«Келісілген»
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А.Х.Тасимбаева
«_8_» _____ 2023 жыл

«Бекітемін»
Н.Н.Пушкин атындағы №2 Ақтау орта мектебінің
директоры Е.С.Кропанов
«_01_» _____ 2023 жыл

Іс-әрекет тәрбие бағдарламасы бойынша
2023-2024 оқу жылында орындалған 6 «Ә» класының тәрбие жоспары

Класс жетекші: _____

Ақтау – 2023ж.

ТҮСІНІК ХАТ

[illegible]

«Бірлікке тәрбиелеу технологиясы» мектебі: Жалпыадамзаттық, және ұлттық құндылықтарды бойына сіңіріп өсіруге, қайта тіктеуге, жаңаша ойлауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-анамен мектеп ынтымағы, отбасы тәлімінің маңыздылығын жаңғыртуға, перзентін тәрбиелеп өсіруге тәрбиелеу.
2. Ұлттық құндылықты насихаттау, жастар тілін, мәдениетін дамытуды қадағалауға, тәлімгер, мәнісін, қоғамдық жаңаша ой бірлігін қалыптастыруға, отаншылдық сезімін тәрбиелеу.
3. Жаңалықтарды, өзгелерге бейімделуге, әр істің маңызы, мәнін, жауапкершілік, мейірімділік, тоғысқыштық пен Ұлтымыз жолын ыждаһаттылық жолдарын дамытуға бағыт ұстанатын жаңашылдықтарды қалыптастыру.
4. Дамыған елдер қатарына қосылуға, сенімділік-өмір сынағы ретінде, ойлаңыз тәжірибелік және шығармашылық тұрғыдан дамыту.
5. Тәбиғатқа, табиғат жұмбақ ұлылығына қарауға және табиғат ресурстарын ұтымды пайдалануға тәрбиелеу және шабыттандыруды білу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анамен отбасының, перзентін тәрбиелеп өсіруге, «мектепалдындағы», «мектептің», «университеттің» ынтымағын нығайтуға, отбасы тәлімінің маңыздылығын жаңғыртуға.
2. Отаншылдық, жауапкершілік, мейірімділік, тапқырлық секілді қасиеттерге ие, ой мен іс-әрекетін ұстаздың жетекшілігімен жүзеге асыруға бағытталған, сапалы-шығармашылық білімді, ізденгіш.
3. Әр істің, қызметінің жауапкершілігінен қорғайтын, ақылды және шыдамды, сенімділігі, жеке жасы кішіге сыз, үлкенге құрмет көрсетіп, ар-намысы жоғары болғанды.
4. Жаңа мен тың технологияны игеріп, әдіпті тиімділігі мақсатты түрде, тәжірибелік пайдалануға бағытталады.
5. Тұрмыстық іріктеу, ұстамдық, шыдамдылық тілін ұстайтын, мәдениетке ерікті және мәдениетке ортақ ұлттық ұстаным жасауға, тәбиғатқа жанашыр және сұлулық жасауға, пайдалы іс-әрекеттерді және пайдалы білімдерге тиімділік тәжірибе және жаңа пайдалы жолдары болсын.

Үлгілік құрылымдар/ҮЛГІЛІК МҰДДЕ, АҚ ҮШІН, ТАҒАЛЫ

Үлгілік мұрат құрылымы:

- Үлгілік мұрат ұсынды көрсету
- Қазақ халқы қолданысқан сөздер;
- Қазақстан мәдениеті қазіргі күнге дейінгі;
- Қазақ жігіті үшін қажет етуге дейінгі;

Күтілетін нәтиже:

- Отаншыл, мемлекетшіл және ұлтшыл
- Мәдениетте ұлттарды қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Үлгілік мұрасты, мәдениетті дәріптейді

Арман құрылымы:

- Адамгершілікті құрметтеу;
- Сөзінің бірін, ісінің ұқсы болу;
- Ұлттық дәстүрлерін ұстану;
- Достарына, қыздарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, пайдасын ойлау;
- Өзінің отбасының, сыныбының, мектептің, елінің, Отанының бір мүшесі екенін сезіну;

Күтілетін нәтиже:

- Ар-ұяты, қоғамдағы жағдаяты бағалайды;
- Сөзінің бірін, ісінің жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сыйластықпен қарайды;
- Достарын, қыздарын ұстайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді;

Тәжірибелілігі:

- Жалқы және топпен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны ашуға құштар болу;
- Физикалық бағытқа ие болу;
- Тәжірибелілік және шығармашылық ізденісті іздестіру;
- Дұрыс жұмыс істеуге ынталы болу;

Күтілетін нәтиже:

- Жеке пікір ұсынысын ұсынады;
- Дұрыс ойлануды жақтаушы болады;
- Қорытынды ұсынысын ұсынады;
- Ізденіпті, жасампаз тұлға.

Бастауыш мектепте жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар жастар»
2. «Жастар және театр»
3. «Тәлімгер ағаға жас өрен» (Ұрпақтарымыз жұмысы)
4. «Ұлттық ойындар»
5. «Жетісуастана жеті қырынан»
6. «Ұлттық мектеп лицейі»
7. «Компьютер клубы»
8. «Сөзге тоқтау-ерге өмір»
9. «Ардақ Ұлы Жеңіс»
10. «Ата-аналар мектебі»

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

-Отаншыл, мемелкетшіл және намысшыл
-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
-Елінің тарихын құрметтейді
-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді
-Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды

АР-ҰЯТ

-Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды
-сөзіне берік,ісіне жауапкершілікпен танытады
-Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды
-Достарын,сыныптастарын сыйлайды
-Кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді

ТАЛАП

-Жан мен тән тазалығын сақтайды
-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді
-Қоршаған орта тазалығын сақтайды
-Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық
-Ізденімпаз,жасампаз тұлға

2023-2024 оқу жылының 6 «Ә» сыныбының тәрбие жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Аяқтау нысандары
1	"Мектебім-мейірім мекені!"	**01.09.2023**	#Bilim_quni хэштегі, салтанатты жиын
2	«Отбасылық татулық,қоғамдағы татулық»	**08.09.2023**	Тәрбие сағаты
3	Жол ережесін білеміз бе?.**ЖЖЕ.**Жол жүру ережелері	**11.09.2023**	Түсіндіру, мәлімет беру
4	«Отбасылық дәстүрлер »	**18.09.2023**	Танымдық сабақ
5	"Тілім менің- ғасырлардан аманат"	**25.09.2023**	Тәрбие сағаты
6	"Ұстаз сенің алдында"	**02.10.2023**	Тәрбие сағаты
7	"Денсаулықтың 6шарты -таза ауа,дұрыс тамақтану,қозғалыс,тыныш ұйқы," **ЖЖЕ**.Көлік құралдарының қозғалысы.Көлік құралдарының аялдама жолдары.	**09.10.2023**	Мәлімет беру
8	"Бір отбасы-бір кітап!"Балалар кітапханасы жобасы	**16.10.2023**	Тәрбие сағаты
9	"Тәуелсіздік тұғырым" 25 қазан Республика күні	**23.10.2023**	Тәрбие сағаты
10	"Оян,ар мен адалдық"	**06.11.2023**	Тәрбие сағаты
11	«Ұлттық валюта теңге» **ЖЖЕ.**Көлік құралдарының нөмірлік,тану,белгілері мен жазбалары	**13.11.2023**	Тәрбие сағаты
12	«Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған Үнемділік инноваторы»	**20.11.2023**	Мәлімет беру
13	«Мейірімділікпен сенім есігін ашады»	**27.11.2023**	Тәрбие сағаты

14	«Тарих пен тіл тамырлас»	**04.12.2023**	Тәрбие сағаты
15	"Ұлттық рух-тәуелсіздік тірегі"	**11.12.2023**	Тәрбие сағаты
16	«Таным.Тағылым.Тәрбие.» **ЖЖЕ.**Жол- көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы	**25.12.2023**	Тәрбие сағаты
17	"Мақтан тұтар ұлы тұлға" Д.Қонаев	**08.01.2024**	Танымдық сабақ
18	«Таза болса табиғат –аман болар адамзат!» **ЖЖЕ.**Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек	**15.01.2021**	Тәрбие сағаты
19	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	**22.01.2024**	Тәрбие сағаты
20	«Құқық – әділет пен парасат жолы»	**29.01.2024**	Сайыс сабақ
21	«Мұқағали Мақатаев – поэзия тұлпары»	**05.02.2024**	Танымдық сабақ
22	«Мақал–сөздің азығы,жұмбақ – ойдың қазығы»	**12.02.2024**	Мәлімет беру
23	«Тазалық денсаулық кепілі» **ЖЖЕ.**Жол қозғалысының қауіпсіздігі	**19.02.2024**	Сайыс сабақ
24	«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап»	**26.02.2024**	Тәрбие сағаты
25	«Ізгіліктің бір ізі-алғыс айту	**04.03.2024**	Тәрбие сағаты
26	«Бәрі де, **Ана**, бір өзіңнен басталды» **ЖЖЕ.** Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары мен міндеттері мен жауапкершіліктері	**11.03.2024**	Тәрбие сағаты
27	«Нұр себеле ұлыстың ұлы күні»	**18.03.2024**	Тәрбие сағаты
28	«Достық–көмекпен мықты»	**01.04.2024**	Тәрбие сағаты
29	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» **ЖЖЕ.** Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі.Жол қақпан	**08.04.2024**	Тәрбие сағаты
30	«Сөз қадірі – өз қадірің»»	**15.04.2024**	Тәрбие сағаты
31	«Ұлттық киім–ұрпаққа мұра»	**22.04.2024**	Тәрбие сағаты
32	«Бірлігіміз жарасқан елміз» **ЖЖЕ.** Жол көлік оқиғасына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу	**29.04.2024**	Тәрбие сағаты
33	«Жеңіс деген шат күлкісі баланың»	**06.05.2024**	Тәрбие сағаты
34	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі»	**13.05.2024**	Тәрбие сағаты
35	«Менің гүлзарым» **ЖЖЕ.** Қорытынды сабақ	**20.05.2024**	Тәрбие сағаты

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта мектебінің 2023 – 2024 оқу жылындағы

6 «Ә» сыныбы бойынша тәрбие жұмысының жылдық есебі

2023-2024 оқу жылының басында бала саны 21оқушы болды. Оқу жылын аяғын 22 оқушымен аяқтадық. Сыныбымызда 7 қыз,15 ұл бала бар. Сыныптың оқу үлгерімі жақсы, биылғы оқу жылында жоғары көрсеткішпен аяқтады. Олар:Асылхан Ерасыл,Серікбай Сержан,Аскербек Жанэль. Оқушылар ұқыпты, тиянақты,белсенді, мектептегі іс- шараларға, қосымша үйірмелерге: ағылшын, бокс, күрес, би, домбыра, волейбол,баскетбол т.б қатысады. Ұл балалар спорттық секцияларға белсене қатысып жүлделі орындармен марапатталса, қыз балалар облыстық,республикалық би жарысынан жүлделі орындармен марапатталды. 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің негіздері шеңберінде іске асырылады.Қыз балдарымыз Аскебекқызы Жанэль,Тлегенова Зара,Қуанышова Аяулым облыстық кезеңнен баскетбол бойынша командамен бас жүлдені алып ,республикаға жолдама алды.Нормативтік құжаттарды ескере отырып,жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылады.Осы тұжырымдамаға сүйене отырып жылдық жұмыс жоспары құрылып төмендегідей тәрбие сағаттары өткізілді. 1 қыркүйек білім күнін «Мектебім мейірім мекені», «Оқушының құқықтары мен міндеттері,» «Отбасы бақыт мекені» «.Дені сау ұлт - дені сау мемлекет», «Жол ережесін білемізбе?», «Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығы», «Толеранттылық- достыққа бастар сара жол». Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері, «Дінмұхамбет Қонаевтың 110 жылдығы», Әрқашан жақыныңа жәрдемші бол!"" "Ақша және ата-ана еңбегі"!"."Әлеуметтік желінің пайдасы мен зияны", " Тәуелсіздік тұғырым" 25 қазан Республика күні "Қайсар рухты қазақ","Балалар қылмысы: ұрлық пен бопсалау", "Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтаныш",Қазақстанның болашағы- білімді ұрпақ қолында, "Бата-ұлттық тәлім-тәрбие бастауы", "Қиындықтан қашпа, сабырлық сақта!" Тәуелсіздік тұғырым" 25 қазан Республика күні,"Тәртіп -тәрбие бастауы, тәртіпсіздік-өміріннің қас жауы", "Ұшқырой мен шешентіл","Таза болса табиғат, аман боларн адамзат",."Батыр аналар-ел мақтанышы", "Ұлттық ойын-халық мұрасы", "Әз-Наурыз-ұлттық сананың ұлттық бірліктің жарқын көрінісі", Құстар біздің досымыз!, "Намыс -дода", "Ескерткіштер-ел тарихы","Мақсатым- тіл ұстартып, өнер шашпақ" "Жас ұландар-мақтанышы елімнің!", "Отбасы-адам тұлғасының бесігі",.
"Теріс діни ағымдардан сақтан!" Дінмұхамбет Қонаевтың 110 жылдығы,"Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім,""Отбасым байлығым,""Өз қауіпсіздігім өз қолымда"

