

*Ақтөбе облысының білім басқармасы
Алга ауданының білім бөлімі
«В.И.Пацаев атындағы №2 Алга орта мектебі»*



*Мектеп психологтарының жылдық
аналитикалық есебі*

Мектеп психологтары: Н.Н.Сырымova, А.К.Канатбаева

2023-2024 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты: білім алушы, педагог қызметкер, ата-ана арасында психологиялық мәдениетті қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық тәрбиелеу негізінде әрбір жеке тәсілді қамтамасыз ету;
2. Білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында кешенді психологиялық диагностикалау;
3. Білім алушының тұлғалық және интелік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.

В.И.Пацаев атындағы №2 Алға орта
мектеп психологынан 2023-2024 оқу жылындағы
жұмыстарға жылдық статистикалық есебі.

	Барлық откізген жұмыс саны	Оқушылармен	Ата-аналармен	Педагогтармен
Психодиагностика (топтық, жеке)	174	165	6	3
Кеңес беру	56	47	5	4
Түзету-дамыту (топтық, жеке)	50	48	1	1
Психопрофилактика	30	22	6	2

В.И.Пашаев атындағы №2 Алға орта мектеп психологтарының 2023-2024 оқу жылындағы жұмыстарға жылдық аналитикалық есеп-талдауы.

Психодиагностикалық жұмыстар

Диагностикалық жұмыстар жылдық жоспар бойынша және оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың сұраныстары бойынша жүргізілді. Диагностика жеке және топпен жүргізілді. Барлық психодиагностикалық зерттеу саны – 174, топтық диагностика – 136, жеке - 38

Топтық зерттеулер өткізілген сыныптар, келесі әдістеме арқылы алынды

№	Әдістеме	Кіммен жүргізілді?
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын анықтау К.Иирасек тесті арқылы	1а, 1а, 1б, 1в
2	«Басса Дарки» агрессия түрін анықтау арналған сауалнама	9-11 кл
3	Н.Г.Лусканов, Мектептік мотивация. Білім алушылардың оқу мотивациясын анықтау	5кл, 10 кл
4	«Моншак әдістемесі» мектепке дайындық деңгейін анықтау	Даярлық «А», «Ә», «В»
5	Зорлық-зорбылықты бойынша сауалнама	6-8кл арасында
6	«Социометрия» білім алушылардың қарым-қатынастарын анықтауға арналған	5-11кл арасында
7	«DASS» сауалнамасы. Үрей, стресс, депрессияны анықтау.	8-11 кл арасында
8	«Күшті жақтары және қиындықтары» Р.Гудман	5-7 кл арасында
9	Темперамент типін анықтау	бкл арасында
10	«Кактус» проективті әдістемесі	4 кл арасында
11	К.Иирасек мектепке бейімделу деңгейін анықтау.	Даярлық «А», «Ә», «В»
12	«Отбасындағы зорлық-зомбылықты болдырмау, алдын-алу» сауалнамасы	5-11кл
13	«Ерте жүктілікті анықтау» анонимді сауалнама	8-11кл қыздарымен
14	Танымдық процестерді зерттеу (есте сақтау, ойлау, зейін)	2-3 кл оқушыларымен
15	«Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықты алдын-алу» сауалнамасы	7-11 кл арасында
16	Баламен қарым-қатынас анкета	5,10 кл ата-аналары
17	«Жас маманның жұмысын талдау» анкета	Жас мамандар

Сонымен бірге жеке диагностикалық жұмыстар келесі оқушылармен, мына әдістемелер көмегімен жүргізілді

№	Әдістеме	Зерттелушінің аты-жөні, сыныбы
1	1. Мазасыздық деңгейін анықтауға арналған сауалнама 2. Менің отбасым сауалнамасы 3. Агрессия анықтау 4. Өз-өзіне баға бер	Егорова София 7 «В» Ермаленко Ульяна 7 «В»
2	1. Зорлық-зомбылықты анықтау 2. Мазасыздық деңгейін анықтау	Шмально Александра 7 «В» Камаркушко Диана 7 «В» Шаймардан Нұргиса 7 «Ә» Қадирбекқызы Асلى 8 «Ә»

