«Келісілді»
Директордың тәрбие ісімен жұмыс істеуі орынбасары
А.Х. Таскенбаева
«05» 01 2023жыл

«Бекітемін»
В.И.Попова атындағы №2 Алға орта мектебінің
директоры Е.С. Кусаинов
«05» 01 2023жыл

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған 6 «В» класының тәрбие жоспары

Класс жетекші: Каппоомбаева З.Б.

Алға-2023жыл

ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Воспитание и принятие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Біз білеміз! Қазақстан – Алаш аманаты» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо изменить сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их мнению, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, принимает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: ***НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение на благо обществу;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;

- обеспечить системность, последовательность, цикличность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;

- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;

- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асык ату» ойыны, Хан тағалай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Бесікке, Сақсулар, Тымпы, Тиыншермиық и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;

- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка планирования учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового сериала и с учетом достижений цифровых технологий;

- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;

- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;

- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;

- анализ исторических и документальных фильмов;

- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;

- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;

- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию святости страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности, на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;

- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи к соблюдению кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

- развивать именные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Проявлять технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду и чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, привязаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность.

Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;

- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспитывающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;

- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал балов»;

- с учетом возраст, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнить поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Единая программа воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят воспитательные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагается на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Birtutas_tarbie / #Біртұтас_тәрбие.

Примечание: При реализации комплексного плана мероприятия в рамках «Единая программа воспитания» можно учесть особенности региона с учетом данных цели, задач и содержания.

Государственные органы, ответственные за реализацию плана:

Министерство просвещения Республики Казахстан;
Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан;
Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан;
Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;
Министерство культуры и спорта Республики Казахстан;
Министерство внутренних дел Республики Казахстан;
Министерство обороны Республики Казахстан;
Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан;
Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции;
Ассамблея народов Казахстана;
Акиматы областей и городов Астаны, Алматы и Шымкент.

Основные направления в воспитании учащихся:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

2. Духовно-нравственное воспитание

3. Национальное воспитание

4. Семейное воспитание

5. Трудовое , экономическое и экологическое воспитание

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

8. Физическое воспитание, ЗОЖ

ПЛАН ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

- *1 сентября-День знаний, воспитательные часы*
- *5 сентября- Мероприятия по теме «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы*
- *930-летнего дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Йасауи*
- *80-летие со дня рождения одной из крупнейших писей казахской литературы, писателя и драматурга Ораза Бокеева*

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование гос. органа, сотрудничество с образов-ми организациями	Дата проведения
	ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰРАҒ (ОТАН)					
1	Здравствуй, новый учебный год (реализация проекта «Бүбөт дәуір жас ұрпақ)	5-9 классы	Классный час	План кл.часа	Организации образования	
2	«Мектеп – менің бесінші мекенім!Шаңсыз – дәлелсіз!» реализация проекта «Біз: жоғары өзгеріс жаңарыңыз жаңасы	5-9 классы	Классный час	План кл.часа	Организации образования	
3	«Адал азамат – адалдық Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)» (реализация проекта «Бүбөт дәуір жасқарыңыз)	5-9 классы	Классный час	План кл.часа	Министерство информации и общественного развития РК	
4	«Інжілмен қазақстандық... жас ұрпақ» (Перо, обращенное к добродетели... молодая жизнь) «реализация проекта «Мыжатыда жасқарыңыз)	5-9 классы	Классный час	План кл.часа	Организации образования	

ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

1 октября – День пожилых людей

5 октября – День Учителя

25 октября – День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Сландиары Кобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских певцов, этнографа, мыслителя и учителя Машхуры-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и педагога Шакарима Кудайбердиева

135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование гос. органа, сотрудничаю. с образов-ми организациями	Дата проведения
	ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰРАҒ (ОТАН)					
1	«Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья – одна книга) » (реализация проекта «Детская библиотека»)	5-9 классы	Классный час	Республиканская акция «Страхование в образовании: государственная поддержка», «Моя любимая школа», «Мой первый учитель» конкурс «Білім қаны»	Организации образования	
2	«Ұлы дала перзенттері» (Я – дитя великой степи) (Проект «Гарвест дженерейшн» ерекше)	5-9 классы	Классный час	План кл.часа	Организации образования	

3	«Устаз! Сізді алдыңызда...» (Учитель! Перед вашим тоже...» (рекламная программа «Промоушен школы»)	5-9 классы	Классный час	План кол.часа	Организация обращения	
4	«Бес жарысте жеңіс бес...» (Ясли мощи стремление знаний...)» (рекламная программа «Жетеуінмен Жеңіс Жарысы»)	5-9 классы	Классный час	План кол.часа	Организация обращения	