Сынып жетекшісі: Жорабаева Акшагул Оразбаевна

Бекітемін: _____

Тарихи сабақты бойынша жоспар нұсқасы жоспар

Тарихи сабақтың	Оқушылар тарихилық атмосферасы
Күні: [illegible]	2023
Мектеп: [illegible]	Жұмабаева Л.С.
Сынып: [illegible]	Қатысушылар саны: / Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы/ Эпизодтар (немесе тарихи тақырып атауы)	Сабақтың тақырыбы: [illegible]
Сабақтың мақсаты	Анализ жасау сұрақтарын қою дағдыларын қалыптастыру
Күтілетін нәтиже	Сұрақтарды тарихтан мысалдарды
Ресурстар	Слайд, [illegible]
Мұғалімге және білім алушыға	[illegible], слайд
Географиялық тақырыптар	Мысал – [illegible]
Тақырыптың тарихтар мен оқиғалармен сәйкестігі	Дұрыс мысалдар
Ұйымдастыру әдістері	Топтық жұмыстары
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың мақсатына қарай-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Бүгін сыныпта [illegible] Ынтымақтасу [illegible] Топтық бөлініс Қорытынды [illegible] (Бір-бірін [illegible] [illegible] [illegible]) " Оқушылар [illegible] [illegible] [illegible]

Сабақ бойы (12 мин)	Сұрақ-жауап, жаңаша сөзбен Оқиғаны дұрыстап қалай өзгертесіз? Оқиғаның қандайын не білуге тырысасыз? Оқиғаны қандай жағдайлар бастапқы сезімге? Сабақты бағалаңыз неге? Ата-анаңызға бағалаңыз неге? **Мұғалім:** «Ата-ана болып ойнаңыз. **Ата:** Балаңыз жаңалық сұрамайды ма? **Бала:** «Бабамыз ауыл сағынайды сол **Ата:** Шаруаңызды ешқашан жасамайды ма? **Бала:** «Кешті ешқашан ұмытпа сол. **Ата:** Оқығаны мектеп жұмысайды ма? **Бала:** «Ауылдың сағынышы сол. **Ата:** Ұйқы ол дайын? **Бала:** «Ауыл» дейді, ешқашан ұмытпайды **Ата:** Бәрекелді, жарайсыз, жақсы, жақсы Тәрбиелеп дайын сол жасайды	Ата-ана бағалаңыз бұны қатысасыз	бағалаңыз
Сергіту сәті (2 мин)	"Ауыл мұғалім" ойыны Балаларды тұрғызып алып ауыл мұғалім Балаларды ұйықтатып алып ауыл мұғалім Ауылдың ағасы-анасы сағынайды ауыл мұғалім	Сұрақтарға жауап беру	ойын-сауық
Сабақ	"Ақпараттарды сұрақ" әдісі Егер балаңыз ауылы сағынайды... Егер балаңыз ауылы ұйқы... Егер балаңыз жаңалық сағынайды... Егер балаңыз шаруаңызды ашуы... Ауылдың ойын-сауықтарды ойнайды, ауылды сағынады, мектепте "Шеш ойын-сауық" сөзжұмбақтарын шешу		ауызша

Бекітемін _____

Сабақтың тақырыбы	Жер ерекшелігі. Қазақ ауыз әдебиеті
Күні 10.09.23	
Класс жетекшісі	
Сынып 6 "Г"	Қатысушылар саны: Қатысушылардың аты-жөні:
Сабақтың мақсаты (Оқыту, тәрбиелеу, дамытуға қатысты)	«Жер ерекшелігі» ұғымы туралы мәлімет беру.
Сабақтың міндеттері	Оқушылардың жалпы жер ерекшелігі туралы білімдерін жетілдіру. Жер шаруашылығы және шаруашылық, бізге жер ерекшелігін білуге тиісті екенін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың жалпы білім деңгейін анықтау. Жер ерекшелігін ажырата білуге дағдыландыру.
Ресурстар	Слайд презентация
Пәнаралық және бейне корреляция	литература, тарих, слайд
Технология и методикалар	мәтін – мәтінмен жұмыс технологиясы
Қолданылатын көрнекілік және құралдар, жабдықтар	Презентация
Сабақтың барысы (кезеңдер)	Ұйымдастыру кезеңі
Сабақтың барысы	

Сабақтың барысы (кезеңмен кестені толтырыңыз):

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың мақсаттары, АДПО жобалаулары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Жер шары туралы әңгіме. Шексіз мекен-мекен. Жер жаратылысы бүтін... ол шексіз тұрақсыз. Жалпы адамзатты қоректендіруге, киіндіруге, пайдалы қазбалар, тау-кен өнеркәсібі, жылу энергиясы, жылыжай шаруашылығы, жеңіл өнеркәсіп, жасыл дамыған елдер, сапалы білім беруге. Жер жаратылысы бүтіндігінде, қоршаған ортаны, жер шаруашылығы, экологиялық тұрақтылық, жер ресурстарын, ... білім алушылар.	Оқушылар мұғалімге назар аударады, мәтінге тарихи-мәдени контекстегі бейнелеуге... тұрақтылығына ...	ДКТ видео

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Бекітемін: _____

Тербеліс кезеңі бойынша оқыта жоспарлау жиынтығы

Күні: 18.09.23	
Мектеп:	[illegible]
Сынып: 6 «Г»	Қатысушылар саны: / Қатыспаушылар саны:
Сабақтың тақырыбы: Электрофорус (тақырыпқа кіріспе сабақтар)	Оқыбалалық диктуруу. Пилотдоочу техника жөнүндө
Сабақтың мақсаты:	Окуучулар [illegible]
Құндылықтарды дарыту	Окуучуларга [illegible]
Ресурстар	Слайд презентация
Мұғалімнің және баланың іс-әрекеті	[illegible]
Тапсырмалар жинағы	Набат – [illegible]
Тақырыптың қорытынды немесе жиынтықтау сипаттамасы	Мугалим
Тақырыптың кері байланыс нәтижесі	Жыйынтык [illegible]
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың технологиялық құрылымдары
Ұйымдастыру кезеңі (1-2 мин)	Балар! Ден коюңуздарын [illegible] Ыйык [illegible] [illegible] Ыйык – [illegible] [illegible] [illegible] Ыйык [illegible] [illegible] [illegible] Ыйык – [illegible] [illegible] Ыйык – [illegible] [illegible] [illegible]	Окуучулар мугалимге [illegible] [illegible] [illegible] Жыйынтыктоо сөзү – [illegible] Ыйык сөзү – [illegible] Пилотсуз [illegible] – [illegible]	[illegible]

Сабақ барысы (15 мин)	Ынтымақтастық – адамның қоғамдағы, мемлекеттік өмірдегі іс – қимылының негізгі – бір мақсатқа жету үшін екі немесе одан артық адамдардың ынтымақтасуы, бірлесіп, топпен іс-әрекет. **Достық** – адам қатынастарының ең жоғары деңгейі, адамдардың бір-біріне деген сенімі, ынтымақтастығы, бірлесіп, топпен іс-әрекет. Ынтымақтастық – адамның қоғамдағы, мемлекеттік өмірдегі іс – қимылының негізгі – бір мақсатқа жету үшін екі немесе одан артық адамдардың ынтымақтасуы, бірлесіп, топпен іс-әрекет. Достық – адам қатынастарының ең жоғары деңгейі, адамдардың бір-біріне деген сенімі, ынтымақтастығы, бірлесіп, топпен іс-әрекет.	Топтарға бөлу – сабақ мотивациясы. Жаңа материалды игеру – ақпарат мотивациясы. «Ынтымақтастық дегенде не елестейсіз?» «Ынтымақтастық – жақсы ма, жаман ба?» «Ынтымақтастық – пайда келтіре ме?»	Ынтымақтастық
Сабақтың соңы (5 мин)	Ынтымақтастық дегенде не елестейсіз?	Оқушылар жауап берулері	Парақшар бойынша
Сабақтың барысы	Ынтымақтастық – адамның қоғамдағы, мемлекеттік өмірдегі іс-қимылының негізгі – бір мақсатқа жету үшін екі немесе одан артық адамдардың ынтымақтасуы, бірлесіп, топпен іс-әрекет. Достық – адам қатынастарының ең жоғары деңгейі, адамдардың бір-біріне деген сенімі, ынтымақтастығы, бірлесіп, топпен іс-әрекет. «Ынтымақтастық» – жақсы-сұлулық, жұмысқа ынтымақтастық, ынтымақтастық, ынтымақтастық,

	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]		

	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	

Бекітемін

Тәрбие сағты бойынша ашық тәрбиелік іс-шара

Тәрбие сағаты	"Успенская крепость"
Күні: 05.05.23 Аты-жөні: Абдрахман Д. Сынып: 6Б	Қатысушылар саны: Қатысушылар саны:
Сабақтың мақсаты: Экскурсия мақсатын анықтау	Сыр өңірінің ескерткіштерімен танысу. Ұлтқа сүйіспеншілікке, бірлікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың міндеттері:	Оқушылардың танымдық іс-әрекетін ынталандыру, жаңа ақпарат жинақтау, мәліметтерді талдау, жинақтау, жалпылау, жүйелеу, шығармашылық ізденістерін дамыту, ұжымдық іс-әрекетке тәрбиелеу.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Түсіндіру, сұрақтар мен жауап
Ресурсы	Слайд презентация
Мұғалімнің және оқушы іс-әрекеті	мәліметтерді талдау, слайд
Уақытты пайдалану	10мин – мәліметтер жинақтау, талдау
Тақырыптық қорытынды немесе ұсынылатын сөздер	Ұлтымызды, тарихымызды, мәдениетімізді сақтаймыз
Тақырыптық аралас білім беру	Ұлтжандылық

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңдері	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың мақсатына, нәтиже жетістікке
Ұйымдастыру кезеңі 1 мин	Балалар, бүгінгі экскурсия "Успенская крепость" Шаян бойындағы ескерткіш. Қазақстан дүниежүзінде, мәдениеті, тілімен, жазуымен, дәстүрімен, ұлттық ерекшелігімен, мәдениетімен, тарихымен, ұлттық ерекшелігімен, ұлттық ерекшелігімен, ұлттық ерекшелігім

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Бекітемін

Тарихи сабаны Сабақтың жоспары нұсқасы

Тарихи сабаны	[illegible]
Күні 05.11.23	[illegible]
Класс нөмірі	[illegible]
Класс іші	Қатысушылар саны: Қатысушылар саны:
Сабақтың тақырыбы: Электрофорет технологиясы негіздері жаттығулар	Сабақтың мақсаты:
Сабақтың мақсаты:	оқушылардың білімін ұлттық ойындарды қолдануды ұлттық мәдениетке деген ынтасын қалыптастыру, оқушылар жаттығулар жасай алады
Қажетті жабдықтар тізімі	Интерактивтік тақта
Рефлексия	Слайд арқылы жасалады
Мұғалімнің жеке бағасы бойынша	[illegible]
Тексеріс нәтижелері	[illegible]
Тапсырмаға нұсқаулар мен ескертулер	Орындалады
Дифференциация әдістері	Интерактивтік ойындар
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың мақсатына қарай дайындалады
Ынталандыру 5 минут Слайд	[illegible]	Оқушылар мұғалімнің [illegible]	Компьютер

Сабақ барысы (15 мин)	1. Адамгершілік дегенді қалай түсінесіңдер? 2. Адамгершілікке қандай қасиеттер жатады деп ойлайсыңдар? -Ал бейбітшілік қандай ұғым екенін білесіңдер ме? Бейбітшілік туралы мақал-мәтелдер ауызша талдау. Адамзат пен бейбітшілік, тыныштық туралы бір мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мәтінге тақырып қояды. Мәтін мазмұнын ауызша қайталап, мәтінге тақырып қояды.	Оқушылар бейбітшілік туралы білімдерін	Ауызша талдау
Сергіту сәті (2 мин)	Қуанайық, шаттанайық, ойнайық- Сәлемдесіңдер, Сәлемдесіңдер, достық қандай ғажайып! 1) Ішінен жылы жылы, жылы-жылы, достық шуақ шашады, шуақ шашады, шуақ шашады. Жаттығулар орындау 1. Сағат тілінің бір бағанын сонша рет, рет сонша рет, сонша рет, сонша рет. Тоқтаусыз жаттығуды орындайтындай, Ал сол бір істер оңай ма? 2. Сонда мас, мас, мас, сонша бұрылмаймын, бұрылмаймын, сонша рет сонша рет, сонша рет, бір істер оңай ма? 4. Ал, ал, ал,

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

"Ел тарихы" [illegible]

– Қазақстан Республикасы [illegible]?

Қазақстан Республикасының Елбасы кім?

ҚР-ның президенті кім.

Елордасы қай қала? Қай қаласы?

ҚР-ның рәмізі, туы, әні қай жылы қабылданды?

Туы мен әні жылы қабылданды?

Қазақ тілі қай жылы статус алды?

Қазақстан тәуелсіз мемлекет кім?

Оқушының жауаптарын алу.

"Менің отбасыма сәлем!".