3	Жаңадан келген оқушымен жұмыс Құқықбұзушылықты анықтауға арналған сауалнама	Исханов Азамат 4 «Б» Қыдырбекқызы Асма 8 «Ә»
4	1. «Үй, адам, аташ» проективті тесті 2. «Адам суреті»	Шаймардан Нұрғиса 7 «Ә» Шерниязов Мелет 7 «Б» Қазбекова Мейіргүл Умирова Алина Садугас Мадина Нүрекешова Шамшыназар
5	Г.Айзенк темперамент анықтау	Қыдырбекқызы Асма 8 «Ә» Орынбек Есімжан 9 «Ә» Жалғау Бекзат 9 «Ә» Әділ Досымжан 9 «А» Қайратұлы Мелет 9 «А»
6	«DASS» сауалнамасы	Шерниязов Мелет 7 «Б»
7	Оқушының психологиялық дәптері	Оқу үлгерімінде қиындығы бар оқушылармен Попова Милана 1 «В» Наурызбай Мұхаммад 1 «А» Мажитов Нұржанит 1 «А» Алмахан Қаркыт 1 «В» Оралбай Бақытжан 3 «Б» Бауыржан Нұртай 4 «Ә» Сағынтай Нұртас 6 «Б» Хасенова Сабина 3 «В»

Ағарту (психопрофилактика) жұмыстары

2023-2024 оқу жылында мектепте жүргізілген психопрофилактикалық жұмыстар саны - 30, оның ішінде оқушылармен - 22, мұғалімдермен - 2, ата-аналармен - 6. Кейбір шаралар оқушы, ата-ана, мұғаліммен қатар жүргізілді.

Ағарту, алдын-алу жұмыстары оқушылармен бірге педагогтармен де, ата-аналармен де жүргізілді. Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарына қатысып, баяндамалар оқылды. 1, 3 класс ата-аналарына «Бала өмірін қалыптастырудағы ата-ананың рөлі» тақырыбында ата-аналармен кездесу, «Ата-анасы баланың басты қолдаушысы», «Жасөспірімдер арасындағы буллинг, кибербуллингтің алдын алу», тақырыбында ата-аналарымен жиналыс, «Отбасындағы зорлық-зомбылықты алдын-алу. Отбасы және бала тәрбиесі. Балалық шақты қорғау» тақырыптарында психологиялық ағарту жұмыстарын өткіздім.

«Дені сау ана – дені сау бала» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел өткізілді.

Білім алушылар арасында «Кибербуллинг және буллинг», «Зорлық- зомбылық» тақырыптарында тоқсан сайын түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, видеоролик, слайд көрсетілді.

5-7 сынып қыз балалар арасында «Қызықты уақыт» атты, адамгершілік, қыз намысы, іс-қимыл, жүріс-тұрыс дағдысы мақсатында тренинг жүргізілді. Ерте жүктілікті алдын-алу мақсатында қыз балаларға дәріс оқылды.

Мектеп әкімшілігінің қатысуымен болған 9 сынып ата-аналарымен, оқушыларымен, пән мұғалімдерімен педагогикалық-психологиялық кеңесілуге қатысып, ББЖМ талқырау кезінде оқушыға психологиялық қолдау көрсету» тақырыбында ата-аналарға, мұғалімдерге баяндама

оқылып, 9 сынып оқушыларымен жүргізілген диагностика нәтижесі таныстырылды, мамандық таңдауға ұсыныс, кеңестер берілді.

4-ші класс оқушыларымен «Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын-сабақ» өткізіліп, оқушыларды ББЖМ тапсыруға психологиялық дайындықтары тексерілді.

Мектеп әкімшілігінің қатысуымен өтетін «Құқықбұзушылықтың алдын-алу» кеңес отырыстарында тәртібі қиын оқушылармен, олардың ата-аналары шақыртылып, оқушының тәртібі жаян-жақсы талқыланып, оқушыларға психологиялық мінездемелер берілді.

Педагогикалық кеңестерде мынадай тақырыптар қозғалды: «1,5 сынып оқушыларының бейімделуі», «Буллинг, кибербуллинг және оны анықтау», «Суннатті алдын-алу» туралы педагогикалық кеңесте баяндама оқылды. Сонымен бірге мектепшілік жас мамандармен семинарда «Жас маманның мектеп ұжымына бейімделуі» тақырыбында тренинг өткізіп, кеңес берілді.

11 класс оқушыларымен «Сенімділік кілті», «Бойдағы қорқынышты төмендету», «Қобалғау – қалыпты құбылыс» және т.б тақырыптарда тренинг-сабақтар жүргізілді.

Психокоррекциялық жұмыстар.

2023-2024 оқу жылында жүргізілген барлық түзету-дамыту сабақтар саны - .