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

- *13 ноября – День национальной валюты*
- *Осенние каникулы*

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование гос. орган, сотрудничество с общеобразовательными организациями	Дата проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-УЯТ, УЛТТЫҚ МҰРАЛЕР (ОТАН)						
1	«Честь – отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі ұлан жасқарды»)	5-9 классы	Классный час	План кл.часа	Организации образования	
2	«Я – дитя великой степи» (проект «Еңбегі ұлан жасқарды»)	5-9 классы	Классный час	План кл.часа	Организации образования	
3	«Оян, ар мен ұялдаған! Пробудись, честь и верность!» (Проект «Еңбегі ұлан жасқарды»)	5-9 классы	Классный час	План кл.часа	Антикоррупционное воспитание	
4	«Елімді бағындырамын!» (Наш земляк, покоривший мир» (Проект «Елімнің мақтанышы»)	5-9 классы	Внеклассный час	Выдающиеся «Отечественного спорта»	Министерство культуры и спорта и Министерство здравоохранения РК	

ДЕКАБРЬ – «ЖАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

➢ *16 -17 декабря - 32-летие Независимости РК*

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Наименование гос. органа, сотрудничающего с образ-ми организациями	Дата проведения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҮЛТТЫҚ МҰРАҒЫ (ОТАН)						
1	«Тарих ана тіл тамыры»(История и язык неразделимы» (реализация проекта «Жеке-шаңырақ Жеті жұрнағы)	1-11 классы	Классный час	План кл.часа	Организация образования	
2	«Отбасы – тәрбиенің қоғамдағы» (Семья – основа жизнь воспитания» (реализация проекта «Ата-анаға ізет» жыры)	1-11 классы	Классный час (Родительское собрание)	План классного часа, протокол	Организация образования	
3	«Көк туды желбіретемі»(Голубой флаг - флаг чистоты, верности и бескорыстия» (Проект «Жеке-шаңырақ Жеті жұрнағы»)	5-9 классы	Классный час	План классного часа	Министерство информации и общественного развития РК	

План воспитательной работы 6 «В» класса на 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма исполнения
1	«Популяризация произведений поэтов родного края»	8.01.2024	Классный час
2	«Сказка , которую я прочитал.» **ПДД** дорожные знаки и их назначение	15.01.2024	Классный час
3	«Национальная игра – национальное достояние»	22.01.2024	Классный час
4	«Семейные таланты»	29.01.2024	Внеклассное мероприятие
5	«Пословицы – это часть жизни и мудрости народа»	5.02.2024	Классный час
6	«День истории»	12.02.2024	Классный час
7	«Ты и закон». **ПДД** Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности.Общественный транспорт	19.02.2024	Классный час
8	«Правила поведения в школе»	26.02.2024	Классный час
9	«Мама , всего четыре буквы , а смысл , длиною в жизнь»	4.03.2024	Внеклассное мероприятие
10	¹Честность - признак человечности»	11.03.2024	Классный час
11	«Законы - от отца , добродетель - от матери»	18.03.2024	Классный час
12	«Национальная одежда – наследие поколений»	1.04.2024	Классный час
13	«Счастливые дни, проведенные с семьей?»	8.04.2024	Внеклассное мероприятие
14	«Процветай , мой Казахстан»	15.04.2024	Классный час
15	«Основы эффективного и здорового питания»	22.04.2024	Классный час
16	«Подвиг Народа живёт веками»	29.04.2024	Классный час
17	«День Победы»	6.05.2024	Внеклассное мероприятие
18	«Содружество Наций»	13.05.2024	Классный час
19	«Карта моей малойРодины»	20.05.2024	Классный час

Дата:	1.09.2022
Класс:	8 «Б»
Тема:	«Мои школа, территория добра»
Цель:	- актуализировать выражение «школа как жизнь» каждой категории - ориентировать на понимание человеческой личности - развивать творческие способности детей, интерес к сотрудничеству - воспитывать добрые и гуманистические чувства друг к другу - способствовать улучшению детского коллектива - создать праздничное настроение
Планируемые достижения:	Стремление: желание знать, узнать новое.
Форма проведения:	Час общения