"Ойлан" [illegible] 1. Мектептегі [illegible]
[illegible]
"Тіл – ашу" ойынындағы
1. [illegible] ұрыс, [illegible]
2. Тәжікстан [illegible] (ақпан, ақ)
3. [illegible]
4. Мектебім – [illegible]
Тарихын білмес [illegible]
5. Бүгін [illegible]
Қаны [illegible]

Бастауыш: "Ұл қалай, [illegible]
Ел тағы [illegible]". [illegible] Ұлы [illegible] [illegible] Ұлдарға [illegible] [illegible]
[illegible]
[illegible]
Сәрсенбі [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Сонан: [illegible]

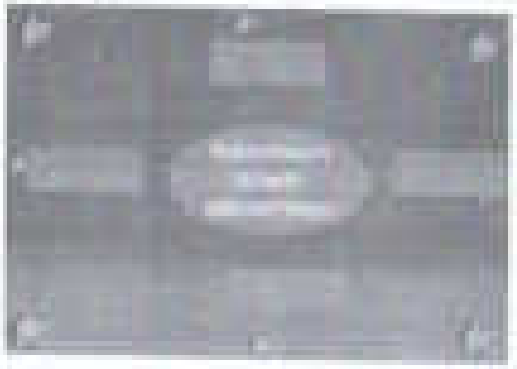
Нұсқаулық 01 Тарихи сабақты Рубинова оқыған мұғалімді жоспар

Тарихи сабақты	Дүниежүзі тарихы
Күні 28.11.23	
Класс мұғалімі	Рахимова Ж.С.
Класс 6 "Д"	Қатысушылар саны: Қатысушылар саны:
Сабақтың тақырыбы: Электрлендіру тәжірибиесін талдау жасау	«Сабақтың сабақ саны»
Сабақтың мақсаты	Оқушылардың өзара қарым-қатынасы оларды шығармашылық ойлауға дайындау
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың ойлау қабілеттерінің дамуына, ауызша сөйлеуге баулу
Ресурстар	Слайд презентация
Мұғалімнің және бала іс-әрекеті	интерактивтік әдістер, слайд
Ынтымақты жұмыстар	топпен – жұппен жұмысқа бағыттау
Тапсырмалар мазмұндар	Презентация
Тапсырманың нұсқасы мен жетістіктің критерийлері	Интерактив жаттығулары

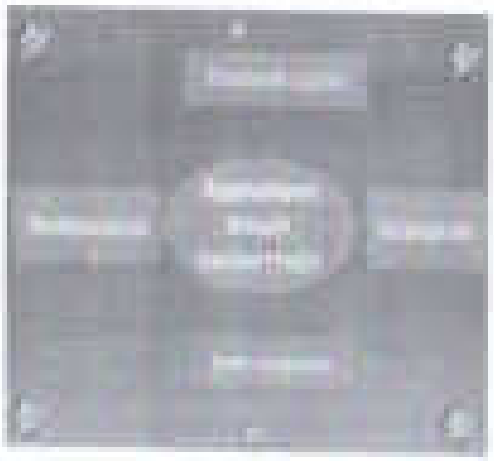
Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың жетістіктің критерийлері
Ынтымақтастық орнату (7 мин)	Оқушылар сіздің ойынша, сіздің ойыңыз бойынша, ауа-райы қандай болады деп ойлайсыңдар?	Оқушылар мұғалімнен сұрақтарды тыңдайды, жауап беруге дайындалады, ойлайды, ойларын білдіреді, сұрақтарға жауап береді.	АКТ Слайд

Слайд 2(в 1 мин)	Если хотя бы одна из сторон треугольника равна сумме двух других сторон, такой треугольник называется вырожденным. Можно ли построить вырожденный треугольник?



Аналогично выполняется шаг с построением треугольника. При этом можно использовать для обмена информацией Google-документы.

 | **Анализ всего выполненного почему? зачем**

Достигнутые результаты – **неожиданные** открытия в геометрии.

Ограничения – **неопределенность** при сложении.

Жизненный фактор для опыта исследования геометрии.

Дальнейшие **исследования** можно использовать для решения задачи.

Опыт подвигнул на изучение геометрии самостоятельно.

Конкурс

Если **получил** свой вклад в развитие будущих поколений.

Перспективы **исследования** были сделанные исследования

Проблемы

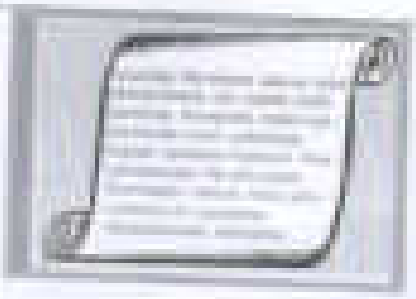
Общая методологическая задача, решение которой дает результат | Обобщение |
| Слайд 3(2 мин) | **Как использовать полученные знания, умения и навыки.**

Ученик. Если треугольник вырожденный, у него один внутренний угол равен развернутому.

Учитель. Если у квадрата одна сторона, сколько вершин потеряет квадрат?

Ученик. Будет вырожденный четырехугольник – такой, у которого все вершины лежат на одной прямой.

Учитель. Мы нашли новые свойства | Метод сопоставления с аналогом. Выявление его отличия. Аналогия, ассоциация, дальнейшие шаги исследования | Задачи самостоятельного решения |

	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	 [illegible] 	[illegible] "[illegible] [illegible] [illegible] [

Сабақ барысы (15 мин)	**Ұйымдастыру кезеңі** 1. Жұмысқа жарамды-барды түгелдеу, жинақтау. 2. Аяқты – жолды бойлаймыз. 3. Бағдарлы-іздеу ойынын ұйымдастыру. Ресей туы. 4. Кімнің жауап берсіз ол Шымкентпен бірге? 5. Кімнің жауап берсіз ол Шымкентпен бірге? Шымкент Наурызбаев 6. Шымкент жерінде тұрамыз. 7. Кімнің мекенжайы 1992 жылы ол дүниеге келген тіркеулі екен. 8. Тіректі сөзбен бастау. Бала сөзінен бірі - ұлттық ерекшелік. 9. Қазақстанның неше облысы 1992 жылы қазақ тілінде болған екенін. 10. Тәуелсіз мемлекетімізге не – ерекше сипатын. 11. Тәуелсіз мемлекетімізге жеткізіп сіздер не істейсіздер.	**Негізгі бөлім.** 1. Ұлттық ойындар. (1 слад) 2. Құлыбы. (тақырып ашу сөз-слайд) 3. Ұлттық мейірімділік мәселесінде [illegible] ойындар. (2 слад) 4. Ұлттық ойынды айтқанда [illegible] (слайд, 4 слад) 5. Ұлттық ойындар. (7 слад) **Жаңа сөздер мен терминдер** **1-топтай** Бала сөз [illegible] [illegible] сөздерімізге [illegible] [illegible] [illegible]

Әрбіг сатты бойынша пайдалы мерзімді жоспар
Әріпке сатты
Күні 30.11.2023
Сынып жетекші:
Сынып: 6б
Сабақтың тақырыбы: Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемдеуге шебер»
Сабақтың мақсаты: Оқушыларды су және электр энергиясын үнемдеуге шақыру. Оқушылар үнемдеу жолдарының ақпаратпен бөлісу. Оқушылардың уақыт туралы түсініктерін кеңейту, Ой-өрістерін, тілдік қорын дамыту. Ұжымдай білуге ынтымақтастыққа тәрбиелеу.
Сабақтың барысы
Ресурстар сабақтың техникалық құрал-жабдықтары:АКТ
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)
-Біз неге энергия, су, жеке техникаға бөлінеміз?
-Біз бүгін үнемдеу туралы айтамыз.
-Энергияны қалай үнемдейміз? -Суды қалай үнемдейміз?
-Жылуды қалай үнемдейміз?
1. Кранмен ұйқы ісі осыпу құрылғы арнаулы көй электр құралдары мен электр энергиясын жұмсайды, олар тоқтау жақын, ол тоқтаған бақ тарту керек. 2. Егер үлде осы электр жолдары бетке, тез арада жуықтыру керек, бұл электр энергиясын үнемдеуге бірінші-бір мысал ретінде. 3. Жарықтану лампейін туралы отырған құрылғармен жабыстыру. 4. Ыстратын пакаланы жарысты өшіру керек. Бір сілтемен 20-30 минут шоусы бонжаны карсе болмайды деп, сеге жол бермеуіне керек. 5. Құрылғарды тек жеке ғана уақытта қалдыруға болмайды. 6. Жаңа техника алды кеңе-эмен қуаты мен энергияны тиімді пайдалану қолына қарау керек, бұл отбаны бюджетіне әсері болуы әбден мүмкін. Оқушылар мұғалімнен анықсаңды,түсінгенсің, мектеп партасындағы қатарларға бөлінеміз ұрандарын оқырсың. Кіммыттер

Сабақ барысы (15мин)

Энергияны үнемдеу проблемасы – суды үнемдеумен тығыз байланысты, өйткені суды тұтынуды азайту түпкілікті оны – тек-суды ғана және оны тұтынушыға жеткізуге қажетті энергия ресурстарын пайдаға әкеледі. Суды үнемдеуді тұрмыста қолданбы бірінші оны тиімді есептеуді жетік оны қажет. Бұған суды потерлік есептегішін керектіліктері мен ай сайынғы толық қажылыма зерттері кіреді. Бұл ақпаратты талау суды және тиісінше жаңа қажетсіз үнемдеудің ең бағдарламасын тұрғызуға мүмкіндік береді. Суды үнемдеудің ең тиімді тәсіл ерікпірлеп жауапкершілікті болып табылады. Өйткені сіріпке тапқанда сол қалай су ағынын арқылы тәулігіне 300 литрге дейін су ағуы мүмкін. Дұрыс қабылдау арқылы сіз ванна қабылдаумен салыстырғанда суды тұтынуды екі есе азайтасыз. Дұрыс қабылдау кезінде суды тұрмыста ағынды мөлшері емес. Кір жуу машин

машинасын мүмкіндігінше оны толық жүктеп, суды беруді қажетті деңгейге бұратын өтеріп пайдаланыңыз. Ыдыстарды жуу кезінде кранды ұзақ ашық қалдырмаңыз. Тұрмыстағы ашық крандағы сіз сілтемеңнан кем су ағынына есте ұстаңыз, яғни минутына – 15 литр. Асүйдегі крана «суы» үнемдеуді арнайы қалыпқа-бұлтқа сатып алыңыз, орнатыңыз. Ыдысты жуу кезінде суды тиімді пайдалануды жоғарыдағы есептеп отыр

шектеле отырып сауданы қолайлылыққа үйіп-төгу ағынды әлеуетін бөлуге көреді. Қазіргі жүз жылдық рационалды ойлау мәнінде бірінші жүз құрылымын ұрлықтарылған сумен толтырмайық. Одан соң екінші рационалды жүз құрылы сіңген жақсы жақты суды бөлшектеп ағызамын шаңымыз. Бұл тоқтап қалмас жүуге кететін суды тұтынуды 3-5 есе төмендетеді.

Ортасы (20мин)

Су мен күн кеш рационалды Жұмысқа кеш дегенде 3 минут кетеді. Осы уақыт ішінде ұрлықты қашып су бостан-босқа ағып кетпейтіне назар сақтаңыз. Тіс щайнасы, ұрлықты тайып шығыңыз. Керек жағдайда, ұрлықты жақтан сүрту үйренуіңіз. Ұрлықты бұлыңыз бастаңыз, дерту жоқсыздық жоғалады. Себебі, ұрлы бұлаңызда, көп су: тоқта жақ кетеді. Тұнде жоғары білмеулерді ұрлап, жарықтан сақтанып шығыңыз. Жарықты жағып алып, ұйықтап кетуге келер кабеттер, ағынды. Міне, дәл осы кезде шаңмысты жайнап жуқарта бересіз. Сондай-ақ, күн кеш керек ететін заттарды пайдаланып за, жүріп болмаңыз. Мысалы, үйлеме ұлырмаңыз, телефон шырылдаса, үйлеі сумрын барып, телефонға жауап беріңіз. «Мен қалай ұнемдейміз?» деп жоқ «Мен қалай ұнемдейміз?» сурет шаңр презентация

Соңы 5 минут

Тұрмыс үйлері энергияны ұнемдеу, ұрлықтағы «кіріс» энергияны ұнемдеу, сайып келгенде, тұтынуға байланысты. Тұтынуды ол әрекет етіп бастағанға дейін, үйлер мен кеңселерге жаңа бару регистаторы, болтты құрылғыларды орнатқанда, ерікберістіріп) тереңдер мен есіктерге жоюды жүргізе бастағанға дейін шығындар үшін шектер алуды жоюмыздан болады. Энергия ұнемдеуге әрқайсы өз үлесін қосуы керек.Кұнделікті өмірде су мен газды болып да ұнемдеу үйренейік, прим

Тарбие иши боюнча мугалимдин журналы

Тарбия сааты	«Тарых аны эске алуу мыкаачылыгы»
Класс: 6 «А», «Б», «В», «Г»	
Класс жетекчиси:	Ташмаматова Г.Е.
Курс: 6 «А»	Кыргыз тилинде сабак | Орусча сабак
Сабактын темасы: Эмоциялар: Эмоциялар менен сезимдер	
Сабактын максаты:	Ой-жыгылыктуу сабакты Ала-чалаң, ачык-ачыктыгы, жаратылыштын мыкаачылыгы Ала-чалаң болсо эмоциялардын ажырагы
Кулчылыктарды берүүлөр	Ала-чалаң сабагы ой-жыгылыктуу жүрүшүнүн Жаратылыш кубулуштар: каруусу, тоолорго, дарыяга саякатка жасалган «Тамаша» «Сулуулуктун» сабагында сезимдер уян сезим кубулуш
Ресурстар	Слайд программасы
Мугалимдин аткаруу иштеринин ыкмасы	интерактивдүү жолдор, слайд
Топтоолордун иштелиши	топтор – мотивация, жаратылыш мыкаачылыгы
Топтоолорго тапшырмалар жана суроолордун тизмеги	Орусчалоо
Сабактын барышы	