Қазан айында 5-6 сынып оқушылармен «тимбилдинг» ұйымдастырылып, жүргізілді. Қараша бастауыш сынып оқушыларымен психомоториканы дамыту жұмыстары жүргізілді. 10 сынып оқушылар арасында «Күпия дос» психологиялық акциясы өткізілді.

Желтоқсан айында бастауыш сыныппен «Сөйлемдерді құрастыр», қантар айында қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар өткізілді.

Наурыз айында бастауыш сынып оқушыларымен «Сәйкестендіру» ойыны жүргізілді, сәуір айында «Менің көңіл-күйім неге үксайды?». Мамыр айында 6 сынып оқушыларымен «Пикник» психологиялық акциясы жүргізілді.

Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізіліп, оқушылардың танымдық белсенділігін оқу, логикалық ойлауын, қабілетін дамыту, зейін, ес процестерінің кемшіліктерін түзетін-дамытуға, өзі туралы, өзінің әлемі туралы пікірін тереңдетуге бағытталған.

Орта буын оқушыларымен және жоғары сынып оқушыларымен түзете- дамыту жаттығулары жыл өткізіліп отырды. Оның ішінде психологиялық тренингтер (ой қорыту, мимикалық тренингтер, сәлемдемелік хат, стресске қарсы релаксация т.б). Түзете-дамыту жаттығулары оқушылардың өз сұраныстарымен де жүргізіліп отырды. Онда оқушылардың адекватты өзін бағалауы, қарым-қатынасты дамыту, когнитивті процестерді дамытуға бағытталды.

Кеңес беру журналы бойынша жұмыстар.

Кеңес беру оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың сұраныстарымен жүргізілді. 2023-2024 оқу жылында барлық берілген кеңес саны – 56, оқушылармен – 47, мұғалімдермен – 4, ата-аналармен – 5. Әрбір кеңес беру 20 минуттан 1 сағатқа дейін созылды.

Кеңес беруде қозғалған мәселелер мынадай бағытта болды:

- Мінез-құлықтық
- Эмоционалдық
- Тәрбие мәселелері

- Оқыту мәселелері
- Жеке тұлғалық мәселелер.

Барлық кеңестің жүргізілу тәртібі ақпараттық жүйеге кеңес беру электронды журналына тіркелді. Кеңес алушылар жөнінде құпиялылық сақталады.

Сунцидже бейім оқушыларды анықтау және анықталған оқушылармен нақты алдын-алу шаралары туралы және кемелетке толмағандар арасындағы сунцидтің алдын-алу мәселесінің пед.кеңесте қаралуы.

Мектеп бойынша оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бағытында мектеп психологы оқу жылының басында арнайы құрылған және мектепбасшысымен бекітілген жоспар бойынша және сұраныстар бойынша жұмыстар жүргізді.

Мектепте оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша жоспарға сай 8-11 кластар арасында оқушылардан сунцидтік мінез-құлықты анықтауға бағытталған диагностикалар І оқу тоқсанында DASS сауалнамасы, ІІ оқу тоқсанында 6-7 кластар арасында Зунге шкаласы тесті алынды, нәтижелер талданып, хаттамалары толтырылды, нәтиже бойынша анықталған оқушымен жеке жұмыстар, оның ішінде әңгімелесу, оқушыны мағаландыратын тақырыпта сұхбат жүргізу, ата-анасымен кездесу, психологиялық түзету-дамыту жұмысы, оның ішінде релаксация және медитация жеке психолог бағамесінде жүргізілді, хаттамалары толтырылды. Осыдан кейін бұл оқушылар психологтың бақылауында болып, жартылай сұхбатқа шақырылды. Сұхбат нәтижесінде анықталған оқушыға арнайы жоспар құрылып, түзету жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар психологтың «тәуекел» тобында тұрған оқушылармен, қамқорлықтағы оқушылар, қолайсыз отбасы балалары психологтың үнемі бақылауында болды. Мектептің әлеуметтік педагогы мен мектеп инспекторымен бірге тұрғын үй жағдайы тексеріліп, акт толтырылды, ата-аналарымен, қамқоршыларымен кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

- Сабақтан калуга бейім оқушылардың үйлеріне сынып жетекшілерімен бірге барып, психологиялық кеңес, әңгімелесу жүргізілді.

- Мектепке жанадан келген оқушылардың мектепке бейімделуі үнемі бақылауда болып, жеке тұлғаны зерттеу хаттамасы толтырылды. Сол бойынша сынып жетекшілеріне, жекелеген пән мұғалімдеріне ұсыныс, кеңестер берілді.

Мектеп психологы:



Н.Н.Сырымова
А.К.Қаһатбаева