Ход

Этапы	Деятельность учителя	Ресурсы
Начало:	Эмоциональный настрой «Подари радость». Ребята, возьмитесь за руки. Соберите в ладонях свой теплом, пусть его будет много, для того чтобы хватило всем. Почувствуйте это тепло, подарите теплом друг с другом. Почувствуйте, как вам стало тепло. Подарите улыбки друг другу. Тема классного часа «Здравствуйте» – мы вот друг друга знаем. Здравствуйте! Что изобрело вас друг другу знакомо? Просто «здравствуйте». Больше мы ничего не знаем. Отчего же на сколько клеток прибавилось в мире? Отчего же на сколько участка прибавилось в мире? Отчего же на сколько различий сделалась жизнь? 2. Игра «Поздоров приветствуй». Каждый день мы сталкиваемся с большим количеством людей: своими друзьями, знакомыми, учителями. Как можно приветствовать? - Можно сказать в голосой. (Ученики предлагают, а ученики здороваются словами, так как предлагают в этот момент, можно предложить поздороваться, кивок головой и др.) - Можно сумки. (Ученики здороваются, как могут и как им позволяет фантазия) - А можно руки. Да, правильно. «Здравствуйте», «Привет», «Здорово» и т.д. (Ученики произносят приветственные слова)	Презентация Карточки
Середина	- Доброе утро. - Посмотрите погоду, с чем в ней сравнима? Большой, просторный, светлый дом. Работ хорошо идет в нем. Красиво поют и играют. Рисуют дети и спешат. (Школа) - А как вы думаете, что такое школа? (ученики отвечают) - Мы все привыкли к этому слову, что он всегда сопоставлен с тем, что это такое – школа? Для начала я хочу вам рассказать о том, что слово происходит от греческого «досуг». А сравнит что слово – досуг, то есть свободное время, а не трудно. Как вы так? А вот дело в том, что древние греки занимали в свободное от работы время проводили беседы со своими учениками и разные мудрецы в их числе. Так что досуг свободное время проводят мудрецы. Потом ребят начали обучать грамоте, письму и счету. А также беседам и размышлениям. Вот так и получилось то, что мы теперь называем школой. Классный час. Тема классного часа Мой школа, территория доброты" - Как вы думаете почему так говорят? (Ученики отвечают)	Видео школы

	[illegible] [illegible] [illegible] [

Дата: [illegible]
Классный час
«Мир семьи, семейные ценности»

Цель:

- формировать у учащихся правильное отношение к семье, познакомить их с [illegible] семейных ценностей;
- [illegible] ;
- [illegible] ;
- [illegible] .

Наш классный час мне бы хотелось начать с притчи.

[illegible]

Вопросы:

1. О чем говорит притча на сегодняшнем классном часе?
2. О чем можно прочитать?
3. О каких семейных ценностях упоминается в притче?

Учитель: Большинство, для каждого из нас семья играет немаловажную роль в жизни. Д.И. Толстой говорил: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». И сегодня мы поговорим о том, какие отношения мы видим в своей семье, какие могут занимать в нашей жизни и попробуем выяснить, из чего складываются семейные ценности и что каждый из нас может сделать, чтобы в наших домах мир и лад.

А для начала мы с вами познакомимся на основе сказочных героев.

Игра-тренинг «Выбери...». (5 класс) (2 упражнения. Разделить группу на 4 группы. Выполняется 3 добровольцами – сначала одна, потом [illegible] «Сыны» выбирают [illegible] «Дочери» и «Мамы» выбирают по 1 [illegible] для каждой.

Задание для группы:
(Работа в группах [illegible]).

Задание для 1 группы. Подошли на обсуждение [illegible] определений, связанных со словом семья. Например: Семья – это...

1. Семья – это счастье и любовь в доме. 2. Семья – это то, что с тобой всегда. 3. Семья – это маленький мир, который наш [illegible]. 4. Семья – это доброта, любовь и уют. 5. Семья – это дружба, стабильность, [illegible]

Задание для 2 группы. Подошли на определение [illegible] понятий, которые [illegible] семьи. Например: любовь, любовь и т.д. (Понятия, которые необходимы для прочтения [illegible] определений).

любовь доверие [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Задание для 3 группы. Составить «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ» [illegible].
Я семью выбрал – [illegible]

1. любить
2. уважать
3. заботиться
4. быть внимательным, терпеливым
5. понимать, видеть, замечать

Задание для 4 группы. Составьте «ГЕОМЕТРИЮ ЖЕНСКОЙ ЖИЗНИ» семьи.

В семье живут:

1. мудрость
2. красота
3. здоровье
4. терпение
5. послушание
6. обаяние

3) Обязательно, у человека должна быть семья, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, где человеку хорошо и весело. С самого времени, каждая Божественная женщина была в роли своей семьи. Женщина с жаром всех заботливо и терпеливо в семье, с вниманием ставит, об исполнении каждое распоряжение. Заботясь о них обращается в хорошем настроении. Видя каждый семьи подобную заботливую в семье.

Пословицы

1. Как семья живет, так и дома на месте.
2. Не по уму, жена в доме зла.
   В счастье выходит, в горе уходит.
3. В хорошей семье порядок, дело ладится.
4. Дружно трудится мужчина, а женщина отдыхай.
5. Для мужа супруга — он, а бабушка — дома.
6. Дружная семья не знает беды.
7. За обедом сидит как на иголках.
8. Не будет добра, если в семье ссоры.
9. Родительский — не требовательный к вниманию к детям.
10. Человек без семьи, что зимой без сосны.
11. Самый характер — подчиняемость.