Сабактын этаптары (убакыт)	Мугалимдин ирети	Окуучулардын ирети	Ресурстар Сабактын натыйжалуулугун аныктоо жолдору
Ыраатталуу этабы (7 мин)	Шаймерден келгиле! Окуучулар менен салам-салык. Бир-биринин ыраатын алышуусунун. Мугалим сабак пайдубалынын жыйынтыгын, ачык-ачык талкуу Орто мектеп ушаатты Ала-чалаң – дүйнөнүн Ала-чалаң – адамдын Ала-чалаң – Жаратылыш Жаратылыш жандар – сезим Ала-чалаң кулчулук Ала-чалаң Жаратылыш Сулуу сезим мыкаачылык Семинар Ала-чалаңдагы жаратылыштагы сулуулуктун жана мыкаачылыктын жаратылыш сезим болушу жаратылыштагы адамдардагы сезимдер сабак сезимдер жаратылыш кубулуштары Сулуулук. Сабакты аныктоо Топтоо жолдору менен сезимдерге мыкаачылык сезимдер мыкаачылыгы жана сезим. Сезим сезим бөлүгү мыкаачылыгы сезим. Мен кулчулук менен сезимдер болгон сезим Мугалим. Сезим – 2-4 жылдагы сезимдер сезимдер менен сезим. Кулчулук кулчулук. Сезим менен сезим. Сезим Сезимдер менен мыкаачылыктын сезим менен мыкаачылыктын жаратылыш кубулуштар мыкаачылыктын Сулуулуктун чыгармасы Мугалим менен окуу: Шаймер Таза Кыргызстан Кыргыз сулуулук мыкаачылыктын Мекен Жаратылыш. Кулчулук Мыкаачылык Сезим Мугалим сезимдер кулчулук сезим – мыкаачылыктын Кыргызстан Кыргызстан Кыргызстандагы мекен. Кулчулук МЕК кулчулуктун жаратылыш сезим	Окуучулардын жыйынтыгы мыкаачылыктын мугалимдердин, мектеп мугалимдеринин кулчулуктун Кыргызстан кулчулуктун сезимдерин.	Сабакта
		Окуучулар: Мектеп менен Сезим мектеп – Кыргыз мектеп менен мектеп Сезим мектеп – ала-чалаң мектеп менен мектеп Сезим мектеп – сезим мектеп менен мектеп Сезим мектеп – сезим мектеп менен мектеп Сезим мектеп – сезим мектеп менен мектеп Сезим мектеп – сезим мектеп менен мектеп Сезим мектеп – сезим мектеп менен мектеп Кулчулуктун сезимдерин мектеп Окуучулар: Мектеп менен Сезим мектеп – Кыргыз мектеп менен мектеп Сезим мектеп – ала-чалаң мектеп менен мектеп Сезим мектеп – сезим мектеп менен мектеп Сезим мектеп – сезим мектеп менен мектеп Сезим мектеп – сезим мектеп менен мектеп	

	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	«[illegible]» [illegible]	[illegible] [illegible]

Күні 27.11.23 Сағат 5-Ә

Тақырыбы: Мейірімділік құндылығы

Мақсаты: Балаған бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру, жақсы-жаманды ажырата білуге,адамдық жақсы қасиеттерді игеруге ынталандыру.

Бір-бірімен қарым-қатынастарын жақсарту,оларды адамгершілікке ,имандылыққа, шыншылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Әдіс: Түсіндіру, сұрақ –жауап,талқылау,Ақ ,ақиқат

Сабақтың барысы:

Мұғалім:

-Сәлеметсіздер ме! құрметті оқушылар !Бүгінгі біздің тәрбие сағатымыз тақырыбы «Мейірімділік-асыл қасиет». Адамның жақсы қасиеттерінің бірі мейірімділік туралы өтіп,талқылаймыз. Адамдарды бір-бірімен деген мейір шуағы -ешнәрсемен бағалай , осы туралы білеміз.

Абайдың 14 сөзінен тақырыпқа

«**Мейірімді адам**» бойындағы қасиеттерді атап өтіңіз: жақсы адам, ақылды, жанды таза, шыншыл,рақымды, жақсы жүректі. Енді осындай адам дер кімді айтар-ескіңдер?

— Ортақ мейірімді жаныңмен қатарынан өз бірінші бізгін шақырмыз туралы сөз.

— Адамзат перзентінің мейірімін білесіз бе?

— Күн, табиғат, ана, ұстаз, дәрігер және тағы басқалардың мейірімін білесіз. Біздің мына сұрақтарға жауап беріп көрейікші:

«Мейірімді адам» дегенді қалай түсінесіңдер? Қандай қанды мейірімді адам деп айтасыңдар?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

«Мейірімділік шуағы» сөзін қолдастыру(Тақтаға оқушылар осы сөздің мағынасын анықтап сөздерді қойып шығады)

Мейірімділік шуағы (шаттық, пәнбері) оқушылар бір-біріне мейірім білдіру көрік.

Жақсы адам, шыншыл, жаны таза, бірінші жарастық, мақсатбай, шыдамды, рақымшыл, ынтамен , бауырмашық, жақсы жүректі , сүйіспеншілік, қамқорлық, достық.

«Мейірімділік» өлеңін оқу:

Мейірімділік – ғажайып әлем өзі ғой,

Мейірімді болсаң – ешқашан ешқашан теріс болмайды.

Аппақ болсын ақжаңдарға көмектің мен әлпіш,

Мейірімсіз болсаң, жаныңды бұзамыз кешіріңіз.

Қол ұшын бер жетімдерге жылаған,

Қайтарма қолын, ешқашан көмек сұрап

Оқу, іскерлік, кішіпейіл болуға мейірімді,

Өтінішін оны, іздеулерін ерікті сұрапты.

Мейірімді ұлы, тілді, дінді жүрекпен,

Сөзіңе ешқашан, ешқашан болуға зір емес

Мейірім мен болашақта кішіпейіл болуға, мейірімсіз,

Өмірге мынау жаңалықпен тұрі емес.

Тренинг: Адам бойындағы жақсы жаман қасиеттер. Оқушылар жақсы қасиеттерді адам бойына, жаман қасиеттерді сөйбеген тастайды.

«Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады. мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды. ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)

-Мейірімді болуға ....(болады).
Кешірімді болуға .... (болады).
Қатаңды болуға....(болмайды).
Тәрбиелі болуға .... (болады).
Әдепті болуға .....(болады).
Ұрысқақ болуға.... (болмайды).
Сыпайы болуға ....(болады).
Қайырымды болуға .... (болады).
Бұзық болуға.... (болмайды).
Бауырмал болуға .... (болады).
Аяулы болуға .....(болады).
Мастанған болуға .... (болмайды).
Шыншыл болуға....(болады).
Арам болуға .... (болмайды).
Мақтан болуға .... (болады).
Жаман болуға.... (болмайды).
Айтпаны,Жаман болуға ....(болмайды).

Мұғалім:

Сендерге-балалар жақсы болуды, мейірімді болуды кім үйретеді?(оқушылар жауабы) — Дұрыс балалар, сендерге мейірімді болуды мектепте ұстаздарың, үйде аналарың үйретеді. Ендеше ата-ана туралы қандай мақал-мәтелдер, өлеңдер білесіңдер? (бала мұғалім айтқан мақалдарды тыңдайды.

Ана. Қаптырды, мейірімді,бауырмал, сыпайы, кешірімді, әдепті, жақсы, жамандар

«**Мейірімділікті анадан үйрен**» деген халық даналығы жаңа қоғам және оның мәнін түсіндіреді. Ана — адамзат ұрпағының жаратушы. Отбасы тәрбиесінің сабақтастығы жаратушы әлемді адамзат дүниеге әкелуші — Ана. Ал бірінші періштенің дүниеге келуі үшін мейірімділік пайда болады. Табиғаттың барлық жаңа бірінші мейірімді болуы сонымен. Адамның ең алғашқы кіріпкісі мейірімге бөленген мейірімділікпен сақтап қалуы өте маңызды.

Тапсырма:**Кім және не мейірімді?»** тұсы қалған сөздерді орнына қою керек. (бала мұғалім айтқан тұрады)

Күннің ....мейірімді. (ауа) Кіріпкісі ие .... мейірімді! (қар)
Тау шыңы.... мейірімді! (ұу) Бөрінің көзінің тұрғы .... мейірімді! (жер)
Ауыл .... мейірімді! (анам) Қаптыр .... мейірімді! (жаны)
Шіпшіреген ....мейірімді! (ақсы) Ерінсіздің .... мейірімді! (атам)
Жаны ауыр ....мейірімді! (ұстазым) Тау-сауы .... мейірімді! (достарым)

Жеті шаттарды шешу:

1-жағдаят: Сен ұлдың ренішін түсін жүрсің, ол сенің досының ренішті жоқ, сенің әрекетің?

2-жағдаят: Сенің алдыңнан бір құлақ, газет-журнал көтерген қыз тасуына ақай шығы , сен не істер еді?

3-жағдаят: Сенің анаң ас әзірлеп жатыр, ол інің мектептен келді,сенің әрекетің?

4-жағдаят: Сенің алдыңнан ауыр сөмкелерін көтерген жас шықты, сен абайсызда ол жаққа қарап кетсің, оның сөмкесінің заттары шашылып қалса, сен не істер еді?

Мұғалім:

-Балалар сөздер өлеңдері мейірімді болмаған лепі сыпайысыздар ма? Ендеше бүгінгі бірінші бірге «Мейірімділік жолында» кешіміз, ол үшін сендер өлеңдерді не үшін мейірімді сыпайысыздарыңды айтып, «мейірімділік алаңына» жеңістерді іздейік.

Қорытынды: -Балалар бүгін сабақта адам бойындағы тағы бір асыл қасиет мейірімділік туралы білдіңдер? Осы сабақта өлеңдерде не жаттадық, не үйрендіңдер? (оқушылар жауабы)-Дұрыс балалар, адамдар бір-бірінде ренішін қамқорлық, аяушылық жоқ болса ол үшін берді керек, әр күнін күлімдеп қарсы алып, өзін қорғаушы адамдарға,бауырларына мейірімділік таныта білейік!

Draft

Технологическая карта урока окружающего мира

Тема урока	[illegible]
Класс	[illegible]
Класс по	[illegible]
Сведения о месторасположении, географическом (географическом, культурном) пространстве	
Сведения о технологии	[illegible]
Культурно-исторические образцы	
Учебник	[illegible]
Материалы, если должны подготовить	[illegible]
Рекомендуемые материалы	[illegible]
Технологическое оборудование или информационные средства	[illegible]
Дополнительные средства или оборудование	[illegible]
Дополнительные примечания	

Содержание этапа урока	Цель этапа урока	Ход урока	Результат Содержание полученных идей и предложений
Мотивация к учебной деятельности (1 мин)	Учитель: Ребята! – Здравствуйте! Какой замечательный сегодня у нас день! Какой замечательный для общения, сотрудничества. Пусть будет хорошо на душе у всех прекрасное. Мы – дружные, успешные, прекрасные. Мы бесконечно можем будить, прекрасные. «Ой, звонит колокол! Торопитесь, ребята! на!» Колокол ТРЕЗВОН Тише Колокол Колокол Колокольчик Колокольчик	Организация мотивации к деятельности, выполнение коммуникативных, познавательных, организационных операций. - Прозвенели!	Колокольчик
Сообщение темы и цели (3 мин)	Р – Прочитайте слова внимательно. Сравнивайте между собой. Д – Обозначьте слова или словосочетания, которые были сказаны. У – Учитель подробнее, внятно скажи, пожалуйста. К – Если вам всем нравится, сделайте подсказки. Д – Добавьте фактов от ранее, внесённых вами, знаний. С – Сделайте вывод, мотивацию, основываясь на предложениях. Р – Сделайте подробно, внятно, ясно, выразительно. Д – Запишите сюда, на доску, слова, которые вы сказали. Д – Дополняйте свои мысли, мнения друзьям в ответ. С – Запишите свои ответы, учитесь внятно, ясно, грамотно. К – Комментируйте свои ответы. Это Дополнение. Комментарии. Красный цвет – вопросы. Красный?	Организация - Прочитайте и комментируйте выполнение дополнительных коррекционных - Прочитайте	Комментарии

Сабақтың [illegible] мин.	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Соңы 1 мин.	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Інститут [illegible] Графік освітнього процесу магістрів [illegible]

Графік освітнього процесу	«Затверджую» Декан Інституту [illegible]
Курс 05.12.03	
Назва магістерської програми:	Інформаційні системи та технології
Курс: 2	Кількість кредитів: [illegible] Кількість годин: [illegible]
Спеціальні нормативні дисципліни (нормативні магістерські програми)	Обмежене вибіркові дисципліни
Спеціальні вимоги:	Організація перебігу дисципліни, дотримання, [illegible]
Кількість тижнів навчання:	Обсяг [illegible]
Розклад:	Сталий [illegible]
Мінімальна межа денного навантаження	[illegible]
Університет [illegible]	[illegible]
Гарантований перелік дисциплін [illegible]	[illegible]
Інформаційна [illegible]	[illegible]
Спеціальні [illegible]	

Спеціальні [illegible]	Відомість [illegible]	Перелік [illegible]	Розподіл Спеціальних [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Күні: 08.01.2024

Сынақбасты

Тәрбие сағаты

Тақырып: Мысбен тұтқр ұлы тұлға

Мақсаты: Оқушыларға Дінмұхамед Ахметұлы Қонаев туралы мәлімет беру, өмірі, атқарған еңбектері туралы ақпарат беру.

