Өзіңсөйлегендеойыңдыанықжеткіз. Антішіпсөйлеме, ол- өтірікшініңәрекеті. Өзіңтолықбілмегенсөзгеталаспа. Заманғалайықісқылып,*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.*	*Компьютер*

	халықтыңжайынойла. *Сөйлеуәдептері* *Тіладамбаласыныңкөңіліндегіашу, махаббат,жұмсақтық, қаттылық, оқу, әдепсияқтыалуантүрліқұбылыстыкөрсете ді.Солүшінтіліңізшындықтанбасқағақозға лмасын. Біреугетілтигізіп, сөзтасып,өсекайтпаңыз.Білмегеннәрсенісө йлемеугекіріспеңіз. Біреудіңсөзінбөлмеңіз. Біреужаңылысса, сөкпей, жайментүзетіңіз.Өзіңізқателессеңіз, мойындауданұялмаңыз.Үлкенкісілерменбия зысөйлесіңіз, ата-бабанеұстаздарыңыздыңартықшылығына йтыпмақтанбаңыз.Түсінбегенсөздіәдеппен қайтасұрап, әңгімелесіңіз.* *Өзіңсөйлегендеойыңдыанықжеткіз.* *Антішіпсөйлеме, ол- өтірікшініңәрекеті.* *Өзіңтолықбілмегенсөзгеталаспа.* *Заманғалайықісқылып, халықтыңжайынойла.*		
Сабақ басы (13 мин)	*- Оқушылар , сөйлеумәдениетідегенімізне?*	*- Сөйлеумәдиенетідеп - қазақтіліндұрысжәнеоры ндықолдану. Ата - анаң, мұғалімменқұрбыларынм енсөйлескендесөзідұрыс, орындықолданукерек. Өзанатіліндедебасқатілд еедұрыссөйлесуадамның қаншалықтымәдиенетті екенінкөрсететінінжады мызданшығармайық. Әдебитіл - дұрыссөйлеудіңүлгісі. Ендіесімізгетүсірсекмын асуреттергеназараудара йық.* *-*	*Слайд*

Бекітілді ___________

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	*«Жол тәртібін білейік,аман есен жүрейік»*	
Күні		
Класс жетекші:		
Класс:	*Қатысушылар саны:*	*Қатыспағандар саны:*
Сабақтың тақырыбы: *Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)*	*«Жол ережесін ұста жас жеткіншек!»*	
Сабақтың мақсаты:	*Оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру .* *Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру*	
Құндылықтарды дарыту	*Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу*	
Ресімдеу	*Слайд,презентация*	
Музыкалық және бейне көркемдеу	*интерактивті тақта, слайд*	
Үлестірмелі материалдар	*мақал – мәтелдер жазылған плакаттар*	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	*Презентация*	
Дайындыққа арналған әдебиет	*Интернет материалдары*	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары*
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	*Жол заңы дұрыс жүріп , абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба , ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны , шаңғы тебетіні , жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны ,қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып , кейбіреулері жарақат алады . Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады.*	*Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.*	*Компьютер*

Сабақ басы (13 мин)	*Сондықтан әрбір оқушы мектепте оқылатын » Жолда жүру ережесі » тақырыбындағы сабақты мұқият тыңдап, әр сабақтан қорытынды жасап отыруға міндетті .Үлгілі , тәртіпті оқушы көшеде, жолда жүру ережесін ,заңын бұзбайды.*	*Бір біріне жол ережесі туралы сұрақ қояды*	*слайд*
Ортасы (20 мин)	*Біздің қаламызда , сол сияқты біздің еліміздің қала , ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да , үлкендер де , яғни барлық жүргізушілер , көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.*	*Бейнежазбадан түсінгендерін айтады*	*Жол белгілері*
Соңы	*Жол ережесін қаншалықты білесіз?*	*Оқушылар шығарма жазады*	*слайд*

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебінің 2023 – 2024 оқу жылындағы

6 «б» сыныбы бойынша тәрбие жұмысының жылдық есебі

2023-2024 оқу жылының басында бала саны 22 оқушы болды. Оқу жылын аяғын 22 оқушымен аяқтадық. Сыныбымызда 7 көп балалы отбасы бар. Сонымен қатар сыныбымызда үйден оқуды қажет ететін оқушымыз бар. Олар: Сағынта Нұртас. Сыныптың оқу үлгерімі жақсы, биылғы оқу жылында 2 оқушы үздікпен аяқтады. Олар:Жанғазы Еркеназ,Каримбай Нұрсая, Рахатұлы Бекзат,Сандібек Руслан. Оқушылар ұқыпты, тиянақты,белсенді, мектептегі іс- шараларға, қосымша үйірмелерге: ағылшын, бокс, күрес, би, домбыра, волейбол,баскетбол т.б қатысады. Ұл балалар спорттық секцияларға белсене қатысып жүлделі орындармен марапатталса, қыз балалар облыстық,республикалық би жарысынан жүлделі орындармен марапатталды. 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің негіздері шеңберінде іске асырылады.Нормативтік құжаттарды ескере отырып,жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылады.Осы тұжырымдамаға сүйене отырып жылдық жұмыс жоспары құрылып төмендегідей тәрбие сағаттары өткізілді. 1 қыркүйек білім күнін «Мектебім мейірім мекені», «Оқушының құқықтары мен міндеттері,» «Отбасы бақыт мекені» «.Дені сау ұлт - дені сау мемлекет», «Жол ережесін білемізбе?», «Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығы», «Толеранттылық- достыққа бастар сара жол». Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері, «
Дінмұхамбет Қонаевтың 110 жылдығы», Әрқашан жақыныңа жәрдемші бол!""
"Ақша және ата-ана еңбегі"!"."Әлеуметтік желінің пайдасы мен зияны", " Тәуелсіздік тұғырым" 25 қазан Республика күні
"Қайсар рухты қазақ","Балалар қылмысы: ұрлық пен бопсалау",
"Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтаныш",Қазақстанның болашағы- білімді ұрпақ қолында, "Бата-ұлттық тәлім-тәрбие бастауы", "Қиындықтан қашпа, сабырлық сақта!" Тәуелсіздік тұғырым" 25 қазан Республика күні,"Тәртіп -тәрбие бастауы, тәртіпсіздік-өміріңнің қас жауы", "Ұшқырой мен шешентіл","Таза болса табиғат, аман боларн адамзат",."Батыр аналар-ел мақтанышы", "Ұлттық ойын-халық мұрасы", "Әз-Наурыз-ұлттық сананың ұлттық бірліктің жарқын көрінісі", Құстар біздің досымыз!, "Намыс -дода", "Ескерткіштер-ел тарихы","Мақсатым- тіл ұстартып, өнер шашпақ"
"Жас ұландар-мақтанышы елімнің!", "Отбасы-адам тұлғасының бесігі",.
"Теріс діни ағымдардан сақтан!" Дінмұхамбет Қонаевтың 110 жылдығы,"Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім,""Отбасым байлығым,""Өз қауіпсіздігім өз қолымда"

Сынып жетекшісі: Куспанова Гульмаржан Изтургановна