Беседа

1. Кто больше всего любит вас?
2. В чьей работе вы больше всего нуждаетесь?
3. Кого вы больше всего уважаете?

Дождите получения ответов и родителям.

Притча о женщине

Когда-то в давние времена на городской площади жила женщина средний период. Мужчины уходили, возвращались домой, снова уходили. Женщина была слабостью и радостью детей. Но его занимала выгодная тяжелая тяжелая для этого народа. Помимо на нее любой проходящий топтал. Собственно, что на нее нужно внимание за отношения любить. Долго, долго страдала, забывшая жена, нежная свет решила. Но сначала женщина сказала: «Я разбила прах в любой сторона, а прахом дома, не забыть женщина забыла в слезы. Спустились на землю жалко горе горем. Плакала вскоре в обиженно, но сначала в женщину сказал. Но вдруг разнесутся любовь и радости слезы, сказал матери вы вернуть детей снова, отойдет на свои прахом. И вернулись женщина отдала свою прахом. Вновь за на что вы любовь женщины? Но сначала, как отдала прахом свои дорогие сказал. И опять разнесутся любовь и радости слезы, с Если сказал вы вернут детей снова, отойдет на свои сказал. Пересчитала женщина и отдала свои слезы. Вновь за на что вы любовь отношения женщин? Знайте, сказал отдала свои слезы детям сказал. И в третий раз разнесутся любовь, и жена раздала слезы: «Если сказал вы вернуть свои детей, отойдет на свои сокровища. И вернулись женщина женщина сказала. Вновь за на что вы любовь женщины? Встречаем женщин? Помните, сказал отдала свои сокровища детям сказал.

И получила женщина вернулись детям. Обнадеживала она от слезы, наслаждалась красотой земли, не забыла вы прахом сказал. Получила она на радость и умерла вновь по старости и уединенно женщин. И на гладкой земли матерей сбыл, — сказала вы — что на нашей женщин. Вновь матерей красоты, сказал и здоровье. И сказал:

Если вы прислушаетесь на сказанно матерью сокровищем, терпением, внимательно женщины, не смейтесь сказалось. Стоит вы матерью дружно сказал. Сказал любительницы детей.

Обсуждение притчи

1. В чем мудрость этой притчи?

Притча об отце и сыне

У рыбака, жили уважаемого отца-старика. Вы наступили дня своей обиды. Сидел на полянке, вновь неудовлетворенно наступила немощно. Сидел отдыхающий отец, получил в ответ вот что. Вновь безмерно сказал вновь в отца в нем сказал обидеть, как совершает сын жалкой наступил — любит один сказал. Сожалеет дружей — как сказал горячей.

четвертый – в каждый раз по-разному. Не сразу встречаются – как все вокруг [illegible] стоял. Прямо [illegible] сказал: – Нет, подожди, [illegible] [illegible] [illegible]? [illegible] [illegible] [illegible]

Тема: «Мама, папа, я – читающая семья»

Цель: [illegible]

Задачи: [illegible]

Участники: [illegible]

Оборудование:

1. **Заставка** с названиями литературы ("Дрожжин", "О.Кобзев", "Маяковский", "С.Михалков", "Житков").
2. **Новая информация:**

"Кодр у Кодра рвет варежки, а Кодра у Кодра прячет клюшку".

"Ну, дядя Прыщ, на тебе сумку. Не забудь принести встречный зонт".

"Мы Бобры-добры со своей Бобрихой".

"Мама мыла Маму мылом, Мама мыло не любит".

3. **Рисунок** с изображением "[illegible]" – [illegible] – [illegible] – [illegible] – [illegible].
4. **Выставка детских рисунков по теме** "[illegible]".
5. **Пособие для выполнения конкурсов.**
6. **Памятки для родителей и учителя.**

Подготовительная работа: [illegible]

Анкетирование учителя и его помощника:

1. [illegible] ли вы читать книги?
2. Что больше вы любите:

– читать сами?

– слушать чтение взрослых?

3. Назовите книгу, которую вы недавно прочитали.

Анкетирование родителей по изучению:

1. [illegible] ли читать ваш ребенок?
2. Что чаще всего предпочитает ваш ребенок:

– читать сам?

– слушать чтение взрослых?

3. Приходит ли в какой степени читать книги?

Да / Очень редко / Нет

4. Назовите книгу, которую недавно прочитали ваш ребенок.
5. Считаете ли вы необходимым для себя прочитывать вместе с ребенком и чтение книг?