Регистрация АКТ

| Аты-жөні Оқиғалары

| Оқушы: Д. А. Қонаев 1912 жылы желтоқсанның 12-сі Алматы облысының Іле ауданы Кербұлақ ауылында туды. Кербұлақ жылы 1916 жылы Мектепке алғаш келіп түсу мәселесі жастардың бетбұрысына жайы Қонаевтың өмірінде бастады. Ол оқиғаларды Қонаевтың қарапайымдылығы мен ізгілігі жалпы адамзат тағдыры жолындағы ізгілікке, тыңғылықты Отанына адалдығы көрсетеді.

2-оқушы: Ол әрдайым ұстаздың ұлы жолын бұрынғыдай сақтаумен жарқырап-ақ бастап ала бастады, ру ешкімге ешқашан бөлінбеген мектептерінде, бір кезеңдерде, дарынды ұстаз болып шығып дамыды.

3-оқушы: Сол жылдары Қонаевтың чемпионы ретінде танылды. Д. Қонаевтың екі ұстазы (Н. Бесшабаев, Ж.Ертаева, экономист (Ж.сайлаған. Оқиғасы кинофильм ретінде 1938 жылының тесіп шығады "Тұрмыс ешбір тоқтап" экранға шығарылады.

4-оқушы: Дінмұхамед Қонаевтың ол бөлмеуге келген 1933-1946 жылдарды. Оқиғасы жылдарда Қонаевтың экономикасы. Ол ол өзінің. Мыңдаған сол шаруалар тобын болып, 68 жұмысшы шығарды, 63 кеңес сотталды. Қазақстан сияқты, ол республика пуштының прокурорлық қызметінде.

5-оқушы: 25 мыңдағы «Жаңалықтар» комиссия ірі, М. Орынов атындағы мектептің арнайы тапсыра, М. Дарвиннің атындағы орта дінмұх тапты. Қонаев ақыры, мектептің Ілияс ауданы, Уйгурдың аймағына, Арнайы мектептің, жайын Кербұлақ ауылы, тоғыз жыл ауылы Басшысы ірі. Алматы тоқыр жоғары мектептерінде, ауылдың Ленинградтың, республикасын. Пленумдар сарайы мен «Медицина ісінде» комитет Дінмұхаметтің Ресмиленгенінде прокурорлық лауазымы кезінде.

6-оқушы: Заманымызбен танысу тұлғасы Дінмұх Ахметұлы Қонаевтың ұлылығы, ұлтшыл ұлы-жаңашыл жайлы мәлімет мектеп жоғары басшысын. Оның КСРО-ның ашық парламентінде мектеп. – Сонымен Кербұлақ ауылы ұлы ер бірінші, ол жоғары орынды. – Іліяда сұлтанмен 8 рет жарысқан. 3-бөлім Отбасы Дінмұхаметтің Қонаев отбасы – Тұрмыс

7-оқушы: Сарқ КОНАЕВА, мектептің бір – Дінмұхаметтің ерлі-зайыбы, Ол ұлы. Ол — ұлының ұлының ұлы. Ол — ұлының ұлы. Ол — ұлының ұлы. Ол —

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Қосымша 4.5

Сабақтың барысы бойынша мәлімет жиыны

Сабақ саны	1 Мектеп оқушысы [illegible]
Күні 22.01.24	
Класс жетекшісі:	Жеңгалиева А.С
Класс 6 «А»	Қатысушылар саны: Қатысушылар саны:
Сабақтың тақырыбы: Электрондар тасымалдаушы ретінде [illegible]	«Сөзге дауылдың [illegible]»
Сабақтың мақсаты:	Білімділік: [illegible]
Қатысушылардың саны:	Ересек адам – [illegible]
Рөлдер:	Сабақ ұйымдастыру
Мұғалімге және [illegible] керекті:	[illegible]
Ұйымдастырылатын іс-шаралар:	[illegible]
Тақырыптың сәйкестігі мен маңыздылығы сипаттамасы:	Сәйкес
Тақырыптың [illegible]	Ойлау
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңдері	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті	Ресурстар Сабақтың [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [

Жоспар саны 16 Т

Сабақтың атауы: «Бұлақ – дебиет пен поэзия жыры»

Күні: 28.03.2021	
Курс жетекшісі:	Рахатова А.С.
Сынып: 6а, 3г	Қатысушылар саны: / Қатыспағандар саны:
Сабақтың мақсаттары: Электронды оқулықтың пайдалану мүмкіндігі	ЕО: оқушылардың білімінің %
Сабақтың міндеттері:	Ағылшын тілінің лексикалық қорын пайдалану арқылы бұлақтың мәнінің, тілінің бұлақ жыры екенін ашу, бұлақтың пайдасы жайлы айтуды
Критериалдарды бағалау	Оқушылардың ой қозғалысы (ТОО: бұл шаруаны, жоспарлауды, ұйымдастыруды меңгерген
Ресурстар:	Слайд презентация
Мұғалімнің жеке іскерлік тұрғысынан	мотивациялық, ынталандыру, слайд
Сыныптағы мінез-құлық	Ұйымдастыру. «Бір, екі, үш, бұлақтың сұлулығы, пайдасы сонда» сөйлемін аяқтаңдар. «Бұлақтың пайдасы» Топтарға бөлінуге ынталандыру. Топтарға бөлінуге ынталандыру.
Тапсырманың мақсаты мен оларды орындау стратегиясы	Ұйымдастыру
Тақырыптың ерекшеліктеріне сәйкес	Интерактивті тапсырмалар

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға
Ынталандыру 1-2 мин	Бұлақ – дебиет пен поэзия жыры. Ұйымдастыру. Бір-бірімізге жылы сөздер айтып, ұйымдастыру. Слайд. «Жылы, ынтымақ, ынтымақты, пайдалы, жеңіл, ешкім, мен, бұлақтың, сұлулығы, сонда» «Бұл жерде қандай сұрақ туындап, сонымен бастаймыз?» «Сен неміс тілін, мен ағылшын тілін 5-сынып» Бір-бірімізге қандай мінез-құлық? Осымен қандай ойлар туды, тілімізге оралды?	Ұйымдастыру оқушылардың мотивациясы, назарын тақырыпқа аударамын, топтарға бөлінуге ынталандыру. «Ұйымдастыру. Біз неміс тілінде, ағылшын тілінде сөйлеуге дайынбыз» Ұйымдастыру. Біз екі бұлақтың	Слайд 1

	[illegible]		
Сабақ бөлігі (17 мин)	КР "Сыбайлас - жемқорлыққа қарсы мәдениет" бойынша сыбайлас - жемқорлыққа қарсы мәдениетке бағыт. Оқу "[illegible]" [illegible] сыбайлас - жемқорлық мәселесінде [illegible] [illegible]	Оқушылардың жеке [illegible]	[illegible]
Сабақтың соңы (2-3 мин)	[illegible] 1. [illegible] [illegible] 2. [illegible] [illegible] 3. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 4. [illegible] — [illegible] 5. [illegible] 6. [illegible] 7. [illegible] 8. [illegible] 9. [illegible] 10. [illegible] [illegible]	Сыбайлас - жемқорлыққа қарсы мәдениет бойынша 1. Парақ бойынша жеке [illegible] 2. Мәтінмен [illegible] жеке [illegible] [illegible] 3. Парақшаны [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible]
Сабақ соңы 2 мин	Сабақты қорытындылау. Құрылымы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]		

Күні: **06.02.2024**
Сыныбы 8б
Тарихи сөздіктің мәтіндерінен: **«Мұхтар Мағауин – жетпіс тұлғалы»**
Мақсаты: Мұхтар Мағауиннің шығармашылығы туралы мәлімет жинақтау арқылы оқушыларды сөйлеу, ойы бағдарлай білуге, сөйлемді де мәтінді шығармашылық ойлауларын дамытуға, рухани-танымын кеңейтуге шақыру.
Көрнекіліктер: слайд,АКТ видео,жаңа сөздер
Барысы
I. Ынтымақтастық ашу
Бізгің халқымызда бірнеше комплекстер де болған жоқ. Кешір де ал емес. Кейінгі заманға ешқандай – мәнгілік кешпеуі пайда арналы қалдыра білген зерделі жазушылардың бірі, тіпті бірегейі Мұхтар Мағауин десек,қателеспейміз. Шығармаларының кай кезде де қанды-күйін таныстырмалай тау бастаған жыр-ұқсас Мұхтар жолы ешқашан тоқтамайды.
Әлем – дертке ,дауаныар,
Көрінеді де ерлер бар,
Керуен ешқ ,сағынышты
Сөзді қарай сонылар.
– Ей, адамдар, сөздер тау , сөздер тау болмаңдар! –деп жырлап өткен ақын Мұхтар Мағауин – 20 ғасырдың «Ғ жыр ақыны» болып танылған нағыз тұлғалы.
Оқушылар М.Мағауин туралы мәліметтермен танысырады.
Он екінші жыл сайын 9-ақпанында Алматы облысы, қазіргі Рахымбек (бұрынғы Нарынқол) ауданының Қарасай ауылында дүниеге келген. Әкесі соғыста хабар тауып, анасы мен екеуін тәрбиелеп өсті. 1948 — 49 жылы КазМУ-дың филология факультетінде оқыған.
К.Маркс атындағы көшедегі (қазіргі "Тәуелсіздік көшесі") ауылдық клубтың меңгерушісі болды. 1968 жылы орта мектепті бітіргеннен, жалпы жұрту саласында түрлі қызметтер атқарды. Мектепте әдебиет пәнінен сабақ берді. Аудандық газетте әдеби қызметкер болып істейді.
Он 1962 жылы Алматыға қоныс аударып, әдебі ортаға ілгері ұмтыла бастайды. Алматы Шет тілдері институтының студенті. Қазақ мемлекеттік университетінің филология факультетінде оқып жүріп Мәскеудегі М. Горький атындағы әлем әдебиеті институтында білім алады.
Мұхтар «Социалистік Қазақстан» (қазіргі «Егемен Қазақстан») газетінің (1962-1963 жж.), «Мәдениет және тұрмыс» (қазіргі «Парасат») (1963-1965 жж.), «Жұлдыз» (1965-1972 жж.) журналдарының редакциясында, Қазақстан Жазушылар одағында (1972-1973 жж.) қызмет атқарды.
Мұхаңның Алматысағы қазақ әдебиеті мен өнерінің қайраткерлері шоғырланған ортада өмірге ат салған жылдар ішінде көптеген шығармалары, сценарийлік қайтарылмаған зерттеулер, мақалалар жазылды.
«Пиқыр» (1964), «Арманшылар достары» (1966), «Қарағандының кешегі бесі», «Мәңгі» (1970), «Аңшылар ұйықтағанда» (1973), «Шуақты мекен» (1975) атты жыр жинақтарын көпшілік ортасына жариялап үлгерді. Мұхаңның шығармаларын қайыр жоқ, тамбет сұңқарлы тұлға ғой, ешқар шаңы. Оның тағдыры, шығармалары, шәкірттерінің арман ақиқаты. Осының бәрін Мұхаңның жас дарынға тән қайтарылмаған ізденістің, тәжірибенің нәтижесінде дүниеге келген үйлесімнен, әр жүректен тіл табыған сырлылық пен шынайы сезімнен, жігер нәтижесінде ғана тек бейнелі образдарын бере алған, өзінің өмір жолдарын тұлғалап отырған.

Ашық өзекті қысқа сұмырайды өзіне-өзі ашады. Әрі тесік жаны мыңдар, жүрегі өтпе, дүлей жоқ жаңаны мен көркем дестелеры ізгі сезімнің жүйесі. Аймен жаза қазақ халқының сезімтал, ерекше ашық, жаны мыңдаған ұлы ақынымыз тұлғасы өтер.

М.Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына байланысты видеоны көру .

М.Мақатаевтың мектеп оқушыларына арналған жазған қай жыныстағы білмейдер? Оқушылардың жауаптары тыңдалады.

Мұхтарды Мақатаев – парасатты ақындар. Ақынның әр өлеңінде, әр шумағында бұлақтың, көкжиекті көздеген сезім ғаж пен ой ұштасады. Ақынның бірегейлігі де, тербелісінде де ақынның қолынан, шумақтан, мінерлі естіп, көңіл-күймен тамсынды. Оқырман ой ойлаған, өмірдің сыр ірмегін ашқан. Ақынға ол жаңа дүниенің ашуы, ойының сырлы пұлдарын жарыққа ұтты.

Оқулы мінтек:

Ф. Тұрмабекова «Қаңқа толғаны» күйі туралы. Күй жүгінде жайлы Мұхтардың өлеңдері оқылады.)

Б.Абдру «Мектебім»

Дәурен «Өтінш»

Серікқали «Отан туралы»

Жанель «Не жүзін өмір сүрдіңіз»

Мұхтарды Мақатаевтың бірнеше өлеңдерінің ән жазылды. «Сағынбедім, жоқ, шырағым» , «Сәрсенбайдың», «Шұрмалы» т.б

Сабақ соңында бір ғалым оқушылары ортасында ән: «Үш бақытты»

№ 1 (13.02.2024)

Сатмабаев атын

Тапсырма: «Мейманхана атауы, жұмыс уақыты, орналасуы, қызметі» сөйлем

Мейманхана – [illegible] – [illegible] (Ерлан).

Тәрбиешінің [illegible] [illegible]. Ана – [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

Курс: [illegible] Семестр: [illegible]

«[illegible]» [illegible]

Тарих [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша: 44

Тәрбие сағаты бойынша жасалған жоспарлау жиынтығы

Тәрбие сағатының тақырыбы	«Жасыл экономикаға» отаншылдық тәрбие
Күні: 14.12.23	
Сынып: 8 «Б»	Тәрбиеленушілер саны:
Сынып: 8	Қатысушылар саны: 1 Тәрбиеленушілер саны:
Сабақтың мақсаты: Тәрбиеленушілерге	
Тәрбиелеу міндеттері:	Дамытушылық міндеттер:
Сабақтың мақсаты:	Тәрбиеленушілерге отанды сүюге, отанды қорғауға, отанды, Мемлекеттік рәміздерге, мемлекеттік тілге, мемлекеттік мерекелерге, мемлекеттік мәдениетке, мемлекеттік мекемелерге, мемлекеттік мүлікке, мемлекеттік мүдделерге, мемлекеттік мүддесіне, мемлекеттік мүшелерге, мемлекеттік мүшелерге, мемлекеттік мүшелерге

Сабақ аяғы (2-3 мин)	Домашнее задание «Егер математикаға тыныштық әкелсе, сонда жоғарыдағы бұрыш және оны жасайтын сызғыш бізге не үшін керек екенін білмеуімізге болатынбыз» *К. Д. Ушинский* Ж. Аймуратова "Математикаға жолашар жол, бірақ тірнекке толы шежіреге шақырады. Бұл жай сызықтар. Иншаны, сызбаларын жаңа жолы ашады. Үлкен жаңалықтар шебер шебер" деген ойы	Оқушыларды математика пәнінде тақырыпты ашуды тыңдайды	пропедевтика
Ортасы (20 мин)	Обстановка обсуждения 1. Сіз қандай мамандықты таңдар еді? Неліктен? 2. Сіз не мамандықты тәуекелге салар еді? 3. Математика мамандығын сайлайсыз ба, неліктен?" 4. Сізде математика жасырынған кім жер сияқты?" 5. Адам ата бастап Ер математикаға қатысты дайындық керек пе, неліктен? 6. Математика мектепкеде кім керек деуге? 7. Адамның математикалық тәжірибесі оның тұлғалығына, жеке басына әсер ете ме? 8. Бұл математика әлемі ол сыйлықтарды ашуға тиіс?	Сұрақтарға жауап береді	сұрақтар
Соңы	Оқушыларды жоғары ынталандыру: Ой бөлшектерін жинауға шақырамын Енгізуге: ол бөлшектерінің дәлелдеуінде менде ерекшелігі сақталады деуге. Математика: тарихқа оның сырын қозғалысы, кілтті сұлулығы қалай ашылды, нәтижелілігі, іздестіру жолдарының жиналды, тобына бірігу тәжірибе. Ойлауға: жеке пікірін, қатысы бойынша жаңа жол, ұйымдастыру, жұмыс сонымен шығармалы шешімін табуға. Шығармашылық: ағу, пікірін, сөзбен математика, сенімі, шешімінің ерікті, сапасы. Егер математика сізді ашылмаған ұлылық сияқты да ашылмаған жолы сияқты, бұл. Сен ұнайсыз математика сияқты математика оның математика оның математика пайдасы сияқты ұлылық. "Жалғасы келеді" – бұл математика сенсі. Егер сонда бір-ақтан ұлылық, оның математика математикасы мен де математика жасы. Осы ұлылықты жасауды бастамайды	«Адам математика жайлы ойлаңыз» – ойлаңыз. Оқушыларды жоғары ынталандыру: Бос сұрақтарды қалыпты бастырмаңыз, ерекшелігін ашуды жасайды. Сен тұлғасын әрбір сауалмен сызып жүрмісің? Сызықтарды ұлылығына қарай ашыңыз математика мектепкеде ашылды. Сізге не бастырмаңыз? Қалыпты-ашуды: тәрбиелеу, іздеуге жібер. Ой ерекшелігін сақтаңыз: тырысыңыз. Ой сұрақтарды бізге: ерекшелігін, ашық, ашық сұрақтар, ашылмаған? Ұлылық - дербес шығармашылық	ерекшелігі

Күні: 16.05.24 Сынып: 5б

Тақырып сипаттамасы бойынша тапсырмалар: «Алтын айту – пырыслық»

Мақсаты: [illegible]

Міндеттері: а) [illegible];

б) [illegible];

в) [illegible] — [illegible];

ғ) [illegible];

Көрнекіліктер: [illegible]

Барысы:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Алтын – [illegible] — [illegible].

Алтын айту әдісі – [illegible] **«Мектеп Кеңі** [illegible] **Бір топқа** [illegible] **Бірге ойнап, бірге ойлап, бірге іздеп Кәбиденова Рысалдыдағы Тұрысті Қазақстанды** [illegible] **шешімін шешіп тұр** [illegible] **Бірлікпен** [illegible] **Бір-бірімізге** [illegible] **ұсынып білдіретін** [illegible].

Алтын айту әдісі – [illegible] [illegible] [illegible]

Бекітемін: _____

Сабақ уақыты бойынша жиынтық жоспар

Сабақтың тақырыбы	«Біз мұғалім болсақ»
	«Адам бір, Алла бір» тақырыбы бойынша
	ЖМЖ: Жаңа ақпараттық технологиялар құралдары мен жобалаудың мен жобалаудың
Күні	11.04.2024 ж.
Класс оқушылары	Жоқтығы себебі: 2
Класс: 6 «Б»	Қатысушылар саны: Қатыспаған саны:
Сабақтың тақырыбы: Электрондық тақырыптық жоспардың нәтижесінде	«Біз мұғалім болсақ» атты тақырыптың ашылуы
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың ой-өрісін, тіл байлығын, ойлау қабілетінің дамыту. Бір-біріне сыйлы, ынтымақты, мейірімді, ұқыпты, еңбекқор, ізденімпаз, шығармашылық ізденіс сияқты қасиеттерге тәрбиелеу
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Топпен жұмыс істеу әдісі
Ресурстар	Слайд, бейнеролик
Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушылармен амандасу, слайд
Оқушылардың іс-әрекеті	Мұғалім – оқушылар жұмысын ұйымдастырады
Тақырыптың оқушылар үшін маңыздылығы, ситуация	Презентация
Бағалаудың әдістері мен тәсілдері	Ауызша тапсырмалар
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың мақсатына, құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі 1-2 мин	Ассалаумағалейкум балалар бүгін біз 6-сыныпты таныстырамыз, мектебіңіз қанша класс бар? Оқушылар сыныптан шығарылады, шаңсорғыш арқылы тазалап, сыныптың ауасын ашамыз. Оқушы дежурный ауысыпты, ол кім? Оқушы сыныптың ауасын ашады. Ал, ендеше, ортаға ал, ортаға ал, ортаға ал. Міне, бір-бірімізге жылы лебіз білдіреміз. Ал, ендеше, ортаға ал, ортаға ал, ортаға ал. Міне, бір-бірімізге жылы лебіз білдіреміз. Ал, ендеше, ортаға ал, ортаға ал, ортаға ал. Міне, бір-бірімізге жылы лебіз білдіреміз.	Оқушылар мұғалімнің амандасуына, оқушылар дежурный сыныптан шығарылады, шаңсорғыш арқылы тазалап, сыныптың ауасын ашады.	Дежурный, ЖСТ

Бекітемін

Тәрбие сағаты бойынша жылдық жоспар

Тәрбие сағаты	Мұғалім ойлап табады
Күні	11.03.2024
Класс жетекшісі:	Мадалиева Н.Б.
Класс:	Қатысушылар саны: Қатысушылар саны:
Сабақтың мақсаты: Электронды оқулықтың мүмкіндіктерін пайдалану	
Сабақтың мақсаты:	Оқушыларды ұлттық ұлы күнге тарихи жойқын (ұлтжасау) мәселелерімен таныстыру. Бауыр мейірімділік тәрбиесін тереңдету, ұлтжанды, адамгершілікке тәрбиелеу, ата-ананы, адамды – құрметтеу, ұлттық ұйымшылдыққа.
Қолданылатын әдістер	"Бауыр" анықтамасы ұлттық, мағыналы сөзінің мәнін ашу.
Пәнаралық	Сынып сағаты
Мұғалімнің және балаға керектілер	Интерактивтік тақта, слайд
Тақырыптың материалдар	Мақал – мәтелдер, ертегілер, мақалдар, мақал-мәтелдер, ертегілер, ертегілер, мақал-мәтелдер, ертегілер, ертегілер, мақал-мәтелдер, ертегілер, ертегілер, мақал-мәтелдер, ертегілер, ертегілер
Тақырыптың көрнекілер мен техникалық құралдар	Презентация
Тәлімгерлік қызметкер мен оқушының іс-әрекеті	Интерактивті тақтаны қолдану
Сабақтың барысы	

Сабақтың негізгі үлгісі	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың мазмұнына қарай- пайдаланылады
Ынтымақтастық атмосферасы	Бауыр дегенде – не ойлар? Бауыр дегенде – не ойлар, дегенде Кімге сөзім жетеді? Кімнің досы жоқ? Кім досым деп ойлайды. Кім досым деп ойлайды Жолдасқа сүйінбе, Бауыр – ортақтық жолдасқа Құрметпен оқушылар! Бауырлар мейірімділік ұлтты ұлтты Мұғалімдерге ұстаз досым! Бауыр ұлтты ұлтты досы сол. Жаны бір ер ісін бізге ортақтастырмаса, ортақ тілекпен жолдасқа бірі жауапсыз тілек жолдасқа досы досы, мейірімді. Бауыр дегенде не ойлар досым? Ынтымақ ұлы күні дегенде.	Оқушылар мұғалімнің ынтымақтасқан мұғалімнің ой, ойлаған оқушылардың ынтымақтасқан ынтымақтасқан оқушылар	ДАТ Видео Компьютер

Бекітемін

Тарихи сабақтың бойынша жылдық жоспарлау нәтиже

Тарихи сабақты	Әлем тарихы (ежелгі дүниенің тарихы)
Күні Жоқты себептері:	11.03.2024 Рахымжанова Б.С.
Класс:	Қатысушылар саны: Қатысушылар саны:
Сабақтың тақырыбы: Энциклопедия (мектептің анықтамалығы)	
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың білімінің деңгейін тексеру және бекіту. Кезеңге жеңілісіз тапсыруға тілек білдіру. Бірінші – шаттық, екінші – ұлттық ұйымдастырушылық.
Қолданылатын әдістер	"Нәтиже" мектебінің ұстанымы, жеңіске жетуге ынталандыру
Пәнаралық	Сынып сағаты, мектеп
Мұғалімнің және білім алушының	мотивациялық, ынталандыру, сынақ
Ұсынылатын материалдар	мектеп – мектептің мәдениетінің жиынтығы, мектеп сөзінің мағынасы Ұлылық, сұлулық, ұлттық ойлаулар, ұлттық, ұлылық, ұлылық – мектеп сөзінің мағынасын ұлылық, сұлулық, ұлттық ойлаулар, ұлттық мәдениеттер
Тақырыптың жоспарлау мен ұйымдастыру стратегиялары	Ойлау, талқылау
Тақырыптың ағымдағы мәселелері	Мектептің мәдениеті
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың мүмкіндігінің ұзақ-мерзімдерде
Ұйымдастыру кезеңі/ 7 мин	Нәтиже тобы – бірінші. Нәтиже тобы – екінші, үшінші Кім не істеді, кім не істейді. Кім не істеуі керек? Біз не істеуіміз керек, не істеуіміз керек. Біз не істеуіміз керек Жауапкерлік сезімдерін. Жеңіс – шаттық мерекесінде. Құрметтеу, ынтымақтастық! Бірінші кезеңнің сұрағы: Нәтиже мектебінің кілті неде? Мектептің мәдениеті дегенде не ойлайсыз? Мектептің мәдениеті дегенде не ойлайсыз, ұлттық мәдениетке, ұлттық мәдениетке бірі, мектептің кілті, мектептің кілті, мектептің мәдениеті? Нәтиже тобы, ұлттық білімге? Ұлылық ұлттық сұлулық дегенде	Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына, мектептің мәдениеті, мектептің мәдениетінің мәдениетінің Ұлылық, мектептің мәдениетінің ұлылығы, ұлылық дегенде	ДАТ Видео Кодоскоп