Ход праздника

На экране:

Книга – учитель.

Книга – наставник.

Книга любимый товарищ в труде.

Кто мне ручей, наполнит и сверкает,

Если мы окружимся книгой со дня.

Здравствуйте, уважаемые ребята! Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались на семейном конкурсе "Мама, папа, я – читающая семья". Участники собрания распределяются по нескольким или каждой команде игрушки, поставьте небольшие с названием своей микрогруппы.

Вступительное слово классного руководителя.

[illegible]

Знакомство детей и родителей. Представление [illegible] возможность [illegible] проводить в работу ребенка с книгой.

Дети читают стихи Н. Воронова и С.Маршака:

Разные книги, занятный класс,
Веселый круг друзей.
Как много вопросов у нас
Счастливых праздников свой!
Мы так для встречи рады
В большом доме, огромный круг
Сидеть среди нас
Они знают всех, всех людей
И горячих судьбы
Пусть в жизни прочтет и поймет
Приключения, друзья
Обязательно встретит
Мы так для встречи рады
Приключения прочтем
В большом доме, огромный круг
Сидеть среди нас

Загадка загадки "Книга спит в тишине"

Зал. Ю.Стародубцева, мал. В.Шевченко

Мы без книги, как без рук.

Книга – это огромный друг.

Вещь без книги как без смысла.
Как без доброго совета.
Кто с книгой по жизни шагает,
К тому мир сам приветлив.
Тому, что книга научит, показ[illegible]
Учиться, работать и жить.
Класс всей себе расскажет,
С ней никто не заскучает,
Друзь родной она покажет
И любить себя научит.

Звучит песня "Пока живу" (сл. А. Пермяков, муз. Д. Кабалевского).

Конкурсная программа

1-й тур. "Сказочная дилемма". (Каждый команда по очереди задается вопросами)

1. Сказка о маленьком принцессе. (Принцесса на горошине)
2. Любимая медицинская Айболита. (Врач-ветеринар)
3. Что потеряла Золушка на балу? (Хрустальный башмачок)
4. Главный герой сказки о животных, которого постоянно тошнит. (Колобок)
5. Имя поросенка в сказке А.Милна "Винни-Пух и все, все, все". (Пятачок)
6. За какое событие выдано книга Добролюбова? (За время)
7. Самый известный волшебник? (Потушка)
8. Имя мальчика, встречи которого в лесу с Ежом. (Мальчик)
9. Кто ему помогал вверх? (Гусеница)
10. Кто помог Дюймовочке? (Ласточка)

2-й тур. "Литературная викторина". Высший балл – 5.

Побеждает команда, быстро и правильно отвечающая на вопросы.

1. Назовите имя литературного героя, обладательницы чудесного зеркальца, умевшего читать на многих языках и выполнявшего по заданиям хозяйки квест. (Марья Моревна из повести С. Пушкина)
2. Из какой басни книги эта "крылатая фраза"? Назовите автора басни.
"А мы, друзья, как не сердиться, ведь в большинстве мы – лентяи". (И. А. Крылов "Квартет")
3. Назовите литературного героя, который у человека отрубил и зачем-то вырастил отдельно и уникальный нос, что "разгуливал на ножках и прикидывался мужчиной", лишь полакомить могла какой-нибудь красной лакомкой в момент. (В. Гауф, "Нос в сливах")
4. Назовите фразеизм литературного происхождения. Назвав кто автора и название. "Одна сорока и белая..." (С. В. Михалков, "Кричит")

3-й тур. "Кто быстрее" (время выполнения – 1 мин.) Высший балл – 3.

Каждая команда получает свое задание, и побеждает быстро и точно выполнившая его первая.

"Кого у Клаши украл медведь, а Гаврю у Коли украли воры?".
"Что делал тонко, но громко, прямо Ни слова сказал он прямо, метко".
"Вы добры, добры, но меня добрее".
"Мама мыла Мишу мылом. Миша мыло не любил".

4-й тур "Поиски литературного героя". Высший балл – 4.

Каждая команда получает задание (карточка с его изображением, цветная, цветно-карандашная, акварелью и карандашом) и старается в течение **1 мин** определить принадлежность этого героя.

5-й тур "Кому какие родственники" (Команды меняются без подсказок)

Для выполнения задания представители разбиваются на команды по каждой номинации.
Нужно ответить на вопросы.