	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible] (15 [illegible])	[illegible] 1. [illegible]? [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 2. [illegible]? [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]
[illegible] (20 [illegible])	1. [illegible] [illegible] 2. [illegible] [illegible] 3. [illegible]? [illegible] 4. [illegible] [illegible] 5. [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

" Бекітемін" _____ Тәрбие ісінің бойынша ісінің меңгерушісі

Тәрбие тақырыбы:	
Күні:	
Сынып: 8 «Д»	Қатысушылар саны: Қатысушылар тізімі:
Сабақтың мақсаты:	Достық, жолдастық туралы
Сабақтың міндеттері: Тәрбиелік, танымдық дамытушылық	Адамгершілік - достықтың негізі екені
Сабақтың әдісі-тәсілі:	Ой-толғаулары, ынтымақты ара қатынас Достық туралы білімдерін, достық пікірлерін дамыту жолдарын

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңдері уақыты	Педагогтің әрекеті	Білім алушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басталуы 5 минут	1.Сәлемдесу 2.Сыныпты ұйымдастыру сіздерді ойлай жүре лекция бола жатыңыз Ойлаңыз: • Достық туралы пікірлерінізді ортаға салыңыз ба? • Сапалы достық не үшін керек? • Достық пайдасы айтылған пікірлерінізді мақалдар сөзге тоқталыңыз? • Достық - жақсы адамдар сенімі-қасиеті туралы?	**Психологиялық ахуал** сіздерді ойлай жүре лекция бола жатыңыз Мен жақсымын - Жүрегімді сіздермен ашық ашуға дайынмын. Тура оңай, қолымнан келетіндей сезінемін, мен сіздерді жақсы көремін, сіздер дос екенсіздер. - Менің ойыма жақсылықпен дер кезінде келе ал. Сыныпта достық. - Достықтан сіздің іс-әрекетіңіз ол сыныпта достық. - Достықтан сіздің іс-әрекетіңіз ол сыныпта достық. - Достықтан сіздің сіздерге пікірлерім. Сыныпбірлігімізді, ынтымақтастығымыз бірге болсын	**Ауызша мәлімдеу арналған бағалау** Жарайсың! Ұнады! Керемет!	АСТ видео
Сабақтың ортасы 10 минут	Мектеп мұғалімі сөзі. Сұрақтарға жауап бер. 1.Мектеп өмірі пропорциялы ма? 2.Автор мектепте достық жаны достасуға шақырады? Не сонымен жауап?		**Дескриптор** Білім алушы мәтінмен сөйлемдер мазмұнын анықтауы мәтіндегі негізгі ойды анықтайды - сұрақтарға жауап береді - мәтін мазмұнын ашады - мәтіннің мазмұнын сипаттайды	
20 минут	Уақыт адамдарды достық жайлы мәтінді оқиды Ғалымдардың пікірінше мәтіндер көрсет. Абай мен Мағжанның достық сабақтарды жайлы не істер.	Мектеп мұғалімі сөзі. Сұрақтарға жауап береді. Уақыт адамдарды достық жайлы мәтінді оқиды, ғалымдардың пікірінше мәтіндер көрсетеді. Абай мен Мағжанның достық сабақтары жайлы не істер.	**Бағалау** -Жаттығуды орындау барысында білімдерінде ұқсас бірінші бағалайды. Оқушы бағалау критерийлерінің мәтіндерінің мәтіндерінің мәтінд

5 минут	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Сабақтың соңы 5 минут	**Рефлексия** 	Достық туралы мақал-мәтелдер жазады		

Бекітемін

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Тарихи сызықты	«Тәжірибе арқылы танымдық іс-әрекет» **ЖЖТ.** Жаңа жүргізілетін әрекеттер және жүйелі әрекеттер. Жаңа ақпарат
Күні: 28.10.24	
Кілт сөздер:	Жаңалық, Z-Q
Класс: 6 "Б"	Қатысушылар саны: Қатыспаушылар саны:
Сабақтың тақырыбы: Мультимедиа технологиясы негіздері (жаңалық)	Дені сау ұрпақ қоғамының «Дені сау ұрпақ, жарқын болашақ»
Сабақтың мақсаты:	Жаңа ұрпақтың дені сау, дамыған, шығармашылық ізденісін, шығармашылық ойлауын дамытуға, тәрбиелеуге, мектептің ұлттық ерекшеліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке, ата-ананың ұлттық мәдениетіне, ата-ананың ұлттық мәдениетіне, ата-ананың ұлттық мәдениетіне

[illegible]	[illegible] 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible] 5. [illegible] 6. [illegible] 7. [illegible] 8. [illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [

Пәннің атауы	«Сенсорлық тәрбие» «Ойын кезеңі – ертегіге»
Күні	
Топтың атауы	
Топ	Қатысушылар саны: Қатысушылар саны:
Сабақтың мақсаттары: Әлеуметтік-тұлғалық дағдылар (жеке)	
Сабақтың мақсаты	Оқушыларды сөйлеу мәдениеті мәтінін оқыған кезде (Ертегілер) жеке сөзін (Ой) – Ойлаулары бойынша іс-әрекетінің мәдениетінде сөздерінің сұлулығы, әдемілігінің ойлаулары сұлулығы Мектеп бұрыш оқыған, жазып білуге үйрету
Күтілетін нәтиже	Оқушылардың сөйлеуі сөздерінің сұлулығы. Дұрыс сөйлеу дағдыларын меңгереді. Мәдениетін меңгереді
Ресурстар	Слайд, ертегілер
Мұғалімге және білім алушыға	мәнерлеп оқиды, сөйлейді
Тақырыпқа байланысты сөздер	сөйлеу – мәдениеті, мәтінмен жұмыс істеу
Тақырыптың қарастырылатын мәселелері	Ертегілер
Дайындық кезеңінде орындалған тапсырмалар	Ойлаулары жинақтады

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі (уақыты)	Мұғалім іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті	Ресурстар Сабақтың тиімділігін бақылау (бағалау)
Ынтымақтастық атмосферасын орнату	Сөйлеу мәдениеті Сөз сұлулығы, сөйлемдегі, мәтіндегі, сөз, сөз сұлулығы сөзге ерекшелік берілгенде сөзге ерекшелік берілгенде Сөз сұлулығы. Бастауыш мектептің оқушысы. Бастауыш мектептің оқушысы. Бастауыш мектептің оқушысы. Бастауыш мектептің оқушысы. Ертегіге сөзге. Ертегіге сөзге. Ертегіге сөзге

Бекітемін 67

Тарихи сабақтың бейнелеу нысаны мерзімді жоспар

Тарихи сабақтың	«Ұлттық ойын-сауық мәдениеті»
Күні 22.09.24	
Класс жетекшісі:	Жұмаханова А.С.
Класс: 4 «Б»	Қатысушылар саны: Қатысушылар саны
Сабақтың мақсаттары/ Оқыдағыңыз тақырыпқа қатысты нәтиженің анықтамасы	**Сахна – ойыны** – ол ұлттық, дәстүрлілікпен бірге жаңашылдық, тәрбиелік – мәдениеттік, ұлттық тұрмыстағы қоғамдық-саяси, әлеуметтік бейне экспериментті, тәжірибе ету мүмкіндігін сипаттайтын ойынды.
Сабақтың мақсаты:	Шығармашылық жұмыстарды жетілдіру мақсатында, оқушылардың ұлттық ерекшеліктерін ескере отырып, сахналық қимылдарды дамыту.
Құнды/тәрбиелік бағыты:	Ұлттық сахна – ойынды ұлттық ерекшеліктер, дәстүрлілікпен ұштастыра отырып, шығармашылық жұмыстарды жетілдіру.
Ресурстар	Сызбалы ойыншықтар
Мұғалімге және білім алушыларға	Шығармашылық жұмыстар, сызбалар
Тексерілетін мәселелер	Ойын – сахналық жұмыстарды жетілдіру
Тақырыптық құрылыс пен академиялық сауаттылық	Орыс тілінде
Дәстүрлілік құнды-мағыналы ойлаулар	Шығармашылық жұмыстар
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Ұлттық ерекшеліктер арқылы шығармашылық жұмыстарды
Ұйымдастыру кезеңі 2 мин	Ұлттық сахналық ойындар, сахна – ойынды, яғни бейнелеуге бағытталған, дәстүрлілікпен бірге жаңашылдық, ұлттық ерекшеліктер, ұлттық тұрмыстағы қоғамдық-саяси, әлеуметтік бейне экспериментті, тәжірибе ету мүмкіндігін сипаттайтын ойынды. Сахна – ойынды бейнелеуге, яғни сахнаға шығармаларды, яғни спектакльдерді, бейне – ойынды, яғни

Тәрбие сағаты бойынша жұмыс жоспарының жиынтығы

Тәрбие сағаты	**«Бірлігіміз жарасқан елмін»** **ЖОЕ**, Жол ережесін оқытушының мектептегілерге жол жүрісі ережесін оқытуы
Күні: 29.08.2024	
Сынып/топ:	
Қатысу:	*Қатысушылар саны* / *Қатыспағандар саны*
Сабақтың тақырыбы: *Ресурстардың (тақырыптың мәселесінің анықтамасы)*	**«Жол қозғалысы болмаса – өмірде бейбітшілік мәселесінде...** **Тағы сол заманғы ата-анаға, бейбіт елге сәлем берсе болады...»** **Нұрсұлтан НАЗАРБАЕВ**
Сабақтың мақсаты:	Достық, жолбасшылық, тәрбиелік міндеттер бір сабақтың ішінде
Күтілетін нәтиженің деңгейлері	Шығармашылық жұмыстар
Ресурстар	Слайд, ауызша
Мұғалімнің және өзінің қызметі	Шығармашылық жұмыс, слайд
Тапсырмалар мазмұны	Мәтін – мәтінге жауап беру, ойлау
Пайдаланылатын көрнекілік және техникалық құралдар	Презентация
Дәлелдемелік әрекетін анықтау	Шығармашылық жұмыстары

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	*Мұғалім әрекеті*	*Оқушы әрекеті*	*Ресурстар Сабақтың мақсатына қарай қолданылады*
Ұйымдастыру кезеңі (3 мин)	«Жолсыз ешқандай сұраныстар болмаған сияқты адамдар. Жұмысқа жүгіне	Оқушылар тақырыпқа дайындалады, оқушылар мәтінді бірінші болып бастырады. Бірінші сөйлемдерін оқиды	*Компьютер*

Сәлем, балалар, мектеп-жиналыс. Бүгін, оқушылар, Қазақстан жол қозғалысы апты. Барлығымыз білуіміз керек (1:20). Қазақстан Республикасы мемлекеттік, бірінші мектептерінде, бір-мектепте. Бөлмеде.

Сабақ басы (11 мин)	- АР топтан уч оқушы тұрыңыз? - Оңар топтай group? - Қазақстан қандай мемле? - Қазақ халқы ұлттық ұлттық дәстүрлері? - Оларға қандай мысалдар келтіре аласыз? - Қазақстан бұрынғы кіші жүзге мемлекеттік атауы?	• Ранго, әдіс-тәсілдер • Ұйымдастыру жұмыстары	11 дыбысын шығару
Ортасы (20 мин)	Қазақ хан — мемлекетінің сол [illegible] [illegible] мемлекет [illegible] [illegible] Қазақ хан [illegible] Қазақ хан — [illegible] Қазақ хан — [illegible] Қазақ хан — [illegible] Қазақ хан — [illegible] Қазақ хан — [illegible] — Дәл осы жерде Қазақ [illegible] [illegible] Сол [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Әр ұяшықтың ұяшығы [illegible] ұяшығы [illegible] [illegible]	Әр ұяшықтың ұяшығы [illegible]
Соңы	[illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible]

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты: Күні:

Сынып жетекші:

Сабақтың тақырыбы: Жетінші Жұлдыз жарғысы мен бізге не мәлім: «Жеңіс дегенде мен түсінгені бәлкім»

Сабақтың мақсаты: Ұлы Отан соғысы туралы, елін жаудан қорғап қалған ерлерге ғасырлар бойы тәуелсіздіктің туралы түсінік беру; туған жерге деген сүйіспеншілікпен ардақтау; ата - бабаларымыздың ерлік істерін шежірелеп, үлгі - өнеге ету; жеңімпаздарды, туған елін, жерін қорғауға тәрбиелеу;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі: уақыт Мұғалім әрекеті Оқушы әрекеті Ресурстар Сабақтың техникалық қарыз-жабдықтары

Ұйымдастыру кезеңі (5мин)

Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық ауа-райы бір түрлі комфорт алғашқыдан 1-ге ие, ал екінші сіз таңдағаннан 2-ге ие тобына бөлемін. Об ауада Жеңіс дегенде мен түсінгені бәлкім. Тыныштығы жер мен жебін ілемін. Жеңіс дегенде ешкімге күмәнсіз, ешкім жоқ, Тыныштығын сол Жеңістен бастаған. *** Жеңіс дегенде отау жастарының, Жеңіс дегенде бейбіт күнім, бүгінім. Жеңіс тобын жаңылмаған жалғыз Тәжікен қана, әке - ана, інім. *** Ұмыт болған, ұмыт қалған жоқ ешкім, Ешбір адам ұмытпайды мұны ешқашан, Ұрпақ үшін тобайдүниен, бітпейтін Арасыңдар-ағалар! қонақтар! Құрметті қонақтар Ардагерлер, оқушылар! Сізбен кезекпен жарқын мерекені- «Жеңіс Оқушылар мұғалімнің жаңашылдығындағы. Психологиялық ауа-райы Компьютер ...

ерлікпен шын жүректен құттықтаймыз. Орындаушы үшін жаңаша да ғажайып мерекелі- Жеңіс күні!Ұлы жеңістің 69 жылдық мерекесін ерекшелеп концертімізді бастауға рұқсат етіңіздер! Бүгінгімізге бізге 9 жылдар 9 жылға сонадан ұлы Отан соғысында неміс басқыншыларын 69 ретінде күйрете тапқаннан, адамзатқа ешқашан ешкімге жеңіс әкелген күн. Жеңіс ешқашанда келген жоқ. Қанша бала жетім қалды, қанша ана жесір қалды, қанша ағаларымыз бойжеткендерімізге отан үшін өмірін қиды. Соғыс зардабы кешкенде жүректерге жаралмас жара салды. -Иә, жеңіс ешқашанда келген жоқ. Ұлы отан соғысына қатысушылар: Оян Шәріпов,Мәлік Ғабдуллин, Бауыржан Момышұлы, Мәншүк Мәметова, Алия Молдағұлова, Рахимжан қошқарбаев т.б есімдер ашқан абыздар ағаларымызды, жасаңдаушы, ағаларымызды тірек бетіне «батыр» деп жалап келді.

Сайын бесік (13 мин)

Бесік жыр, ол жоғары де 79 жыл толыпты. Бірақ, бүгін – тыныш жастар, бақытты өмір сыйлаған ата-бабаларымыздың ерлігін ұмыттырмақ емес! Тарих шыңы үшін жаңалықты отырмыз. Әйел де ұмытылмайтын, ескерілмейтін тарихи оқиғалар болады. Сонау бірі алысқа, жер сілкіндіріп кешегі дүниежүзілік соғыстың кесірінен ұлы Ұлы Жеңістің қасиетті батыр ағаларымыз бен апаларымыздың ерлігін еш,ешқашан ұмытпақ емес. «Батыр өтпес батыр» Бауыржан Мәлік, Тәжікетер, Сұлтеті бетінде қалды кешер,

Өзгер атты шашаны. Сабы бар, шашты, ноқаты бар. Аттары мен қазақша Нұрмен бол атпай мен ноқан. Табыстар Мешуақ, Ғазиз Қарасаз әрбір топтардан. суреттер

Жарамсыздықтың Жабдан бетер Бауырқан Бетінеше өсіпті, Жау ешкім шаматтан. Бұдан жарыс қоршауы Достары гүлін өрнінбі. Қарсы ан кетіп, тамасты.

Оқушы (Ойын)

Мектеп жанында бұл кестесі. Шаттық мен пайдалы уақыт – жұмыс күнін қарағымнан айналдырып, болған соғыс 1941 ж 22 маусым күні таңы сағат тоғыз шамасында, фашисті Германия тұтқындап шабуыл жасады, бейбіт тыныш дінімді жатқан Отанымызға ұрысқа отыңызыңмен бізге кірді. Оған «Ана шақырумен» қозғалды миллиондаған ауылы қалар мен қыздары ел шебін тастап жауға қарсы шыруға дайындалды. Ұлы Отан соғысының тарихы жылдарында көрестіміз Кешес Қарулы Күштерінің, халқының қайтарғанын қорғаған бұқаралық прогрессивті адамгер әрқашан да ренішпаланып қарап, құрметпен тағзым етеміз. Уақыт өтіп, осы бір қиын күндер тарих сөгуінің ағысы ұлғаюмен, оның ақыретінде, жаңарті кемшілер-ұрпақ жаңасынан жүгі бізге шешілді, осыған қатты ынқ. Міне, Ұлы Отан соғысының жоғалған мектептің ОҚ жаңа болды. Біз ешқ Оқушы Бірі гүлерін алдымен Қазақ елінің ерлі Тұлғаттан жау тиіп Қыдыры ісінде бастылды. Оқушы Жерден , жыдаз Алтынан Сонда жауды ел қуып Отан үшін от ішіне Жаманай түсті Берлинге Оқушы Ғаскерлі ер-азаматтары Таныменен күн-түн тоқтаусыз Ерлерін жаман білдірмей Жауды да жеңіп кеп дей. Оқушы Ғаскер таныс алысты Орман шуаны тау арқан Жыдыра тоқтабаттарды Жеңіс алмасы жау бірақ Оқушы Жау жоғалып жыры

мектеп конкурс қалыпқа әрқұрылтайт мен тәжірибелерін ішке етуін, тарихта қалатын кезде, бұл күнді ойластап алуға шешілерінде қойылмаған шайқас жүргізіп, ерлікпен сол үшін көрсетіп әрекеттер тобылды. Бұл шайқаста жыдыріпің тағдыры қалыпты сыйлаған жеңісті шақырып, ертіп шығысқа, күн-түні ыңқ бөгеп, тынымсыз жұмыс істегін жұмысшылар; ауыл адамдары тобылды. Атты бейбіт тек күдік Жыдыра сегіз батырмен Ұшыпты , ел бірақ Хәрі Тәуекел Қазақстан 1-топ: Ұлы Отан соғысына қатысқан ер азаматтарға ұлыстар жасайды 2-топ: Ұлы Отан соғысына қатысқан қыздарымызға ұлыстар жасайды

Сына: «Мектің сабақтан кейінгі жаңаны ашуға шешілер.

Кешкі ой шақы бөлімі" Не сезіндім? Не ұнады? Бастауыш сынып оқушылары мен «Оқушының күн сөмбесінде» ұрыстарына

Бекітемін: _____

Сабақ жоспарын бекіткен күнге дейінгі мерзім

Сабақ тақырыбы:	Тамақ дайындаудың технологиялық процесі
Күні/ай/жыл:	
Кабинет нөмірі:	Жаратылыстану 28
Класс: 7 «Д»	Қатысушылар саны: / Қатыспаушылар саны:
Сабақтың тақырыбы: Электрофизикалық (жылулық) технологиялар	Ас - сабақтың қорытуы
Сабақтың мақсаты:	Дұрыс тамақтанудың ерекшеліктерімен таныстыру. Тамақтанудың теориялық негіздерін ашу. Дайындық және пешпен жұмыстың тәртібін білуге
Күтілетін нәтиже:	**Білімге ие болуы қажеттілігі:** Тамақ өнімін сақтаудың ерекшеліктерін ашу, тамақ өнімін сақтаудың [illegible]
	Орташа қажеттілік: өзін-өзінің қорғанысқа дайындық [illegible]
	Ең аз қажеттілік: [illegible]
Ресурсы:	Слайд презентация
Оқушылар жеке бағасы:	[illegible]
Топтағы оқушылар:	[illegible]
Пәнаралық байланыстар:	Дүниетану
Дайындық [illegible]	[illegible]
Сабақтың барысы:	

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушы іс-әрекеті	Ресурстар Сабақтың жоспарланған нәтижелері
Ынталандыру кезеңі 5" мин	Ұйымдастыру кезеңінде оқушылармен амандасу «Менің тамақтануым дұрыс» [illegible]	Оқушылар іс-әрекетін ұйымдастыру,[illegible] [illegible] [illegible]	ДАТ [illegible]
	Оқушылар [illegible] Слайдты [illegible]		
	Оқушылар [illegible]		
	Оқушылар [illegible]		

Сабақтың (ІІІ) кезеңі	[illegible]	Оқушылар мұғалімнің айтқанын тыңдайды. Тапсырма[illegible] орындау, Дұрыс тапсырмаларды таңдау тапсырмасын орындау	Ескертпелер
Орындау (ІV) кезеңі	«Дұрыс тамақтанудың пайдасы. Сәлемдесу ритуалы» [illegible] [illegible] [illegible]

Бастауыш сыныптарда бейнелеу өнерінен жоспар

Тақырыбы: **«Менің гүлзарыма» ЖЖЕ. Қорытынды сабақ** Күні: 20.05.24

Сынып: 6 «Б»

Сабақтың мақсаты: Гүлдің құрылысын және өсімдіктің түрлерін түсінеді, жасау жолдары арқылы сурет салады.Күлпетін іштіктер Гүлдің құрылысын және оның түрлерін білген, өсімдіктің, жапырақтың пішінін дамытады білімдерінде қорытынды жасайды.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер: Тест жұмысы, «Мұра пабуалы», «Жұп-жұпқа сұрақтар», «Ортақты тап».

Сабақтың барысы

Кезеңдері, уақыты Мұғалімнің іс-әрекеті Оқушының іс-әрекеті

Ұйымдастыру кезеңі

(1 минут) Оқушыларды түгендеу, оқушылар сабаққа әзірлігін тексеру. Бағалау критерийлерін тарату. Бағалау бойынша критерийлерді түсіндіру. Сәлемдесуді, сабаққа назар аударды. Оқушылар топқа бөлініп, өз топбасшыларын сайлайды. Топ ішінде тәртіп ережелері талданады. Бағалау парағымен танысады.

(3 минут) «Мұра пабуалы» стратегиясы бойынша оқушыларға жаңа арнасы ой тастап, сабақтың тақырыбын шығару. Бүгінгі өткен тақырыбымыз – Гүл – өмірлік сыр. Тақырыпты айтылып алдық, осы тақырыпқа байланысты қандай мағлұмат қоямыз? Сабақтың мақсатын оқушыларға айтылады. Оқушылар көркем, әдемісін, сабақтың тақырыбын ашамыз, тақырыпқа байланысты нәтиженің мәнісін жоспар жасау.

Бір, түгіп,

Қалыптастырушы оқу, жаттығу

(10 минут) Бұл тақырыпта өтіп жүрген болғандықтан, сонымен негізінде жаңалыққа арналған тест жұмысын орындайды. (3 минут) «Ойлан тап» Топтық тапсырмалар: 4 топқа гүл құрылысы бойынша тапсырмалар беру. I топ: Қоңыр қауыздарды жинастап, гүлдің құрылысын шығару. II топ: Берілген гүлдерінің арасынан бұрыс тап дұрыс гүлдерді анықтау. III топ: Гүлдің құрылысының атауларын жазу. IV топ: Берілген гүлдерінің арасынан жай гүлдерінен пен кос гүлдерістерді анықтау. (Дайындалуы 3 минут, қорғауы 2 минут) Оқушылар берілген тапсырманы жоспар орындап,бірін-бірі тыңдырды. Топтың сөздерінің орындайды, топпен қорғайды.

Бағалау. Оқушыларға бағалау парақтарына енгізілген критерийлер бойынша үлгі жасау. Сергіту сәті.

Қатынау, жаттығу

(15 минут) Практикалық жұмыс. 1. Тапсырма мәтінділігін жаңғырту. 2. Гүлдің жасалу жолдары (видео). 3. Технологиялық картасы бойынша тапсырма беріледі. I топ: «Жібектен жолтін гүлдеп» дайындау (ыстық) II топ: Гүл құрастырып жинау сұлулар) III топ: Бірдей гүлдерімен безендіру (шыншар) IV топ: Алмақ қатты жасалып, безендіру (ұлдар)

4. Жұмысты қорғау. Бағалау. Оқушыларға бағалау парақтарына көрсетілген критерийлер бойынша ұлай жобасы Оқушылар тапсырма мәтінділігін жаңа түрінді. Гүлдің жасалу жолдарынан тапсырма, технологиялық картасы бойынша әр бірегі гүл жасайды. Тілек берілген тапсырманы орындайды және қорғайды. Бағалау парақтарына ұлай жасы.

Қорытынды

(7 минут) «Ойлаңыз» ойлаңыз сабаққа қойылған мақсатқа жетуге-жетпегенжауап береді. Оқушылар берілгенді ұлай жасы Оқушылар сабаққа қой- ортаны жасау. Бағалау. Оқушылардан бүгінгі сабақтан не алдық, не үйрендік, не білдік сұрау. Жұмыс-жаттығу сұрақтар құрастырып, іс-тәжірибені орындайды. Бағалау парақтарына мақсатқа жетпегенсіз бе айтасыз.

Кері байланыс.

(2 минут) SMS хаттары «WhatsApp» бүгінгі сабақтан не алдық, не үйрендік, не білдік сұрақтарына жауап жіберу. Оқушылар өздерінің ойларын айтады.

Бағалау.

(2 минут) Қорытынды бағасын шығару. Электрондық нұсқаулық бағаларды енгізу. Оқушылар бағалау парақтарына қойылған ұлайларын жасы. Топ басшысы қорытынды бағасын шығарады.

Үйге тапсырма

(1 минут) Гүл бөлшектерінің тайпалары: Ал, пішінін ауыстырмай қатты қағаздан жеке-жеке сызып сызбасы жасалған қалып, әр бөлшектің қалыптарын жасырып, жарнамалық нұсқаулық жасап келу.

Ал, пішінін ауыстырмай қатты қағаздан жеке-жеке сызып, орнына орналасу ретіне қарай үлгілеу, қалыптарын ретімен дайындап келулері. Тапсырманы орындау ретімен дайындап келулері.