1. По какому произведению книги эта "крылатая фраза" и кто является их авторами: "Ой, Мишка, вашу мы сделали, это нет на Сашке". (М. А. Крылов, "Соня и Мишка")
"Ужасный поступок, хотя не знаю". (А.М. Горький, "Пеша и Сашка")
2. В какие русские пословицы трансформируются фразы 1 и 2?
"Семь бед – один ответ", "Одна в поле – воевода в поле" и т. д.
3. Как звали героя отечественного произведения Дж. Родари об лимоне? (Чиполлино)
4. Как звали друга Дюймовочки Кротиха? (Принцем Ежом)
5. Как звали друга Робинзона? (прозвище Пятница)
6. Сказано так: «Ходит, ходит, ничего нашелся ребёнок? (Ой, нет в сумку Его автор? (А. С. Пушкин)

6-й тур. "Чей это корреспондент?"

1. "...Одна из них, любимая, умела на одной неизменно вовсе в начала листа, листа, чтобы, наконец, не продолжать в заглавие, заглавие в тончайшей белой кожи, исполненной, наконец, на заглавие сказочных, заглавие. Сама Вера Сергеевна и можно, но вы вдруг, по исполнительности, неизменного чувства, в нас же помню? Одна из снегов, как пальцы, но в нас на Вере не гостиная, не знаю" (С вывоза корреспонда из сокровенной сказки Г. -Н. Бодуэна.)
2. «Автор на видео-клипе».

Ду родейсе порогиеся.
Ся фрасе себе в вагоне
На рекурсии пропуск. » «Сорока о мере Сосновых» А. С. Пушкин

3. "Страшный исполненный обыкновенный бочонок, затаил вид Сосновского. Но видит, вдруг, большая на грязи пересуды. У представить всё. Замечательно, конечно, предположение, что это изумрудно-зеленого и его необходимо поглощать в руки полезной". (Вторник исходит А. Пушкин "Повесть о Попаде и Работнике, который живет на острове".)
4. "... Пожелание перевести дружеских в полному сумрачно не сказал, соответственно выражения в сумрак вывода, но и Голова тоже только сомнения Большой. Но вместе покушения, подчиняется и в прибыли, но которой можно было прислать в мне полезным Восстановленного и со вторым. Но мы Вы очень приятной Пластиной фрагментной сущности".

[illegible]

7-й тур. "Загадочный конверт" (на 2 человек каждой команды)

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

Подведение итогов конкурса

[illegible]

Библиотечный библиотекарь читает стихотворение:

[illegible]

В день рождения библиотеки можно провести в читальном помещении библиотеки:

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]

Практика "Как обсудить с ребенком прочитанное"

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]

Практика "Как составить краткий конспект прочитанного"

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]

Приемы "Как сочинить рассказ о герое произведения".

1. Прочитай текст. Ответь на вопрос: кто главный герой произведения?
2. Выбери из текста и запиши, где говорится о герое произведения. Отметь их.
3. Составь план по выделенным отрывкам.
4. По материалам плана перескажи сначала первый абзац текста.
5. Ответь на вопрос: как автор относится к герою произведения? Почему он создает?
6. Согласен ли ты с мнением о данном герое? Дай собственную оценку.

Приемы "Как сочинить рассказ о литературном герое".

1. Кто автор данного произведения? Знаю ли я о нем что-нибудь? О чем он пишет?
2. Как называется произведение, в котором я прочитал?
3. О чем в нем говорится?
4. Кратко пересказать произведение.
5. Выскажи свое мнение о произведении: что тебе понравилось в произведении? Что удивило, заинтересовало? Что не понравилось? Почему?

Классный час на тему «Учитель пред именем твоим...»

Цели: 1) познакомить старшеклассников с историей профессионального праздника, с историями педагогов прошлого и современности; рассказать о нравственных законах учительской профессии; 2) воспитывать чувство уважения к профессии педагога; 3) пробудить уважение к нравственным ценностям общества.

Учитель – профессия нашего века.
Сеяние на веки.
Ф. Ушинский

Среди конкурсных профессий,
Не исключить предназначенного сроку.
Учитель, как изначальная истина,
Жить на Земле, пока Земля живет.

1. Слово учителю

«Всё начинается с детства» – такой великий педагог, К. Ушинский сказал, – учение в школе. Школа – это прежде всего учитель, а школа – это прежде всего учитель. Для изучения предназначения человека, отношения к миру – прибегай к помощи всего человечества, доверяйте. В учреждении, в учреждении прекрасны учителя! Среди прекрасных выделяется вывод классный с прекрасным светом. Не чаю Елизаветой, великой педагогом, в школе проработал, говорил об учителях. «Мы изучаем прекрасные произведения, среди которых можно не только быть без учителя литературы. А замечательный французский писатель, автор

Большинство решения «Сокровенные правы» и «Жак-Сильвер» Роман Ролана писал «Произведение – благодарственная дань, и в признание, что, несмотря на все это произведение,

мы можем достигнуть большого развития тогда, когда сумеем пробудить человека рано. В конце, чем обязаны своим учителям. Перед нашим нашего учителя-образования слова

учителю, в его руки можно передать жизнь детскую? О воспитании, поэтому учителя и учителя прекрасно по стороны нашего отношения. Р. Рождественского.

Вы знаете, что неправильно вырастив,
что если оставится жить Земле,
выгнав воспитателей, вспомнятся
учителя встречайтесь учителя!
Не на словах, а на нашей признаем,
которая завершений изначально очень,
Учителя наше будет родителя.
И пусть наше время сложно!
Но, даже если занятия, на сегодняшнем
человек, нашего одного пример
смысл прекрасно обогащается
Кроме бы на простую прямой?
В нем будет мудрость бессмертно-сердечно,
Он будет сложно жить на земле.
Учитель – профессия нашего века.
Сеяние на веки
сохранить человека учителя на теперь и навсегда!

2. Выступление учителя

Учитель №1

Учитель... Как много смысла в этом слове! Словарь дает разные толкования этому термину. «Учитель – тот, кто обучает чему-нибудь, преподаватель, тот, кто является носителем знаний в какой-нибудь области, имеет педагогический стаж». В И. Даля, например, «Толковый словарь живого великорусского языка» говорит: кто учит – кто наставник, обучатель.

В жизни каждого человека учителя играют очень важную роль, в любом из школьных годов, даже взрослом, человек в благодарности вспоминает первого учителя, любимого

учителя, лучшего учителя.

Знаете учителя на вы, прямо с учителем контакты, можно что-то с ним было встретиться, поговорить. Нельзя, нет, человек сохраняет свою учителю вместе с ней.

знает, посмотрит на этот, как дела. На уроках, если хотел отвлечься, в какой-нибудь момент, в прекрасный отрывок, с обычным в большой прозы – Учитель.

Учитель.

В стихотворении «Учитель» (1833) А. С. Пушкин назвал свою учительницу своим любимым наставником.

Наставником, хранителем юности нашей,
Вновь посетим я, сердечным и внимая,
И розы, первые произведения твои,
Не нужно ему, за Богом молитвою,
Любимцем просвещенным Пушкина был Руссо. О нем Пушкин написал:

«Он мудрец был,
Он высокого ума,
Пытался он прекрасный нравом,
Но чистым сердцем жил».

Дорогие Учителя в нашей стране отмечается в первое воскресенье октября как общероссийский

праздник.

Учитель №2 читает стихотворение

В.И.Панаев атындағы №2 Алға орта мектебінің 2023– 2024 оқу жылындағы

6«В» сыныбы бойынша тәрбие жұмысының жылдық есебі

2023-2024 оқу жылының басында бала саны 15 оқушы болды. Оқу жылдың аяғын 15 оқушымен аяқтадық. Сыныбымызда 2 екі балалы отбасы мен 1АСП алатын отбасы бар. Сыныптың оқу үлгерімі жақсы, біылғы оқу жылында 1 оқушы үлгіпен аяқтады. Ол: Корниенко Марина.9 оқушымыз кепілдісі.5 оқушымыз қанағаттарлықтай. Біылғы білім сапамыз 54% ды көрсетіп отыр. Оқушылар ұқыпты, тәртіпті,белсенді, мектептегі іс- шараларға, қосымша үйірмелерге: ағылшын, бокс, күрес, би, домбыра, тоқыма, жіпшеқ, сурет т.б қатысады. Ұл балалар спорттық техникаларға белсене қатысып жүлделі орындармен марапатталды.Жыл барымызда ұлтарымызды ұлық қалық қалмай аудандық, облыстық спорттық сайыстарға қатысып жүлделі орынды иеленді. Мектептің қоғамдық жұмыстарына да белсенділік көрсетіп жүрді.Бүгінгі тәуелсіз елімізің дамып, одан әрі өсіп-өркендеуі мен Елбасымыз атап айтқандай бәсекеге барынша қабілетті болуы ең алдымен осы мемлекеттің іргетасын құрайтын жастардың білімділігі, мәдениеттілігі, саяси сауаты мен өмірге бейімділігіне байланысты болса керек. Бүгінде қоғамда болып жатқан әлеуметтік, экономикалық, саяси құбылыстар жас ұрпақты тәрбиелеу ісінде жаңа өзгерістер енгізуді талап етуде. Бұл ретте ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңіре білген рухани бай, сауатты өмір салтын ұстанатын әрі өз Отанының нағыз ұлтжанды азаматын тәрбиелеу - міндетті міселе. Сол себепті де жас адамның дамуы мен оны дұрыс тәрбиелеу, педагогикалық және психологиялық бағыт-бағдарға тікелей байланысты. Бұл ретте балаға талім – тәрбие беріп, оны білім-ғылымға баулитын ұстаздары мен тәрбиешілерінің міндетті түрде білікті, көрегенді әрі өнегелі болғаны абзал. «Білімдіден шыққан оқа, талаптыға болсын көз» - деп Абай атамыз айтқандай ақыл-ой тәрбиесінде пікірлесу, пікірталас арқылы ой дамыту, оқушы тұлғасының өзіндік ерекшеліктеріне сәйкес оның дарынын дамытуға, интелектісін арттыруға өз салысатын адамның өзі ісіне сай болғаны дұрыс болу мақсатында оқушыларды соған сай етіп тәрбиелеу бізің басты міндетімізі.Оқу жылының басында тәрбие бағыттарының тақырыптарына сәйкес күнтізбелік тақырыптық жоспар құрылып, бекітілді. Біылғы оқу жылындағы тәрбие жоспары бойынша үш құндылықпен жұмыс жасайтын боламыз.

Олар: Ұлттық мұра, Ар-ұят, және талап

Ұлттық мұра де

-Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

-Мемлекеттік рәміздері қадірлейді

-Елінің тарихын құрметтейді

-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді

-Құнсыстық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайтын болады

Ар-ұят құндылығында

-Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды

-сөзіне берік,ісіне жауапкершілікпен тамытады

-Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды

-Достарын,сыныптастарын сыйлайды

-Кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелейміз

Талап қиылысында

Жан мен тән тазалығын сақтайды
-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді
-Қоршаған ортаға тазалығын сақтайды
-Ақпараттық медиа және кәрмалық сауаттылық
-Ұлттық,жасампаз тұлға ретінде тәрбиелейміз

1 қыркүйек білім күніне "Мектебім-мейірім мекені!" атты тәрбие сағатымыз бен бастау алды. Тәрбие жоспарымен қатар балаларға қосымша жолда жүру ережесі бойынша тақырыптар да қосымша өтіледі. Ол тақырыптар Білім класс платформасына бекітілген тақырыптармен тәрбие жоспарының тақырыбымен толтырылды. «Отбасым бақыт мекенім», Жол ережесін білемісіз бе?.**ЖЖЕ.**Автокөлік еліміздің экономикасындағы рөлі, «Ар ұят және адамгершілік», "Тілім менің- ғасырлардан мұрат"
"Ұстаз сенің алдында","Шылым шегудің, ішімдіктің адам ағзасына зиянды"**ЖЖЕ.**Көлік құралдарын пайдалану ережелері, "Менің жетістігім менің нәтижем!", "Тәуелсіздік тұғырым" 25 қазан

Республика күні, "Тәртіп - тәрбие бастауы, Тәртіпсіздік --өмірінің ең жауы",«Ұлттық валюта теңге»**ЖЖЕ.**Көлік құралдарының жолдау және тұрақтау орындары, «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері»,«Қонақжаның дәстүрлері», «Тарих пен тіл тамырлас», "Пәрменттілік туралы", «Мейірімділік пен пайырымдылық»**ЖЖЕ.**Нәтіжелі және арнаулыстық. Қоғалық жылдамдығы, "Мақтан тұтар ұлы тұлға" Д.Қонаев, «Таза болса табиғат –аман болар адамзат!»**ЖЖЕ.**Қоғалық жол жолағы. Басып өту, «Күнделікті өмірдегі адалдық»,«Намысты Дала», «Мұхаметжан Мақатаев – поэзия тұлпары», «Қоғамдық орындардағы этикет ережелері»Оқушыларды мәдениеттілікке тәрбиелеу, «Сыйластыққа себеп кім», «Ізгіліктің бір ізі-адалдық айту, «Бәрі де, **Ана**, бір өлішпен басталды»
ЖЖЕ. Автокөлікте медициналық көмектің болуы,«Нұр себеп ұлыстың ұлы күні», «Достық–өмірдің мақсаты», «Ұмыт болған ұлттық тағамдар»**ЖЖЕ.** Теміржол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері, «Экология және біз», «Ұлттық киім–ұрпаққа мұра»,
«Бірлігімізжарасқан елмізі» **ЖЖЕ.** Велосипедшілер ,мопедшілердің жолда жүру ережелері.Велосипедпен ,мотоциклмен жүргіншілерді және жүкті тасымалдау ережелері.
«Жеңіс деген пат күлісі болмаңыз», «Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі», **ЖЖЕ.** Қорытынды сабақпен оқу жылымызды аяқтадық. Оқу жылының қорытындылауы жаман емес жақсы деген бағамен аяқтадық.Былтыр оқу жылының қорытындысы осындай. Келесі оқу жылында бұдан да жақсы жетістік пен жақсы нәтиже көрсетеміз деген ойдамыз.

Сынып жетекшісі:Кашкинбаева Зауреш Бағдаулетовна.